


	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
	Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze	
		
	Specjalistyczna informacja naukowa	
prof. UAM dr hab. Katarzyna Krzak-Weiss		
Dziedzina/ dyscyplina	Nauki humanistyczne / językoznawstwo + literaturoznawstwo	
Rodzaj zajęć	warsztat	
Język wykładowy	język polski	
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę	
Cel zajęć	Celem zajęć jest zaprezentowanie ich uczestnikom szeregu baz danych oraz narzędzi przydatnych w pracy nad ich własnymi tekstami (artykułami, rozprawą doktorską), a także do przygotowania prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych.	
Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie z bazami internetowymi zarówno bibliograficznymi (m.in. NUKAT, KARO), jak i pełnotekstowymi (m.in. PRESSto, RCiN, Archive.org, JSTOR), bibliotekami (polskimi i zagranicznymi); • zapoznanie z oprogramowaniem wspierającym działania naukowe (m.in. Zotero, Publish or Perish) oraz pracę dydaktyczną (m.in. Prezi), także realizowaną w formie zdalnej (MsForms, MsTeams); • poznanie zasad dobrego składu niezbędnych w pracy nad artykułami naukowymi oraz rozprawą doktorską 	
Wymagania wstępne	brak	
Efekty uczenia się		
		Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie: zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu [E_W03]		ocena pracy na zajęciach
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:		

<p>efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02]</p>	<p>ocena pracy na zajęciach</p>
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03]</p>	<p>ocena aktywności na zajęciach</p>
<p>Literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Janiak Małgorzata, <i>Informacja naukowa w Polsce na przełomie XX i XXI wieku: dynamika zmian w świetle piśmiennictwa</i>, Kraków 2010. • Olechnicka Agnieszka, Płoszaj Adam, <i>Polska nauka w sieci? Przestrzeń nauki i innowacyjności. Raport z badań</i>, Warszawa 2008. • Wolański Adam, <i>Edycja tekstów. Praktyczny poradnik</i>, Warszawa 2008.
<p>Szczegółowe informacje</p>	