



# Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Studiów Edukacyjnych

## Przedsiębiorczość w rozwoju kariery

Dr hab. Małgorzata Rosalska

<b>Dziedzina/ dyscyplina</b>	Pedagogika
<b>Rodzaj zajęć</b>	Warsztaty
<b>Język</b>	Polski
<b>Punkty ETCS</b>	
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Cel zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie wiedzy na temat czynników warunkujących sukces na rynku pracy</li><li>• Rozwijanie wiedzy na temat uwarunkowań karier akademickich</li><li>• Kształtowanie umiejętności w zakresie projektowania ścieżki kariery akademickiej i zawodowej</li><li>• Wzmacnianie refleksyjności na temat indywidualnych zasobów karierowych i możliwości ich rozwijania</li><li>• Budowanie proaktywnej postawy wobec potrzeby budowania własnego kapitału profesjonalnego</li></ul>
<b>Treści kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wyróżniające cechy karier zawodowych po studiach III stopnia</li><li>2. Miękkie i twarde kompetencje w profilu zawodowym absolwenta studiów III stopnia. Możliwości budowania i rozwijania kapitału profesjonalnego.</li><li>3. Kompetencje wyróżniające a problem „nadkompetencji” (overqualification).</li><li>4. Odpowiedniość i dopasowanie jako kategorie opisujące relację kompetencji i kwalifikacji do potrzeb rynku pracy</li><li>5. Networking w środowisku akademickim i na rynku pracy</li><li>6. Strategie odpowiadania na wybrane grupy pytań podczas rozmów kwalifikacyjnych</li></ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów –dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny naukowej (pedagogika pracy), w szczególności zna pojęcia: kariera zawodowa, kompetencje i kwalifikacje, kapitał profesjonalny, prekariat	Dyskusja podczas zajęć

Doktorant zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej – szczególnie te, które warunkują efektywność pracy w zespołach projektowych oraz efektywność indywidualnych planów karierowych	
Doktorant potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju osobistego oraz w sposób intencjonalny i refleksyjny inspirować inne osoby do samorozwoju.	Dyskusja podczas zajęć, praca pisemna
Doktorant jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Dyskusja podczas zajęć, praca pisemna
<b>Literatura</b>	<p>S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Poznań 2017.</p> <p>G. Filipowicz, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Warszawa 2004.</p> <p>H. Gardner, Inteligencje wielorakie, Warszawa 2009.</p> <p>A. Hargreaves, M. Fullan, Professional Capital. Transforming Teaching in Every School, Teachers College Press 2012.</p> <p>B. N. Łopieńska, Męka twórcza. Z życia psychosomatycznego intelektualistów, Warszawa 2004.</p> <p>J. Secrist, J. Fitzpatrick, What else you can do with a Ph.D. A career guide for scholars, SAGE Publications, 2000.</p> <p>G. Standing, Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, Warszawa 2014.</p> <p>M. Suchar, Kariera i rozwój zawodowy, Gdańsk 2003.</p>
<b>Szczegółowe informacje</b>	<p>Sala 4.3, Coll Iuridicum Novum, Niepodległości 53, Poznań</p> <p>Terminy (<b>1 do wyboru</b>):</p> <p>Grupa 1.: 23.11.2017r. (czwartek) godz. 8.45 – 13.00</p> <p>Grupa 2.: 24.11.2017r. (piątek) godz. 15.45. – 20.00</p> <p>Grupa 3.: 30.11.2017 (czwartek) godz. 8.45 – 13.00</p> <p>Grupa 4.: 08.12.2017r. (piątek) godz. 15.45. – 20.00</p>