



XI OGÓLNOPOLSKI ZJAZD PEDAGOGICZNY

**PRZESILENIE.
BUDUJMY LEPSZY ŚWIAT
W SOBIE I POMIĘDZY NAMI**

Godz.	Wtorek, 20 września 2022	Środa, 21 września 2022	Czwartek, 22 września 2022	Godz.
08.30 - 09.00				08.30 - 09.00
09.00 - 09.30				09.00 - 09.30
09.30 - 10.00		Obrady plenarne Aula UAM ul. Wieniawskiego 1		09.30 - 10.00
10.00 - 10.30				10.00 - 10.30
10.30 - 11.00		Przerwa kawowa		10.30 - 11.00
11.00 - 11.30				11.00 - 11.30
11.30 - 12.00			Przerwa kawowa	11.30 - 12.00
12.00 - 12.30				12.00 - 12.30
12.30 - 13.00	Rejestracja uczestników Zjazdu Collegium Minus Sala Lustrzana ul. Wieniawskiego 1	Obrady plenarne	Obrady plenarne Auditorium Maximum	12.30 - 13.00
13.00 - 13.30		Obrady plenarne – panel dyskusyjny „Edukacja w czasie wojny”		13.00 - 13.30
13.30 - 14.00	Uroczyste otwarcie Aula UAM ul. Wieniawskiego 1		Podsumowanie obrad sekcji Auditorium Maximum	13.30 - 14.00
14.00 - 14.30		Obiad		14.00 - 14.30
14.30 - 15.00			Zakończenie XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego	14.30 - 15.00
15.00 - 15.30			Obiad	15.00 - 15.30
15.30 - 16.00				15.30 - 16.00
16.00 - 16.30	Obrady plenarne	Obrady w sekcjach Collegium Iuridicum Novum AL. Niepodległości 53		16.00 - 16.30
16.30 - 17.00		Przerwa kawowa		16.30 - 17.00
17.00 - 17.30				17.00 - 17.30
17.30 - 18.00	Przerwa kawowa	Obrady w sekcjach		17.30 - 18.00
18.00 - 18.30	Wspólne zdjęcie przed Aulą UAM			18.00 - 18.30
18.30 - 19.00	Uroczyste wręczenie wyróżnień			18.30 - 19.00
19.00 - 19.30	Przerwa kawowa			19.00 - 19.30
19.30 - 20.00	Koncert „Instrumenty Świata i Chór”			19.30 - 20.00
20.00 - 20.30				20.00 - 20.30
20.30 - 21.00	Kolacja Sala Lustrzana ul. Wieniawskiego 1	Koncert i uroczysta kolacja Novotel Poznań Centrum plac Andersa 12		20.30 - 21.00
21.00 - 21.30				21.00 - 21.30
21.30 - 22.00				21.30 - 22.00

PROGRAM	2
SPIS TREŚCI	3
ZAPROSZENIE	4
ORGANIZATORZY	6
KOMITET NAUKOWY	7
KOMITET PROGRAMOWY	8
KOMITET ORGANIZACYJNY	9
PROGRAM RAMOWY	10
OBRADY PLENARNE	11
SEKCJE	14
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 1	15
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 2	18
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 3	21
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 4	26
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 5	28
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 6	31
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 7	34
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 8	36
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 9	38
OBRADY W SEKCJACH • Sekcja 10	41
INFORMACJE OGÓLNE	44
KONCERT “INSTRUMENTY ŚWIATA I CHÓR”	46
OPRAWA MUZYCZNA PODCZAS UROCZYSTEJ KOLACJI	48
WYSTAWA “POLSKIE LALKI CELULOIDOWE”	49
O POZNANIU	50
NOTATKI	51
MAPA POZNANIA	52

Szanowni Państwo,

w imieniu środowiska Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz społeczności Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, serdecznie zapraszamy Państwa na XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, który odbędzie się w dniach 20-22 września 2022 r. w Poznaniu.



Zjazd będzie kontynuacją pięknych i długich tradycji organizowania regularnych spotkań naukowych polskiego środowiska pedagogicznego. W 2022 r. spotkanie odbędzie się pod hasłem:

Przesilenie. Budujemy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami.

Proponując takie hasło Zjazdu na początku 2021 r. byliśmy przekonani, że współczesna kultura w jej wymiarach globalnym, państwowym, lokalnym, a także w świecie życia każdej osoby i relacji międzyosobowych znalazła się w punkcie zwrotnym. Wskazywało na to wówczas wiele zjawisk – rosnąca rywalizacja gospodarcza między Stanami Zjednoczonymi a Chinami, napięcia w Unii Europejskiej, których rezultatem było m.in. opuszczenie jej struktur przez Wielką Brytanię, kryzys modelu państwa liberalno-demokratycznego, ujawniający się w narastającej polaryzacji stanowisk partii politycznych oraz w pogłębiających się podziałach społeczeństw. Liczne przejawy przesilenia mogliśmy obserwować również w Polsce, jednym z nich była totalna walka polityczna między partiami, skutkująca utratą zainteresowania budowaniem tego, co łączy, a zwracaniem uwagi na uwypuklanie tego, co dzieli. Globalna pandemia COVID-19 i związane z nią obostrzenia wprowadzone w 2020 i obowiązujące przez cały 2021 rok umocniły nasze przekonanie, że znaleźliśmy się w momencie przełomowym dla kultury, a więc również dla edukacji.

Z takim obrazem kultury i stojących przed nią wyzwań weszliśmy w 2022 rok. Atak Federacji Rosyjskiej na Ukrainę 24 lutego tego roku wzmocnił niepomierne powszechne poczucie przesilenia w każdym wymiarze i obszarze kultury. Dziś wojna tocząca się od ponad pół roku tuż za naszą granicą, uświadamia nam, z jednej strony, jak wiele może się zmienić w jej wyniku w Polsce, Europie i na świecie oraz, z drugiej, jak cenne są wartości demokracji liberalnej, z których jako społeczeństwo korzystamy już od ponad trzydziestu lat. Mając w pamięci dramatyczny okres skolonizowania Polski przez Związek Radziecki między 1944 a 1989 rokiem, zdajemy sobie sprawę z realnych zagrożeń, jakie niesie w sobie agresywna polityka Rosji odwołującej się dziś w swojej ideologii do tradycji Związku Radzieckiego. Wyrazem tej świadomości jest spontaniczna i powszechna pomoc okazywana przez Polki i Polaków milionom obywateli Ukrainy przybywającym do naszego kraju. Ta szlachetna postawa, która jest dostrzegana i doceniana na całym świecie i z której

możemy być rzeczywiście dumni, pokazuje, na czym polega dziś w naszej części Europy budowanie lepszego świata w sobie i pomiędzy nami.

Podkreślając znacznie dramatycznych procesów kulturowych, a zwłaszcza toczącej się wojny, nie tracimy z pola widzenia licznych problemów edukacyjnych, którymi jako pedagodzy tradycyjnie zajmujemy się naukowo. Problemy te zostały zasygnalizowane w tytułach dziesięciu Sekcji, w których będą toczyły się obrady, a także w tytułach wystąpień plenarnych. Tytuły te odzwierciedlają właściwą dla współczesnego środowiska pedagogicznego w Polsce poznawczą oraz moralną wrażliwość. Okres aktualnego przesilenia nie rozwiązuje i nie rozwiąże żadnego z tych problemów, wyostreza je natomiast i pozwala wyraźniej uświadomić sobie, w jaki sposób chcemy je rozwiązywać. Przystępując do tego, pamiętamy o afirmacji takich wartości, jak autonomia, godność, pluralizm, pokój i solidarność, a także o społecznej misji pedagożek i pedagogów, wyrażającej się w zaangażowaniu na rzecz jednostek oraz grup stojących wobec rozmaitych kulturowych wyzwań. Zaangażowanie w naszym przypadku oznacza zajęcie takiego stanowiska, któremu towarzyszy szacunek wobec człowieka oraz bezinteresowna troska o jego rozwój.

Życzymy sobie, aby podjęta w wystąpieniach problematyka oraz prowadzone dyskusje – w trakcie tego unikatowego w polskich naukach o edukacji wydarzenia – przyczyniły się do pogłębienia debaty w kwestii głównych problemów współczesności i podtrzymywania świadomości społecznego znaczenia pedagogiki jako nauki oraz społecznej odpowiedzialności pedagożek i pedagogów. Pamiętajmy też, że przesilenie przynosi ze sobą liczne szanse i możliwości.

Życzymy nam wszystkim owocnych obrad!

Prof. dr hab. Piotr Kostyło

Przewodniczący

XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Przewodnicząca

XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

ORGANIZATORZY



UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
Wydział Studiów Edukacyjnych

PATRONATY



Patronat honorowy
REKTOR
prof. dr hab.
Bogumiła Kaniewska



Komitety
Nauk
Pedagogicznych

PARTNERZY



Fundacja Uniwersytetu
im. A. Mickiewicza

Prof. dr hab. Wiesław AMBROZIK

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w latach: 2002-2008

Prof. dr hab. Agnieszka CYBAL-MICHALSKA

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w kadencji: 2016-2020 i 2020-2024;
Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji: 2020-2023

Prof. dr hab. Piotr KOSTYŁO

Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w kadencji: 2020-2023

Prof. dr hab. Stefan KWIATKOWSKI

Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji: 2007-2010

Prof. dr hab. Zbigniew KWIECIŃSKI

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w latach: 1993-1999,
Członek Rzeczywistej Polskiej Akademii Nauk,
Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w latach: 1989-2014

Prof. dr hab. Tadeusz LEWOWICKI

Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w latach: 1993-2007

Prof. dr hab. Joanna MADALIŃSKA-MICHALAK

Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w latach: 2014-2020

Prof. dr hab. Zbyszko MELOSIK

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w latach: 2008-2016

Prof. dr hab. Heliodor MUSZYŃSKI

Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w latach: 1984-1993

Prof. dr hab. Kazimierz PRZYSZCZYPKOWSKI

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w kadencji: 1999-2002

Prof. dr hab. Bogusław ŚLIWERSKI

Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w latach: 2011-2019

Prof. dr hab. Piotr KOSTYŁO
Przewodniczący Komitetu Programowego; Przewodniczący PTP

Prof. dr hab. Maria CZEREPANIAK-WALCZAK
Przewodnicząca Honorowa Komitetu Programowego,
Przewodnicząca Komitetu Programowego X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

KOMITET PROGRAMOWY SKŁADA SIĘ Z OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PRACĘ POSZCZEGÓLNYCH SEKCJI

Prof. dr hab. Zbigniew KWIECIŃSKI
Przewodniczący PTP w latach: 1989-2014,
Dziekan WSE UAM w latach: 1993-1999

Prof. dr hab. Tadeusz LEWOWICKI
Przewodniczący Komitetu Nauk
Pedagogicznych PAN w latach: 1993-2007

Prof. dr hab. Bogusław ŚLIWERSKI
Przewodniczący Komitetu Nauk
Pedagogicznych PAN w latach: 2011-2019

Prof. dr hab. Heliodor MUSZYŃSKI
Przewodniczący Komitetu Nauk
Pedagogicznych PAN w latach: 1984-1993

**Prof. dr hab. Agnieszka
CYBAL-MICHALSKA**
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
UAM , Przewodnicząca Komitetu Nauk
Pedagogicznych PAN w kadencji
2020-2023; Członkini Prezydium PTP

Prof. dr hab. Zbyszek MELOSIK
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w latach: 2008-2016

**Prof. dr hab. Stefan Michał
KWIATKOWSKI**
Z-ca Przewodniczącej KNP PAN

**Prof. dr hab. Kazimierz
PRZYSZCZYPKOWSKI**
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w latach: 1999-2002

Prof. dr hab. Wiesław AMBROZIK
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w latach: 2002-2008

**Prof. dr hab. Maria
CZEREPANIAK-WALCZAK**
Przewodnicząca Honorowa Komitetu
Programowego, Przewodnicząca Komitetu
Programowego X Ogólnopolskiego Zjazdu
Pedagogicznego

**Prof. dr hab. Mirosław J.
SZYMAŃSKI**
Z-ca Przewodniczącej KNP PAN

**Prof. dr hab. Marzenna
ZAORSKA**
Członkini Prezydium KNP PAN

**Prof. ucz., dr hab. Elżbieta
GÓRNIKOWSKA-ZWOLAK**
Członkini Prezydium PTP

Prof. dr hab. Piotr KOSTYŁO
Przewodniczący PTP

**Prof. dr hab. Agnieszka
GROMKOWSKA-MELOSIK**
Prodziekan Wydziału Studiów
Edukacyjnych UAM

**Prof. dr hab. Agata
CUDOWSKA**
Z-ca Przewodniczącego PTP

**Prof. dr hab. Magdalena
PIORUNEK**
Prodziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych

**Prof. dr hab. Barbara
KROMOLICKA**
Członkini Prezydium KNP PAN

**Prof. dr hab. Ryszard
ŁUKASZEWICZ**
Rada Naukowa PTP

**Prof. ucz., dr hab. Małgorzata
KAMIŃSKA**
Członkini Prezydium PTP

**Prof. ucz., dr hab. Anna
ODROWĄŻ-COATES**
Członkini Prezydium PTP

**Prof. ucz., dr hab. Agnieszka
SZPLIT, ATEE**
Członkini Prezydium PTP

Prof. ucz., dr hab. Kinga KUSZAK
Prodziekan Wydziału Studiów
Edukacyjnych UAM

**Prof. ucz., dr hab. Eugenia
KARCZ-TARANOWICZ**
Członkini Prezydium PTP

**Prof. ucz., dr hab. Wiktor
ŻŁOBICKI**
Rada Naukowa PTP

**Prof. dr hab. Jerzy
NIKITOROWICZ**
Członek Prezydium KNP PAN

**Prof. ucz., dr hab. Norbert
PIKUŁA**
Z-ca Przewodniczącego PTP

**Prof. ucz., dr hab. Waldemar
SEGIET**
Prodziekan Wydziału Studiów
Edukacyjnych UAM

**Prof. ucz., dr hab. Joanna
OSTROUCH-KAMIŃSKA**
Z-ca Przewodniczącego PTP

**Dr Robert
SARNECKI**
Sekretarz Generalny PTP;
Członek Prezydium PTP

Prof. dr hab. Agnieszka CYBAL-MICHALSKA
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego

Prof. dr hab. Anna WIŁKOMIRSKA
Przewodnicząca Honorowa Komitetu Organizacyjnego,
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

Prof. ucz., dr hab. Sylwia JASKULSKA
WSE UAM

Prof. ucz., dr hab. Hanna KUBIAK
WSE UAM

Dr Katarzyna JAGIELSKA
Przewodnicząca PTP o/Kraków

Dr Bożena KANCLERZ
WSE UAM, PTP o/Poznań

Dr Andrzej KOBIAŁKA
PTP o/Kraków

Dr Anna Maria KOLA
PTP o/Toruń

Dr Damian NOSKO
PTP o/Bydgoszcz

Dr Robert SARNECKI
WSE UAM, Przewodniczący PTP o/Poznań

Dr Katarzyna WERESZCZYŃSKA
PTP o/ Opole

Mgr Karolina DOMAGALSKA-NOWAK
WSE, PTP o/Poznań

20 WRZEŚNIA 2022 (WTOREK)

Aula Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. Wieniawskiego 1, Poznań

12:00 – 13:30	Rejestracja uczestników Zjazdu – Sala Lustrzana
13:30 – 15:00	Uroczyste Otwarcie – Aula UAM
15:00 – 17:00	Obrady plenarne
17.00 – 17:30	Przerwa kawowa – Sala Lustrzana
17.30 – 17:45	Wspólne zdjęcie przed Aulą UAM
17:45 – 18:45	Uroczyste wręczenie wyróżnień – Aula UAM
18:45 – 19:15	Przerwa kawowa – Sala Lustrzana
19:15 – 20:15	Koncert <i>Instrumenty świata i chór</i> – Aula UAM
20:15	Kolacja - Sala Lustrzana

21 WRZEŚNIA 2022 (ŚRODA)

Aula Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. Wieniawskiego 1, Poznań
Collegium Iuridicum Novum, Aleja Niepodległości 53, Poznań
Novotel Poznań Centrum; Pl. Andersa 1, Poznań

9:00 – 10:40	Obrady plenarne – Aula UAM
10:40 – 11:10	Przerwa kawowa – Sala Lustrzana
11:10 – 12:30	Obrady plenarne – Aula UAM
12:30 – 14:00	Obrady plenarne – panel dyskusyjny <i>Edukacja w czasie wojny</i>
14:00 – 14:45	Obiad - Sala Lustrzana
15: 15 – 16:45	Obrady w sekcjach – Collegium Iuridicum Novum
16:45 – 17:15	Przerwa kawowa – Collegium Iuridicum Novum
17:15 – 18:45	Obrady w sekcjach – Collegium Iuridicum Novum
20:00	Koncert i uroczysta kolacja - Novotel Poznań Centrum

22 WRZEŚNIA 2022 (CZWARTEK)

Collegium Iuridicum Novum, Aleja Niepodległości 53, Poznań

9:00 – 11:30	Obrady w sekcjach
11:30 – 12:00	Przerwa kawowa
12:00 – 13:00	Obrady plenarne – wystąpienia laureatów Konkursu PTP na wybitną monografię naukową
13:00 – 14:15	Podsumowanie obrad sekcji
14:15 – 14:45	Zakończenie XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego
14:45 – 15:45	Obiad – Collegium Iuridicum Novum

20 WRZEŚNIA 2022 (WTOREK)

Aula Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. Wieniawskiego 1, Poznań

12:00 – 13:30	Rejestracja uczestników Zjazdu – Sala Lustrzana
13:30 – 15:00	Uroczyste otwarcie – Aula UAM
15:00 – 17:00	Obrady plenarne

Prowadzące:

Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak – Honorowa Przewodnicząca Komitetu Programowego Zjazdu;

Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska – Honorowa Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego Zjazdu

- **Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński**
Tytuł wystąpienia: *Wpływ wojny na psychikę dzieci i młodzieży - 75-lecie badań Ludwika Bandury*
- **Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski**
Tytuł wystąpienia: *Jeszcze w zielone gramy...*
- **Prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska**
Tytuł wystąpienia: *Teoretyczność ustaleń pedagogicznych jako przejaw zaangażowania w przeobrażającą się rzeczywistość społeczną*
- **Prof. dr hab. Piotr Kostyło**
Tytuł wystąpienia: *Przesilenie. Edukacyjna odyseja ku ziemi obiecanej*
- **Prof. dr hab. Wasylj Kremień**
Tytuł wystąpienia: *Edukacja w kontekście współczesnych transformacji cywilizacyjnych: droga do człowieka*

17:00 – 17:30	Przerwa kawowa – Sala Lustrzana
17:00 – 17:45	Wspólne zdjęcie przed Aulą UAM
17:45 – 18:45	Uroczyste wręczenie wyróżnień – Aula UAM
18:45 – 19:15	Przerwa kawowa – Sala Lustrzana
19:15 – 20:15	Koncert <i>Instrumenty świata i chór</i> – Aula UAM
20:15	Kolacja – Sala Lustrzana

21 WRZEŚNIA 2022 (ŚRODA)

Aula Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ul. Wieniawskiego 1, Poznań
Collegium Iuridicum Novum, Aleja Niepodległości 53, Poznań
Novotel Poznań Centrum; Pl. Andersa 1, Poznań

9:00 – 10:40 **Obrady plenarne – Aula UAM**

Prowadzący:

Prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska – Przewodnicząca XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego;

Prof. dr hab. Piotr Kostyło – Przewodniczący XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego.

- **Prof. dr hab. Zbyszek Melosik**
Tytuł wystąpienia: *Etos nauki i uniwersytetu w społeczeństwie współczesnym*

- **Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski**
Tytuł wystąpienia: *Kompetencje przyszłości w kontekście dynamicznych zmian społeczno-gospodarczych*
- **Prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek**
Tytuł wystąpienia: *Instrumentalizm a autonomia edukacji*
- **Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak**
Tytuł wystąpienia: *Odpowiedzialność nauczyciela. Odpowiedzialny nauczyciel. Przyszłość jako fakt kulturowy.*
- **Prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski**
Tytuł wystąpienia: *Pedagoga pytania dotyczące kondycji ludzkiej i kondycji humanistyki w okaleczonym świecie*

10:40 – 11:10 Przerwa kawowa – Sala Lustrzana

11:10 – 12:30 Obrady plenarne – Aula UAM

Prowadzący:

Prof. ucz., dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska – Wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego;

Prof. ucz., dr hab. Norbert-Pikuła – Wiceprzewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

- **Prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki**
Tytuł wystąpienia: *Przesilenie jako cykliczna zmiana społeczna czy efekt zamierzonych działań?*
- **Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik**
Tytuł wystąpienia: *Problemy z funkcjonalnością i integracją systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji*
- **Prof. dr hab. Heliodor Muszyński**
Tytuł wystąpienia: *Problemy języka w naukach pedagogicznych*
- **Dr Olha Hordiichuk**
Tytuł wystąpienia: *Edukacja w czasie wojny: osobista odpowiedzialność za fundamentalne wartości*

12:30 – 14:00 Obrady plenarne – panel dyskusyjny Edukacja w cieniu wojny

Prowadzący:

Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz – Członek zagraniczny Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy;

Prof. dr hab. Wasyl Kremień – Prezydent Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy.

Uczestnicy debaty:

- **Prof. dr hab. Serhii Zakharin**, Państwowy Sekretarz Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy
- **Prof. dr hab. Wiktor Ogniewiuk**, Rektor Kijowskiego Uniwersytetu imienia Borysa Grinchenki, członek rzeczywisty Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy (online)
- **Prof. dr hab. Nella Nyczkało**, Akademik – Sekretarz Wydziału Oświaty Zawodowej i Oświaty Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, członek rzeczywisty NANP Ukrainy
- **Prof. dr hab. Switłana Sysojewa**, Akademik – Sekretarz Wydziału Filozofii Oświaty, Pedagogiki Ogólnej i Przedszkolnej Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, członek rzeczywisty NANP
- **Prof. dr hab. Larysa Łukianowa**, Dyrektor Instytutu Oświaty Pedagogicznej i Oświaty Dorosłych imienia Iwana Ziaziuna Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, członek-korespondent NANP Ukrainy

- **Prof. dr hab. Petro Sauch**, Akademik – Sekretarz Wydziału Szkolnictwa Wyższego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, członek rzeczywisty NANP Ukrainy (online)
- **Prof. dr hab. Iryna Sauch**, Główny pracownik naukowy wydziału ekonomii i zarządzania oświatą średnią ogólną Instytutu Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy (online)
- **Prof. dr hab. Ludmiła Khoruzha**, Kierownik Katedry Teorii i Historii Pedagogiki Kijowskiego Uniwersytetu imienia Borysa Grinchenki (online)
- **Prof. dr hab. Franciszek Szlosek**, Przewodniczący Pedagogicznego Towarzystwa Naukowego „Polska – Ukraina”, członek zagraniczny Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy
- **Prof. dr hab. Barbara Kromolicka**, członkini Rady ds. Społecznych przy Prezydencie Rzeczypospolitej Polskiej

14:00 – 14:45 Obiad – Sala Lustrzana

15:15 – 16:45 Obrady w sekcjach – Collegium Iuridicum Novum

16:45 – 17:15 Przerwa kawowa – Collegium Iuridicum Novum

17:15 – 18:45 Obrady w sekcjach – Collegium Iuridicum Novum

20:00 Koncert i uroczysta kolacja – Novotel Poznań Centrum

22 WRZEŚNIA 2022 (CZWARTEK)

Collegium Iuridicum Novum, Aleja Niepodległości 53, Poznań.

9:00 – 11:30 Obrady w sekcjach

11:30 – 12:00 Przerwa kawowa

12:00 – 13:00 Obrady plenarne – wystąpienia laureatów Konkursu PTP na wybitną monografię naukową z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych za lata 2020 i 2021

Prowadzące:

Prof. dr hab. Agata Cudowska – Wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego;

Prof. ucz., dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz – Członkini Prezydium Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

- **Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska**
Tytuł wystąpienia: *Szanse i bariery edukacji włączającej*
- **Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz**
Tytuł wystąpienia: *Bezpieczeństwo – Autonomia - Współpraca. Znaczenie relacji uznania dla edukacji i rozwoju*
- **Dr Marek Michalak**
Tytuł wystąpienia: *Order Uśmiechu – wspólny świat dzieci i dorosłych*

13:00 – 14:15 Podsumowanie obrad sekcji

Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, Prof. dr hab. Magdalena Piorunek, Prof. ucz., dr hab. Kinga Kuszak, Prof. ucz., dr hab. Waldemar Segiet – Prodzekani WSE UAM

14:15 – 14:45 Zakończenie XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

14:45 – 15:45 Obiad - Collegium Iuridicum Novum

Sekcja

01

Przesilenie.
Kręgi kryzysów kontekstów edukacji
– wyzwania dla pedagogiki.

Sala 4.7 | Sala 4.8 | Sala 0.1

Sekcja

02

Człowiek i społeczeństwo w obliczu
wyzwań przesilenia – szanse i zagrożenia.

Sala Zeta | Sala Eta

Sekcja

03

Polityka edukacyjna, szkoła, wychowanie,
opieka – w stronę zaangażowania
w stwarzanie lepszego świata.

Sala Gamma | Sala Delta

Sekcja

04

Przesilenie – myśl metateoretyczna
i metodologiczna w pedagogice.

Sala 2.3

Sekcja

05

Tożsamość, wspólnota, przestrzeń moral-
na – rozumieć, budować i podejmować
odpowiedzialność za (swoj) świat.

Sala Epsilon | Sala 0.1

Sekcja

06

Wielokulturowość, pluralizm wartości
i przemiany kultury współczesnej.

Sala 3.1 | Sala 3.3

Sekcja

07

Rynek pracy, kariera zawodowa
i wychowawcza funkcja pracy
– ku społeczeństwu przyszłości.

Aula prof. Z. Radwańskiego

Sekcja

08

Misja, posłannictwo i służebność
Uniwersytetu.

Aula prof. Z. Ziemińskiego

Sekcja

09

Pedagogika wobec negatywnych zjawisk
społecznych, zagrożeń i zachowań
patologicznych.

Auditorium Maximum

Sekcja

10

Człowiek i społeczeństwo w obliczu
wyzwań przesilenia – szanse i zagrożenia.

Sala 4.13 | Sala 4.14 | Sala 4.18

Sekcja 1.

