

**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

# **Raport Społecznej Odpowiedzialności Uczelni**

**2020-2025**



**UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU**

# **SPIS TREŚCI**

## **LIST JM REKTOR**

## **UCZELNIA WARTOŚCI I WYZWAŃ**

## **UAM W PRZESTRZENI**

..... POLSKA

..... POZNAŃ

## **UAM W LICZBACH**

## **SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI**

## **IDEA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

## **ZIELONE RANKINGI**

## **UNIWERSYTET EUROPEJSKI**

## **UCZELNIA BADAWCZA**

## **CENTRA UNIWERSYTECKIE UAM**

## **STACJE BADAWCZE UAM**

## **FUNDACJA UAM**

## **BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA**

## **POZNAŃSKA NAGRODA LITERACKA**

## **KULTURA NA UAM**

## **DOCENIONE DZIAŁANIA**

## **ESG NA UAM**

## **ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA**

..... ŚWIAT W KRYZYSIE

..... PRZYWRACANIE PAMIĘCI

..... RÓWNOŚĆ PŁCI

..... DOSTĘPNOŚĆ

## **ŚRODOWISKO**

..... ZIELONY UAM

..... ZIELONY KAMPUS

..... OGRODY UAM

## **ODPOWIEDZIALNA ORGANIZACJA**

..... UAM BEZ DYSKRYMINACJI

..... DOBROSTAN

..... KULTURA PRACY

..... ROZWÓJ

## **NA RZECZ ZMIANY**

..... W OBLICZU WYZWAŃ

..... UCZELNIA W (ROZ)BUDOWIE

..... STUDENCI W DZIAŁANIU

## **BADANIA**

..... ENERGIA/WODA/ZIEMIA/KLIMAT

..... MIASTO/ZDROWIE/ŻYWNOŚĆ/MOBILNOŚĆ

..... EDUKACJA/INKLUZYWNOŚĆ/DOBROSTAN/DZIEDZICTWO

## **EDUKACJA**

..... NAUKA DLA SPOŁECZEŃSTWA

..... KSZTAŁCENIE PRZEZ CAŁE ŻYCIE

..... RAZEM DLA EDUKACJI

## **RAZEM DLA ZMIANY**

# **LIST JM REKTOR**



Szanowni Państwo,

Z radością przekazuję Państwu raport społecznej odpowiedzialności UAM za okres 2020-2025.

Był to wyjątkowo burzliwy czas — świat mierzył się z pandemią COVID-19 i jej społecznymi oraz psychologicznymi konsekwencjami, wojną w Ukrainie, a także narastającym kryzysem zaufania do wiedzy eksperckiej i instytucji naukowych. Wyzwania te uświadomiły nam, jak ogromne znaczenie ma odpowiedzialność uczelni wobec społeczeństwa, potrzeba solidarności akademickiej oraz siła dialogu — zarówno wewnętrznego, jak i tego prowadzonego z naszym otoczeniem.

Społeczna odpowiedzialność uczelni, rozumiana jako troska o dobro wspólne, budowanie silnej wspólnoty akademickiej opartej na wolności, szacunku i zaangażowaniu, a także dbałość o relacje z partnerami społecznymi, gospodarczymi i samorządowymi, zawsze były i pozostają dla mnie wartościami fundamentalnymi. Wierzę, że misją uniwersytetu jest nie tylko tworzenie i przekazywanie wiedzy, ale również aktywne uczestnictwo w kształtowaniu sprawiedliwego, otwartego i zrównoważonego społeczeństwa.

Mimo licznych trudności, z dumą obserwowałam, jak nasza społeczność potrafiła zmobilizować się wokół wspólnych celów. To czas wielu niezwykle cennych badań naukowych, inicjatyw społecznych, wysokiej jakości edukacji oraz owocnych partnerstw międzynarodowych i lokalnych.

Bardzo cieszę się z tego, co już osiągnęliśmy i z entuzjazmem myślę o tym, co jeszcze przed nami.



**prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska**

JM REKTOR UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

## „Zmieniając teraźniejszość, kształtujemy przyszłość”

UAM to uczelnia zorientowana na przyszłość. Prowadzimy badania naukowe, kształcimy pokolenia w duchu wolności i poszanowania dla różnorodności. Tworzymy wspólnotę akademicką, której bliskie są wartości:

Monitorujemy zmiany społeczne i odpowiadamy wyzwaniom przyszłości. Znamy wyzwania współczesności, podejmujemy działania, aby im sprostać. Poznaj naszą mapę wyzwań.

### WARTOŚCI UAM

WSPÓLNOTA  
WOLNOŚĆ  
AUTORYTET NAUKI  
ETYCZNOŚĆ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
PROFESJONALIZM  
ZAUFANIE  
PASJA  
RÓWNOWAGA  
RÓŻNORODNOŚĆ

Digitalizacja  
konfliktów  
Cyberbezpieczeństwo

Rewolucja  
kwantowa  
Eksploracja  
kosmosu

Polaryzacja  
Rezyliencja  
Migracje

Dobrostan  
Kryzys zdrowia  
psychicznego

Transformacja  
energetyczna  
Kryzys klimatyczny  
Utrata  
bioróżnorodności

Konflikty  
międzypokoleniowe  
Starzejące się  
społeczeństwo  
Uczenie się przez  
całe życie

## ZACHODNIOPOMORSKIE

### MIĘDZYZDROJE – BIAŁA GÓRA

Ośrodek Wypoczynkowo-  
-Szkoleniowy

### KOŁOBRZEG

Ośrodek Wypoczynkowo-  
-Szkoleniowy

### SŁUBICE

Collegium Polonicum w Słubicach  
Współpraca Uniwersytetu  
im. Adama Mickiewicza  
w Poznaniu i Uniwersytetu  
Europejskiego Viadrina

Uniwersyteckie Liceum  
Ogólnokształcące w Słubicach

## LUBUSKIE

### PIŁA

Nadnotecki Instytut UAM  
Instytut Nauk Medycznych

### OBRZYCKO

Domy Pracy Twórczej i Wypoczynku  
Zespół Pałacowo-Parkowy

### POZNAŃ

Uniwersytet im. Adama  
Mickiewicza w Poznaniu

## WIELKOPOLSKA

### GNIEZNO

Collegium Europaeum Gnesense  
Budynek przekazany Wielkopolskiej  
Policji na cele szkoleniowe w 2025 r.

### GUŁTOWY

Zespół Pałacowo-Parkowy  
Domy Pracy Twórczej

### CIAŻEŃ

Zespół Pałacowo-Parkowy  
Dom Pracy Twórczej

### KALISZ

Wydział Pedagogiczno-  
-Artystyczny

# UAM W PRZESTRZENI POZNANIA

## KAMPUS MORASKO

Wydział Fizyki i Astronomii  
 Wydział Biologii  
 Wydział Matematyki i Informatyki  
 Wydział Chemii  
 Wydział Historii  
 Wydział Archeologii  
 Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa  
 Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych  
 Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej

Muzeum Ziemi  
 Ogród Klimatyczny  
 Park dla osób z niepełnosprawnościami

 Pływalnia UAM  
 Hala sportowa UAM  
 Stadion lekkoatletyczny  
 Korty tenisowe  
 Sala sportowa  
 Akademik Meteor

## KAMPUS OGRODY

Wydział Studiów Edukacyjnych  
 Wydział Filozoficzny  
 Wydział Socjologii  
 Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa  
 Wydział Psychologii i Kognitywistyki

