

Efekty uczenia się

Zgodnie z Ogólnymi Charakterystykami (określonymi w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tekst jednolity: Dz. U. 2018 r., poz. 2153) oraz Charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (określonymi w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 r., poz. 2218) typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla poziomu 8, osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do ogólnych charakterystyk PRK (stopnia pierwszego)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
W zakresie wiedzy:			
	Osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej UAM, zna i rozumie:		
E_W01	osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych;	P8U_W	P8S_WG
E_W02	w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań;	P8U_W	P8S_WG
E_W03	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu;	P8U_W	P8S_WG
E_W04	prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	P8U_W	P8S_WK
E_W05	mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania;	P8U_W	P8S_WK
E_W06	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej;	P8U_W	P8S_WK

E_W07	metodykę prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu;	P8U_W	P8S_WK
E_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rolę nauki, w szczególności w zakresie dyscypliny, w której prowadzone jest kształcenie, w ich rozwiązywaniu.	P8U_W	P8S_WK
W zakresie umiejętności:			
	Osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej UAM, potrafi:		
E_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: <ul style="list-style-type: none"> definiować cele i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych; 	P8U_U	P8S_UW
E_U02	efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;	P8U_U	P8S_UW
E_U03	dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego;	P8U_U	P8S_UW
E_U04	przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego;	P8U_U	P8S_UK
E_U05	komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;	P8U_U	P8S_UK
E_U06	prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe i popularnonaukowe w języku polskim i obcym;	P8U_U	P8S_UK
E_U07	nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;	P8U_U	P8S_UK

E-U08	samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;	P8U_U	P8S_UK P8S_UO
E_U09	przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;	P8U_U	PS8_UO
E_U10	planować – w sposób metodycznie poprawny – zajęcia dydaktyczne i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	P8U_U	P8S_UU
W zakresie kompetencji społecznych:			
	Osoba, która ukończyła Szkołę Doktorską UAM, jest gotowa do:		
E_K01	krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny;	P8U_K	P8S_KK
E_K02	działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego;	P8U_K	P8S_KR
E_K03	wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy;	P8U_K	P8S_KO
E_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;	P8U_K	P8S_KO
E_K05	ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.	P8U_K	P8S_KO