Przesilenie. Kręgi kryzysów kontekstów edukacji – wyzwania dla pedagogiki

Prezydium Sekcji 1

- Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński
- Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański
- Prof. ucz., dr hab. Anna Odrowąż-Coates

Sekcja 1. – Sesja 1 – 21 września (środa), godz. 15.15-16.45

Sesja 1 . Współczesne kryzysy i kwestie społeczne z perspektywy pedagogiki i edukacji | Sala 4.7

Prowadzący: Prof. ucz. dr hab. Anna Odrowąż-Coates i Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński

1. Referat wprowadzający: Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański
Studenci pedagogiki o wyzwaniach edukacyjnych gwałtownej zmiany społecznej
2. Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz
Przesilenie. Dyskurs przejścia i mocy jako warunek budowy lepszego świata
3. Prof. ucz., dr hab. Rafał Włodarczyk
Kontrdemokracja, kontr-edukacja, populizm. Teorie populizmu i ich pedagogiczne implikacje
4. Dr hab. Oskar Szwabowski
The Purge – kryzys jako wzmocnienie i ujawnienie, a upiór anarchizmu

Sekcja 1. – Sesja 2 – 21 września (środa), godz. 17.15-18.45

Podsesja 2.1. Perspektywa pedagogiczna w obliczu kryzysów | Sala 4.7

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Anna Odrowąż-Coates

1. Prof. dr hab. Jolanta Szempruch
Problemy dzieci uchodźców z Ukrainy a zadania polskiej szkoły
2. Prof. ucz., dr hab. Inetta Nowosad
Kryzys postkolonialny a proces kształtowania wysokiej jakości systemu edukacji. Przykład Singapuru
3. Dr Konrad Rejman
Wojna i możliwość jej powstrzymania – pedagogiczny namysł nad pokojem i wojną

Podsesja 2.2. W kręgu sztuki i arteterapii | Sala 4.8

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Inetta Nowosad

1. Dr Edyta M. Nieduziak
Sztuka (wobec) ludzkich kryzysów. O wyzwajającym potencjale aktywności artystycznej w wychowaniu i terapii
2. Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń
Pedagogika kina czy film w pedagogice – rozstrzygnięcia niezobowiązujące
3. Prof. ucz., dr hab. Justyna Gulczyńska
Młodzież w opozycji! Fotografia jako źródło informacji o działalności opozycyjnej młodzieży szkolnej w Polsce lat 80. XX wieku

Podsesja 2.3. Nowe horyzonty pedagogiki jako nauki | Sala 0.1

Prowadzący: prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński

1. Dr Jarosław Jendza
*Edukacyjna alternatywa Montessori w państwie „prześlonej rewolucji”
- w poszukiwaniu krytycznej i emancypacyjnej samoświadomości pedagogicznej*
2. Prof. ucz., dr hab. Piotr Zamojski
Skraplanie energii modernizacyjnych. Refleksja nad wynikami budowania sfery publicznej wokół edukacji w Polsce
3. Dr Maksymilian Chutorański
Postawić świat w centrum! O nieantropocentrycznej wyobraźni pedagogiki

Sekcja 1. – Sesja 3 – 22 września (czwartek), godz. 9.00-11.30

Podsesja 3.1. Problemy kapitalizmu – jego rozwój i kryzysy | Sala 4.7

Prowadzący: Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński i Prof. ucz., dr hab. Anna Odrowąż-Coates

1. Prof. ucz., dr hab. Sławomir Banaszak
Menedżerowie przedsiębiorstw w neoliberalnej gospodarce. Edukacja, wartości i postawy etyczne
2. Dr Dominik Chojnowski
Henry Giroux o Donaldzie Trumpie, czyli neoliberalny faszyzm jako nowy przykład edukacji totalnej
3. Prof. ucz., dr hab. Sławomir Futyma
Edukacyjne złudzenia początku XXI w. czyli o misji edukacji, wszechobecnej ekonomii i niedojrzałym społeczeństwie.
4. Prof. ucz., dr hab. Beata Gola
Pedagogika wobec kryzysu klimatyczno-ekologicznego i potrzeby edukacji konsumenckiej
5. Mgr Iwona Kukowka
Orientacje ekologiczne młodzieży w kapitałocenie

Sesja 3.2. Problemy młodzieży, szkoły i nauczycieli | Sala 4.8

Prowadzący: Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański

1. Prof. ucz., dr hab. Anna Babicka-Wirkus
Rola nauczycieli w tworzeniu kultury oporu szkoły
2. Prof. ucz., dr hab. Violetta Kopińska, Prof. ucz., dr hab. Helena Ostrowicka, Dr Klaudia Wolniewicz-Słomka
*Dyskursy obywatelstwa w organizacjach młodzieżowych działających w Polsce.
Część I – Przynależność do grup(y)/ wspólnot(y)*
3. Dr Celina Czech-Włodarczyk, Dr Magdalena Cuprjak, Prof. ucz., dr hab. Helena Ostrowicka,
Dyskursy obywatelstwa w organizacjach młodzieżowych działających w Polsce.
4. *Część II – Partycypacja*
5. Prof. ucz., dr hab. Joanna M. Garbula
Edukacja: między zakorzenieniem a przygodnością
6. Prof. dr hab. Wanda Dróżka
*Refleksyjność w kontekście podmiotowości i sprawczości nauczyciela
Wnioski dla kształcenia nauczycieli*
7. Dr Monika Humeniuk
Herezja w polu „słabej” pedagogiki religii – przykład myśli Johna D. Caputo
8. Dr Tomasz Dariusz Mames
Wartości republikańskie w wybranych podręcznikach dla kandydatów na stanowiska nauczycielskie w szkolnictwie państwowym Francji



Ministerstwo Edukacji i Nauki

Sekcja 2.

Człowiek i społeczeństwo w obliczu wyzwań przesilenia – szanse i zagrożenia

Prezydium Sekcji 2

- Prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki
- Prof. dr hab. Marzenna Zaorska
- Prof. ucz., dr hab. Agnieszka Szplit, ATEE

Sekcja 2. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45 | Sala Zeta

Panel dyskusyjny: Edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczniów – potrzeby społeczne, założenia oraz szanse i wyzwania związane z ich wdrażaniem

Uczestnicy panelu:

1. Marzena Machałek - Wiceminister, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego
2. Elżbieta Neroj - Zastępca Dyrektora Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej w Ministerstwie Edukacji i Nauki
3. Prof. dr hab. Marzenna Zaorska - Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Sekcja Pedagogiki Specjalnej KNP PAN - Moderator
4. Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
5. Prof. dr hab. Zenon Gajdzica - Uniwersytet Śląski w Katowicach, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Sekcja Pedagogiki Specjalnej KNP PAN
6. Prof. dr hab. Andrzej Twardowski - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Sekcja Pedagogiki Specjalnej KNP PAN
7. Prof. ucz., dr hab. Beata Jachimczak - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Sekcja 2. – Sesja 2 – 21 września (środa), godz. 17.15-18.45

Podsesja 2.1. Kwestie teoretyczne i interpretacje sytuacji człowieka we współczesnym świecie | Sala Zeta

Prowadzący: Prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki i Prof. dr hab. Anna Kanios

1. Prof. ucz., dr hab. Anna Błasiak, Dr Ewa Dybowska
(Samo)wychowanie ku autonomii w przestrzeni rodzinnej – wybrane teoretyczne aspekty
2. Prof. ucz., dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodzińska
Młodzież akademicka w czasie pandemii COVID-19. Lęk związany z izolacją społeczną
3. Dr Monika Maciejewska
Wymuszona edukacja zdalna podczas pandemii Covid-19 a szansa zmiany sposobu uczenia się studentów
4. Prof. dr hab. Anna Kanios
Poczucie obciążenia pracą pracowników pomocy społecznej w czasie pandemii, a ich zasoby osobiste

5. Dr Mirosława Ściupider-Młodkowska
Pokolenie „pępków świata”. O szansach i zagrożeniach wynikających z przesilenia indywidualizacją życia
6. Prof. ucz., dr hab. Ewa Włodarczyk
Kryzys – wierny towarzysz kobiet uzależnionych od alkoholu w ich cyklu życia
7. Dr Krzysztof Czykier
Sytuacja życiowa osób owdowiałych. Przesilenie i zmiana
8. Mgr Jarosław Rutkowski
Architektura edukacyjna ośrodka pomocy społecznej w perspektywie wyzwań współczesnego świata
9. Dr Izabela Symonowicz-Jabłońska
Poszukiwania baśniowości w codzienności

Podsesja 2.2. Człowiek z problemami rozwojowo-funkcjonalnymi oraz niepełnosprawnością w kontekście wyzwań wsparcia społecznego i edukacyjnego | Sala Eta

Prowadzące: Prof. dr hab. Marzenna Zaorska, Dr Agnieszka Gabryś

1. Prof. dr hab. Marzenna Zaorska
Kategoria przesilenia w teorii oraz praktyce pedagogiki specjalnej
2. Elżbieta Neroj – Zastępca Dyrektora Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej w Ministerstwie Edukacji i Nauki
Edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczniów w działaniach Ministerstwa Edukacji i Nauki
3. Tomasz Kulasa - Zastępca Dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej w Ministerstwie Edukacji i Nauki
Cyfrowa szkoła – od zpe.gov.pl do edukacja.gov.pl
4. Prof. ucz., dr hab. Stanisława Byra
Przebaczenie w małżeństwie osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową
5. Dr Agnieszka Gabryś
Nadzieja podstawowa a radzenie sobie u kobiet z niepełnosprawnością ruchową – moderacyjna rola rodzaju posiadanej niepełnosprawności
6. Dr Ewa Bartuś
Uczniowie z całościowymi zaburzeniami neurorozwojowymi w edukacji włączającej – perspektywa pedagogiczna
7. Dr Aneta Maria Kochanowicz
Technologia eye-trackingowa jako art medium i narzędzie interwencji klinicznej w arteterapii dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną
8. Dr Anna Irasiak
Postęp technologiczny a emancypacja środowiska osób g/Głuchych
9. Mgr Agata Trębacz-Ritter
Diagnoza logopedyczna w świetle klasyfikacji ICF - polska adaptacja kwestionariuszy SPAA-C

Sekcja 2. – Sesja 3 – 22 września (czwartek), godz. 9.00-11.30

Sesja 3. Wsparcie człowieka w kontekście meandrów historyczno-cywilizacyjnego rozwoju ludzkości

| Sala Zeta

Prowadzący: Prof. ucz., dr hab. Agnieszka Szplit ATEE, Prof. ucz., dr hab. Mirosław Kowalski

1. Dr Monika Ryndzionek
Poczucie własnej skuteczności w Internecie a postawy studentów „pokolenia lockdownu” wobec edukacji zdalnej w Polsce i na Litwie
2. Prof. ucz., dr hab. Hanna Kostełto
Adopcja - wszystko, co warto wiedzieć wcześniej
3. Dr Edyta Zawadzka
Codziennosc i edukacja człowieka w (totalnie) upedagogicznionym społeczeństwie
4. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kabat
Indywidualizm, partnerstwo i nauczycielski empowerment w edukacji - imperatyw czasu czy przyszłe wyzwanie
5. Prof. ucz., dr hab. Anna Perkowska-Klejman
Charakterystyka refleksyjności i innych potencjałów edukacyjnych studentów biorących udział w tutoring akademickim
6. Dr Renata Góralska, Dr Małgorzata Kosiorek
Nauczycielskie (nie)zaangażowanie. Pomiędzy refleksją techniczną a refleksją krytyczną w myśleniu o rozwoju zawodowym nauczyciela
7. Prof. ucz., dr hab. Agnieszka Szplit, ATEE
Budowanie wirtualnej wspólnoty praktyków - nauczycieli języków obcych
8. Dr Dorota Mętrak
Rozwój zawodowy nauczycieli w kontekście kreatywności pedagogicznej – z doświadczeń obserwacyjnych dyrektora szkoły podstawowej
9. Prof. ucz., dr hab. Mirosław Kowalski
Czas pandemii, czas edukacji – analizy i refleksje
10. Dr Marcin Kolembe
Szczęście jako jeden z celów edukacyjnych - związki grit (determinacji) z dobrostanem
11. Dr Renata Konieczna-Woźniak
Integracja pokoleń na przykładzie inicjatyw osób 50+.
Rola edukacji w projektowaniu przyszłości starzejącego się społeczeństwa
12. Dr Renata Miszczuk
Potrzeby osób starszych a zadania samorządu terytorialnego

Sekcja 3.

Polityka edukacyjna, szkoła, wychowanie, opieka – w stronę zaangażowania w stwarzanie lepszego świata

Prezydium Sekcji 3

- Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski
- Prof. ucz. dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak
- Prof. ucz. dr hab. Kinga Kuszak

Sekcja 3. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16.45

Podsesja 1.1 . Relacje między polityką oświatową, a edukacją | Sala Gamma

Prowadzący: Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski i Prof. ucz., dr hab. Kinga Kuszak

1. Prof. dr hab. Janina Kostkiewicz
Edukacja, która ocala i tworzy. O niedostatku pedagogiki konserwatywnej w trzech ostatnich dekadach i jego skutkach
2. Prof. ucz., dr hab. Kinga Kuszak
Znaczenie, rola i zadania edukacji przedszkolnej w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku
3. Dr Radosław Nawrocki
Potencjał szkoły jako miejsca publicznego
4. Dr Elżbieta Gozdowska
Przyszłość oświaty publicznej w Polsce
5. Prof. ucz., dr hab. Ryszard Pęczkowski
System edukacji w dobie depopulacji
6. Prof. ucz., dr hab. Tomasz Huk
Dyrektor szkoły – między pięknem edukacyjnych idei a brzydotą szkolnej codzienności
7. Dr Justyna Śmietańska
Nowoczesne zarządzanie szkołą publiczną wobec wyzwań codzienności edukacyjnej i społecznej
8. Dr Joanna Leek
Funkcje założone międzynarodowych programów kształcenia w Polsce. Doniesienie z badań ankietowych
9. Dr Bożena Kanclerz
Wychowanie do życia w rodzinie i jego deficyt uznania w polskiej polityce oświatowej i praktyce szkolnej

Podsesja 1.2. - Rodzinna i instytucjonalna opieka nad dziećmi i młodzieżą.

