



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Studiów Edukacyjnych

**Nauczanie/uczenie się przez działanie. Praca
metodą projektową w praktyce akademickiej**

Dr Joanna Kozielska

Dziedzina/ dyscyplina	Pedagogika
Rodzaj zajęć	Warsztat
Język	Polski
Punkty ETCS	
Liczba godzin	5
Cel zajęć	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu projektu o charakterze społeczno-edukacyjnym Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania projektu Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania projektu w pracy pedagogicznej
Treści kształcenia	1. Rozróżnienia terminologiczne: Projekt Cel główny, cel bezpośredni, produkt projektu Cykl życia projektu Ewaluacja projektu Zespół projektowy. Metoda projektu w edukacji 2. Model CARE w konstruowaniu projektu akademickiego. Projekt w ujęciu: J.P. Lewis , R. Keeling ; W. Kruger ; R. Haberfellner ; J.R. Meredith, S.J. Mantel 3. Struktura projektu edukacyjnego. Diagnoza problemu. Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania, Operacjonalizacja projektu (cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, narzędzia oceny, czas realizacji) 4. Realizacja projektu (wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, monitorowanie, skuteczność 5. Harmonogram projektu o charakterze edukacyjnym, zarządzanie projektem w czasie, metoda ścieżki krytycznej , diagram Gantta
Wymagania wstępne	
Efekty kształcenia	
Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:	Metody weryfikacji
Zna i rozróżnienia następujące pojęcia: Projekt Cel główny, cel bezpośredni, produkt projektu Cykl życia projektu Ewaluacja projektu	Pisemna praca zaliczeniowa

Zespół projektowy. Metoda projektu w edukacji	
Zna oraz potrafi zastosować :Model GROW w konstruowaniu projektu akademickiego.	Pisemna praca zaliczeniowa
Zna oraz potrafi zastosować strukturę projektu edukacyjnego. (Diagnoza problemu. Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania, Operacjonalizacja projektu (cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, narzędzia oceny, czas realizacji))	Pisemna praca zaliczeniowa
Zna założenia tworzenia harmonogramu projektu o charakterze edukacyjnym, potrafi zarządzać projektem w czasie, posługując się metodą ścieżki krytycznej , diagram Gantta	Pisemna praca zaliczeniowa
Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	Pisemna praca zaliczeniowa
Doktorant potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Pisemna praca zaliczeniowa
Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Pisemna praca zaliczeniowa
Opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Pisemna praca zaliczeniowa
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda projektów i jej egzemplifikacja w praktyce: w poszukiwaniu strategii edukacyjnych zreformowanej szkoły / Krystyna Chałas. - Warszawa: "Nowa Era", 2000. • METODA projektów jako strategia postępowania dydaktycznego w liceum profilowanym / Agnieszka Mikina, Bożena Zajac; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. - Łódź: ŁCDNiKP, 2002. • METODA projektów na lekcjach techniki / [aut. Krzysztof Makowski i in.]; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. - Łódź: ŁCDNiKP, 2006. • METODA projektów w edukacji ekologicznej: praca zbiorowa / pod red. Małgorzata Gutkowska; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. - Łódź: ŁCDNiKP, 2003 • METODA projektów w edukacji matematycznej, fizycznej i chemicznej / aut. Kinga Gałązka [i in.]; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. - Łódź: ŁCDNiKP, 2006. • Metoda projektów w nauczaniu historii / pod red. Mariusza Dulibana. - Rzeszów: "Raf", 2000. • METODA projektów w teorii i praktyce / Elżbieta Sałata. - Radom: PR. Wydaw., cop. 2004.
Szczegółowe	

informacje	
------------	--