
		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
		Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze	
			
		Zarządzanie grupą badawczą	
		prof. UAM dr hab. Mirosław Wobalis	
Dziedzina/ dyscyplina	Nauki humanistyczne / językoznawstwo + literaturoznawstwo		
Rodzaj zajęć	warsztat		
Język wykładowy	język polski		
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę		
Cel zajęć			
Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• Projekty dla nauki: rodzaje programów, typy projektów i instytucje finansujące.• Pozyskiwanie projektów, draft projektu i przygotowanie wniosku. Ćwiczenie warsztatowe 1/2: opracowanie własnego projektu badawczego.• Modele zarządzania zespołem badawczym – rola lidera i budowanie grupy badawczej.• Zarządzanie budżetem projektu, tworzenie i obsługa zadań projektu.• Monitorowanie realizacji projektu badawczego 1/3: narzędzia wspierające zarządzanie projektami.• Monitorowanie realizacji projektu badawczego 2/3: analiza postępów realizacji zadań; analiza realizacji zadań przez zespół projektowy.• Monitorowanie realizacji projektu badawczego 3/3: zamykanie i rozliczenie realizacji projektu badawczego. Modele upowszechnienia wyników projektu; prawne i etyczne uwarunkowania realizacji projektów badawczych.• Ćwiczenie warsztatowe 2/2: prezentacja własnego projektu badawczego.		
Wymagania wstępne			
Efekty uczenia się			
			Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna			

<p>i rozumie:</p> <p>dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego [E_W03];</p> <p>prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej [E_W04]</p>	<p>Prezentacji i omówienie własnego projektu badawczego</p>
<p>W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:</p> <p>nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych [E_U07];</p> <p>samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]</p>	<p>Prezentacji i omówienie własnego projektu badawczego</p>
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03];</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04]</p>	<p>Prezentacji i omówienie własnego projektu badawczego</p>
<p>Literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kozarkiewicz A., Paterek P., <i>Zwinne zarządzanie zespołami projektowymi</i>, C.H. Beck 2020. • <i>Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi</i>, red. Anna Lis, Marek Wirkus, Difin, Warszawa 2012. • Kisielnicki J., <i>Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017. • Pawlak M., <i>Zarządzanie projektami</i>, PWN, Warszawa 2006. • Baran, M., Strojny J., <i>Kompleksowe podejście do zarządzania projektami na przykładzie uczelni wyższej</i>, 2013.
<p>Szczegółowe informacje</p>	