

		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
		Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze 
		Redakcja projektów badawczych
		dr Maciej Górny
Rodzaj zajęć	warsztat	
Język wykładowy	język polski	
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę	
Cel zajęć	• Uzyskanie wiedzy na temat krajowych i zagranicznych źródeł finansowania działalności naukowej • Uzyskanie umiejętności redagowania formalnie poprawnych aplikacji grantowych • Zdobycie wiedzy w zakresie przygotowywania realistycznych do realizacji projektów badawczych z zachowaniem wymaganej precyzji, spójności, innowacyjności.	
Treści kształcenia	• Wybrane krajowe i europejskie agencje finansujące oraz ich programy grantowe. Wprowadzenie do pracy projektowej. • Struktura wniosków grantowych w konkursach Narodowego Centrum Nauki i Komisji Europejskiej. • Formułowanie celów i problemów badawczych • Tworzenie logicznej struktury projektu badawczego • Kategorie kosztów, rodzaje wskaźników stosowanych w projektach i tryby postępowania. • Zarządzanie danymi w projektach badawczych. • Symulacja redakcji wniosku	
Wymagania wstępne	Brak	

Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie: osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01] w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02] zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu [E_W03] prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej [E_W04] mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania [E_W05] podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej [E_W06] fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rolę nauki, w szczególności w zakresie dyscypliny, w której prowadzone jest kształcenie, w ich rozwiązywaniu [E_W08]	Projekt badawczy
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: • definiować cele i przedmiot badań naukowych, • formułować hipotezy badawcze, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, • wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01] efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz	Projekt badawczy

dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02] dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego [E_U03] przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego [E_U04] prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe w języku polskim i obcym [E_U06] nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych [E_U07] samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08] przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego [E_U09]	
W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do: krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny [E_K01] działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego [E_K02] wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03] myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, do podejmowania wyzwań w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04] ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]	Projekt badawczy

Literatura	• Jeleń Iwona (red.) (2018), <i>Wniosek o dofinansowanie projektu unijnego</i>, Wiedza i Praktyka, ISBN: 978-83-269-7244-7. • Małkuch-Świtalska Justyna (2020), <i>Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce</i>, Wydawnictwo PWN, ISBN: 978-83-01-21198-1. • Plata-Nalborski Karol (2017), <i>Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta</i>, Helion, ISBN: 978-83-283-3416-8. • Żmigrodzki Marcin (2021), <i>Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie</i>, Helion, ISBN: 978-83-283-7030-2/
Szczegółowe informacje	-