

	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
	Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze 	
	Rozprawa doktorska – instrukcja obsługi	
	prof. Michał Kuziak prof. Tomasz Swoboda prof. Piotr Śniedziwski	
Rodzaj zajęć	konwersatorium	
Język wykładowy	język polski	
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę	
Cel zajęć	Zajęcia poświęcone będą praktycznym i teoretycznym aspektom pisania rozprawy doktorskiej. Ich cel to rozwijanie kompetencji redakcyjnych, argumentacyjnych i kompozycyjnych niezbędnych do przygotowania spójnego, precyzyjnego i poprawnego stylistycznie tekstu naukowego.	
Treści kształcenia	• Analiza struktury rozprawy doktorskiej – obowiązkowe części doktoratu i ich funkcja w całości tekstu. • Formułowanie problemu badawczego i pytań badawczych; definiowanie celu oraz zakresu rozprawy. • Konstruowanie ram teoretycznych i metodologicznych; wybór narzędzi badawczych. • Budowanie argumentacji – strategie dowodzenia, uzasadniania i polemiki. • Spójność i przejrzystość tekstu: zasady kompozycji rozdziałów, podrozdziałów i akapitów. • Styl naukowy: precyzja języka, stosowanie odpowiednich rejestrów i unikanie błędów stylistycznych. • Krytyczna praca ze źródłami: przegląd literatury przedmiotu, streszczanie i parafrazowanie, cytowanie oraz etyka naukowa. • Redagowanie wstępu i zakończenia – różne funkcje, strategie i pułapki. • Samoocena i redakcja tekstu: techniki poprawiania własnego pisania, wzmacniania spójności oraz wykrywania tego, co niejasne.	
Wymagania wstępne	Brak	

Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie: osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01] w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02] zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu [E_W03] prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej [E_W04] podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej [E_W06]	indywidualne i grupowe ćwiczenia pisemne, dyskusja
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: • definiować cele i przedmiot badań naukowych, • formułować hipotezy badawcze, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, • wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01] efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02] przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego [E_U04] prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe w języku polskim i obcym [E_U06]	indywidualne i grupowe ćwiczenia pisemne, dyskusja

samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]	
W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do: krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny [E_K01] działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego [E_K02] myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, do podejmowania wyzwań w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04] ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]	indywidualne i grupowe ćwiczenia pisemne, dyskusja
Literatura	Szczegółowa bibliografia zostanie z wyprzedzeniem udostępniona przez osoby prowadzące zajęcia. Ponieważ konwersatorium będzie miało przede wszystkim wymiar praktyczny, przywoływane teksty zostaną wykorzystane do analiz, będą służyły jako przykłady rozwiązań (dobrych bądź nieudanych) określonych problemów. Na ogół nie będą to zatem ani opracowania, ani teksty teoretyczne.
Szczegółowe informacje	- - -