Współpraca środowisk w procesie wychowania | Sala Delta

Prowadzące: Prof. ucz., dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak i Dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka

1. Dr Anna Mazurowska
Autopercepcja kompetencji rodzicielskich a ich realizacja przez młodych dorosłych
2. Mgr Syma Marta Al Azab-Malinowska
Między wpisem na Instagramie a poradą babci – rodziców narracje o rodzicielstwie i tożsamości

3. Dr Aneta Mac, Dr Łukasz Ratajczak
Rola ojca w życiu małego dziecka. Obecność i zaangażowanie jako kluczowe wymiary rozwojowego zysku.
4. Dr Beata Adrjan
Konstruowanie rodziców w szkole w perspektywie etnograficznej analizy zebrań z rodzicami
5. Dr Anna Rybińska
Współpraca środowisk na rzecz wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
6. Dr Marzena Ruszkowska, Dr Piotr Zdunkiewicz
Nie(równość) szans edukacyjnych zdolnych podopiecznych pieczy instytucjonalnej
7. Dr Dagmara Dobosz, Dr Marcin Gierczyk
„Pytam rodziców, kiedy wszystko będzie takie jak kiedyś” – perspektywy i doświadczenia dzieci w związku z pandemią COVID-19
8. Dr Józefa Matejek
Rodziny zastępcze w czasie pandemii COVID-19 – aktywność – opieka i wsparcie
9. Dr Jacek Stańdo
Samobójstwa i próby samobójcze w Polsce. Przesilenie w czasie pandemii COVID-19.

Sekcja 3. – Sesja 2. – 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Podsesja 2.1 - Codziennosc instytucji edukacyjnych a wyzwania czasu: międzykulturowosc, równosc płci, zaangażowanie obywatelskie | Sala Gamma

Prowadzący: Prof. ucz., dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak i Prof. ucz., dr hab. Kinga Kuszak

1. Prof. ucz., dr hab. Aneta Rogalska-Marasińska
All lives matter – kultura czwartym filarem zrównoważonego rozwoju
2. Prof. ucz., dr hab. Danuta Wosik-Kawala, Prof. ucz., dr hab. Mariusz Korczyński
Wrażliwość międzykulturowa przyszłych nauczycieli
3. Dr Małgorzata Mikut,
Być zaangażowanym – stać się częścią zmian. Oddolne inicjatywy, które zmieniają edukację
4. Dr Dominika Jagielska
Współczesne stowarzyszenia młodzieżowe jako miejsce uobywatelnienia
5. Dr hab. Agnieszka Iwanicka, Mgr Katarzyna Bartkowiak
Zaangażowanie obywatelskie online młodych Europejczyków – raport z badań ySkills
6. Prof. ucz., dr hab. Danuta Uryga, Dr Katarzyna Gajek
„Mapa Równości” jako obywatelska interwencja pedagogiczna
7. Prof. ucz., dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak
Pytanie o relacje nauczycielek z językiem
8. Prof. ucz., dr hab. Katarzyna Waszyńska, Mgr Weronika Klon, Mgr Martyna F. Zachorska
Studenci wobec feminatywów. (Nie)akceptowana przestrzeń
9. Dr Anna Dąbrowska,
E-komunikacja młodzieży – język w interakcjach młodego pokolenia

10. Prof. ucz., dr hab. Grzegorz Godawa
W poszukiwaniu bliskości w edukacji

Podsesja 2.2 - Demokratyzacja edukacji. Czynniki wspierające i hamujące | Sala Delta

Prowadzący: Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski i Prof. ucz., dr hab. Beata Jachimczak

1. Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska
Nacjonalizm, autokratyzm, patriotyzm – białe plamy w kształceniu nauczycieli
2. Prof. ucz., dr hab. Anna Zielińska, Dr Marta Pietrusińska
Czynniki wspierające i hamujące rozwój demokracji szkolnej. Studium przypadku szkół w Ostrołęce.
3. Prof. ucz., dr hab. Ireneusz M. Świata
Autorytet w wychowaniu i edukacji współczesnej młodzieży
4. Dr Ewa Tłuczek-Tadla
Demokratyzacja edukacji w szkołach ponadpodstawowych – jak ją rozumieją uczniowie?
5. Mgr Sławomir Szymczak
Demokratyzacja rynku kwalifikacji pedagogicznych – szanse i zagrożenia
6. Dr Marta Krasuska-Betiuk, Dr Monika Czyżewska, Dr Urszula Dernowska, Prof. ucz., dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Prof. ucz., dr hab. Danuta Uryga, Dr Marta Wiatr
*„Kim jesteśmy” i „w jaki sposób robimy tu różne rzeczy”?
O projekcie badań kultur szkół alternatywnej edukacji*
7. Dr Marek Michalak
Order Uśmiechu – korczakowska instytucja wychowująca
8. Dr Mirosław Radoła
Aberracja kapitału kulturowego współczesnej młodzieży wiejskiej
9. Dr Agnieszka Zamarian
Modele dyscypliny w klasie szkolnej – preferencje nauczycieli i ich wybrane predyktory
10. Dr Jolanta Dyrda
Aktywne działanie ucznia jako element przymusu współczesnej szkoły

Sekcja 3. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Podsesja 3.1 - Stan nauczycielski – inwestycja w edukację. Dobrostan grupy zawodowej | Sala Gamma

Prowadzący: Prof. ucz., dr hab. Marzena Nowicka i Prof. ucz., dr hab. Renata Michalak

1. Prof. ucz., dr hab. Renata Michalak,
Tworzenie kultury wzajemnego uczenia się szansą na optymalizowanie systemu profesjonalizacji zawodowej nauczycieli. Od projektu do aplikacji modelowego rozwiązan
2. Dr Agnieszka Koterwas
Inquiry based learning czyli podejście do uczenia oparte na dociekaniu, jako koncepcja kształcenia odpowiadająca wyzwaniom przesilenia
3. Prof. ucz., dr hab. Marzena Nowicka
W kleszczach obowiązku i odpowiedzialności – nauczyciele o pracy z podręcznikiem szkolnym

4. Prof. ucz., dr hab. Ewa Kochanowska
W kierunku wspólnoty uczenia się na etapie wczesnej edukacji – realność czy utopia?
5. Prof. ucz., dr hab. Alina Kalinowska-Iżykowska
Mentalne ścieżki uczniów wczesnej edukacji i ich nauczycieli wyznaczone przez matematyczne podręczniki do klasy pierwszej
6. Prof. ucz., dr hab. Natalia Walter
Podnoszenie kompetencji nauczycielskich online. Krytyczna analiza dostępnych webinarów i szkoleń e-learningowych
7. Dr Monika Christoph
Praca zdalna z uczniami – wyzwania i przykłady dobrych praktyk doradczych
8. Prof. ucz., dr hab. Rafał Majzner
Emisja głosu w kształceniu przyszłych nauczycieli. Współczesne wyzwania
9. Dr Marta Kędzia, Prof. ucz., dr hab. Katarzyna Sadowska
Kształcenie muzyczne w dobie pandemii – wybrane aspekty polskiej rzeczywistości oświatowej
10. Dr Renata Raszka
Edukacja dzieci ku przedsiębiorczości, czyli jaka?
11. Prof. ucz., dr hab. Janina Florczykiewicz
Presja jako źródło stresu nauczycielskiego i jego konsekwencje
12. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Zalewska-Bujak
Źródła odczuwania i przestrzenie deficytów satysfakcji zawodowej nauczycieli
13. Dr Elżbieta Strutyńska
Wokół nauczycielskiego dobrostanu: zaangażowanie w pracę i jego uwarunkowania
14. Dr Magdalena Boczkowska, Dr Athena Daniilidou, Prof. dr hab. Maria Platsidou
Wstępne badanie porównawcze resilience nauczycieli w Grecji i w Polsce
15. Dr Małgorzata Czapla
Cechy osobowe cenionych nauczycieli – wyniki badań

Podsesja 3.2 - Szkoła separująca i włączająca – między czasem straconym, a perspektywą rozwoju.

Uczniowie/osoby z niepełnosprawnością w szkole | Sala Delta

Prowadzący: Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska i Prof. dr hab. Zenon Gajdzica

1. Prof. ucz., dr hab. Beata Jachimczak
Szkoła włączająca z perspektywy ostatnich 15 lat – między czasem straconym i perspektywą rozwoju
2. Prof. dr hab. Zenon Gajdzica
„Reguły kolizyjne” w kreowaniu kultury / systemu edukacji włączającej – między czasem straconym i perspektywą rozwoju
3. Prof. ucz., dr hab. Jolanta Rzeźnicka-Krupa
Pedagogika różnorodności: perspektywa poznawcza studiów o niepełnosprawności i założenia edukacji włączającej a kształtowanie polityki edukacyjnej
4. Dr Helena Liwo, Dr Katarzyna Materny
Nauczyciel wobec edukacji włączającej – konieczność niepozorowanej zmiany
5. Dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka
Szkoła separująca i włączająca – perspektywa edukacji uczniów z zaburzeniami komunikacji

6. Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska
Edukacja włączająca w soczewce doświadczeń zdalnej edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
7. Prof. ucz., dr hab. Marzena Buchnat
Dzieci i młodzież z lekką niepełnosprawnością intelektualną i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a edukacja zdalna – szanse i zagrożenia
8. Dr Małgorzata Kostka-Szymańska
Trudności oceny rozwoju intelektualnego uczniów z zaburzeniami neurorozwojowymi
9. Dr Aneta Wojciechowska
Skuteczna komunikacja z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
10. Dr Joanna Jarmużek
Aktywność zaradcza rodziców dzieci z niepełnosprawnościami w czasie pandemii z perspektywy saluto-genetycznej
11. Dr Urszula Gosk-Sobańska, Dr Izabella Kucharczyk
Właściwości Psychometryczne Narzędzia – Funkcjonowanie Uczniów z Dysleksją w Percepcji Nauczycieli (FUN_N)
12. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kuśpit
Osobowościowe i emocjonalne aspekty funkcjonowania młodzieży uzdolnionej artystycznie
13. Dr Anna Michniuk
Edukacja włączająca w Islandii na przykładzie szkoły podstawowej „Giljaskóli” w Akureyri

Sekcja 4.

Przesilenie – myśl metateoretyczna i metodologiczna w pedagogice

Prezydium Sekcji 4

- Prof. dr hab. Heliodor Muszyński
- Prof. dr hab. Piotr Kostyło
- Prof. ucz., dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz

Sekcja 4. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1 - Cyfrowe narzędzia do diagnozy zasobów i deficytów w funkcjonowaniu społecznym uczniów klas IV-VIII | Sala 2.3

Prowadzący: Prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac i Prof. dr hab. Piotr Kostyło

1. Dr Julia Łosiak-Pilch - Założenia teoretyczne i konstrukcja narzędzi
2. Dr Tomasz Żółtak - Zalety wykorzystania nowoczesnych podejść psychometrycznych w badaniu trafności i rzetelności oraz w obliczaniu wyników testów
3. Prof. ucz., dr hab. Roman Dolata - Wykorzystanie narzędzi w Ostrołęckim Obserwatorium Oświatowym
4. Mgr Karina Porębska - Zastosowanie narzędzi oraz Systemu Diagnoz w projektach badawczych i komercyjnych

Sekcja 4. – Sesja 2. - 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2 - Zagadnienia metodologiczne | Sala 2.3

Prowadzący: Prof. ucz., dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz i Prof. ucz., dr hab. Franciszek Szlosek

1. Prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac
Metodologia rekonstrukcyjna obok metodologii normatywnej
2. Prof. dr hab. Maria Deptuła
Projektowanie badań nad praktykami wychowawczo-profilaktycznymi
3. Prof. dr hab. Janusz Surżykiewicz
Resilience w edukacji lub też o sztuce pedagogicznego wspierania zadowolenia z życia: empiryczne analizy i ich praktyczna wymowa w zakresie „prężnej” pedagogiki (cz. 1)
4. Dr hab. Karol Konaszewski
Resilience w edukacji lub też o sztuce pedagogicznego wspierania zadowolenia z życia: empiryczne analizy i ich praktyczna wymowa w zakresie „prężnej” pedagogiki (cz. 2)
5. Prof. dr hab. Piotr Kostyło
Różnorodność epistemologiczna a metody badań w naukach o edukacji. Harveya Siegela obrona metakryteriów

Sekcja 4. – Sesja 3 - 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Sesja 3 - Zagadnienia metateoretyczne | Sala 2.3

Prowadzący: Prof. dr hab. Janusz Surżykiewicz, Dr hab. Karol Konaszewski

1. Prof. ucz., dr hab. Franciszek Szlosek
Kryteria tożsamości naukowej w dyscyplinach społeczno-humanistycznych
2. Prof. ucz., dr hab. Alina Wróbel
Metateoria a granice pedagogicznego myślenia
3. Prof. ucz., dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz
Wolność jako paradygmat pedagogiczny i wartość w edukacji
4. Dr Jacek Moroz
O roli założeń epistemologicznych w paradygmatach pedagogicznych
5. Dr Aleksandra Rzycka
Pedagog jako tłumacz – pedagogika jako instytucja translacji? Rozważania o potrzebach i granicach badawczej dyscypliny
6. Dr Olha Honcharenko
Dlaczego pytanie o nauczanie jest filozoficzne?
7. Dr Jarosław M. Spychała
Platoński obraz jaskini jako model pedagogiczny oraz jego implementacja w metodzie ΛΕΓΩ-ΛΟΓΟΣ
8. Mgr Paulina Węźniejewska
Nauka jako ideologia. O roli presupozycji w tworzeniu teorii w naukach humanistycznych
9. Mgr Adrian Piendel
Czy teoria edukacyjna ma pierwszeństwo przed praktyką? Rozważania na temat teoretycznego i praktycznego wymiaru filozofii edukacji

Podsumowanie: Zawsze jest jakaś alternatywa...

10. Prof. dr hab. Ryszard M. Łukaszewicz
Edukacja i pedagogika: grzechy i wyzwania w obliczu świata na krawędziach i rozdrożach

Sekcja 5.

