

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza<br/>w Poznaniu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                   | Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                   | <b>Architektura rozprawy doktorskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                   | prof. Tomasz Mika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Język wykładowy</b>                                                            | język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Liczba godzin + forma zaliczenia</b>                                           | 15 godzin / zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Cel zajęć</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie doktorantów, zaawansowanych w pracach nad dysertacją, w umiejętność stworzenia z niej spójnej całości odpowiadającej wymogom stawianym tego typu pracom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Treści kształcenia</b>                                                         | <p>Podczas zajęć, których podstawą będą dotychczasowe postępy i ich wyniki w tworzeniu rozpraw doktorskich (dobrowolnie przekazane lub omawiane przez słuchaczy) oraz recenzje już obronionych prac doktorskich, zostaną omówione następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak czyta pracę doktorską recenzent?</li> <li>- sprawdzanie spójności własnej rozprawy doktorskiej. Ciąg: założenia, problem, cel główny i szczegółowy, terminy, metody, wnioski, weryfikacja wniosków,</li> <li>- wyznaczniki spójności pracy, znaczniki nawigacji,</li> <li>- kolejność rozdziałów (podrozdziałów) wstępnych, zwłaszcza pary materiał – metody//metody – materiał</li> <li>- strategia tworzenia tytułu własnej pracy doktorskiej (cyklu artykułów)</li> <li>- jak zbudować streszczenie?</li> <li>- słowa kluczowe i ich miejsce w pracy</li> <li>- rozwiązywanie indywidualnych problemów kluczowych w pracy nad doktoratem</li> </ul> |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                          | Zajęcia dla osób średnio i znacząco zaawansowanych w pracach nad dysertacją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metody weryfikacji                                                                |
| <p><b>W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie:</b></p> <p>w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwalana właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02]</p> | Dyskusja moderowana po każdym module zajęć                                        |
| <p><b>W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:</b></p> <p>samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]</p>                                                             | Dyskusja moderowana po każdym module zajęć                                        |
| <p><b>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</b></p> <p>krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny [E_K01];</p>                                                                         | Dyskusja moderowana po każdym module zajęć                                        |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zostanie podana na początku kursu i będzie uzupełniana na bieżąco w miarę potrzeb |
| <b>Szczegółowe informacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |