

**DZIE
CIŃ
STWO**
BEZ PRZEMOCY

**KONFERENCJA
REGIONALNA
DZIECIŃSTWO
BEZ PRZEMOCY**



Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy również i cyberprzemocy?

Poznań, 15 października 2025 r.

Centrum Kongresowo-Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

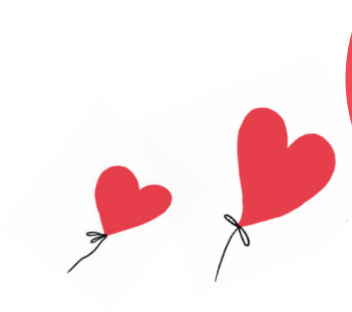
Konferencja w Wielkopolsce jest częścią
ogólnopolskiej kampanii społecznej
Dzieciństwo bez Przemocy (6.10–19.11.2025 r.)

Organizatorzy:



Patronat medialny:





Program konferencji

9.15–10.00 Rejestracja uczestniczek i uczestników

10.00–10.15 Otwarcie konferencji

prof. dr hab. Justyna Gornowicz-Porowska – Prorektor ds. Promocji i Organizacji
Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Agata Sobczyk – Wojewoda Wielkopolska

Katarzyna Kretkowska – Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego

nadinsp. Tomasz Olczyk – Komendant Wojewódzkiej Policji w Poznaniu

Jan Gawroński – Społeczny Zastępca Rzecznika Praw Dziecka

10.15–10.40 Jakie błędy najczęściej popełniamy,
kiedy próbujemy zapobiegać przemocy
równieżniczej?

prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski
UNIwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

10.45–11.10 Dobre dzieciństwo daje dziecku
moc – jak kampania Dzieciństwo bez
Przemocy realizuje cel zapobiegania
krzywdzeniu dzieci?

dr Monika Sajkowska
FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ
LIDERKA OGÓLNOPOLSKIEJ KAMPANII
DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY

Emisja spotów kampanii

Występ muzyczny stypendystki

Fundacji Santander Bank Polska S.A. im. Ignacego Jana Paderewskiego

11.15–11.40 Higiena cyfrowa nie ma metryki.
Dlaczego zdrowe korzystanie
z technologii to nasza wspólna
odpowiedzialność?

Marta Puciłowska-Schiemann
WICEPREZESKA FUNDACJI „INSTYTUT
CYFROWEGO OBYWATELSTWA”

Występ muzyczny stypendystki

Fundacji Santander Bank Polska S.A. im. Ignacego Jana Paderewskiego

11.45–12.10 Od hejtu do nadziei, czyli jak wczesna
interwencja psychiatryczna
i systemowe wsparcie mogą przerwać
spiralę przemocy równieżniczej
i cyberprzemocy

**dr n. med. Aleksandra
Lewandowska**
KONSULTANT KRAJOWA W DZIEDZINIE
PSYCHIATRII DZIECI I MŁODZIEŻY



Wielkopolsko, uchwycmy chwilę i działajmy razem!

Wspólne zdjęcie z hasłem Dzieciństwo bez Przemocy

12.15–12.45 Przerwa kawowa

12.50–13.15 Siła słów – o wykluczających
i krzywdzących formach mowy

prof. dr hab. n. o zdr. Ewa Mojs
UNIwersytet Medyczny
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO
W POZNANIU

13.20–14.20 Bezpieczne dziecko online i offline
– wspólna misja, różne kompetencje,
siła współpracy – panel dyskusyjny

Jan Gawroński
SPOŁECZNY ZASTĘPCA RZECZNIKA
PRAW DZIECKA
dr Igor Bykowski
WIELKOPOLSKI KURATOR OŚWIATY
Agata Dawidowska
RZECZNICZKA PRAW UCZNIOWSKICH
RADCZYNI PRAWNA
Marta Puciłowska-Schiemann
WICEPREZESKA FUNDACJI „INSTYTUT
CYFROWEGO OBYWATELSTWA”
Justyna Piekarska
EDUKATORKA I TRENERKA
FUNDACJI „DZIECKO W CENTRUM”

14.20–14.30 Zakończenie i podsumowanie konferencji

Udział jest bezpłatny.