Tożsamość, wspólnota, przestrzeń moralna – rozumieć, budować i podejmować odpowiedzialność za (swoj) świat

Prezydium Sekcji 5

- Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska
- Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik
- Prof. ucz., dr hab. Wiktor Żłobicki

Sekcja 5. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1 | Sala Epsilon

Prowadzące: Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska i Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik

1. Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik
Subkultury młodzieżowe dziewcząt jako radykalne wspólnoty. Studium społeczno-pedagogiczne
2. Prof. ucz., dr hab. Wiktor Żłobicki
Pedeutologiczny i psychoterapeutyczny kontekst odpowiedzialności pedagoga za własny rozwój osobisty i zawodowy
3. Prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta
Zaufanie, solidarność, lojalność – doświadczenia, potrzeby i oczekiwania młodzieży akademickiej
4. Prof. dr hab. Mirosław Sobecki
Tożsamość społeczno-kulturowa młodzieży akademickiej w wymiarze religijnym
5. Prof. ucz., dr hab. Maciej Bernasiewicz
Rodzic spolegliwy w biografach najwybitniejszych postaci polskiej kultury i nauki
6. Prof. ucz., dr hab. Aleksandra Boroń
Polacy w Portugalii – kulturowe dziedzictwo wspólnoty pamięci i tożsamości
7. Prof. ucz., dr hab. Witold Chmielewski
Tożsamość narodowa w edukacji polskich dzieci i młodzieży na uchodźstwie w okresie drugiej wojny światowej
8. Prof. ucz., dr hab. Hanna Krauze-Sikorska
Oblicza samotności i osamotnienia w doświadczeniach młodych dorosłych
9. Prof. ucz., dr hab. Katarzyna Segiet
Wspólnota jako wartość szczególna społecznych i edukacyjnych powinności (refleksja pedagogiczna)

Sekcja 5. – Sesja 2. - 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2 | Sala Epsilon

Prowadzący: Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik i Prof. ucz., dr hab. Wiktor Żłobicki

1. Prof. ucz., dr hab. Irena Przybylska
Emocje moralne – perspektywa pedagogiczna
2. Prof. ucz., dr hab. Sylwia Jaskulska, Prof. ucz., dr hab. Barbara Jankowiak, Prof. ucz., dr hab. Emilia Soroko
Zasoby szkolnego kapitału społecznego a radzenie sobie przez nauczycielki i nauczycieli z wyzwaniami kształcenia na odległość podczas pandemii COVID-19
3. Prof. ucz., dr hab. Wioleta Danilewicz
O trudnej drodze dyskursu konstruktywnego w pedagogicznych analizach wspólnoty rodzinnej
4. Prof. ucz., dr hab. Marek Budajczak
O odpowiedzialności odpowiedzialnie badaj
5. Prof. ucz., dr hab. Mirosław Śmiałek, Mgr Małgorzata M. Ptak
Osoba ludzka w przestrzeniach pedagogicznego wzrastania. Momenty przesilenia
6. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Piasecka
Biograficzność marzeń i ich edukacyjne sensy. „Niedokończona Studniówka” jako pretekst do rozważań
7. Prof. ucz., dr hab. Elżbieta Gaweł-Luty
Nauczyciel wobec współczesnej rzeczywistości społecznej
8. Prof. ucz., dr hab. Stanisław Chrobak
Doskonałość w edukacji – refleksje o potrzebie prawdy w edukacji

Sekcja 5. – Sesja 3 - 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30 | Sala Epsilon

Podsesja 3.1

Prowadzący: Prof. ucz., dr hab. Wiktor Żłobicki i Dr hab. Rafał Włodarczyk

1. Dr Zofia Remiszewska
Samokontrola młodzieży akademickiej – kontekst konstruowania jej tożsamości w dobie doświadczania przesilenia. Komunikat z badań
2. Dr Magdalena Barańska, Dr Mikołaj Brenk, Dr Anna Mańkowska, Dr Konrad Nowak-Kluczyński
Działalność szkół polonijnych we Włoszech. Współpraca przedstawicieli Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM z Radą Oświaty Polonijnej we Włoszech
3. Dr Agnieszka Dłużniewska
Recepcja tekstu literackiego przez młodzież z uszkodzonym słuchem w świetle hermeneutyki Paula Ricoeura i koncepcji tekstu Umberto Eco – implikacje pedagogiczne
4. Dr Michał Nowicki
Poszukiwanie tożsamości w filozofii indyjskiej okresu upaniszadowego
5. Mgr Artur Banaszak
Wybrane zasady Katolickiej Nauki Społecznej w kształceniu i wychowaniu
6. Dr Urszula Tokarczyk-Bar
Ars moriendi – nowe formy dawnych rytuałów przejścia
7. Dr Agnieszka Dwojak-Matras, Dr Katarzyna Kalinowska
Metody dialogowe w edukacji etycznej na przykładzie projektów Path2Integrity i Virt2ue.
8. Dr Mateusz Marciniak
Aktywizm obywatelski młodzieży akademickiej w okresie pandemii COVID-19

9. Dr Małgorzata Obrycka
Posthumanizm w czasach wojny
10. Mgr Michalina Hładun
Edukacyjna wartość rzeczy
11. Dr Zbigniew Rudnicki
Misterium życia i wychowania w „midraszu” korczakowskim
12. Dr Tomasz Nowicki
Różnica między człowiekiem a zwierzęciem w percepcji dzieci

Sekcja 5. – Sesja 3 - 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30 | Sala 0.1

Podsesja 3.2

Prowadzący: Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik i Prof. ucz., dr hab. Maciej Bernasiewicz

1. Dr Anna Warzocha
Wychowanie do lektury w kulturze audiowizualnej
2. Dr Emilia Mazurek
Rodzinne opowiadanie i rodzinne opowieści w pamięci autobiograficznej młodych dorosłych
3. Dr Katarzyna Wereszczyńska
Udział nauczycieli wychowawców w kształtowaniu zachowań prospołecznych uczniów w dobie przesilenia zachodzących we współczesnym świecie
4. Dr Renata Pater
Edukacja a pedagogie XXI wieku. Kształtując odpowiedzialność wobec siebie, drugiego i wspólnoty
5. Dr Konrad Nowak-Kluczyński
„Rebuild The World”. LEGO społecznie i edukacyjnie zaangażowane
6. Dr Kamil Kuracki
Wczesne inicjacje czytelnicze dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i prawidłowo rozwijających się w kontekście epizodów wspólnego zaangażowania
7. Dr Kamila Słupska
Jesteśmy razem, bywamy osobno... Znaczenie wspólnoty w czasach przesilenia
8. Dr Karolina Kuryś-Szyncel, Prof. ucz., dr hab. Barbara Jankowiak
Wyłaniająca się dorosłość – odpowiedź na wspólnotowe przesilenie
9. Dr Anna Mańkowska
Chińska tradycja quanxi w sieci relacji szkoła – dom, rodzic – nauczyciel, uczniowie – nauczyciele
10. Dr Elżbieta Mudrak
Grupa religijna jako środowisko (re)konstruowania tożsamości człowieka.
11. Dr Ewa Johnsson
Tożsamość i empowerment nauczyciela w wielokulturowym i wieloetnicznym Maroku

Sekcja 6. *Wielokulturowość, pluralizm wartości i przemiany kultury współczesnej*

Prezydium Sekcji 6

- Prof. dr hab. Zbyszek Melosik
- Prof. dr hab. Agata Cudowska
- Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

Sekcja 6. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1. | Sala 3.1

Prowadzący: Prof. dr hab. Zbyszek Melosik

1. Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz
Kultura dziedziczona, nabywana i kształtowana w wybranych twórczych biografiach
2. Prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta
Pamięć i niepamięć w badaniach porównawczych. Ich znaczenie dla współczesnej kultury
3. Prof. dr hab. Svitlana Sysoieva
Dzieci wojny. Jak pomóc i zabezpieczyć?
4. Prof. dr hab. Ryszard Bera
Pedagogika bezpieczeństwa wobec współczesnych zagrożeń w życiu społecznym
5. Prof. dr hab. Agata Cudowska
Twórcze przesilenie biograficzne w kontekście wielokulturowości

Sekcja 6. – Sesja 2. - 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Podsesja 2.1 | Sala 3.1

Prowadzący: Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

1. Prof. ucz., dr hab. Monika Jaworska-Witkowska
Geopoetyka i przestrzenność wyobraźni. Wędrujące pojęcie-w-działaniu na rzecz twórczości łączącej znaczenie i zdarzenie
2. Prof. ucz., dr hab. Monika Adamska-Staroń
Spotkanie z wybranymi tekstami kultury popularnej. W stronę relacyjnego bycia w świecie
3. Prof. ucz., dr hab. Barbara Grabowska
Poczucie tożsamości i identyfikacja z grupami społecznymi studentów z Czech, Polski i Słowacji
4. Dr Sylwester Zagulski
Aktywizacja społeczna w perspektywie doświadczeń kadry - na przykładzie międzynarodowych projektów aktywizacyjnych

Podsesja 2.2 | Sala 3.3

Prowadząca: Prof. dr hab. Agata Cudowska

1. Prof. dr hab. Andrzej Twardowski
Kulturowy model niepełnosprawności wyzwaniem dla edukacji włączającej
2. Prof. ucz., dr hab. Teresa Giza
Różnice kulturowe a postawy nauczycieli wobec kształcenia uczniów zdolnych
3. Prof. ucz., dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, Dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych
(Re)konstrukcje solidarności w szkolnych podręcznikach – między nieobecnością kobiet a reedukacją wiedzy
4. Dr hab. Łukasz Albański
Strategie zachowania tożsamości etnicznej dziecka w sytuacji presji asymilacyjnej

Sekcja 6. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Podsesja 3.1 | Sala 3.1

Prowadzący: Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

1. Dr Ewa Sowa-Behtane
*Integracja imigrantów ze społeczeństwem przyjmującym
(na przykładzie badań przeprowadzonych w 2022 roku w Krakowie)*
2. Dr Stanisława Nazaruk
Dzieci uchodźców w placówkach oświatowych w powiecie białskim - możliwości pomocy i integracji do nowego środowiska
3. Dr Jarosław Korczak
Konfrontacja oczekiwań w sferze edukacyjno-kulturowej z doświadczeniami zagranicznych studentów – przyczynek do badań
4. Dr Agnieszka Sobolewska-Popko
Rozwijanie kompetencji rodzicielskich w procesie wsparcia dzieci z neofobią żywieniową w kontekście kulturowym
5. Dr Joanna Torowska
Wybrane współczesne teorie kultury jako istotna kultura wpływu w wychowaniu i edukacji
6. Dr Beata Wołosz
Przemiany kultury współczesnej a zagrożenia komunikacji werbalnej
7. Dr Katarzyna Forecka-Waśko
Muzyczne języki bajek Walta Disneya w procesie edukacji międzykulturowej

Podsesja 3.2 | Sala 3.3

Prowadząca: Prof. dr hab. Agata Cudowska

1. Dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Prof. ucz., dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska
Reprezentacje „Solidarności” w podręcznikach szkolnych
2. Dr Paulina Peret-Drażewska
Style życia młodzieży w obliczu przemian kultury współczesnej
3. Dr Joanna Sikorska
Osobiste blogi internetowe – indywidualny i społeczny wymiar życia młodzieży w blogosferze
4. Dr Alicja Lisiecka
Pedagog wobec pluralizmu sztuki. Rozważania na przykładzie street artu
5. Dr Mateusz Leszkowicz
Pedagogika Bauhausu. Wzornictwo i architektura, jako projekt zmiany społecznej
6. Dr Szymon Dąbrowski
Polska pedagogika religii – w kierunku interreligijności i interkonfesyjności
7. Mgr Hanna Rugała
Gra jako narzędzie rozwijania kompetencji międzykulturowych na przykładzie projektu Culture Crossover

Sekcja 7.

Rynek pracy, kariera zawodowa i wychowawcza funkcja pracy – ku społeczeństwu przyszłości

Prezydium Sekcji 7

- Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski
- Prof. dr hab. Magdalena Piorunek
- Prof. ucz., dr hab. Norbert G. Piłkuła

Sekcja 7. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1. - Biografie zawodowe w kontekście wyzwań zmieniającego się rynku pracy | Aula Radwańskiego

Prowadzące: Prof. dr hab. Magdalena Piorunek i Prof. ucz., dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda

1. Prof. ucz., dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda
Potencjał przesilenia. Doświadczenie kryzysu w zawodowej biografii nauczyciela
2. Prof. ucz., dr hab. Joanna Łukasik
Wartość pracy zawodowej w doświadczeniach nauczycieli
3. Mgr Żaneta Garbacik
Wypalenie zawodowe wśród nauczycieli akademickich. Wprowadzenie do badań własnych
4. Dr Anna Porczyńska-Ciszewska
Doświadczenie szczęścia i poczucie sensu życia a aktywność zawodowa rodziców dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi
5. Prof. dr hab. Magdalena Piorunek
Całodobowa opieka nad osobami starszymi jako nierozpoznany obszar rynku pracy (kazus polskich opiekunek/opiekunów w Niemczech)
6. Prof. ucz., dr hab. Norbert G. Piłkuła
Wartość pracy dla osób wchodzących na rynek pracy i odchodzących na emeryturę

Sekcja 7. – Sesja 2. – 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2. - Młodzież – pomiędzy edukacją a rynkiem pracy | Aula Radwańskiego

Prowadzący: Prof. ucz. hab. Norbert G. Piłkuła i Dr Katarzyna Jagielska

1. Dr Izabela Cytlak
Przedsiębiorczość Młodych. Budowanie umiejętności potrzebnych do nieprzewidywalnej podróży życia
2. Dr Joanna Kozielska
Uczniowie szkół kształcących w zawodzie wobec swojej przyszłości zawodowej
3. Dr Katarzyna Jagielska
Kariery edukacyjne a kariery zawodowe pokolenia Z
4. Dr Lucyna Myszka-Strychalska
Co pandemia COVID-19 zmieniła w karierze zawodowej i sytuacji młodzieży na rynku pracy? -raport z badań

5. Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka
Sytuacja edukacyjno-zawodowa wychowanków systemu pieczy zastępczej. Potrzeba aktywizacji społecznej i zawodowej
6. Dr Mariusz Gajewski
Uwarunkowania rozwoju zawodowego młodzieży z kontrowersyjnych grup kulturowych i sekt.

