



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Uwarunkowania i dylematy zawodu nauczycielskiego

Dr Renata Wawrzyniak-Beszterda

Dziedzina/ dyscyplina	Pedagogika
Rodzaj zajęć	Warsztaty
Język	Polski
Punkty ETCS	
Liczba godzin	5
Cel zajęć	Celem zajęć przekazanie wiedzy oraz wzbudzenie refleksji na temat profesji nauczyciela akademickiego – ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań, dynamiki rozwoju zawodowego oraz etycznych dylematów w pracy nauczyciela
Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none">- specyfika profesji nauczyciela akademickiego- warunki i dynamika rozwoju zawodowego nauczyciela- statusy tożsamości zawodowej nauczyciela – szanse i pułapki- obciążenia w zawodzie nauczyciela i strategie radzenia sobie z nimi- syndrom wypalenia (objawy, mechanizmy, podmiotowe, sytuacyjne i organizacyjne uwarunkowania, profilaktyka)- dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela akademickiego
Wymagania wstępne	-

Efekty kształcenia

Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:	Metody weryfikacji
Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	udział w dyskusji, zadanie wykonane w czasie warsztatu, pisemna praca zaliczeniowa
Odpowiedzialnie wypełniać zobowiązania społeczne wynikające z roli nauczyciela akademickiego	udział w dyskusji, zadanie wykonane w czasie warsztatu, pisemna praca zaliczeniowa
Podtrzymywać i rozwijać etos środowiska akademickiego (badacza i nauczyciela akademickiego)	udział w dyskusji, zadanie wykonane w czasie warsztatu, pisemna praca zaliczeniowa

Literatura	<p>Chirkowska-Smolak T., <i>Organizacyjne czynniki wypalenia zawodowego</i>, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” Rok LXXI, zeszyt 4, 2009.</p> <p>Kretschmann R., <i>Stres w zawodzie nauczyciela</i>, Gdańsk 2003.</p> <p>Maslach Ch., Michael P. Leiter M. P., <i>Prawda o wypaleniu zawodowym. Co zrobić ze stresem w organizacji</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Sęk H., <i>Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Społeczne i podmiotowe uwarunkowania</i> (w:) <i>Edukacja wobec zmiany społecznej</i>, red. J. Brzeziński i L. Witkowski, Poznań-Toruń 1994.</p> <p>Świętochowski W., <i>Wypalenie zawodowe nauczycieli akademickich i nauczycieli szkoły średniej-analiza porównawcza</i>, „Medycyna pracy” 2011, nr 62(2):133–143.</p> <p>Tucholska S., <i>Christiny Maslach koncepcja wypalenia zawodowego: etapy rozwoju</i>, „Przegląd psychologiczny”, 2001, t.44, Nr 3, 301-317.</p>
Szczegółowe informacje	-