Organizatorzy zapewniają catering.

W razie pytań prosimy o kontakt na adres mailowy: dziecinstwo_bez_przemocy@dzieckowcentrum.org

prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski: profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Pomysłodawca, kierownik i wykonawca ponad sześćdziesięciu międzynarodowych i krajowych projektów badawczych, w tym prestiżowych projektów międzynarodowych tj. ECIP, EU Kids Online, ySkills (Horyzont 2020), Lights4Violence (Horyzont 2020). Reprezentant Polski w czterech pięciu akcjach COST Europejskiej Fundacji Nauki. Autor licznych publikacji, w tym pierwszej na polskim rynku monografii naukowej dotyczącej cyberprzemocy. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej. Członek Rady Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz rady programowej Fundacji Orange. Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Członek Zespołu ds. Zespołu ds. Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym w Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom. Wielokrotnie nagradzany za działalność naukową, m. in. nagrodą im. prof. Tomasza Hofmoka w kategorii „Społeczeństwo Informacyjne” (NASK), Nagroda na stulecie UAM Doskonałość w nauce – użyteczność w praktyce. Czterokrotnie na liście 100 osób, które przyczyniły się do rozwoju kompetencji cyfrowej w Polsce decyzją Kapituły Polskiego Szerokiego Porozumienia na Rzecz Rozpowszechnienia Umiejętności Cyfrowych (obecnie na Liście Honorowej). Pomysłodawca i redaktor pierwszego w Polsce podręcznika do kryzysowej edukacji zdalnej, pt. Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele. Laureat nagrody specjalnej im. Aliny Margolis-Edelman za wybitne działania na rzecz dzieci.

dr Monika Sajkowska: przewodnicząca Krajowej Koalicji na rzecz Ochrony Dzieci, liderka ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez Przemocy. Wieloletnia prezeska zarządu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, do lutego 2024 r. W latach 1991-2007 wykładowczyni w Instytucie Nauk Społecznych UW. Założyła kwartalnik naukowy „Dziecko Krzywdzone. Teoria, Badania, Praktyka” i w latach 2002-2017 była jego redaktorka naczelna. Autorka i współautorka badań i publikacji na temat problemu krzywdzenia dzieci w Polsce.

prof. dr hab. n. o zdr. Ewa Mojs: kierownik Katedry i Zakładu Psychologii Klinicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Wykładowca aka-

demicki, psycholog kliniczny, neuropsycholog praktyk, specjalizujący się w neurorehabilitacji dzieci i młodzieży z uszkodzeniami mózgu. Prezes Towarzystwa Naukowego Psychologii Klinicznej i Medycyny Behawioralnej. Autor ponad 600 publikacji naukowych z obszaru psychologii klinicznej, promotor prac doktorskich oraz ekspert UE w zakresie zdrowia i zdrowego społeczeństwa.

Marta Puciłowska-Schiemann: wiceprezeska Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa, kulturoznawczyni, trenerka. Współautorka ogólnopolskich raportów dotyczących kondycji psychicznej młodych i dorosłych pracujących w edukacji, współtwórczyni ogólnopolskich i międzynarodowych programów edukacyjnych wspierających zdrowie psychiczne i odporność psychiczną młodych i dorosłych w kontekście wyzwań cyfrowych, dezinformacji, budowania relacji.

