



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych

Warsztat badacza

prof. dr hab. Mariusz Makowski

Dziedzina/ dyscyplina	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ dyscyplina chemia	
Rodzaj zajęć	wykład/seminarium	
Język	Polski	
Punkty ETCS	-	
Liczba godzin	18	
Cel zajęć	Przedmiot obejmuje następujące cele: - zaplanowanie i przedstawienie przez każdego doktoranta prezentacji, poprawnych pod względem merytorycznym warsztatu badawczego do rozwiązania głównych tez realizowanych w badaniach do pracy doktorskiej; - zaplanowanie i przedstawienie prezentacji przez każdego doktoranta poprawnej pod względem merytorycznym na temat wskazany przez prowadzącego przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi; - samodzielne gromadzenie i przetwarzania informacji naukowych w oparciu o poszukiwania literaturowe; - samodzielne przygotowywania merytorycznie i formalnie poprawnych wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik multimedialnych i dostępnych narzędzi;	
Treści kształcenia	Treści programowe są zróżnicowane i dostosowane do zakresu prac badawczych realizowanych i dostosowanych do poszczególnych doktorantów. Treści programowe obejmują m.in zagadnienia związane ze stanem wiedzy w tematyce badawczej doktoranta, zalet i zagrożeń wynikających z używania sztucznej inteligencji, indywidualny plan badawczy; odpowiedzialność w działalności naukowej i popularyzacji nauki; transfer i ochrona własności intelektualnej; open access;etyka pracy naukowej.	
Wymagania wstępne	BRAK	
Efekty kształcenia/PRK		
E_W02: w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań		P8U_W P8S_WG
E_W04: prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;		P8U_W P8S_WK

E_U01: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: - definiować cele i przedmiot badań naukowych, - formułować hipotezy badawcze, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, - wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych;	P8U_U P8S_UW
E_K01: krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny;	P8U_K P8S_KK
Literatura	Książki i artykuły naukowe związane z tematyką badawczą prowadzoną przez danego doktoranta.
Szczegółowe informacje (m.in. forma zaliczenia przedmiotu)	Po zakończeniu kursu każdy słuchacz będzie potrafił - zaplanować i wygłosić merytorycznie poprawną prezentację dotyczącą swojego warsztatu badawczego, odnoszącą się do głównych tez rozprawy doktorskiej; - zaplanować i wygłosić merytorycznie poprawną prezentację na temat wskazany przez prowadzącego, z wykorzystaniem dostępnych narzędzi; - samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje naukowe w oparciu o poszukiwania literaturowe; - samodzielnie przygotować i wygłosić merytorycznie i formalnie poprawne wystąpienia ustne z wykorzystaniem technik multimedialnych i dostępnych narzędzi; - wykazywać świadomość kluczowych aspektów odpowiedzialnego prowadzenia badań naukowych, w tym etyki badań, open access, popularyzacji nauki oraz transferu i ochrony własności intelektualnej. Sposób zaliczenia, zgodny z Regulaminem Szkół Doktorskich UAM: zaliczenie (zal) Formy zaliczenia: wykonanie co najmniej dwóch prezentacji przez każdego słuchacza Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: merytorycznie poprawnie przygotowana i wykonana prezentacja multimedialna Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu - Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Ocena przygotowanych dwóch prezentacji pod kątem metodologii planowanych badań oraz wykorzystania technik i narzędzi badawczych. Zwracanie uwagi podczas prezentacji na odpowiedzialność w działalności naukowej i popularyzacji nauki; transfer i ochrona własności intelektualnej; open access; etyka pracy naukowej.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Ocena samodzielnie przygotowanych i przedstawionych multimedialnych prezentacji. Ocena poprawności planowanych badań i pomiarów. Dyskusja na forum grupy zajęciowej.- Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Obserwacja studenta podczas zajęć i ocena jego pracy indywidualnej oraz podejmowania dyskusji podczas zajęć. |
|--|---|