Sekcja 7. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Sesja 3. - Kompetencje i wyzwania rynku pracy | Aula Radwańskiego

Prowadzący: Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski i Prof. ucz., dr hab. Beata Jakimiuk

1. Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski
Kompetencje: między teraźniejszością a przyszłością
2. Dr Justyna Bluszcz
Zarządzanie własnym kapitałem kompetencyjnym jako kluczowy czynnik realizacji wizji kariery zawodowej w warunkach niepewności ekonomiczno-społecznej
3. Dr Joanna Rabiega-Wiśniewska
O projektowaniu narzędzi wspierających wybory zawodowe: idea uczenia się przez całe życie w praktycznym ujęciu
4. Dr Joanna Nawój-Połoczańska
Ekologiczny kryzys kariery – w poszukiwaniu uwarunkowań zrównoważonego rozwoju
5. Dr Anna Wawrzonek
Rynek pracy – realia i wyzwania nieprzewidywalnej rzeczywistości
6. Dr Krzysztof Symela
Innowacje technologiczne jako źródło wiedzy dla rozwoju kwalifikacji i kompetencji przyszłości
7. Prof. ucz., dr hab. Jarema Drozdowicz
Edukacja i praca w metaersum. Konteksty i wyzwania
8. Prof. ucz., dr hab. Beata Jakimiuk
Psychospołeczne czynniki środowiska pracy i ich funkcje. Perspektywa humanistyczna
9. Prof. ucz., dr hab. Andrzej Różański, Prof. dr hab. Alexandre Ardichvili
Rozwój zasobów ludzkich w sytuacji zmiany
10. Dr Katarzyna Białozyt-Wielonek
Rozpowszechnienie długoterminowych praktyk zawodowych wyzwaniem współczesnego rynku pracy
11. Mgr Marta Sterlus
Wychowanie przez pracę w Ochotniczych Hufcach Pracy
12. Dr Beata Mydlowska
Poczucie satysfakcji z pracy wykonywanej podczas odbywania kary pozbawienia wolności.
13. Dr Karol Sudewicz
Animacja kultury w Ochotniczych Hufcach Pracy – szansą dla rozwoju młodzieży i wyzwaniem w pracy pedagogów
14. Prof. ucz., dr hab. Adam Solak
Wychowanie do pracy – inspiracje Korczakowskie
15. Mgr Natalia Tomczyk
Kompetencje społeczne w zakresie adaptacji społeczno-zawodowej nauczycieli.

Sekcja 8.

Misja, posłannictwo i służebność Uniwersytetu

Prezydium Sekcji 8

- Prof. dr hab. Kazimierz Przyszczykowski
- Prof. dr hab. Barbara Kromolicka
- Prof. ucz., dr hab. Waldemar Segiet

Sekcja 8. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1. | Aula Ziemińskiego

Prowadząca: prof. dr hab. Barbara Kromolicka

1. Prof. dr hab. Ewa Jarosz
Wspólnota Uniwersytetu - problemy rozwoju społeczności różnorodności
2. Prof. ucz., dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska, Prof. ucz., dr hab. Katarzyna Waszyńska,
Dr Maciej Kokociński
Problem molestowania seksualnego w społeczności akademickiej - wyzwanie dla polityki równościowej Uniwersytetu. Projekt badawczy
3. Prof. ucz., dr hab. Tomasz Bajkowski, Dr Marta Perkowska
Projektowanie Uniwersalne. Metoda projektowania rzeczywistości społecznej i edukacyjnej
4. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Rosalska
Doradztwo akademickie jako strategia rozwijania uniwersyteckich społeczności uczących się
5. Dr Anna Lada
*Potencjał środowiska akademickiego
- działania realizowane w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*
6. Dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska
Uniwersyteckie „nowe” przestrzenie doświadczania wiedzy i twórczej współpracy

Sekcja 8. – Sesja 2. – 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2. | Aula Ziemińskiego

Prowadzący: prof. dr hab. Kazimierz Przyszczykowski

1. Prof. dr hab. Barbara Kromolicka
Srebrny Uniwersytet
2. Prof. dr hab. Eugenia Potulicka
Mapa pojęciowa neoliberalizmu
3. Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik
Cicha rewolucja edukacyjna - tradycyjne misje Uniwersytetów pod presją nowych potrzeb i oczekiwań społecznych

4. Prof. ucz., dr hab. Waldemar Segiet
Edukacja akademicka. O znaczeniu wiedzy i wspólnotowości
5. Mgr inż. Agnieszka Kruszwicka, Mgr Weronika Rochatka, Prof. ucz., dr hab. Michał Klichowski
Architektura badań nad procesem uczenia się
6. Prof. ucz., dr hab. Agata Wiza
Budowanie wiedzy akademickiej - mapa pojęciowa
7. Prof. ucz., dr hab. Anna Wach
*(Nie)Przygotowanie uczelni wyższych do prowadzenia zajęć zdalnych.
Budowanie kultury Community of Inquiry*

Sekcja 8. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Sesja 3. | Aula Ziemińskiego

Prowadzący: Prof. dr hab. Ewa Jarosz i Prof. ucz., dr hab. Waldemar Segiet

1. Prof. ucz., dr hab. Anna Sajdak-Burska
Przesilenie dydaktyczne. Ku nowej kulturze akademickiego kształcenia
2. Dr Katarzyna Skalska
Kształcenie studentów z niepełnosprawnością jako wyraz społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu
3. Dr Helena A. Jędrzejczak
Uczelnia w małym mieście - centrum uczenia się przez całe życie
4. Dr Magdalena Barańska
*Nauczyciel akademicki w czasie pandemii.
Dydaktyk, badacz, HelpDesk Assistant - wyzwania i szanse kształcenia zdalnego*
5. Dr Michalina Kasprzak, Dr Mateusz Marciniak
Internacjonalizacja Uniwersytetu na przykładzie mobilności edukacyjnej i projektów międzynarodowych
6. Dr Tomasz Przybyła, Lic. Maria Duszcak, Mgr inż. Agnieszka Kruszwicka, Mgr Weronika Rochatka, Prof. ucz., dr hab. Michał Klichowski
Architektura badań nad zastosowaniem neurofeedbacku w edukacji matematycznej

Sekcja 9.

Pedagogika wobec negatywnych zjawisk społecznych, zagrożeń i zachowań patologicznych

Prezydium Sekcji 9

- Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik
- Prof. dr hab. Ryszard Łukaszewicz
- Prof. ucz., dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska

Sekcja 9. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1. - Wystąpienia wprowadzające | Auditorium Maximum

Prowadzący: Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik

1. Prof. dr hab. Marek Konopczyński
Mity, prawdy i półprawdy o resocjalizacji
2. Prof. ucz., dr hab. Maciej Muskała
Nowy (stary) paradygmat w resocjalizacji
3. Prof. ucz., dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska
Nierównowaga podmiotów: oblicza przemocy w rodzinie w kontekście przemian współczesności
4. Prof. ucz., dr hab. Renata Szczepanik
Młodzież w kryzysie bezdomności. Perspektywa pedagogiki resocjalizacyjnej

Sekcja 9. – Sesja 2. – 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2 część 1: Panel dyskusyjny | Auditorium Maximum

Negatywne zjawiska społeczne: Szkoła, uczeń, nauczyciel/pedagog – zagrożenia i trudności w funkcjonowaniu

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska

1. Prof. ucz., dr hab. Andrzej Ćwikliński
Agresja i przemoc w środowisku szkolnym
2. Dr Ewa Piotrowska, Dr Grzegorz Piekarski
Wybrane uwarunkowania zjawiska wypalenia zawodowego wśród nauczycieli
3. Dr Andrzej Kobiata
Bezpieczna szkoła - system oddziaływań profilaktyki zagrożeń w perspektywie nauczycieli
4. Dr Wioletta Budny
Zachowania agresywne w szkołach integracyjnych a bezpieczeństwo społeczności szkolnej

Sesja 2 część 2: Panel dyskusyjny | Auditorium Maximum

Negatywne zjawiska społeczne: Wyzwania w relacjach interpersonalnych – pomaganie i wsparcie

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska

1. Dr Paulina Ratajczak
Negatywne bezwarunkowe znaki rozpoznania w procesie wychowania i kształcenia w ujęciu teorii analizy transakcyjnej
2. Prof. INP PAN, dr hab. Marek Andrzejewski
Wspieranie rodziny jako profilaktyka negatywnych zjawisk społecznych
3. Dr Beata Tylewska-Nowak
Być rodzicem osoby dorosłej z niepełnosprawnością intelektualną
4. Dr Małgorzata Cichecka-Wilk
Rola edukacji w procesie zapobiegania niewiedzy rodziców jako źródła przemocy prenatalnej
5. Dr Monika Wojtczak, Dr Izabela Kamińska-Jatczak
Analiza sytuacyjna przyczyn zwiększonej liczby powierzeń dzieci do instytucji pieczy zastępczej. Wybrane wnioski z badań zespołowych
6. Prof. ucz., dr hab. Józef Młyński
Bezpieczeństwo socjalne uchodźców w usługach pomocy społecznej
7. Mgr Maciej Żywno
Humanitarne oblicze pomocy uchodźcom na pograniczu polsko-białoruskim

Sekcja 9. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Sesja 3 część 1: Panel dyskusyjny | Auditorium Maximum

Nieletni w systemie profilaktyki i resocjalizacji - sukcesy i porażki

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Renata Szczepanik

1. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Michel
Siła bezsilnych, czyli o wsparciu niewidzialnych dzieci przez pedagogów pracujących w nieistniejącym zawodzie. Streetworking w czasach pandemii
2. Prof. ucz., dr hab. Agnieszka Barczykowska
Szanse i ograniczenia rodzinno-centrystycznego modelu resocjalizacji nieletnich
3. Dr Hubert Tomkowiak
Trauma rozwojowa jako przedmiot zainteresowania pedagogiki resocjalizacyjnej
4. Dr Hanna Karaszewska
Problemy opuszczających placówki resocjalizacyjne – możliwości i bariery procesu usamodzielnienia
5. Dr Patryk Kujan
Zadania, powinności i odpowiedzialność kuratora sądowego
6. Prof. ucz., dr hab. Justyna Kusztal, Dr Małgorzata Piasecka
Czynniki ryzyka zaburzeń uprawiania hazardu wśród młodzieży i dorosłych - wyniki badań empirycznych
7. Dr Grzegorz Głupczyk
Jakość współpracy między instytucjami i organizacjami jako wyznacznik sukcesu działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej na terenach defaworyzowanych społecznie

8. Dr Ilona Fajfer-Kruczek, Dr Łukasz Kwadrans
Analiza funkcji profilaktyczno-resocjalizacyjnych realizowanych w lokalnym systemie opieki i wychowania w kontekście zagrożeń i zjawisk niepożądanych wśród dzieci i młodzieży - na przykładzie Cieszyna

Sesja 3 część 2: Panel dyskusyjny | Auditorium Maximum

Dorośli w systemie oddziaływań penitencjarnych – w stronę resocjalizacji czy izolacji

Prowadzący: Prof. dr hab. Marek Konopczyński

1. Prof. ucz., dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent
Nastrój i emocje doświadczane przez funkcjonariuszy Służby Więziennej w czasie pandemii
2. Prof. ucz., dr hab. Kazimierz Pierzchała
Kształtowanie życiowych celów skazanych matek. Model ontologiczno - gnozeologiczny
3. Dr Katarzyna Korona
W poszukiwaniu skutecznych form resocjalizacji penitencjarnej
4. Dr Ewa Trojanowska
Skuteczność programu resocjalizacyjnego w zwiększaniu gotowości do zadośćuczynienia u mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności
5. Dr Edyta Pindel
Zarządzanie zasobami ludzkimi w polskim więziennictwie
6. Dr Agnieszka Tajak-Bobek
Postrzeganie ryzyka przez dorosłych sprawców przestępstw w kontekście oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych
7. Dr Katarzyna Gucwa-Porębska
Problemy i potrzeby doświadczających izolacji penitencjarnej i ich rodzin w czasie pandemii
8. Dr Magdalena Sadowska
Pedagogiczne i psychologiczne aspekty kształtowania kompetencji rodzicielskich ojców pozbawionych wolności
9. Dr Joanna Szłapińska
Doradztwo zawodowe i coaching kariery w resocjalizacji jako strategia zaradcza dla osób zagrożonych wykluczeniem z rynku pracy
10. Dr Ewelina Silecka-Marek
Niepełnosprawni intelektualnie w polskim systemie profilaktyczno-resocjalizacyjnym
11. Dr. Joanna Rajewska de Mezer
Pomoc społeczna w przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu dzieci
12. Dr Sonia Dzierżyńska-Breś
Rodziny osób pozbawionych wolności, jako rodziny w kryzysie złożonym.
13. Dr Jana Chojecka
Wykorzystanie kwestionariuszy do oceny rezultatów i sojuszu terapeutycznego w resocjalizacji penitencjarnej
14. Mgr Jacek Jarosz
Pedagogika wobec negatywnych zjawisk społecznych, zagrożeń i zachowań patologicznych

Sekcja 10.

