

	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
	Szkoła Doktorska UAM –Nauki przyrodnicze	
	Tytuł kursu JA i Doktorat	
	Małgorzata Klimorowska Certyfikowana coach ICF ACC	
Dyscyplina	Nauki biologiczne, Nauki o ziemi i środowisku	
Rodzaj zajęć	warsztat	
Język	polski	
Liczba godzin	15h	
Cele zajęć	Poznanie narzędzi i technik coachingowych.	
Treści szczegółowe	Coaching jako narzędzie wspierające pracę naukową: 1. Czym jest a czym nie jest coaching? 2. Definicje coachingu. 3. Zasady coachingu w podejściu Ericksonowskim. 4. Założenia coachingu. 5. Strefa komfortu. 6. Poziomy słuchania. 7. Budowa mózgu. 8. Fazy zmiany. 9. Narzędzia wykorzystywane w coachingu. 10. Praca z metaforą.	
Wymagania wstępne	Motywacja do rozwoju.	
Efekty uczenia się (wraz z symbolami)		
Po ukończeniu kursu doktorant posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:		Metoda weryfikacji
myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji; P8S_KO_2		Aktywność Esej
ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, P8S_KO_3		
Literatura	1. Viktor Frankl: Człowiek w poszukiwaniu sensu życia 2. Robert Maurer: Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie 3. Jarosław Gibas: Życie. Następny poziom. Coaching transpersonalny 4. Brene Brown: Z wielką odwagą 5. Piotr Sztompka: Kapitał społeczny 6. Michał Mokrzycki: Klasa, kapitał i coaching w dobie późnego kapitalizmu. Perswazja neoliberalnego urzędowania 7. Vetulani Jerzy, Mazurek Maria: Sen Alicji, czyli jak działa mózg	

	8. Martha Nussbaum: Nie dla zysku. Dlaczego demokracja potrzebuje humanistów
--	--