

		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
		Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze	
			
		Interdyscyplinarność w badaniach językoznawczych	
		prof. Agnieszka Słoboda	
Rodzaj zajęć	konwersatorium		
Język wykładowy	język polski		
Liczba godzin + forma zaliczenia	20 godzin / zaliczenie na ocenę		
Cel zajęć	• Ustalenie, w jakim zakresie językoznawstwo może być nauką zamkniętą, homogeniczną. • Ustalenie, które obszary badań językoznawczych w największym stopniu mogą skorzystać z osiągnięć innych dziedzin badawczych. • Ustalenie, w jakim stopniu metodologie badań językoznawczych są wypracowane w oparciu o osiągnięcia innych nauk.		
Treści kształcenia	• Językoznawstwo zamknięte a językoznawstwo otwarte. • Różne lingwistyki a różne nauki – cele i metody. • Językoznawstwo a nauki humanistyczne • Językoznawstwo a nauki ścisłe • Językoznawstwo a nauki przyrodnicze • Terminologia językoznawcza a terminologia innych nauk		
Wymagania wstępne	brak		
Efekty uczenia się			
			Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie:			prezentacja
osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych			

projektów badawczych [E_W01]; w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwalana właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02]	
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: definiować cele i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01]; efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02]; nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych [E_U07]; samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]	prezentacja
W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do: krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny [E_K01]; wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03]; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a	prezentacja

także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04]; ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]	
Literatura	• A. Furdal, Językoznawstwo otwarte, Opole 1977. • M. Pastuch, Interdyscyplinarność w badaniach językoznawczych, Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej 44, s. 223-235. • Modele nauki, red. J. Goćkowski, M. Sikora, Poznań 1993. • Porozumiewanie się i współpraca uczonych, red. J. Goćkowski, M. Sikora, Kraków 1997 • Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, red. P. Stelmaszczyk – kilka tomów (wybrane artykuły) • A New Agenda in (Critical) Discourse Analysis: Theory, methodology and interdisciplinarity, ed. Ruth Wodak, Paul Chilton, John Benjamins Publishing, 2005 (wybrane rozdziały) • Crossing Borders, Making Connections Interdisciplinarity in Linguistics. Edited by: Allison Burkette and Tamara Warhol, De Gruyter Mouton 2021