Pedagogika i edukacja wobec czynników sprawstwa ludzkiego losu w dobie przesilenia cywilizacyjnego i globalnych kryzysów

Prezydium Sekcji 10

- Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak
- Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kamińska
- Dr Robert Sarnecki

Sekcja 10. – Sesja 1. – 21 września 2022 (środa) – godz. 15.15-16:45

Sesja 1 - Sesja wykładowa: Nowe odczytania starych znaczeń | Sala 4.13

Prowadząca: prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak

1. Prof. dr hab. Lech Witkowski
Florian Znaniecki jako pedagog - nowe odczytanie dla przyszłości
2. Prof. dr hab. Małgorzata Cywińska
Stresowe wymiary współczesnego dzieciństwa
3. Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kamińska
Koncepcje edukacji w dyskursie posthumanistycznym

Sekcja 10. – Sesja 2. – 21 września 2022 (środa) – godz. 17:15-18:45

Sesja 2 - Panele dyskusyjne | Sala 4.13

Panel 1. Nauczycielskie sprawstwo w dobie przesilenia, napięć i kryzysów – dyskusja problemowa

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kamińska

1. Dr Justyna Miko-Giedyk
Nauczyciel wobec kryzysu wojny
2. Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska
Złożoność problemu przemocy rówieśniczej z perspektywy uczniów
3. Dr Joanna Waszczuk, Dr Helena Konowaluk-Nikitin, Dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska
Zachowania prozdrowotne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
4. Mgr Wioleta Wieczorek-Płochocka
Rola nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej
5. Mgr Arkadiusz Więcko
Wychowanie do samosterowności. Szachy w szkole jako narzędzie samodzielnego myślenia i sprawstwa

Sesja 2 - Panele dyskusyjne | Sala 4.14

Panel 2. Kryzysy biegu życia – dyskusja problemowa

Prowadzący: Dr Robert Sarnecki

1. Dr Mirosława Cylikowska-Nowak
Kryzys pandemiczny w doświadczeniu dziecka jako czynnik ograniczający rozwój
2. Dr Ewa Kulawska
Dobrostan psychiczny studentów pedagogiki w okresie kryzysu pandemicznego w świetle badań empirycznych
3. Prof. ucz., dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba
Rozwój zdolności w perspektywie całościowej
4. Dr Agnieszka Rumianowska
Konflikty egzystencjalne w narracjach młodych dorosłych. Implikacje pedagogiczne

Sekcja 10. – Sesja 3. – 22 września 2022 (czwartek) – godz. 9:00-11:30

Sesja 3 - Panele dyskusyjne | Sala 4.13

Panel 3. Walka o uznanie – dyskusja problemowa

Prowadząca: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak

1. Prof. ucz., dr hab. Rafał Godoń
Jak niebezpieczne mogą być pytania pedagogiczne? Refleksje nad rolą pytania we współczesnej edukacji
2. Prof. ucz., dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska, Prof. ucz., dr hab. Edyta Głowacka-Sobiech
Mistrzynie i uczennice. Dziedzictwo indywidualnych i zbiorowych strategii emancypacyjnych pierwszych naukowczyń z ziem polskich
3. Dr Grzegorz Kozdraś
Szkoła jako arena walki – edukacyjna sztuka przetrwania, czy sztuka tworzenia samego siebie?
4. Dr Karol Motyl
Narracje dawców szpiku kostnego a wartości w społeczeństwie nieustannych kryzysów. Z badań (przed)wstępnych
5. Prof. ucz., dr hab. Eva Zamojska, Dr Aneta Judzińska
Kobiety wobec wojny w Ukrainie. Analiza dyskursu medialnego
6. Dr Kamila Zdanowicz-Kucharczyk
Wyzwania pieczy zastępczej w okresie globalnych kryzysów - raport z badań

Sesja 3 - Panele dyskusyjne | Sala 4.14

Panel 4. Wiedza potoczna versus wiedza naukowa w życiu codziennym – dyskusja problemowa

Prowadząca: Prof. ucz., dr hab. Małgorzata Kamińska

1. Dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, Dr Sebastian Sobczuk, Dr Karol Sudewicz
Rola edukacji proekologicznej w dobie współczesnych zagrożeń w opinii rodziców dzieci w wieku przedszkolnym
2. Prof. ucz., dr hab. Edyta Widawska
Profilaktyka zakażeń HIV i jej edukacyjny kontekst
3. Prof. ucz., dr hab. Eva Zamojska, Dr Julia Sienkiewicz-Wilowska
Młodzież a klimat. Co wie, co czuje i co robi młodzież w obliczu zmian klimatycznych? Badanie ankietowe poznańskich licealistów

Sesja 3 - Panele dyskusyjne | Sala 4.18

Panel 5. Pedagogika i edukacja w czasach kryzysów – dyskusja problemowa

Prowadzący: dr Robert Sarnecki

1. Dr Marzena Chrost
Pozytywne i negatywne aspekty zdalnego nauczania w opiniach studentów pedagogiki. Raport z badań po roku trwania pandemii COVID-19
2. Dr Sylwia Galanciak
Nowe technologie w edukacji, a kapitał naukowy uczniów szkół podstawowych
3. Dr Maciej Jabłoński
Znaczący versus (na)znaczony. Tropy dla pedagogiki specjalnej i nie tylko
4. Prof. ucz., dr hab. Hanna Kubiak
Stres posttraumatyczny u dzieci doświadczających wojny w kontekście ich relacji z rodzicami
5. Dr Lidia Marek
Obszary pedagogicznej troski w sytuacji kryzysu wojny w Ukrainie
6. Dr Robert Sarnecki
Edukacja inkluzywna ucznia cudzoziemskiego. Wyzwania i perspektywy
7. Dr Ewelina Zdebska
Wyzwania pedagogiki w kontekście kryzysu wojennego i humanitarnego w Ukrainie

Termin konferencji

20-22 września 2022

Miejsce konferencji

Collegium Minus, ul. Wieniawskiego 1, Poznań
Collegium Iuridicum Novum, al. Niepodległości 53, Poznań

Domy Studenckie

DS. Hanka, al. Niepodległości 26, Poznań
DS. Jowita, ul. Zwierzyniecka 7, Poznań

Rejestracja

Rejestracja Uczestników będzie otwarta 20 września od godz. 12:00 – 13:30 w Sali Lustranej Collegium Minus, ul. Wieniawskiego 1

Identyfikator

Identyfikator uprawnia do przejazdów wszystkimi liniami komunikacji miejskiej w Poznaniu w dniach 20-22 września 2022 roku. Identyfikator ważny tylko z ważnym dokumentem tożsamości.

Certyfikaty uczestnictwa

Certyfikaty uczestnictwa będą rozdawane uczestnikom podczas rejestracji.

Miejsce uroczystej kolacji 21.09, godz. 20:00

Novotel Poznań Centrum, pl. Andersa 1, Poznań

Zdjęcie grupowe

Zdjęcie grupowe zostanie zrobione 20.09 o godz. 17:30 podczas przerwy kawowej przed Aulą UAM, ul. Wieniawskiego 1.

WiFi:

Informujemy, że na terenie UAM funkcjonuje sieć Eduroam. Z sieci Eduroam skorzystać mogą:

- pracownicy UAM posiadający konto na serwerze administrowanym przez Centrum Informatyczne UAM,
- studenci UAM posiadający konto w systemie USOS,
- użytkownicy z innych jednostek uczestniczących w projekcie EDUROAM.

Jak połączyć się z siecią?

Dla użytkowników smartfonów proces łączenia z siecią jest bardzo prosty. Wystarczy wejść w listę sieci Wi-Fi, wybrać sieć o nazwie „eduroam”, a następnie zalogować się, wpisując swój login oraz hasło do konta.

W przypadku niektórych urządzeń i systemów operacyjnych wymagane będzie pobranie i zainstalowanie elektronicznego certyfikatu (<https://eduroam.amu.edu.pl/konfig.html>)

Dojazd do Collegium Minus z Dworca (Poznań Główny)

Aby dojechać komunikacją miejską z Dworca Głównego w Poznaniu do Collegium Minus można:

- **autobusem** linii **168** z przystanku Poznań Główny (koło peronu 1) na przystanek Zamek (2 przystanki, 4 minuty), stąd jest ok. 300 m piechotą na miejsce;
- **autobusem** linii **158** z przystanku Poznań Główny (koło peronu 1) na przystanek Rondo Kaponiera (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 500 m piechotą na miejsce;
- **tramwajem** linii **10** z przystanku Poznań Główny (zlokalizowany na ul. Stanisława Matyi) na przystanek Rondo Kaponiera (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 380 m piechotą na miejsce;
- **tramwajem** linii **18** z przystanku Poznań Główny (zlokalizowany na ul. Stanisława Matyi) na przystanek Rondo Kaponiera (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 380 m piechotą na miejsce.

Można również skorzystać ze strony internetowej/aplikacji „**Jak Dojadę**” dla Poznania, aby ułatwić sobie dobranie najlepszej opcji dojazdu na miejsce Obrad.

Dotarcie z Dworca Głównego do Collegium Minus na piechotę zajmuje ok. 15 minut.

Dojazd do Collegium Minus z Hotelu Novotel

Z Hotelu Novotel można przejść na piechotę do Collegium Minus w 15 minut, to ok. 1 km.

Można również dojechać komunikacją miejską:

- **tramwajem** linii **10** z przystanku Poznań Główny (zlokalizowany na ul. Stanisława Matyi) na przystanek Rondo Kaponiera (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 380 m piechotą na miejsce;
- **tramwajem** linii **18** z przystanku Poznań Główny (zlokalizowany na ul. Stanisława Matyi) na przystanek Rondo Kaponiera (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 380 m piechotą na miejsce.

Dojazd z Collegium Minus do Collegium Iuridicum Novum

Aby dojechać komunikacją miejską z Collegium Minus do Collegium Iuridicum Novum można jednym z 3 autobusów, linia nr 168, 169, 171, z przystanku Zamek (ok. 300 m od Collegium Minus) na przystanek Urząd Marszałkowski (2 przystanki, 5 minut), stąd jest ok. 300 m piechotą na miejsce.

Dotarcie z Collegium Minus do Collegium Iuridicum Novum na piechotę zajmuje ok. 15 minut.

Uber

Aby sprawnie poruszać się po mieście, można także skorzystać z usług UBER.

Taxi

Aby sprawnie poruszać się po mieście, można także skorzystać z usług TAXI.

Poniżej przykładowe dane kontaktowe:

- RADIO TAXI Poznańskie Stowarzyszenie Taksówkarzy, tel.: 61 851 95 19
- RADIO TAXI GOLD, tel.: 61 844 28 00
- RADIO TAXI MULTI, tel.: 538 77 55 53



Chór Kameralny UAM - Chór pod dykcją prof. Krzysztofa Szydzisa od 30 lat wzbogaca życie kulturalne Poznania. Zespół jednoczy wokół wokalne pasji nie tylko studentów UAM – otwarty jest dla wszystkich, którzy cenią sztukę chóralską, chcą rozwijać swoje umiejętności i są wrażliwi na piękno. Siłą zespołu jest jego niezwykła różnorodność – chór wykonuje muzykę wszystkich epok; utwory a cappella oraz wokalo-instrumentalne. Śpiewa w kilkunastu językach, nieustannie jednak popularyzuje muzykę polską. Dwukrotnie zdobył Grand Prix na prestiżowym Ogólnopolskim Turnieju Chórów Legnica Cantat, jest też laureatem przeglądów, m.in. w Llangollen (Wielka Brytania), na Malcie, w Wiedniu, w Busan (Korea Południowa) i w Oslo.

Swoje miejsce na międzynarodowej scenie chór wypracował dzięki systematycznie i metodycznie prowadzonemu szkoleniu z emisji głosu, które to zawdzięcza czujnemu przewodnictwu profesora Krzysztofa Szydzisa – chórmistrza, muzykologa, kierownika Zakładu Emisji Głosu Akademii Muzycznej w Bydgoszczy, logopedy, menedżera kultury, cenionego w środowisku muzycznym jurora polskich i zagranicznych konkursów chóralskich. Stworzony przez dyrygenta zespół cechuje niezwykle spójne brzmienie, zaś w pracy nad starannie dobieranym repertuarem dominują profesjonalizm oraz stała troska o wysoki poziom artystyczny koncertów i szacunek dla słuchaczy. Chór Kameralny UAM wnosi istotny wkład w życie Uczelni, w środowisku i kulturze gdzie żadna ważna uroczystość nie odbywa się bez chóralskiej oprawy muzycznej. Kameraliści śpiewali m.in. na wydarzeniach dla św. Jana Pawła II, Julii Hartwig czy Ala Gore'a. Zespół co dwa lata organizuje dla UAM Międzynarodowy Festiwal „Universitas Cantat” (www.cantat.amu.edu.pl) dedykowany chóróm i orkiestrom uczelnianym (prof. Krzysztof Szydzis jest jego dyrektorem), w ramach którego od roku 1998 w wielkopolskich salach koncertowych wybrzmiało ponad sto chórów z całego świata, a współczesna polska literatura muzyczna wzbogaciła się o kilkanaście prawykonń wielkich dzieł wokalo - instrumentalnych, w tym Krzesimira Dębskiego, Pawła Łukaszewskiego, Romualda Twardowskiego, Miłosza Bembinowa, Jacka Sykalskiego, Marka Jasińskiego, Zbigniewa Kozuba. Zespół systematycznie występuje w ramach Koncertów Noworocznego i Majowego JM Rektora UAM, regularnie prezentując w Auli Uniwersyteckiej nowy repertuar.

Chór Kameralny UAM wiele podróżuje – koncertował na pięciu kontynentach, w ponad dwudziestu krajach, m.in. w Argentynie, Australii, Boliwii, Chile, Czechach, Ekwadorze, Francji, Grecji, Gruzji, Hiszpanii, Irlandii, Kolumbii, Korei Południowej, Litwie, Macedonii, Meksyku, Niemczech, Peru, Stanach Zjednoczonych, Szwecji, Wielkiej Brytanii, na Węgrzech i we Włoszech. Ze swych zagranicznych wojaży przywozi nowe przyjaźnie i nową muzykę. Własną zaś również obdarowuje, na przykład w postaci płyt, których w dorobku zespołu jest kilka, m.in.: *Tobie i sobie śpiewam* (2003), *Piosenka jest dobra na wszystko*. *Piosenki Starszych Panów* (2005), *Flori-legium* (2007), *The Spirit of Tango. Misa a Buenos Aires* (2014). Ostatnia, nagrana w czasie pandemii COVID-19 nosi tytuł „Muzografia” (2022).



Tomasz Drozdek (T.ETNO) - multiinstrumentalista, który kolekcjonuje instrumenty z całego świata. Jego muzyczna kolekcja przekroczyła już 300 sztuk, a w jej skład wchodzi m.in.: polskie i zagraniczne flety ludowe, instrumenty perkusyjne, różne rodzaje bębnów, okaryny, drumle oraz nietypowe instrumenty strunowe jak lira korbowa, chińskie guzheng, węgierska citera, tambura macedońska i wiele innych. Współpracuje z wieloma muzykami wykonując różne style muzyczne: folk, alternatywa, rock, jazz, ambient, downtempo, muzyka chóralna. Podczas swoich solowych koncertów łączy brzmienia instrumentów etnicznych i elektronicznych za pomocą loopera. Czasami tworzy też własne instrumenty. Oprócz tego wyszukuje przedmioty użytku codziennego, których można używać jako instrumenty muzyczne, np. przybory kuchenne, narzędzia, czy też różne rodzaje makaronów (oczywiście w formie nieugotowanej).

Podczas muzycznego spotkania z multi-instrumentalistą (kolekcjonerem dźwięków) Tomaszem Drozdem (T.ETNO) uczestniczki i uczestnicy będą mieli możliwość zobaczyć i usłyszeć różne instrumenty z całego świata. T.ETNO zaprezentuje swoje utwory, a także spróbuje wywołać muzyczną interakcję z publicznością. Zaprezentuje również przykładowe przedmioty codziennego użytku, które mogą być używane jako instrumenty muzyczne.



Jan Adamczewski to saksofonista, aranżer i kompozytor. Inicjator wielu wydarzeń muzycznych w Poznaniu i Wielkopolsce, takich jak: koncerty jazzowe, jam session, warsztaty i audycje muzyczne. Jan Adamczewski podczas swoich koncertów sięga zarówno po własne kompozycje, jak i standardy muzyki filmowej, popowej i jazzowej. Jego wykonania można posłuchać na płytach: „Feel The Moment”(2022), „Una Escultura”(2019), „Sax Buster”(2016), „Jan Adamczewski”(2013), „Chopin Profanum” (2011). Kompozytor jest również autorem muzyki do spektakli: „Dag Hammarskjöld” współtworzonego wraz z Aleksandrem Machalicą, a także „Poezja może uratować świat”, którego pomysłodawcą był Mieczysław Hryniewicz.



Jan Adamczewski został wyróżniony nagrodą dla najlepszego instrumentalisty XIV Big Band Festiwalu w Nowym Tomyślu w 2009 r. Pierwsze miejsca zdobył na: Ogólnopolskim Big Band Festiwalu w Nowym Tomyślu 2006 i 2007, Ogólnopolskim Festiwalu Big Bandów w Bydgoszczy 2007 oraz Międzyradowym Fetsiwalu - Ceska Kamienica 2008 r. z Big Stan Bandem. Prowadzony przez Jana Adamczewskiego Sharp Eleven Big Band otrzymał wyróżnienie na Big Band Festiwalu w Nowym Tomyślu w 2011 r.



Jacek Sz waj to pianista, wokalista i kompozytor. Obecnie jest wykładowcą w Katedrze Jazzu Akademii Muzycznej oraz w POSM II st. im Mieczysława Karłowicza w Poznaniu.

Jacek Sz waj jest laureatem wielu prestiżowych nagród, m.in: zdobywcą Pierwszej Nagrody i tytułu Transatlantyk Instant Composer 2012, na konkursie Instant Composition Contest 2012 w ramach Międzynarodowego Festiwalu Filmu i Muzyki Transatlantyk. Ten doroczny konkurs natychmiastowej improwizacji do obrazu, jest do dzisiaj jedynym tego typu wydarzeniem na świecie.

Pianista koncertuje głównie solo oraz z projektem JACEK SZWAJ TRIO, który współtworzy wraz z Damianem Kostką (kontrabas) i Mateuszem Brzostowskim (perkusja). W tym roku ukaże się kolejny album tej formacji. Jacek Sz waj jest również pianistą Hanny Banaszak, współpracował w różnych projektach ze znakomitymi artystami sceny polskiej i międzynarodowej. Jego aktywność wykracza daleko poza obszary jazzowego mainstreamu. Intensywnie działa na polu twórczości związanej z muzyką klasyczną, musicaliem i filmem.

Lalki celuloidowe produkowane były przez kilkadziesiąt lat przez wiele fabryk, w tym także przez polskie wytwórnie. Historia polskich lalek wykonanych z tego materiału to przede wszystkim dwa ośrodki: Kalisz i Częstochowa.

W Kaliszu produkowano lalki celuloidowe od końca lat dwudziestych do drugiej połowy lat sześćdziesiątych XX w. Zapoczątkowała tę produkcję fabryka Adama Szrajera. Powstało w niej wiele modeli lalek wytwarzanych przez kilkadziesiąt kolejnych lat. Podczas okupacji fabrykę przejął Teodor Reinke, dawny pracownik Szrajera, który kontynuował produkcję. Po wojnie w dalszym ciągu funkcjonowała w Kaliszu fabryka wytwarzająca lalki z celulozoidu (Kaliskie Zakłady Tworzyw Sztucznych, Kaliskie Zakłady Przemysłu Terenowego). Kaliskie wyroby sygnowano umieszczając w trójkącie w zależności od okresu: ASK, TR, PPMK, następnie CK. Produkowane w Kaliszu śpiące lalki w ludowych strojach należą do najbardziej znanych i poszukiwanych polskich wyrobów tego rodzaju.



**Kolekcja prof. dr hab. Doroty Żołądź-Strzelczyk
Zakład Historii Wychowania WSE UAM**

Drugim ważnym ośrodkiem produkcji lalek celuloidowych była Częstochowa. W okresie międzywojennym funkcjonowało tam kilkadziesiąt firm wytwarzających lalki celuloidowe, największe z nich to fabryka Seweryna Landau oraz „Kosmos” Szajkowiczów. Po wojnie nadal produkowano tam lalki z celulozoidu, najpierw dalej w „Kosmosie”, następnie w Częstochowskiej Fabryce Wyrobów Celuloidowych i Częstochowskich Zakładach Zabawkarskich. Lalki z tego ośrodka również sygnowano: w czasach Seweryna Landaua SL w gwiazdce lub znakiem Gloria, następnie CFWC i CZZ.

Obok tych dwóch ośrodków lalki celuloidowe produkowano w Warszawie (Wytwórnia Zabawek Artystycznych „Bambino”), Siedlcach (Spółdzielnia Pracy „Miś”), Jarkowicach (Jarkowickie Zakłady Zabawkarskie) i Pionkach (Zakłady Chemiczne „Pronit”). Szczególnym rodzajem lalek są szmacianki z celulozoidową twarzą – maską. Polska była największym na świecie producentem i eksporterem tego typu lalek, nazywanych Polish Mask Dolls. Produkowało je kilka wytwórni przez około dwadzieścia lat, głównie na eksport.

Historia lalek z celulozoidu zakończyła się w latach sześćdziesiątych, najdłużej produkowano je właśnie w polskich wytwórniach.

Kolekcja prof. dr hab. Doroty Żołądź-Strzelczyk liczy ok. 450 egzemplarzy lalek celuloidowych ze wszystkich polskich wytwórni i jest prawdopodobnie największym jednorodnym zbiorem tego rodzaju lalek. W bieżącym roku ukazała się publikacja poświęcona polskim lalkom celuloidowym napisana przez Dorotę Żołądź-Strzelczyk i Alicję Szytko.

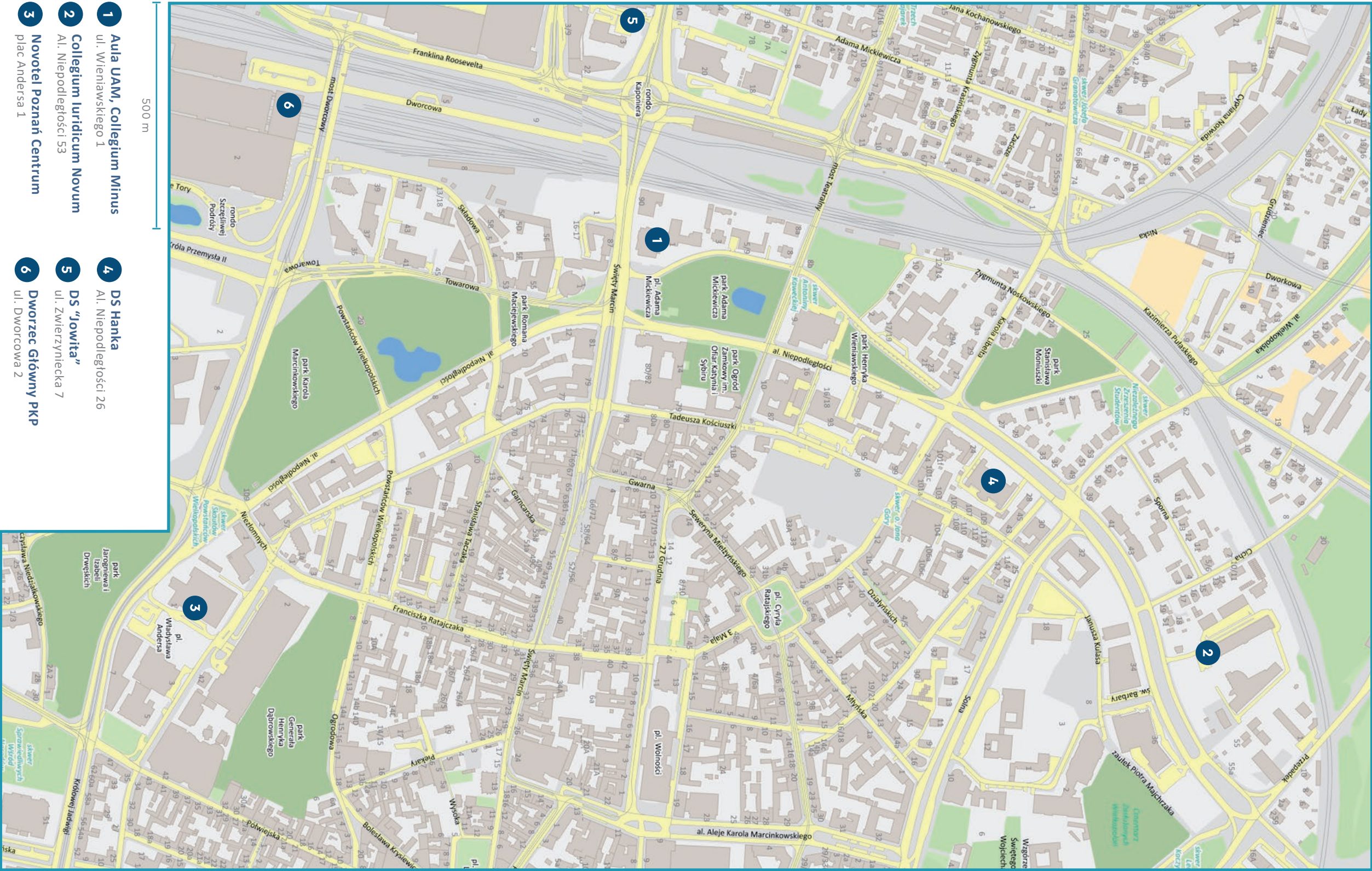
Poznań to nowoczesne miasto kultury, sztuki, a także miasto nauki. Pod względem naukowym miasto zasłynęło dzięki Uniwersytetowi Poznańskiemu, powstałemu w 1919 roku, który początkowo zrzeszał poza dzisiejszym Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, także Akademię Medyczną, Wyższą Szkołę Rolniczą i Akademię Wychowania Fizycznego.

Stolica Wielkopolski słynie z wielu atrakcyjnych miejsc. Wśród nich są przede wszystkim: Stary Rynek z zabytkowym Ratuszem oraz kolorowymi kamienicami; Fara Poznańska – barokowy kościół farny i zarazem kolegiacki pod wezwaniem św. Stanisława Biskupa Męczennika; Zamek Cesarski, który powstał dla ostatniego cesarza niemieckiego i króla Prus Wilhelma II, użytkowany przez Uniwersytet Poznański, dziś - Centrum Kultury; Ostrów Tumski z Katedrą na wyspie; muzeum interaktywne Brama Poznania, opowiadające o początkach państwa polskiego i wyspie katedralnej; Muzeum Powstania Poznańskiego - Czerwiec 1956, Muzeum Powstania Wielkopolskiego. Absolutnie koniecznym miejscem do zobaczenia w Poznaniu jest także Muzeum Narodowe z wieloma wspaniałymi dziełami malarstwa, m. in.: Stanisława Wyspiańskiego, Chełmońskiego, Gierzyńskiego, Mehoffera, Podkowińskiego, a także jedyny w polskich zbiorach obraz Claude'a Monet'a - Plaża w Pourville. Ciekawym punktem do zwiedzania

może być również Muzeum Rogala, gdzie poza historią miasta dowiedzieć się można jak przygotowuje się słynne poznańskie Rogale Świętomarcińskie i nawet zrobić i upiec takiego rogała własnoręcznie. Interesującym punktem może być również Stary Browar, gdzie poza nowoczesnym Centrum Handlowym, można zwiedzić Browar, zobaczyć nowoczesną architekturę oraz monumentalną rzeźbę Igora Mitoraja - „Blask Księżycy”.

W Poznaniu znajduje się wiele terenów zielonych. Największym parkiem miejskim jest Park Cytadela, zlokalizowany na terenie dawnego Fortu Winiary, gdzie znajduje się instalacja 112 rzeźb „Nierozpoznani” Magdaleny Abakanowicz. Wartym odwiedzenia miejscem pozostają także Ogród Botaniczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Palmiarnia Poznańska oraz rezerwat przyrody Meteoryt Morasko, gdzie znajduje się kilka kraterów powstałych po upadku meteorytów.





**Wydział Studiów Edukacyjnych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

ul. Szamarzewskiego 89 bud. D
60-568 Poznań
e-mail: wse@amu.edu.pl