

		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
		Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze 
		Wprowadzenie do humanistyki cyfrowej
		prof. UAM dr hab. Konrad Dominas
Rodzaj zajęć	warsztat	
Język wykładowy	język polski	
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę	
Cel zajęć	• praca z bazami danych Biblioteki Uniwersyteckiej UAM; korzystanie z e-czasopism i e-książek; obliczanie indeksu h w bazach Scopus i Web of Science; • omówienie systemu identyfikacji wizualnej UAM w kontekście działalności aplikacyjnej doktorantów; m.in. udział w konferencjach i ich organizacja, przygotowanie materiałów promocyjnych itp.; • zaawansowane wykorzystanie programu Power Point (formatowanie plików multimedialnych, nagrywanie zawartości ekranu; konwertowanie prezentacji do pliku wideo); wprowadzenie do programu Gamma – tworzenie materiałów multimedialnych z wykorzystaniem algorytmów sztucznej inteligencji; • wprowadzenie do zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją w pracy naukowej: wykorzystanie AI w pracy badawczej (programy typu Perplexity; duże modele sztucznej inteligencji – ChatGPT, Microsoft Copilot, Gemini); zastosowanie sztucznej inteligencji w analizie danych naukowych; wpływ AI na metodologię badań naukowych; wykorzystanie modeli językowych (LLM) w pisaniu i przeglądzie literatury naukowej; rzetelność naukowa a użycie AI w tworzeniu publikacji; wpływ AI na strukturę i dynamikę pracy naukowej.	
Treści kształcenia	1. Bazy danych Biblioteki Uniwersyteckiej UAM; e-czasopisma; e-książki. 2. Obliczanie indeksu h w bazach Scopus i Web of Science. 3. System identyfikacji wizualnej UAM. 4. Power Point – zaawansowane tworzenie prezentacji	

	multimedialnych. 5. Tworzenie materiałów multimedialnych w programie Gamma. 6. Perplexity, LLM, duże modele sztucznej inteligencji. 7. Wyzwania i obiekty związane z zastosowaniem AI w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera; aktywne konto w systemie bibliotecznym UAM.
Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie: osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01] zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu [E_W03] podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej [E_W06]	Prezentacja multimedialna; aktywna praca w grupie; indywidualna praca z komputerem
W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi: efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02] dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego [E_U03] prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe w języku polskim i obcym [E_U06] samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]	Prezentacja multimedialna; aktywna praca w grupie; indywidualna praca z komputerem
W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:	Prezentacja multimedialna; aktywna praca w grupie;

wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03] myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, do podejmowania wyzwań w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04] ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]	indywidualna praca z komputerem
Literatura	• J. Lambert, <i>Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku. Pliki ćwiczeń (ebook)</i>, Warszawa 2016. • S. Russel, P. Norvig, <i>Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie</i>, t. 1, przeł. A. Grażyński, Gliwice 2023. • F. Kurp, <i>Sztuczna inteligencja od podstaw</i>, Gliwice 2023. • <i>Tygodnik Powszechny: Sztuczna inteligencja</i>. Numer specjalny, 25 września 2024. • M.A. Boden, <i>Sztuczna inteligencja. Jej natura i przyszłość</i>, przeł. T. Sieczkowski, Łódź 2020.
Szczegółowe informacje	