



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza  
w Poznaniu**

**Wydział Studiów Edukacyjnych**

**Wybrane problemy z dziejów dziecka i dzieciństwa**

Prof. zw. dr hab. Dorota Żołędź-Strzelczyk

<b>Dziedzina/ dyscyplina<sup>1</sup></b>	Pedagogika/historia
<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład
<b>Język</b>	polski
<b>Punkty ETCS</b>	
<b>Liczba godzin zajęć</b>	15
<b>Cel zajęć</b>	Zdobycie wiedzy z zakresu dziejów dziecka i dzieciństwa, ze szczególnym uwzględnieniem epoki nowożytnej. Zdobycie umiejętności analizowania źródeł pisanych, ikonograficznych i materialnych.
<b>Treści kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojęcie dzieciństwa. Dzieciństwo jako przedmiot badań. Źródła do badania dziejów dziecka i dzieciństwa.</li><li>2. Dziecko w rodzinie – ciąża, narodziny, początek życia.</li><li>3. Przestrzeń dla dziecka – dom, poza domem. Pokoje dziecięce, sprzęty dla dziecka.</li><li>4. Pożywienie – od narodzin do dorosłości.</li><li>5. Zabawy i zabawki dziecięce.</li><li>6. Ubiór dziecięcy – charakterystyczne elementy.</li><li>7. Edukacja domowa i szkolna. Nauczyciel.</li><li>8. Dzieci królewskie.</li><li>9. Choroby, niebezpieczeństwa. Śmierć dziecka.</li><li>10. Dziecko w świecie dorosłych.</li></ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Efekty kształcenia<sup>2</sup></b>	
<b>Po zaliczeniu zajęć doktorant:</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
Zna terminologię korespondującą z zagadnieniem dziejów dziecka i dzieciństwa.	udział w dyskusji, prezentacja,
Posiada pogłębioną i zaawansowaną wiedzę na temat dziecka i specyfiki dzieciństwa z uwzględnieniem charakterystycznych dla tego okresu problemów i zjawisk.	udział w dyskusji, prezentacja, eseje

Potrafi wykorzystywać i integrować zdobytą w toku zajęć wiedzę teoretyczną w celu analizy, oceny i interpretacji złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i pomocowych z uwzględnieniem motywów i wzorów ludzkich zachowań.	udział w dyskusji, zadania wykonane indywidualnie lub grupowo,
Jest świadomy problemów wychowawczych, edukacyjnych i społecznych związanych z zagadnieniem dziecka i dzieciństwa. Wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w celu wspierania i optymalizacji rozwoju dzieci oraz projektowania odpowiednich działań przyczyniających się do niwelowania lub minimalizowania negatywnych zjawisk w tym zakresie.	Obserwacja, dyskusja
<b>Literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aries Ph., Historia dzieciństwa, Gdańsk 1995.</li> <li>2. Dawne i współczesne zabawki dziecięce, red. K. Kabacińska, D. Żołędź-Strzelczyk, Poznań-Kielce 2010.</li> <li>3. Delimata M., Dziecko w Polsce średniowiecznej, Poznań 2004.</li> <li>4. DeMause L., The History of Childhood, Nowy Jork 1974.</li> <li>5. Dembińska M., Pożywienie dziecka w źródłach historycznych, KHKM 28, 1980, nr 4, s. 481-497.</li> <li>6. Fabiani B., W kręgu Wazów. Ludzie i obyczaje, Warszawa 2014.</li> <li>7. Surdacki M., Opieka społeczna w Polsce do końca XVIII wieku, Lublin 2015.</li> <li>8. Żołędź-Strzelczyk D., Dziecko w dawnej Polsce, Poznań 2006.</li> <li>9. Żołędź-Strzelczyk D., Gomułka I., Kabacińska-Łuczak K., Nawrot-Borowska M., Dzieje zabawek dziecięcych na ziemiach polskich do początku XX wieku, Wrocław 2016.</li> <li>10. Żołędź-Strzelczyk D., Kabacińska-Łuczak K., Codzienność dziecięca opisana słowem i obrazem. Życie dziecka na ziemiach polskich od XVI do XVIII wieku, współautorstwo z K. Kabacińska-Łuczak, Warszawa 2011.</li> </ol>
<b>Informacje dodatkowe<sup>3</sup></b>	Zajęcia będą się odbywały na Wydziale Studiów Edukacyjnych, Szamarzewskiego 89D, wtorki godz.14.15-16.30, pokój 404. Zajęcia rozpoczynają się 6 marca 2018r. Kontakt do prowadzącej : dorotagata@onet.pl

Uwagi:

<sup>1</sup> Należy podać dziedzinę / dyscyplinę odpowiednią dla przedmiotu; przedmiot obejmujący treści właściwe dla dyscyplin z różnych dziedzin należy określić jako przedmiot wielodzinowy i wymienić odpowiednie dyscypliny.

<sup>2</sup> Należy wpisać treść wybranych efektów kształcenia przedmiotu i przewidzianych dla nich metod weryfikacji ich osiągnięcia, odpowiednio do treści efektów kształcenia studiów doktoranckich określonych uchwałą rady wydziału. Zaleca się ograniczenie liczby efektów kształcenia do nie więcej niż 5.

<sup>3</sup> Należy podać informacje dotyczące: kontaktu z prowadzącym, miejsca realizacji zajęć, organizacji zajęć, itp.