



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Studiów Edukacyjnych

Motywacja i motywowanie w kontekście rozwoju osobistego

Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka

Dziedzina/ dyscyplina	Pedagogika
Rodzaj zajęć	Warsztaty
Język	Polski
Punkty ETCS	
Liczba godzin	5h
Cel zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Celem zajęć jest utrwalenie wiedzy o mechanizmach regulujących zachowanie się człowieka oraz wzbudzenie refleksji nad własną motywacją w dążeniu do osiągnięcia wyznaczonych celów. Ponadto prezentacja zasad i określenie warunków sprzyjających podtrzymaniu motywacji i pozytywnego myślenia.
Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologiczne aspekty wprowadzania zmian (Postawy wobec zmiany, pięć powodów przeciwstawiania się zmianom, zarządzanie zmianą, stadia reakcji na zmianę, jak wspierać proces wprowadzania zmian)2. Proces motywacyjny i jego przebieg3. Teorie motywacji4. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna i jej znaczenie dla osiągnięcia celów osobistych5. Cel a wizualizacja i motywacja (wybrane narzędzia np. Kartka z przyszłości, Narysuj życie, Piramida Diltsa)6. Jak się motywować, kiedy przyjdą gorsze chwile-wybrane narzędzia i techniki (system wsparcia, model EARS)
Wymagania wstępne	
Efekty kształcenia	
Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:	Metody weryfikacji
Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny naukowej (pedagogiki, psychologii, psychopedagogiki pracy), w szczególności zna pojęcie rozwoju osobistego i motywacji. Zna ich uwarunkowania oraz narzędzia sprzyjające konstruowaniu i wspieraniu w/w procesów oraz	Zadania i ćwiczenia warsztatowe wykonywane w trakcie trwania zajęć. Praca pisemna wymagająca wykazania się znajomością narzędzi i technik służących optymalizacji rozwoju

podtrzymaniu motywacji.	osobistego w wybranym obszarze.
Doktorant potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	Zadania i ćwiczenia warsztatowe wykonywane w trakcie trwania zajęć. Praca pisemna wymagająca wykazania się znajomością narzędzi i technik służących optymalizacji rozwoju osobistego w wybranym obszarze.
Literatura	<p>Brzeziński Miłosz, Głaskologia, Instytut Kreowania Skuteczności, 2013</p> <p>Zimbardo Philip G., Mccann Vivian, Johnson Robert L. : Psychologia : kluczowe koncepcje. T. 2, Motywacja i uczenie się / tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Józef Radzicki, Ewa Czerniawska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010</p> <p>Sekuła Z., Motywowanie do pracy. Teorie i instrumenty, PWE, Warszawa 2008.</p> <p>Rosengren D, Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013</p>
Szczegółowe informacje	