dr n. med. Aleksandra Lewandowska: Konsultant Krajowa w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży. Absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Od czasu studiów do chwili obecnej zaangażowana w działalność społeczną promującą zdrowy styl życia wśród dzieci i młodzieży, współpracując z fundacjami, stowarzyszeniami, samorządami, przedszkolami, szkołami oraz uczelniami. Od okresu studiów do chwili obecnej zaangażowana również w działalność naukową, zdobywając nagrody i wyróżnienia za prezentowane prace na konferencjach. Autorka i współautorka kilkunastu publikacji. Dydaktyk. Kierownik naukowa szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży. Lekarz praktyk, dla którego praca jest jednocześnie pasją. Pracuje z pacjentami w lecznictwie zamkniętym, ambulatoryjnym i w opiece środowiskowej. Koordynator medyczny Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci, Oddziału Psychiatrycznego Dziennego dla Dzieci i Młodzieży, Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci, Młodzieży i Ich Rodzin, Poradni Psychologiczno-Psychoterapeutycznej Środowiskowej, Poradni Specjalistycznej dla Osób z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju Szpitala im. J. Babińskiego w Łodzi. Wiceprzewodnicząca Rady do spraw Zdrowia Psychicznego przy Ministerstwie Zdrowia. Członek Rady Ekspertkiej projektu „Zdrowe Życie”. Członek Międzyresortowego Zespołu do spraw podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna. Członek Zespołu ds. Prezydencji Polski w UE.

Jan Gawroński: dziewiętnastolatek w spektrum autyzmu, działa w Fundacji Autism Team, Inicjatywach „Chcemy całego życia!” oraz „Nasz Rzecznik”, a także jako Ekspert - Społeczny Zastępca Rzeczniczki Praw Dziecka. Podczas wydarzeń strajkowych pod Sejmem w 2018 r. odczytał apel do władz o pomoc dla osób z niepełnosprawnościami. Autor „listu do minister”, który wzmocnił kampanię dotyczącą środowiskowych domów samopomocy dla osób z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną. Koordynator akcji społecznej Jestem-Mogę-Będę, której celem jest promocja samorzecznictwa dzieci i młodzieży w spektrum oraz inicjator Lekcji Różnorodności. Współtwórca kampanii społecznych „Jestem bądź ze mną”, „Nasze prawa to podstawa”, „Szkoła przyjazna dla autyzmu”, „STOP PRZEMOCY! #przyjaźniedlaautyzmu”. Współorganizował kampanię „Dzieciństwo bez przemocy. Dorosłość bez lęku” oraz „Jestem! Bądź ze mną” z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, w której apelował o poszanowanie praw dzieci z niepełnosprawnościami.

dr Igor Bykowski: Wielkopolski Kurator Oświaty, nauczyciel dyplomowany, egzaminator OKE z języka polskiego, doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki. Ukończył filozofię, filologię polską i pedagogikę na UAM oraz kilka kierunków podyplomowych, m.in. z historii, logopedii, zarządzania oświatą i terapii pedagogicznej. Posiada certyfikaty logopedy, mediatora szkolnego i rodzinnego oraz edukatora mediacji rówieśniczej. Pracował jako nauczyciel języka polskiego, historii, etyki, wychowawca i pedagog szkolny. W latach 2019–2024 był dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Strykowie oraz członkiem Komisji Dyscyplinarnej przy Wojewodzie Wielkopolskim. Publikuje artykuły i książki o edukacji. Jego zaangażowanie zostało docenione wieloma nagrodami, m.in. Kuratora Oświaty, Medalem KEN oraz wyróżnieniami Wielkopolski Nauczyciel Roku i Wielkopolski Dyrektor Roku. Edukacja i rozwój oświaty są dla niego nie tylko pracą, lecz także misją, której oddaje całe serce. „Prawdziwa siła edukacji tkwi w budowaniu relacji, które kształtują nie tylko umysły i serca, ale też tworzą mosty między przeszłością a przyszłością, wiedzą a wartościami, nauczycielem a uczniem.”

Agata Dawidowska: radczyni prawna od 2011 roku, prowadząca własną Kancelarię Prawną, aktywistka lokalna, wolontariuszka [wyróżniona w poznańskim konkursie Wolontariusz Roku 2021 w kategorii Wolontariat Indywidualny], honorowa dawczyni w poznańskim Banku Mleka Kobiecego, od 2016 roku współpracuje z Fundacją „Matecznik”. Interweniuje w kwestiach dotyczących naruszenia praw pacjentek na oddziałach położniczych oraz pacjentów-dzieci. Autorka rozdziału na temat praw pacjenta w podręczniku „Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych 2” wydanego przez Wydawnictwo Naukowe PWN. W czerwcu 2023 roku objęła funkcję Rzeczniczki Praw Uczniowskich w Poznaniu, gdzie nie tylko interweniuje i wspiera uczniów i rodziców, ale również edukuje społeczność szkolną w zakresie praw uczniowskich, organizując szkolenia, webinaria i spotkania z naciskiem na budowanie kultury poszanowania praw małoletnich. Od października 2024 roku jest wykładowczynią na Uczelni Korczaka w Warszawie, gdzie prowadzi zajęcia w ramach studiów podyplomowych z Higieny Cyfrowej.

