



UCHWAŁA Z DNIA 2 lipca 2025 roku

W SPRAWIE OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU BADAWCZEGO W RAMACH
OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ

W SZKOLE DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH UNIwersYTETU IM. ADAMA
MICKIEWICZA W POZNANIU

Imię i nazwisko doktoranta: Farhad Hama

Dyscyplina naukowa: pedagogika

Na podstawie § 16 ust. 9 Regulaminu Szkół Doktorskich (Tekst ujednolicony obejmujący zmiany wprowadzone uchwałą nr 301/2022/2023 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 17 kwietnia 2023 roku) Komisja ds. oceny śródkresowej na posiedzeniu Komisji w dniu 2 lipca 2025 roku oceniła **pozytywnie** postępy doktoranta Farhad Hama w realizacji indywidualnego planu badawczego w dyscyplinie pedagogika.

Uzasadnienie:

Projekt badawczy koncentruje się na analizie wpływu programów praktyk pedagogicznych na rozwój kurdyjskich nauczycieli języka angielskiego jako obcego (EFL) w zakresie umiejętności dydaktycznych, zarządzania klasą oraz postrzegania swojej roli zawodowej. Doktorant szczegółowo scharakteryzował kontekst badawczy – dwie uczelnie publiczne w regionie Kurdystanu (Uniwersytet w Sulajmaniji i Uniwersytet w Halabdy), a także omówił wykorzystanie podejścia mieszanego, łączącego metody jakościowe i ilościowe (ankiety, obserwacje, wywiady, dzienniki refleksyjne, nagrania lekcji). Główna rama teoretyczna opiera się na socjokulturowej teorii uczenia się Lwa Wygotskiego oraz koncepcji „community of practice” (społeczności praktyków), co stanowi trafne ale niewystarczające zaplecze teoretyczne dla badań nad praktyką nauczycielską i formowaniem tożsamości zawodowej przyszłych nauczycieli języka angielskiego jako obcego (EFL). Komisja zwraca uwagę na możliwości wykorzystania potencjału koncepcji Community of Practice (Wenger, Lave) w konceptualizacji i operacjonalizacji badań oraz na potrzebę namysłu nad przyjętymi kategoriami badawczymi tj. profesjonalną tożsamością i postawą. Choć termin nie pojawia się explicite w IPB, idea wspólnoty praktyków jest konsekwentnie obecna w opisach współpracy między nauczycielami-praktykantami, mentorami, dyrektorami i opiekunami

akademickimi. Projekt zakłada, że profesjonalna wiedza i kompetencje są współtworzone w trakcie wspólnych działań, co bezpośrednio wpisuje się w tę koncepcję. Ma to szczególne znaczenie w kontekście przygotowania nauczycieli w środowiskach o ograniczonych zasobach i braku systematycznych form doskonalenia zawodowego. Doktorant wykazuje duże zaangażowanie w aktywności naukowej: udział w licznych konferencjach krajowych i zagranicznych, publikacje, udział w projektach badawczych.

Przewodniczący: P. Michalski

Członek: Jerzy Wawrzyniak - Zdzisław

Członek: Imelda Nowak

Pouczenie:

Na podstawie § 16 ust. 10 Regulaminu Szkół Doktorskich (Tekst ujednolicony obejmujący zmiany wprowadzone uchwałą nr 301/2022/2023 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 17 kwietnia 2023 roku) doktorant może odwołać się od negatywnej oceny śródkresowej do rady szkoły w terminie 14 dni od dnia doręczenia wyników oceny.

*niewłaściwe skreślić