

		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
		Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze 
		Badania korpusowe
		dr Michał Woźniak
Rodzaj zajęć	konwersatorium	
Język wykładowy	język polski	
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę	
Cel zajęć	• zapoznanie ze współczesnymi metodami badań korpusowych • wykorzystywanie istniejących zasobów i narzędzi korpusowych • umiejętność tworzenia korpusów do własnych badań	
Treści kształcenia	• definicje i podstawowe pojęcia • rys historyczny • typologia korpusów • istniejące korpusy i kolekcje korpusów • narzędzia i oprogramowanie do analizy korpusowej • metody eksploracji danych korpusowych: języki zapytań, konkordancje, profile kolokacyjne, badania nad frekwencją i rozkładem danych • zastosowania badań korpusowych w lingwistyce stosowanej, translatoryce, badaniach socjolingwistycznych, dydaktyce języków oraz badaniach nad przetwarzaniem języka naturalnego • krytyczna analiza wyników badań korpusowych: ograniczenia metod ilościowych, problemy reprezentatywności i doboru danych • przygotowanie własnego korpusu	
Wymagania wstępne	Brak	

Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie: osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01]; w stopniu zaawansowanej metodologii badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwalana właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02]; fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rolę nauki, w szczególności w zakresie dyscypliny, w której prowadzone jest kształcenie, w ich rozwiązywaniu [E_W08]	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: definiować cele i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01];	Projekt: stworzenie niewielkiego korpusu według własnego pomysłu
W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do: wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [K_03] ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
Literatura	Biber, D., Conrad, S., Reppen, R. (1998). <i>Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use.</i>

	Cambridge University Press. • Egbert, J., Biber, D., Gray, B. (2022). <i>Designing and Evaluating Language Corpora: A Practical Framework for Corpus Representativeness</i>. Cambridge University Press • Gries, S. Th. (2009). <i>Quantitative Corpus Linguistics with R</i>. Routledge. • Lewandowska-Tomaszczyk, B. (2005). <i>Podstawy językoznawstwa korpusowego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź • McEnery, T., Hardie, A. (2012). <i>Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice</i>. Cambridge University Press. • Narodowy Korpus Języka Polskiego, 2012, red. A. Przepiórkowski, M. Bańko, R. Górski, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN
--	--