Justyna Piekarska: kuratorka rodzinna, pedagożka, mediatorka w Okręgowym Ośrodku Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem w Poznaniu prowadzonym przez Fundację „Dziecko w Centrum”, stała mediatorka przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu, edukatorka i trenerka w zakresie m.in. rozpoznawania krzywdzenia dzieci, podejmowania interwencji, standardów ochrony małoletnich.

prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

Podczas wystąpienia przyjrzymy się najczęstszym błędom kiedy próbujemy diagnozować oraz prowadzić działania profilaktyczne i interwencyjne związane z przemocą rówieśniczą. Skupimy się na omówieniu konkretnych przykładów oraz konstruktywnych alternatyw.

dr Monika Sajkowska

Kampania Dzieciństwo bez Przemocy 2024 przyniosła ważne rezultaty. W całej Polsce przeprowadzono tysiące inicjatyw edukacyjnych uwrażliwiających na problem przemocy wobec dzieci, podnoszących umiejętności reagowania, unikania zagrożeń i szukania pomocy. Przekazy kampanii, dotyczące znaczenia dobrego dzieciństwa i negatywnych konsekwencji przemocy dotarły do milionów osób w naszym kraju. Odnotowało je 24% dorosłych Polaków (IPSOS 2024).

W 2025 roku rusza druga edycja kampanii kontynuująca wspólne działania chroniące dzieci przed krzywdzeniem. Jakie są specyficzne cele tegorocznej kampanii? Co możemy zrobić, by jeszcze skuteczniej angażować społeczeństwo do wspierania dzieciństwa mocy bez przemocy?

Marta Puciłowska-Schielmann

Dużo mówimy o dzieciach, o ich szkodliwych nawykach, o niebezpieczeństwach czyhających w sieci czy o zakazach używania telefonów w szkole. W debacie publicznej często pomija się dorosłych, których indywidualna higiena cyfrowa, ale też mądra współpraca na rzecz tworzenia wspólnoty opartej na zasadach regulujących korzystanie z nowych technologii jest kluczowa dla budowania bezpiecznej i zdrowej relacji z technologią.

dr n. med. Aleksandra Lewandowska

Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc to jedno z największych współczesnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, prowadzące do depresji, lęku, izolacji i prób samobójczych. Wczesna interwencja psychiatryczna, czyli diagnoza, terapia, wsparcie rodziny i szkoły, może skutecznie ograniczyć rozwój zaburzeń. Równie ważne są działania systemowe: edukacja zdrowotna, programy szkolne, grupy rówieśnicze i kampanie społeczne. Tylko łącząc siły, możemy przerwać spiralę hejtu i przywrócić młodym nadzieję oraz poczucie bezpieczeństwa. Wspólnie możemy też wzmacniać ich odporność i uczyć, jak radzić sobie w przyszłych kryzysach.

prof. dr hab. n. o zdr. Ewa Mojs

Mowa wykluczająca i krzywdząca kształtuje relacje społeczne, utrwała stereotypy i prowadzi do marginalizacji grup. Badania psycholingwistyczne podkreślają jej wpływ na poczucie tożsamości, dobrostan i zdrowie psychiczne jednostek (Fairclough, 2014; Wodak, 2015). Słowa mogą wzmacniać nierówności i przemoc symboliczną, dlatego refleksja nad językiem jest kluczowa dla budowania inkluzywnego, wspierającego dialogu. U dzieci szczególnie silnie oddziałuje na rozwój emocjonalny i obraz siebie. Wczesne doświadczenia językowe mogą utrwalać poczucie wykluczenia lub przeciwnie – budować fundament akceptacji.