



# Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Studiów Edukacyjnych

Narzędzia i techniki w zarządzaniu rozwojem zawodowym

Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka

<b>Dziedzina/ dyscyplina</b>	Pedagogika
<b>Rodzaj zajęć</b>	Warsztaty
<b>Język</b>	Polski
<b>Punkty ETCS</b>	
<b>Liczba godzin</b>	5h
<b>Cel zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i wzbudzenie refleksji na temat specyfiki rozwoju zawodowego człowieka i sposobów osiągania wyznaczonych celów zawodowych. Celem zajęć jest wyposażenie studenta w narzędzia i techniki sprzyjające osiągnięciu celów zawodowych.</li></ul>
<b>Treści kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwój. Cele zawodowe a osobiste. Koncepcja świadomych i nieświadomych kompetencji Howela.</li><li>2. Kryteria dobrze doprecyzowanego celu. (Cel jako zadanie i aktywność służąca jego realizacji)</li><li>3. Narzędzia i techniki pomagające opisać dotychczasową sytuację zawodową (poziomy logiczne Diltsa, poszerzanie i zmiana perspektywy, praca z narracją)</li><li>4. Narzędzia i techniki pomagające wygenerować, jak najwięcej pomysłów służących osiągnięciu celu (Trzy role Walta Disneya, wiele dróg do celu i inne)</li><li>5. Narzędzia i techniki podtrzymujące i stymulujące aktywność służącą realizacji celu (6 W, „zadania domowe” i inne)</li></ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny naukowej (psychopedagogiki pracy), w szczególności zna pojęcie rozwoju zawodowego, jego uwarunkowania oraz narzędzia sprzyjające konstruowaniu i wspieraniu w/w procesu.	Zadania i ćwiczenia warsztatowe wykonywane w trakcie trwania zajęć. Praca pisemna wymagająca wykazania się znajomością narzędzi i technik sprzyjających osiągnięciu celów zawodowych.
Doktorant potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego	Zadania i ćwiczenia

<p>rozwoju zawodowego i osobistego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.</p>	<p>warsztatowe wykonywane w trakcie trwania zajęć. Praca pisemna wymagająca wykazania się znajomością narzędzi i technik sprzyjających osiągnięciu celów zawodowych.</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<p>Rogers J., Coaching. Podstawy umiejętności, Gdańsk 2009</p> <p>Hargrove R., Mistrzowski coaching, Kraków 2006</p> <p>Kowalska K., Skuteczny coaching. Jak zostać najlepszym trenerem osobistym i zmieniać życie innych na lepsze, Gliwice 2011</p> <p>Law H., Ireland S., Hussain Z., Psychologia coachingu, Warszawa 2010</p> <p>Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste, Gliwice 2011</p>
<p><b>Szczegółowe informacje</b></p>	