
	<b>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</b>
	Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze 
	<b>Metodologia badań naukowych - językoznawstwo</b>
	prof. dr hab. Tomasz Mika
<b>Dziedzina/ dyscyplina</b>	Nauki humanistyczne / językoznawstwo
<b>Rodzaj zajęć</b>	konwersatorium
<b>Język wykładowy</b>	język polski
<b>Liczba godzin + forma zaliczenia</b>	20 godzin / zaliczenie na ocenę
<b>Cel zajęć</b>	Dostarczenie praktycznych umiejętności związanych z pisaniem językoznawczej rozprawy doktorskiej.
<b>Treści kształcenia</b>	<p>Zostaną przedyskutowane zgłoszone przez uczestników problemy metodologiczne z pracą naukową. Prowadzący proponuje (do przemyślenia, wyboru, uzupełnienia przez uczestników) następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedwiedza i założenia. Z czym przystępuję do procedury badawczej? Co uznaję za tzw. kanon wiedzy w swoim przedmiocie – dziedzinie – obszarze badań;</li> <li>• pytania startowe. Od czego zaczynam pracę naukową?</li> <li>• narzędzia badawcze i używane przeze mnie terminy naukowe. Definiowanie stosowanych instrumentów;</li> <li>• terminomania i terminofobia;</li> <li>• od czystości metodologicznej do interdyscyplinarności. Pod jakimi warunkami i jak zapożyczam procedury badawcze?</li> <li>• tworzę harmonogram prac. Poszerzanie i zawężanie zakresu prac;</li> <li>• formułowanie celu i celów operacyjnych;</li> <li>• wyciąganie i weryfikowanie wniosków (częstkowych i końcowych);</li> <li>• to jest moje – tworzenie abstraktu własnego przedsięwzięcia naukowego;</li> </ul> <p><b>Metody pracy:</b> dyskusja moderowana, praca w podgrupach, burza mózgów, studium przypadku.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

Efekty kształcenia	
	Metody weryfikacji
<p><b>W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie:</b></p> <p>osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01];</p> <p>w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwalana właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02]</p>	
<p><b>W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:</b></p> <p>wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: definiować cele i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01];</p> <p>efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02]</p>	
<p><b>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</b></p> <p>krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny [E_K01];</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03];</p> <p>ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]</p>	

<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austin J.L., 1993, <i>Jak działać słowami?</i>, [w:] tegoż: <i>Mówienie i poznawanie</i>, przeł. B. Chwedeńczuk, PWN, Warszawa 1993, s. 310–334.</li> <li>• Bogusławski A., Drzazgowska E., 2016, <i>Język w refleksji teoretycznej. Przekroje historyczne</i>, Katedra Lingwistyki Formalnej UW, Warszawa.</li> <li>• Bühler K., 1991, <i>Zasady badań nad językiem</i>, przeł. D. Niklas, [w:] L. Koj, J. Pelc (red.) <i>Semiotyka dziś i wczoraj</i>, Ossolineum, Wrocław.</li> <li>• Cegięła A., 1986, <i>Kryteria poprawności językowej terminów</i>, [w:] W. Nowicki (red.), <i>Podstawy terminologii</i>, Warszawa, 135–153.</li> <li>• Dębowski J., 2010, <i>Pojęcie prawdy w językach nauk humanistycznych</i>, „Humanistyka i Przyrodoznawstwo” 16, s. 9-36.</li> <li>• Grochowski M., 2017, <i>Terminologia a jednostki leksykalne systemu ogólnego. O definiowaniu terminów w ustawach o nauce i szkolnictwie wyższym</i>, [w:] R. Przybylska, W. Śliwiński (red.) <i>Terminologia specjalistyczna w teorii i praktyce językoznawców słowiańskich</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków, 11-28.</li> <li>• Jadacka H., 1999, <i>Terminologia</i>, [w:] A. Markowski (red.), <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny</i> PWN, Warszawa, 1760–1767.</li> <li>• Jurkowski M., 1991, <i>Metajęzyk terminologii</i>, w: F. Grucza red. <i>Teoretyczne podstawy terminologii</i>, Ossolineum, Wrocław – Warszawa – Kraków, 44-59.</li> <li>• Nowacka J., 1980, <i>Słownictwo ogólne a terminologia specjalna</i>, [w:] H. Wróbel (red.) <i>Współczesna polszczyzna i jej odmiany</i>, Wyd. UŚ, Katowice, 41-46.</li> <li>• Nowicki W., 1986, <i>Podstawy terminologii</i>, Ossolineum, Wrocław.</li> <li>• Pelc J., 1983, <i>Tworzenie terminów z punktu widzenia semiotyki</i>, „Prasa Techniczna” 1983/2.</li> <li>• Tarski A., 1995 (1933), <i>Pojęcie prawdy w językach nauk dedukcyjnych</i>, w: tegoż <i>Pisma logiczno-filozoficzne</i> t. I, wybór, red. nauk., wstęp, przypisy J. Zygmunt, PWN, Warszawa.</li> <li>• <i>Terminy w językoznawstwie synchronicznym i diachronicznym</i>, 2018, (red.) Rojszczak-Robińska D., Ziółkowska O., Mika T., Wydawnictwo Rys, Poznań.</li> <li>• Wierzbicka A., 1996, <i>Semantics: Primes and Universals</i>, Oxford University Press, UK.</li> <li>• Zielińska-Długosz D., 2007, <i>Proceduralny model języka. Językoznawstwo z pozycji teorii modeli nauk empirycznych</i>, WUJ, Kraków.</li> </ul>
<p><b>Szczegółowe informacje</b></p>	