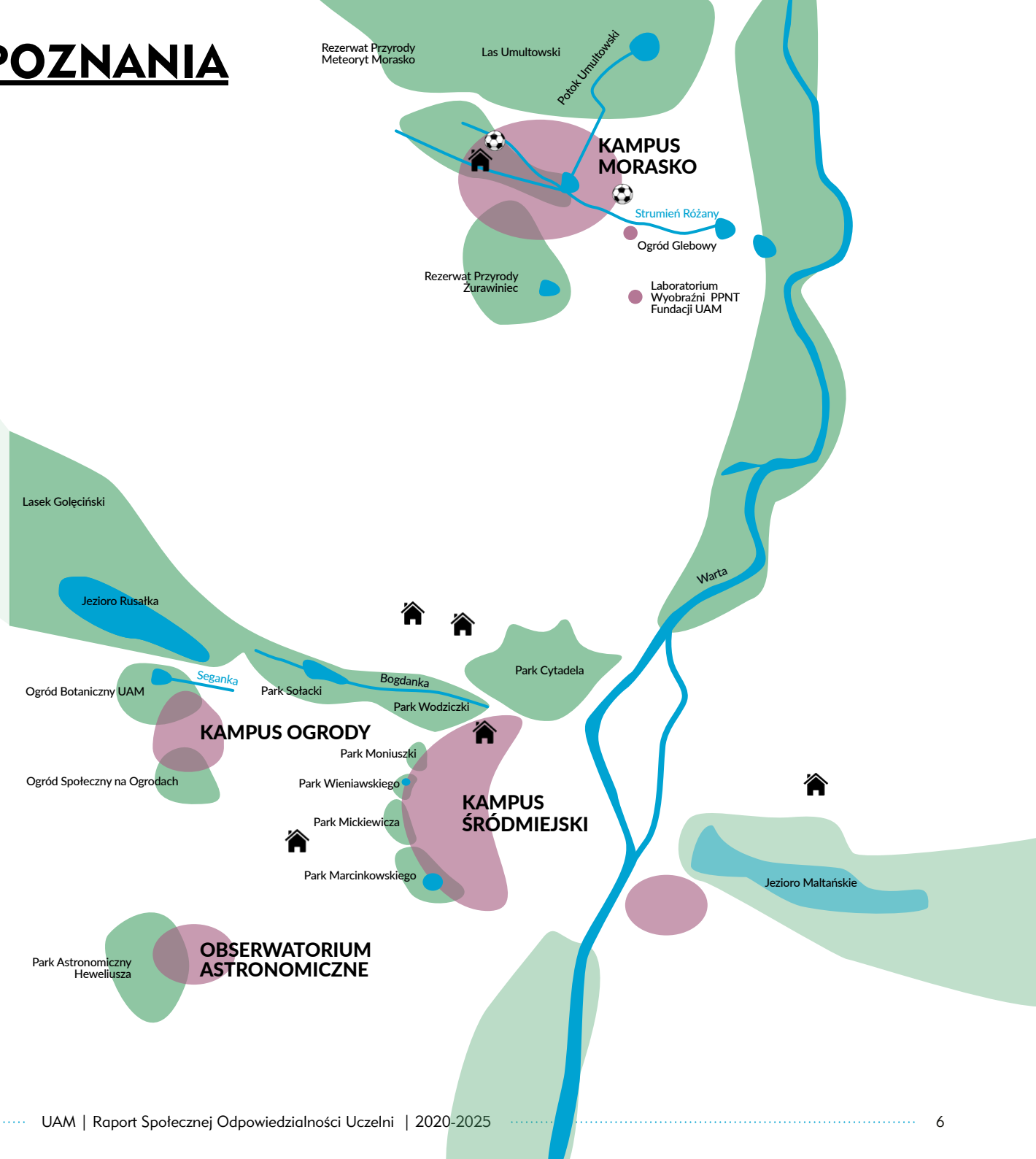
Hala sportowa UAM



## KAMPUS ŚRÓDMIEJSKI

Rektorat  
 Wydział Neofilologii  
 Wydział Anglistyki  
 Wydział Etnolingwistyki  
 Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej  
 Wydział Prawa i Administracji  
 Wydział Nauk o Sztuce  
 Wydział Teologiczny

 Biblioteka UAM  
 Hala sportowa UAM  
 Akademik Hanka  
 Akademik Jowita  
 Akademik Zbyszko i Jagienka  
 Akademik Nieszawska  
 Akademik Babilon



# UAM W LICZBACH

|                                                             | 2021                | 2022                  | 2023                | 2024                |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Wydziały                                                    |                     | 20                    | 21                  | 21                  |
| Filie                                                       | 4                   | 4                     | 4                   | 4                   |
| Osoby przyjęte na studia                                    | 13512               | 13567                 | 13 292              | 13 491              |
| Osoby naukowe                                               | 3006                | 3016                  | 2 829               | 2997                |
| Osoby w administracji                                       | 2282                | 2238                  | 2055                | 2199                |
| Osoby studiujące                                            | 32100               | 29 861                | 28 988              | 28715               |
| Doktorantki i doktoranci                                    | 1168                | 1148                  | 1191                | 886                 |
| Słuchaczki i słuchacze studiów podyplomowych                | 764                 | 912                   | 1016                | 1091                |
| Kierunki studiów                                            | 125                 | 130                   | 145                 | 149                 |
| Specjalności                                                | 242                 | 215                   | 218                 | 207                 |
| Kierunki studiów podyplomowych                              | 36                  | 30                    | 38                  | 32                  |
| Koła naukowe                                                | 241                 | 253                   | 255                 | 264                 |
| Publikacje naukowe                                          | 4624                | 4727                  | 4392                | 4621                |
| Realizowane projekty naukowe i badawcze<br>(Ilość / budżet) | 860<br>1,305 mld zł | 741<br>> 1,305 mld zł | 740<br>> 712 mln zł | 704<br>> 622 mln zł |

**105 LAT HISTORII UAM**

1919-2024

**328 000**

Absolwentek i absolwentów

**5 LAT HISTORII UAM**

2020-2025

**33 000**

Absolwentek i absolwentów



# SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZELNI

## IDEA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI W STRATEGII UAM 2020-2030

UAM to instytucja stanowiąca integralną część otaczającej ją rzeczywistości, współkształtująca otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze dla pożytku miasta, regionu, kraju, Europy i świata, współpracująca z innymi uczelniami poznańskimi, odważnie propagująca wartości akademickie, zaangażowana we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności nauki.

- Upowszechniamy wiedzę i wspieramy działania na rzecz wolności, praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju
- Popularyzujemy i wdrażamy zasady Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
- Poszerzamy oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększamy udział specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia
- Modernizujemy procedury i mechanizmy administracyjne w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- Realizujemy projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczących gospodarowania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego

## PARTNERSTWA NA RZECZ TRZECIEJ MISJI

UAM realizuje trzecią misję poprzez partnerstwa krajowe i międzynarodowe, angażuje się we współpracę z uczelniami, dla których społeczna odpowiedzialność nauki jest priorytetem.

- **Grupa robocza ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (SOU)** to inicjatywa zrzeszająca polskie uczelnie, stanowiąca forum wymiany doświadczeń, inspiracji i dobrych praktyk oraz wiedzy w zakresie społecznej odpowiedzialności. Grupa organizuje webinaria, konferencje i publikuje katalogi dobrych praktyk, promując zasady zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w środowisku akademickim. Grupa powstała przy Ministerstwie Rozwoju w 2016 roku jako część Zespołu ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw.
- **UAM uczelnią zaangażowaną.** W maju 2022 roku UAM, jako pierwsza uczelnia w Polsce, otrzymała prestiżową akredytację i tytuł uczelni zaangażowanej przyznawany przez Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). Jest to akredytacja, która kompleksowo odnosi się do oceny społecznego oddziaływania uczelni wyższych na otoczenie, jakości współpracy z partnerami spoza uczelni, wdrażania idei społecznej odpowiedzialności, w tym celów zrównoważonego rozwoju.
- **Magna Charta Universitatum** to międzynarodowa deklaracja określająca podstawowe wartości uniwersytetów, takie jak wolność akademicka, odpowiedzialność społeczna, równość i zrównoważony rozwój. UAM potwierdził swoje zaangażowanie w jej realizację, podpisując zaktualizowaną wersję dokumentu w 2021 roku oraz ponownie zobowiązując się do przestrzegania jej zasad podczas konferencji w Bolonii w 2022 roku. Uniwersytet wspiera otwartą, etyczną i dostępną edukację, działając na rzecz sprawiedliwości społecznej i dobra wspólnego.

## DEKLARACJA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

UAM jako sygnatariusz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni wspiera promowanie zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia oraz rozwiązaniach zarządczych i organizacyjnych uczelni.



## DSOU DEKLARACJA SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Szczególna rola uczelni, jako miejsca tworzenia i przekazywania wiedzy o otaczającej nas rzeczywistości, zobowiązuje je do uwzględniania i stosowania zasad społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz upowszechniania tych zasad wśród interesariuszy.

Mając na uwadze dobro szkolnictwa wyższego w Polsce, świadomi swojej roli w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju, zapewnianiu wysokiej jakości badań i edukacji oraz dbaniu o wszechstronny rozwój społeczności akademickiej zobowiązujemy się:

- 1) Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.
- 2) Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.
- 3) Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.
- 4) Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.
- 5) Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.
- 6) Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
- 7) Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.
- 8) Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.
- 9) Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.
- 10) Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.
- 11) Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.
- 12) Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.





# IDEA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



## ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ W STRATEGII UAM 2020-2030

UAM tworzy wspólnotę akademicką świadomą ryzyka nieodwracalnej degradacji środowiska naturalnego, działającą na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju, kształtującą oparty na wiedzy naukowej szacunek do Ziemi, wszelkiego życia i człowieka.

- Promujemy wiedzę o Celach Zrównoważonego Rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatu, międzykulturowego zrozumienia, tolerancji, wzajemnego szacunku i etyki globalnego obywatelstwa, współodpowiedzialności, oraz upowszechniania znaczenia różnorodności biologicznej i kulturowej
- Prowadzimy kursy ogólnouniwersyteckie odnoszące się do Celów Zrównoważonego Rozwoju, kryzysu klimatycznego i ekologicznego
- Prowadzimy transformacje infrastruktury UAM zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju
- Opracowujemy program modyfikacji zasad działalności UAM w kierunku minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze i klimat we wszelkich jego wymiarach
- Współpracujemy z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowym, społecznością akademicką i otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wymiany doświadczeń oraz wypracowywania wspólnych rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju

## 17 CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

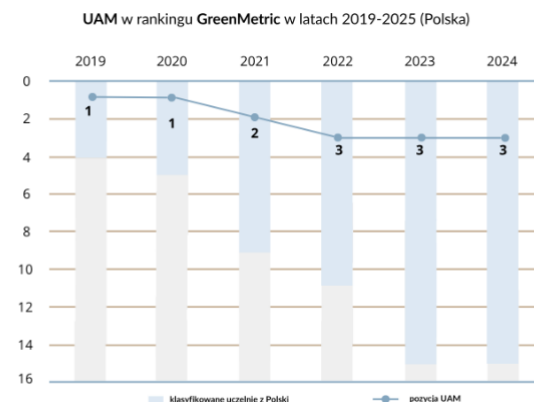
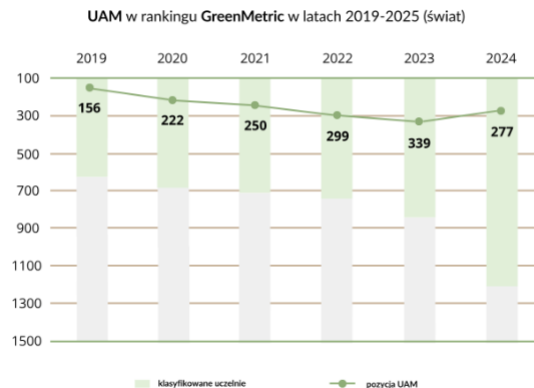


# ZIELONE RANKINGI

W latach 2020-2024 UAM rozwijał politykę związaną z Celami Zrównoważonego Rozwoju, wyniki i skuteczność działań odzwierciedlają międzynarodowe rankingi uczelni odnoszące się do celów SDG ustanowionych przez ONZ.

UI GreenMetric World University Ranking to międzynarodowy ranking uczelni wyższych, który mierzy i ocenia ich zaangażowanie w zrównoważony rozwój i ochronę środowiska. Ranking ma na celu promowanie „zielonych” inicjatyw w środowisku akademickim. Oceniane są m.in. takie obszary jak: infrastruktura kampusu, zarządzanie energią i klimatem, gospodarka wodna i odpadami, transport oraz edukacja ekologiczna.

W 2024 roku w rankingu Green Metric UAM zajął 3. miejsce w Polsce i awansował na 277. miejsce na świecie.



THE Impact Rankings (Times Higher Education Impact Rankings) to jedyny globalny ranking, który ocenia uczelnie wyższe pod kątem ich wkładu w realizację 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (Sustainable Development Goals – SDG) Organizacji Narodów Zjednoczonych.

UAM od 2021 roku uczestniczy w rankingu THE Impact; w edycji 2025 (na podstawie danych za 2023 rok) osiągnął pozycję 601–800 na świecie, zajmując jednocześnie miejsce na podium wśród polskich uczelni w kategoriach: Partnership for the Goals (1–2 miejsce), Quality Education (2 miejsce) i Gender Equality (3 miejsce).

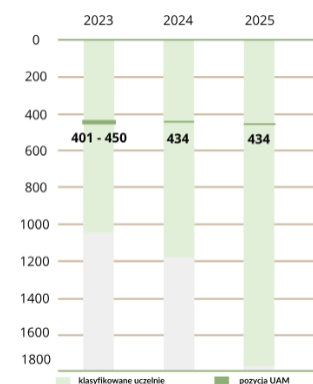
W latach 2021-2025 UAM wyróżniał się w realizacji następujących Celów Zrównoważonego Rozwoju SDG: 4, 5, 10, 13, 17.



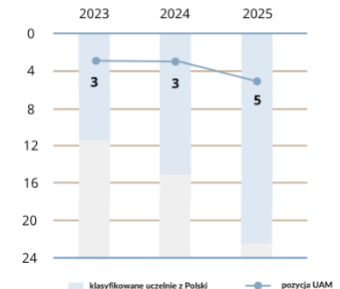
QS World University Rankings: Sustainability to międzynarodowy ranking, który ocenia uczelnie wyższe pod kątem ich zaangażowania i wpływu na zrównoważony rozwój w trzech głównych, zintegrowanych obszarach: **Environmental Impact** (Wpływ na Środowisko), **Social Impact** (Wpływ Społeczny), **Governance** (Zarządzanie / Ład Korporacyjny). Mierzy on nie tylko badania i edukację, ale także realne działania uczelni jako dużych, odpowiedzialnych organizacji.

Od 2023 roku UAM bierze także udział w nowym rankingu QS Sustainability, w którym od dwóch lat zajmuje niezmiennie 433. miejsce na świecie i 5. miejsce w Polsce.

UAM w rankingu QS Sustainability w latach 2023-2025 (świat)



UAM w rankingu QS Sustainability w latach 2023-2025 (Polska)



## TRANSFORMACJA I INTEGRACJA

UAM jest zaangażowany w budowanie Europejskiego Sojuszu Uniwersytetów. Od 2019 roku w ramach konsorcjum **EPICUR (The European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions)** działa na rzecz inicjatyw wspierających współpracę w szkolnictwie wyższym popularyzującą ideę Uniwersytetu Europejskiego.

EPICUR koncentruje się na promowaniu społecznej i cyfrowej transformacji oraz na ścisłej współpracy ze społeczeństwem. Sojusz dąży do zacieśnienia relacji między naukowcami, studentami i pracownikami administracyjnymi, tworząc przestrzeń dla inkluzywnego i nowoczesnego kształcenia, uczenia się oraz prowadzenia badań. Do 2026 roku EPICUR ma na celu przekształcenie się w pełnoprawną federację uniwersytetów, oferującą prawdziwie europejską perspektywę edukacyjną i zaangażowanie społeczne.

Sojusz angażuje się w budowanie trwałej struktury federalnej, która wspiera długoterminową transformację i integrację na poziomie kulturowym, akademickim i społecznym.

EPICUR zrzesza 9 partnerskich instytucji z całej Europy:

- Uniwersytet w Strasburgu (UNISTRA) – lider
- Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach (AUTH)
- Uniwersytet Południowej Danii (SDU)
- Uniwersytet w Amsterdamie (UvA)
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (AMU)
- Uniwersytet Górnej Alzacji (UHA)
- Instytut Technologiczny w Karlsruhe (KIT)
- Uniwersytet Przyrodniczy w Wiedniu (BOKU)
- Uniwersytet Alberta Ludwika we Fryburgu (UFR).

W ramach projektu EPICUR wypracowano w pełni funkcjonalny system informatyczny oraz bogatą ofertę edukacyjną obejmującą ponad 500 kursów w różnych formatach: online, hybrydowych i stacjonarnych. W zajęciach wzięło udział ponad 1800 studentów z uczelni partnerskich. Ponadto rozwijany jest program stypendiów mobilnościowych dla studentów, a także wspierane są wspólne inicjatywy badawcze realizowane w ramach Seed Funding Scheme.

<https://epicur.amu.edu.pl/>



## W DRODZE DO DOSKONAŁOŚCI

UAM należy do grona uczelni badawczych. Uniwersytet jest beneficjentem projektu **IDUB (Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza)**, w ramach którego finansowane są wielorakie działania zmierzające do wyznaczenia kierunków, podnoszenia jakości i efektywności badań naukowych. Program jest realizowany w latach 2020-2026; i ma na celu wzmocnienie potencjału naukowego uczelni i wsparcie społecznej odpowiedzialności uczelni – zwłaszcza poprzez konkursy grantowe kierowane do członków społeczności UAM, których regulaminy wprost nawiązują do idei zrównoważonego rozwoju.

W latach 2020-2024 w ramach programu IDUB wsparcie otrzymało 7450 wnioskodawców.

W ramach programu 2153 naukowców odbyło 2600 wyjazdów zagranicznych, uczestnicząc w międzynarodowych konferencjach, szkoleniach, warsztatach, stażach i programach badawczych.

Szeroki program dofinansowania publikacji naukowych – poczynając od projektu poprzez korektę językową do open access – sprawił, że w ostatnich latach wzrosła widoczność i pozycja naukowców z UAM w międzynarodowych rankingach. W ramach programu podjęto również działania formalno-organizacyjne mające na celu podniesienie poziomu praktyk publikacyjnych i etycznych. Rozbudowano system informacji naukowej Baza Wiedzy UAM, udoskonalono repozytorium danych badawczych czy platformę PRESSto dla czasopism naukowych UAM. Efektem tych zmian jest stały wzrost pozycji UAM w rankingach światowych.

Wdrożono innowacyjne programy nauczania oparte na projektach badawczych. W ramach programów grantowych kierowanych do osób na różnych etapach studiowania dofinansowano 672 projekty naukowe, w tym 201 zespołowych. Studenci aplikowali o wsparcie finansowe w wysokości 5 i 10 tys. złotych w takich konkursach jak: Best Student Grant, Advanced Best Student Grant, Study@research. Z szansy skorzystało 991 studentów i studentek ze wszystkich wydziałów, otrzymując wsparcie merytoryczne, finansowe i administracyjne.

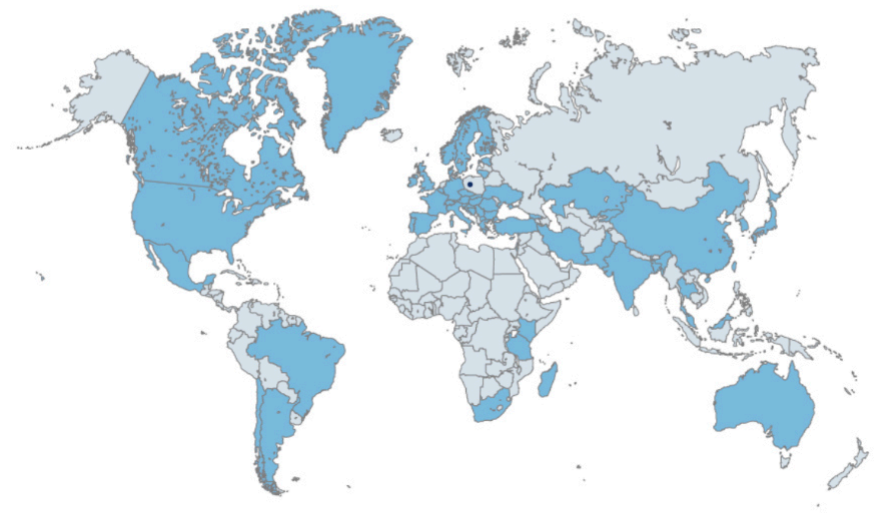
Program IDUB umożliwił inwestycje w rozwoju poszczególnych dyscyplin naukowych jak i badań interdyscyplinarnych. W ramach programu sfinansowano zakup aparatury badawczej dla kilkunastu projektów na łączną kwotę 17 mln zł.

W ramach programu wprowadzono nowe rozwiązania w zakresie zarządzania uczelnią, takie jak:

- Wdrożenie w ramach systemu informatycznego Portalu Pracownika oraz Systemu Oceny Pracowniczej, co przyczyniło się do usprawnienia pracy sekcji kadry
- Wprowadzono liczne rozwiązania wspierające rodziców, jak przedszkole uniwersyteckie czy wydziałowe kąpielice malucha
- Zainicjowano budowanie platformy i wdrożenie programów równościowych i przeciwdziałających dyskryminacji

<https://uczelniabadawcza.amu.edu.pl/>

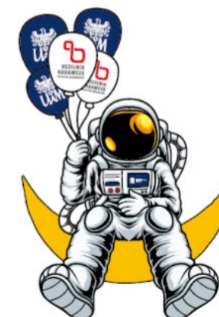
## TU BYLIŚMY: Wyjazdy badawcze IDUB



## Razem: 56 państw

Program IDUB sfinansował  
**ponad 2600**  
wyjazdów zagranicznych,  
których długość pozwoliłaby  
**określić równik**  
**aż 563 razy.**

Łączna długość trasy pokonanej  
podczas zagranicznych wyjazdów  
pozwoliłaby na dotarcie  
**z Ziemi**  
**do Księżyca.**



Długość równika: 40 075 km, odległość na Księżyc: 384 400 km; dane przybliżone.

Uczelnia prowadzi działania oparte na wiedzy i rzetelnych badaniach naukowych. Poprzez ośrodki badawcze i jednostki wspierające tworzy ekosystem innowacji, zabiegając o rozwój technologii, transfer wiedzy i komercjalizację wyników naukowych.

## CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII

Ośrodek prowadzi multidyscyplinarne badania podstawowe i stosowane w takich dyscyplinach, jak nauki chemiczne i biologiczne oraz inżynieria materiałowa. Badania koncentrują się na syntezie, poznaniu struktury, właściwości fizykochemicznych i zastosowaniach materiałów o specyficznych i pożądanym cechach oraz biomateriałów i inżynierii biomedycznej. Kadra naukowa centrum zorganizowana jest w około 20 zespołach badawczych (11 laboratoriów z chemii i technologii chemicznej oraz 8 z biotechnologii). W centrum znajdują się laboratoria Technologii Języka i Mowy oraz Neuronauki Języka. W latach 2016-2023 opublikowano 638 artykułów z afiliacją CZT (co oznacza około 80 publikacji rocznie), przyznano 30 patentów i dokonano 42 zgłoszeń patentowych dzięki wykorzystaniu infrastruktury CZT, zrealizowano również wdrożenia oraz liczne ekspertyzy techniczne i technologiczne. Badania w CZT prowadzone są głównie na podstawie zewnętrznych projektów z agencji badawczych polskich i międzynarodowych.

## CENTRUM NANOBIOMEDYCZNE

jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, o statusie jednostki naukowej, powołaną w partnerstwie z Uniwersytetem Medycznym, Uniwersytetem Przyrodniczym i Politechniką Poznańską rozpoczęła swoją działalność w 2011 roku. Głównym jego celem jest prowadzenie działalności naukowo-dydaktycznej w obszarze nanonauki i nanotechnologii w ujęciu interdyscyplinarnym na poziomie doktoranckim, a także magisterskim. Interdyscyplinarny profil działalności CNBM opiera się na łączeniu nauk fizycznych, chemicznych, biologicznych, medycznych oraz inżynierii materiałowej w ramach nanotechnologii. Problematyka badawcza realizowana w CNBM obejmuje wytwarzanie i pełną charakterystykę nanomateriałów oraz badanie ich potencjału aplikacyjnego w m.in. diagnostyce, inżynierii tkankowej, celowanej terapii, konwersji i magazynowaniu energii, katalizie, sensorach i nanoelektronice.

## UCZELNIANE CENTRUM INNOWACJI I TRANSFERU TECHNOLOGII

Centrum aktywnie wspiera społeczność akademicką UAM w zakresie ochrony własności intelektualnej, promowania komercjalizacji technologii, nawiązywania relacji z biznesem.

- Na UAM działa ponad 20 centrów badawczych, których działalność odpowiada na aktualne wyzwania społeczne, ekologiczne i ekonomiczne. Centra prowadzą działalność naukową, a jej efekty znajdują zastosowanie w praktyce poprzez ekspertyzy, opinie i doradztwo.

- » [Laboratorium <sup>14</sup>C AMS](#)
- » [Centrum Programowalnych Polimerów](#)
- » [Centrum Badań im. Edyty Stein](#)
- » [Centrum Badań Metropolitalnych](#)
- » [Centrum Badań Migracyjnych](#)
- » [Centrum Humanistyki Otwartej](#)
- » [Centrum Sztucznej Inteligencji](#)
- » [Centrum Integracji Europejskiej](#)
- » [Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego](#)
- » [Polski Instytut Archeologiczny w Atenach](#)
- » [Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej](#)
- » [Centrum Regulacji Genomu](#)
- » [Centrum Biologii Lasu](#)
- » [Centrum Neuronauki Poznawczej](#)
- » [Centrum Badań Zaawansowanych – Człowiek i Społeczeństwo](#)
- » [Centrum Studiów Zaawansowanych w Naukach Społecznych i Humanistycznych](#)
- » [Centrum Afirmacji Literatury](#)
- » [Centrum Badań nad Konstytucjonalizmem i Demokracją](#)
- » [Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych](#)
- » [Centrum Integracji i Rozwoju](#)
- » [Centrum Humanistyki Środowiskowej](#)
- » [Centrum Myśli Janusza Korczaka](#)
- » [Centrum Badań nad Wyzwaniami Ekologicznymi i Energetycznymi](#)

# STACJE BADAWCZE UAM

Uczelnia prowadzi badania w Polsce i za granicą poprzez stacje badawcze zlokalizowane w miejscach, które mają kluczowe znaczenie dla określonych dziedzin nauki. W ramach stacji realizowane są prace naukowe, działalność edukacyjna oraz usługowa, zwłaszcza w zakresie badań terenowych i monitoringu środowiska.



## W POLSCE

### MIĘDZYDZROJE

Stacja Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Białej Górze

### POZNAŃ

Stacja ZMŚP Poznań-Morasko – stacja bazowa zintegrowanego monitoringu środowiska przyrodniczego

### STORKOWO

Stacja Geoekologiczna Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM

### BOROWIEC K. POZNANIA

Teleskop fotometryczny / modelowanie planetoid

Poznański Teleskop Spektroskopowy (PST1) / widma gwiazd

## ZA GRANICĄ

### ARKTYKA

Centrum logistyczno-naukowe BERA w Porcie Longyearbyen, archipelag Svalbard

Stacja Polarna UAM Petuniabukta – założona w Arktyce, na środkowym Spitsbergenie

UAM prowadzi tam badania polarne od ponad 50 lat

### GRECJA

Polski Instytut Archeologiczny w Atenach.

### STANY ZJEDNOCZONE

Teleskop Romana Baranowskiego w Arizonie (RBT/PST2) / gwiazdy zmienne i planetoidy

### RPA

Wielki Teleskop Południowoafrykański (SALT) / obserwacja fotometryczna i spektroskopowa planetoid

### CHILE

Obserwatorium Very C. Rubin w ramach konsorcjum LSST Discovery Alliance

**Fundacja UAM** należy do najstarszych fundacji uniwersyteckich w Polsce. Powstała w 1999 roku. Nie ma w Polsce drugiej takiej Fundacji przy Uniwersytecie, która podejmowałaby aktywność w ramach działalności gospodarczej w takim wymiarze (roczne przychody na poziomie 30 mln zł). W jej strukturach działa pierwszy, najbardziej prestiżowy polski park technologiczny (Poznański Park Naukowo-Technologiczny, PPNT). Fundacja wypracowane środki przeznacza na wsparcie działalności Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu.

Działania Fundacji:

- Stypendia dla Doktorantów UAM (Stypendia dr. Jana Kulczyka dla studentów i doktorantów, Stypendia dr. Jana Kulczyka dla mieszkańców Ukrainy)
- Działalność naukowo-badawcza
- Przedsiębiorczość Akademicka
- Pomoc udzielana innowacyjnym przedsiębiorcom w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów i rozwijaniu technologii na arenie międzynarodowej dzięki współpracy w europejskiej sieci instytucji otoczenia biznesu Enterprise Europe Network (EEN)

## KONKURS FundAKCJA

W ramach działalności statutowej Fundacja UAM od lat wspiera przedstawicieli środowiska akademickiego w realizacji ciekawych projektów dydaktycznych czy popularyzujących naukę lub przedsiębiorczość. Promuje pomysły służące upowszechnianiu osiągnięć naukowo-badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych UAM. Chętnie wspiera także inicjatywy z dziedziny kultury i sportu.

**Laboratorium Wyobraźni** – pierwsze centrum popularyzacji nauki w Poznaniu.

## WYDAWNICTWO NAUKA I INNOWACJE

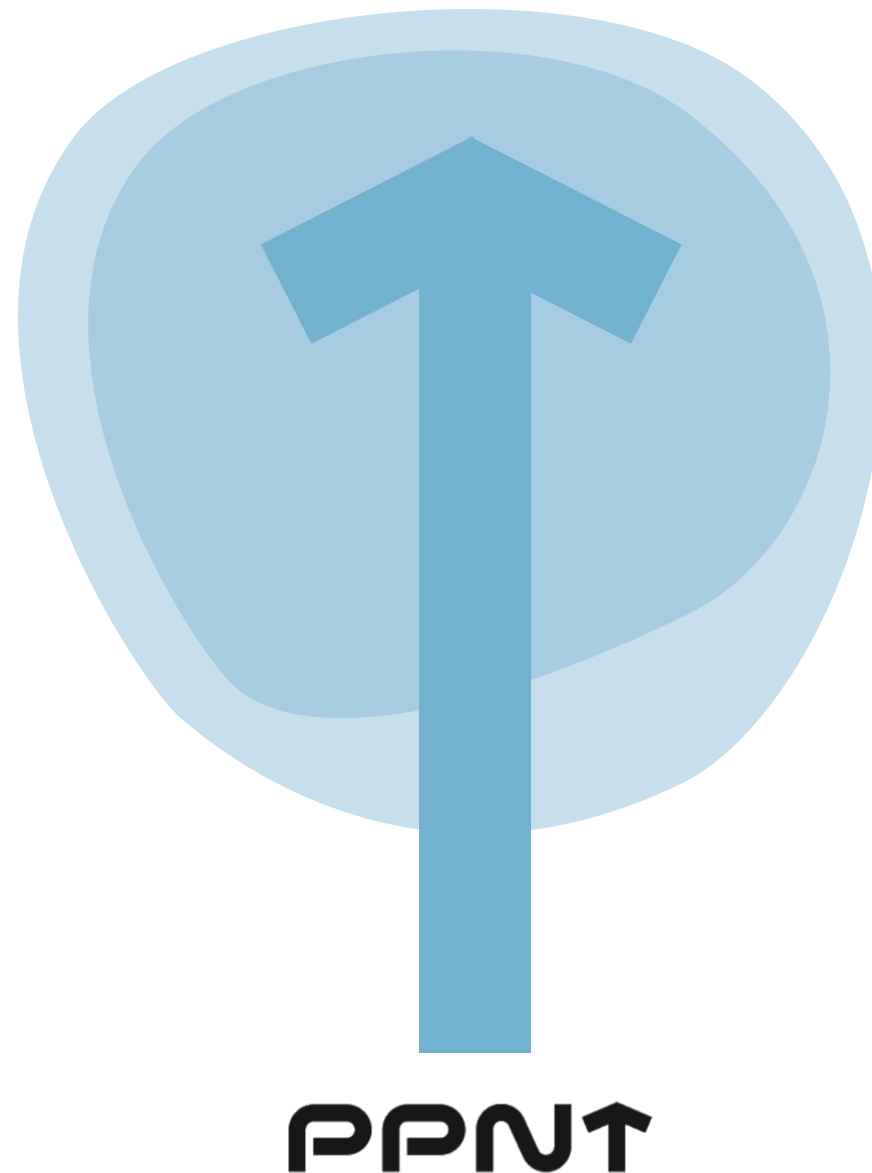
Wydawnictwo współpracuje z uczelniami wyższymi, instytutami badawczymi oraz autorami indywidualnymi, wspierając rozwój młodych naukowców i promując innowacyjne badania. Znajduje się na liście wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, prowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

<https://fuam.pl/pl/>

## POZNAŃSKI PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY FUNDACJI UAM

Działający w ramach Fundacji UAM Poznański Park Naukowo-Technologiczny (PPNT) to miejsce, w którym współpracują nauka i biznes. Powstał w 1995 roku, jako pierwszy w Polsce park tego typu. Szeroka współpraca ze środowiskiem akademickim i biznesowym umożliwia stworzenie idealnych warunków do rozwoju firm oraz innowacyjnych rozwiązań. PPNT to miejsce zarówno dla naukowców, którzy chcą dowiedzieć się, jak pozyskać środki na badania lub skomercjalizować wyniki swoich analiz, jak i dla przedsiębiorców pragnących prowadzić i rozwijać swoje firmy na podstawie innowacyjnych rozwiązań. PPNT jest jedynym w Polsce parkiem technologicznym posiadającym status jednostki naukowej.

<https://fuam.pl/pl/ppnt/>





# POZNAŃSKA NAGRODA LITERACKA

## BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA

Biblioteka UAM ma charakter publiczny, jest największą biblioteką naukową w północno-zachodniej Polsce. Powołana została do obsługi zadań naukowych i dydaktycznych UAM. Należy do Koalicji Otwartej Edukacji, której celem jest budowanie, promocja i lobbing na rzecz otwartych zasobów naukowych.

Biblioteka odgrywa istotną rolę w otoczeniu jako placówka nauki i kultury, instytucja ważna w regionie i kraju. To jedna z kilkunastu bibliotek z podlegającym szczególnej ochronie Narodowym Zasobem Bibliotecznym, w którego skład wchodzi unikatowe zbiory o wyjątkowej wartości i znaczeniu dla dziedzictwa narodowego. Dumą BUP są zbiory specjalne – niektóre kolekcje należą także do europejskiego dziedzictwa. Od ponad 20 lat Biblioteka digitalizuje szczególnie wartościowe zasoby własne, udostępniając je w Wielkopolskiej Bibliotece Cyfrowej, a od 2025 roku będzie to czynić na własnej platformie cyfrowej Mirabilium Collectio, budowanej ze środków pozyskanych w ramach programu regionalnego FEW 2021-2027.

W Bibliotece Uniwersyteckiej powstało, jako pierwsze w kraju, repozytorium instytucjonalne AMUR. Repozytorium służy pracownikom naukowym UAM do umieszczania swoich publikacji na platformie w celu bezpłatnego udostępnienia. W 2015 roku uruchomiono – platformę wydawniczą otwartych czasopism wydawanych na UAM – PRESSto.

Biblioteka prowadzi działalność kulturotwórczą poprzez działalność wystawienniczą, czytelnie Nova oraz współpracę z artystami i lokalną społecznością.

W Galerii BUP, we współpracy z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu, prezentuje prace ilustratorów, malarzy i grafików.

W Czytelni Nova. Czytelnia Komiksów i Gazet organizuje wydarzenia i wykłady, jak Dzień Darmowego Komiksu, Comics Wars czy 24-godzinny maraton rysowania komiksów, przy czytelni stacjonarnej działa również Obwoźna Czytelnia Komiksów.

Dodatkowo Biblioteka jest miejscem spotkań Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Dyskusyjnego Klubu Książki czy anglojęzycznej grupy czytelniczej oraz współpracuje z Festiwałem Teatrów Podwórkowych „Gra z teatrem”, udostępniając dziedziniec na rzecz festiwalu.

<https://lib.amu.edu.pl/>

Poznańska Nagroda Literacka (PNL) jest przyznawana od 2015 roku przez Miasto Poznań i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Stanowi jeden z najważniejszych konkursów literackich w Polsce. Celem nagrody jest promowanie wybitnej twórczości literackiej i humanistycznej, a jej unikatowość polega na tym, że łączy ona honorowanie mistrzów z wspieraniem młodych talentów.

Nagroda im. Adama Mickiewicza (PNL) przyznawana jest za całokształt twórczości literackiej oraz za wybitne zasługi dla polskiej literatury i kultury.

Laureaci Nagrody im. Adama Mickiewicza: **Zbigniew Kruszyński, Erwin Kruk, prof. Tadeusz Sławek, Anna Bikont, Wiesław Myśliwski, Krystyna Miłobędzka, Jan Gondowicz, Stanisław Rosiek, Zyta Rudzka, Marcin Świetlicki, Michał Witkowski.**

Nagroda-stypendium im. S. Barańczaka (PNL) adresowana jest do młodych twórców, którzy nie ukończyli 35. roku życia, za znaczący, innowacyjny dorobek w dziedzinie literatury, humanistyki lub popularyzacji kultury literackiej.

Laureaci Stypendium im. Stanisława Barańczaka: **Kira Pietrek, Magdalena Kicińska, Małgorzata Lebda, Szczepan Kopyt, Tomasz Bąk, Monika Głosowicz, Igor Jarek, Urszula Honek, Anna Wakulik, Aga Zano, Anna Adamowicz.**

<https://poznanskanagrodaliteracka.pl/>

Na uczelni prowadzone są liczne inicjatywy na rzecz upowszechniania kultury oraz integracji społeczności. To sprawia, że uniwersytet również jako jednostka kulturotwórcza pełni ważną rolę w życiu kulturalnym regionu i kraju.

## **Festiwal Verba Sacra – Festiwal Sztuki Słowa**

Interdyscyplinarny projekt artystyczno-naukowo-religijny poświęcony tradycji słowa w kulturze duchowej narodu polskiego ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa europejskiego. W Festiwalu biorą udział najwięksi aktorzy i recytatorzy polskiej sceny teatralnej, ale także przedstawiciele Kościoła, studenci, młodzież i pasjonaci. W trakcie Festiwalu prezentowane szerokiej publiczności są zarówno fragmenty biblijne, jak i opracowania duchowe, teksty sakralne oraz najpiękniejsze dzieła klasyki polskiej i europejskiej. Wsparcie organizacyjno-finansowe Festiwalu Verba Sacra UAM zapewnia Fundacja UAM.

<https://verbasacra.pl/>

## **Wielkie Czytanie UAM**

Cykl wydarzeń organizowanych przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w ramach których społeczność akademicka i zaproszeni goście odczytują wybrane fragmenty dzieł literackich. Wydarzenie ma na celu uczczenie ważnych rocznic literackich i upamiętnienie wybitnych twórców: Adama Mickiewicza (w 2022 roku czytano „Ballady i romanse”), Wisławy Szymborskiej (w 2023 roku czytano jej wiersze) czy Czesława Miłosza (w 2024 roku czytano „Dolinę Issy”).

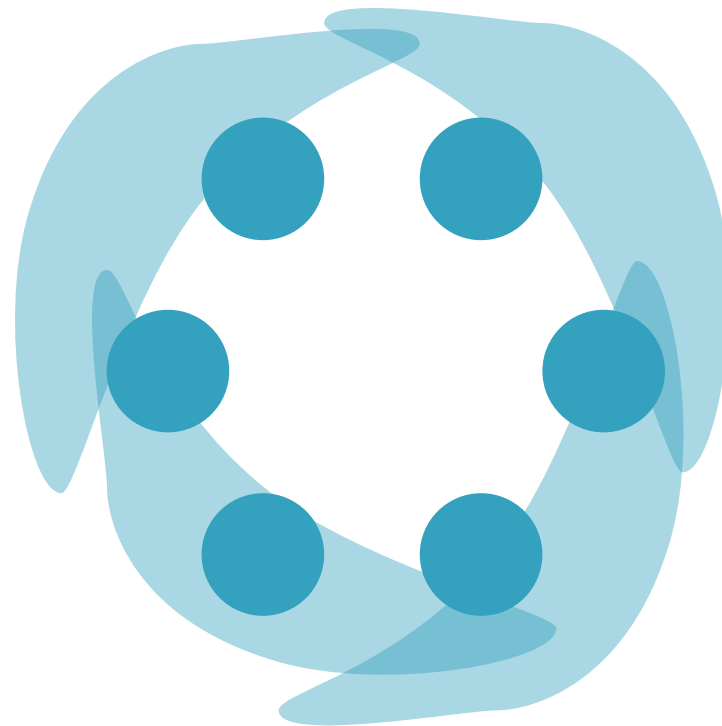
## **Konkurs Recytatorski**

Uniwersytecki Konkurs Recytatorski UAM to coroczny konkurs skierowany do studentów i miłośników kultury słowa. Uczestnicy recytują wybrane utwory, a ich występ jest oceniany pod kątem interpretacji, dykcji, emisji głosu i ogólnego wyrazu artystycznego. Konkurs ma na celu popularyzację polskiej poezji i twórców. Dotychczasowe edycje konkursu poświęcone były twórczości np. Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Wisławy Szymborskiej czy Czesława Miłosza.

## **Festiwal „Universitas Cantat”**

Międzynarodowy festiwal chórów uniwersyteckich, odbywa się w Poznaniu od 1998 roku, co dwa lata. Dyrektorem artystycznym festiwalu jest prof. Krzysztof Szydzisz. Uczestnicy festiwalu prezentują muzykę rodzimą. Głównym punktem wydarzenia jest Koncert Finałowy, w ramach którego wszystkie chóry wspólnie wykonują utwór, z towarzyszeniem Orkiestry Symfonicznej, skomponowany specjalnie na to wydarzenie. Festiwal przyczynia się do promocji miasta i regionu, ma charakter niekonkursowy, a wstęp na wszystkie koncerty jest bezpłatny.

<https://cantat.amu.edu.pl/pl/>



## **KONCERTY UAM**

### **Koncert Noworoczny**

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku rektor UAM zaprasza społeczność akademicką na wspólne świętowanie w ramach koncertu noworocznego. To coroczne wydarzenie organizowane jest w styczniu, biorą w nim udział zespoły artystyczne UAM, takie jak Chór Akademicki UAM, Chór Kameralny UAM i Orkiestra Kameralna UAM.

### **Koncert Majowy**

Koncert organizowany dla uhonorowania rocznicy założenia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. To wydarzenie, tworzone z myślą o społeczności akademickiej, odbywa się z udziałem zaproszonych artystów oraz Orkiestry Kameralnej i chórów UAM.

## Chór Kameralny UAM

Powstał w roku 1992. Tworzą go studenci, absolwenci, młodzi pracownicy naukowcy UAM oraz innych poznańskich uczelni. Zespół wykonuje głównie muzykę choralną a cappella z XIX i XX wieku oraz muzykę oratoryjną Bacha i operową Wagnera. Na scenie międzynarodowej popularyzuje utwory współczesnych kompozytorów polskich. Dyrektorem chóru od czasu jego powstania jest prof. Krzysztof Szydzisz.

<https://choir.amu.edu.pl/pl/>

## Chór Akademicki UAM

Chór Akademicki powstał w 1966 roku. Z początku zrzeszał studentów i pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prowadzony przez wybitnych muzyków zawsze nawiązywał do choralnej tradycji Wielkopolski. Chór uczestniczy w różnorodnych projektach – zarówno symfonicznych, jak i a cappella. Znaczną część repertuaru stanowią utwory specjalnie dla chóru skomponowane i opracowane. Zespół prowadzi niezwykle intensywną działalność koncertową pod batutą Beaty Bielskiej.

<https://choruampoznan.pl/>

## Studencki Chór WPA UAM w Kaliszu

Chór mieszany, wykonujący repertuar a cappella i wokalnie-instrumentalny. Członkami zespołu są wszyscy studenci kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej i stanowi on jeden z filarów wszechstronnego kształcenia muzycznego. Chór występuje na uroczystościach uniwersyteckich i koncertach wydziałowych, śpiewa dla publiczności kaliskiej w wydarzeniach takich jak: Kaliski Festiwal Chóralny, Kolęda dla Kalisza czy koncerty symfoniczne. Od roku akademickiego 2019/2020, który naznaczył się początkiem pandemii, dyrygentką i wykładowczynią jest prof. UAM Joanna Piech-Sławecka.

## Chór Kameralny WPA UAM w Kaliszu

Chór powstał w 1996 roku, a jego założycielką i dyrygentką jest Beata Szymańska. Zespół tworzą studenci i absolwenci edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu UAM. Koncertuje zarówno w kraju, jak i za granicą (Niemcy, Włochy, Szwecja, Macedonia, Hiszpania). Bierze czynny udział w konkursach i festiwalach, zdobywając nagrody.

## Orkiestra Kameralna UAM

Orkiestra powstała w 2004 roku z inicjatywy jej obecnego dyrygenta, Aleksandra Grefa. Występuje podczas corocznych koncertów organizowanych przez JM Rektora UAM: noworocznych i majowych, a także wspiera niezależne projekty muzyczne, podejmując współpracę z zespołami zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi. W repertuarze orkiestry znaleźć można zarówno utwory powszechnie włączane do kanonu muzyki klasycznej, jak i płomienne tanga argentyńskie, przeboje rozrywkowe czy opracowania znanych tematów filmowych.



## Teatr Granda

Teatr Granda to oficjalny teatr akademicki działający przy Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – prowadzony przez prof. UAM Magdalенę Grendę. Powstał w 2014 roku. Zrzesza studentów ze wszystkich wydziałów. Siedzibą TG jest Ośrodek Teatralny „Maski” w Poznaniu. Wszystkie jego spektakle i działania performatywne powstały na kanwie autorskich pomysłów i scenariuszy, przygotowanych metodą tzw. kreacji zbiorowej i pisania na scenie. Teatr regularnie bierze udział w wydarzeniach studenckich oraz festiwalach teatralnych, zdobywając na nich nagrody i wyróżnienia.

## Studencki Teatr Klasyków „Sfinga”

Studencki Teatr Klasyków „Sfinga” to studencka grupa teatralna działająca przy Instytucie Filologii Klasycznej UAM w Poznaniu. Repertuar teatru to starożytne dzieła greckie i rzymskie, zwłaszcza komedie. Sfinga wystawia sztuki w nowych, często jeszcze niepublikowanych przekładach. Teatr stara się przybliżyć klasyczne utwory współczesnemu widzowi. Zadebiutował w 1997 roku komedią Plauta „Żołnierz samochwał”.

## Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”

To grupa teatralna działająca od kilkunastu lat na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu, która łączy studentki i studentów różnych wydziałów. SKLT Dygresja adaptuje gotowe scenariusze lub tworzy autorskie koncepcje. Realizuje spektakle dla dzieci, młodzieży i dorosłych; prowadzi warsztaty i upowszechnia twórczość studencką.

# NAGRODY / DOCENIONE DZIAŁANIA

## NAGRODA ZA PARTNERSTWO TIMES HIGHER EDUCATION

Z rąk przedstawicieli Times Higher Education uczelnia otrzymała dyplom za wysokie miejsca w świecie w Celach Zrównoważonego Rozwoju w 2022 roku. Ranking uwzględnia działania uczelni w ramach wszystkich 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju, a UAM szczególnie wysoko został oceniony za realizację Celu 17 – Partnerstwa na rzecz celów.

## UCZELNIA ZAANGAŻOWANA

UAM jako pierwszy uniwersytet w Polsce otrzymał w 2022 roku akredytację i tytuł uczelni zaangażowanej, przyznawany przez Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities. To jedyna akredytacja, która kompleksowo odnosi się do oceny społecznego oddziaływania uczelni wyższych na otoczenie, jakości współpracy z partnerami uczelni, wdrażania idei społecznej odpowiedzialności, w tym Celów Zrównoważonego Rozwoju.

## ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027 (ECHE)

Uczelnia otrzymała Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego – ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027 (ECHE). Posiadanie karty ECHE jest warunkiem, jaki muszą spełnić wszystkie instytucje szkolnictwa wyższego z państw biorących udział w ramach programu z zakresu mobilności edukacyjnej. Zasady karty dostosowano do priorytetów nowej edycji programu Erasmus+ na lata 2021–2027, którymi są cyfryzacja, włączenie i zrównoważony rozwój.

## DOSTĘPNA AMU.EDU.PL

W 2021 roku strona [www.amu.edu.pl](http://www.amu.edu.pl) zajęła 2. miejsce w Polsce pod względem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W badaniu wzięło udział 50 uczelni wyższych. Dostępność jest w Polsce wymogiem prawnym, określonym w Ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848). W badaniu uczelni wyższych wzięto pod uwagę 16 kryteriów występujących w wytycznych WCAG 2.1, które odnoszą się do osób z niepełnosprawnością wzroku: niewidomych (No Vision), niedowidzących (Limited Vision) oraz głuchych (No Hearing), które odnoszą się do osób z niepełnosprawnością wzroku: niewidomych (No Vision), niedowidzących (Limited Vision) oraz głuchych (No Hearing).

## UAM Z TYTUŁEM MISTRZA ERASMUS WITHOUT PAPERS CHAMPION

Komisja Europejska uznała, że UAM jest liderem zmian i źródłem inspiracji w ramach wdrażania elektronicznego obiegu dokumentów. Projekt EWP ma na celu stworzenie platformy do elektronicznego przekazywania danych o mobilnościach w ramach programu Erasmus+. Dodatkowym jego celem jest zmniejszenie obciążenia administracyjnego pracowników uczelni, a także ułatwienie studentom podejmowania mobilności zagranicznych w ramach programu.

## UAM NAJLEPSZYM PRACODAWCĄ WŚRÓD UCZELNI WYŻSZYCH

W zestawieniu Poland's Best Employers 2024 magazynu „Forbes” uczelnia zajęła 25. miejsce w ogólnym rankingu wszystkich firm, a pierwsze miejsce w sektorze szkolnictwa wyższego. Ocena dokonywana była w anonimowej ankiecie przez samych pracowników. Zastosowano dwa podstawowe kryteria: rekomendację bezpośrednią, czyli gotowość do polecenia własnego pracodawcy, oraz rekomendację pośrednią, czyli gotowość do polecenia innych pracodawców w branży. Obie rekomendacje uzupełniła ocena pracodawców w ponad 40 indywidualnych aspektach, które wywodziły się z następujących 7 obszarów: wizerunek i wzrost gospodarczy, relacje między pracownikami i zarządzanie, rozwój i perspektywy, obciążenie pracą, zrównoważony rozwój, płaca, warunki pracy i wyposażenie.

## DOBRY ZNAK

Opracowane dla UAM oznakowanie Kampusu Morasko nagrodzone w międzynarodowym konkursie German Design Award 2025 w kategorii Excellent Communications Design! Wizja autorstwa grupy projektowej TUKEJ z Katowic została wdrożona na UAM w 2023 roku. Jest kompleksowym opracowaniem systemu informacji ułatwiającego poruszanie się w rozległej, ponad 200-hektarowej przestrzeni kampusu. Wiele uwagi poświęcono elementom wspierającym dostępność. Projekt uwzględnia także kwestie związane z kosztami utrzymania i konserwacją. Elementy konstrukcji zawierające wszelkie treści, zostały umieszczone na panelach umożliwiających wymianę.

## LOGO „HR Excellence in Research” WYRÓŻNIENIA DLA UAM

„HR Excellence in Research” to prestiżowe wyróżnienie przyznawane przez Komisję Europejską instytucjom naukowym, które wdrażają strategię HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers). Oznacza to, że instytucja zapewnia naukowcom wysokiej jakości środowisko pracy, transparentną i merytoryczną rekrutację (OTM-R), a także wspiera ich rozwój zawodowy, zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca. Po raz pierwszy UAM otrzymał nagrodę w 2016 roku, w 2024 roku Komisja Europejska odnowiła ją na kolejne 3 lata. a w 2024 roku Komisja Europejska na kolejne 3 lata.

## NAGRODA ZA DZIAŁANIA RÓWNOŚCIOWE

UAM uhonorowany nagrodą True Equity Award za działania równościowe! W liście, który kapituła skierowała do JMR UAM prof. Bogumiły Kaniewskiej, podkreślono: „Pani wybór na stanowisko JM Rektorki w dniu 29 czerwca 2020 roku stanowił przełomowe wydarzenie w historii ponad stuletniej uczelni i akademickiego Poznania. Nowe władze stworzyły przyjazną przestrzeń dla prorocznosciowych zmian: formalnoprawnych oraz na poziomie kultury, świadomości i codzienności uczelni, a także zainicjowały liczne działania na rzecz budowania polityk, standardów i procedur antydyskryminacyjnych”. W skład kapituły nagrody wchodzi członkowie organizacji SENSE consulting, Muzeum Historii Kobiet, Fundacja Czas Kobiet oraz Fundacji Ja, Nauczyciel.

# NAGRODY / DOCENIONE DZIAŁANIA

## NAGRODA ZA „WYPARTE HISTORIE”

Monografia „Wyparte historie. Antysemityzm na Uniwersytecie Poznańskim w latach 1919–1939” pod red. Macieja Michalskiego i Krzysztofa Podemskiego, pierwsza publikacja poruszająca kwestie antysemityzmu na uczelniach, otrzymała Nagrodę za najlepszą publikację o Wielkopolsce Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk w kategorii literatura dotycząca miasta Poznania za rok 2022. W 2023 roku książka była nominowana również do Nagrody im. Marcina Króla, która przyznawana jest za najlepszą książkę z dziedziny historii idei i badań nad przyszłością, filozofii oraz myśli społecznej i politycznej, refleksji nad cywilizacją i kulturą, wprowadzającą nowe idee, koncepcje czy sposoby myślenia.

Publikacja zdobyła wyróżnienie na Poznańskich Targach Książki w 2023 roku.

Jest dostępna w ramach Open Access: [https://wyparte-historie.amu.edu.pl/?page\\_id=2281](https://wyparte-historie.amu.edu.pl/?page_id=2281)

## NAGRODA ZA POPULARYZACJĘ NAUKI

Nagroda Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „Prom” 2025 w kategorii Popularyzacja Nauki dla projektu Fantastyczny UAM. To wyróżnienie jest docenieniem pracy zespołu, który od 2022 roku z sukcesem łączy naukę z pasją do popkultury, książek, gier i fantastyki.

## MEDALE DLA WYNALAZCÓW

Trzy złote i trzy srebrne medale zdobyły wynalazki zaprezentowane przez naukowców z UAM na 18. Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG 2025. To jedno z najważniejszych w Europie spotkań organizowanych dla promocji innowacji oraz nowatorskich technologii i transferu wiedzy z nauki do przemysłu. Podczas targów zaprezentowano szeroką gamę rozwiązań z różnych dziedzin, m.in. inżynierii, medycyny, ochrony środowiska, IT czy energetyki.

## MUZEUM UAM Z NAGRODĄ

Muzeum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2024 roku otrzymało wyróżnienie specjalne za wystawę „Sto 5” przygotowaną z okazji jubileuszu 105-lecia Uniwersytetu Poznańskiego. Konkurs „IZABELLA”, organizowany przez Fundację Muzeów Wielkopolskich pod patronatem Marszałka Województwa Wielkopolskiego, ma na celu wyróżnienie instytucji muzealnych, autorów oraz realizatorów najlepszych wydarzeń muzealnych. Do kategorii wystawienniczej zgłoszono w sumie aż 21 projektów z całej Wielkopolski.

## NAGRODA DLA DZIAŁALNOŚCI STUDENCKIEJ

I miejsce w kategorii Najlepszy samorząd doktorancki 2022 roku dla Samorządu Doktorantów UAM. Uczelnia znalazła się na 3 miejscu w kategorii Prodoktorancka uczelnia. Nagrodę przyznali Krajowa Reprezentacja Doktorantów, Warszawskie Porozumienie Doktorantów oraz Rada Samorządu Doktorantów Polskiej Akademii Nauk.

## NAGRODA DLA PRZYRODNIKÓW

Koło Naukowe Przyrodników Wydziału Biologii UAM otrzymało wyróżnienie w konkursie Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla innowacyjnych Kół Naukowych 2025. W konkursie oceniano działalność koła w latach 2020-2025. W tym czasie członkowie Koła zrealizowali ponad 50 projektów naukowych i inicjatyw społecznych.

## EUROPEJSKA NAGRODA OBYWATELSKA 2023

Wyróżnienie dla słuchowiska ambisonicznego, kierowanego do dzieci niewidomych, stworzonego w Radiu Meteor UAM. Słuchowisko ambisoniczne dla dzieci niewidomych i niedowidzących stworzone zostało we współpracy Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego, Ośrodka Szkolno-wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach, Radia Meteor UAM i Festiwalu Słuchowisk. Słuchowiska ambisoniczne imitują autentyczne rozmieszczenie odgłosów w przestrzeni. Dzięki temu słuchacz zyskuje możliwość pełnego zanurzenia w dźwięku, aby czuć się nie tylko obserwatorem, ale i uczestnikiem wydarzeń.

## Nagrody Santander SPOŁECZNIK ROKU

Niemal 50 studentów i doktorantów UAM zostało laureatkami i laureatami Nagrody Santander SPOŁECZNIK ROKU 2025. To wyróżnienie przyznawane studentom i doktorantom za szczególne zaangażowanie w działalność społeczną lub na rzecz społeczności akademickiej.

## STATUETKA „PRO JUVENES” DLA STUDENTÓW UAM

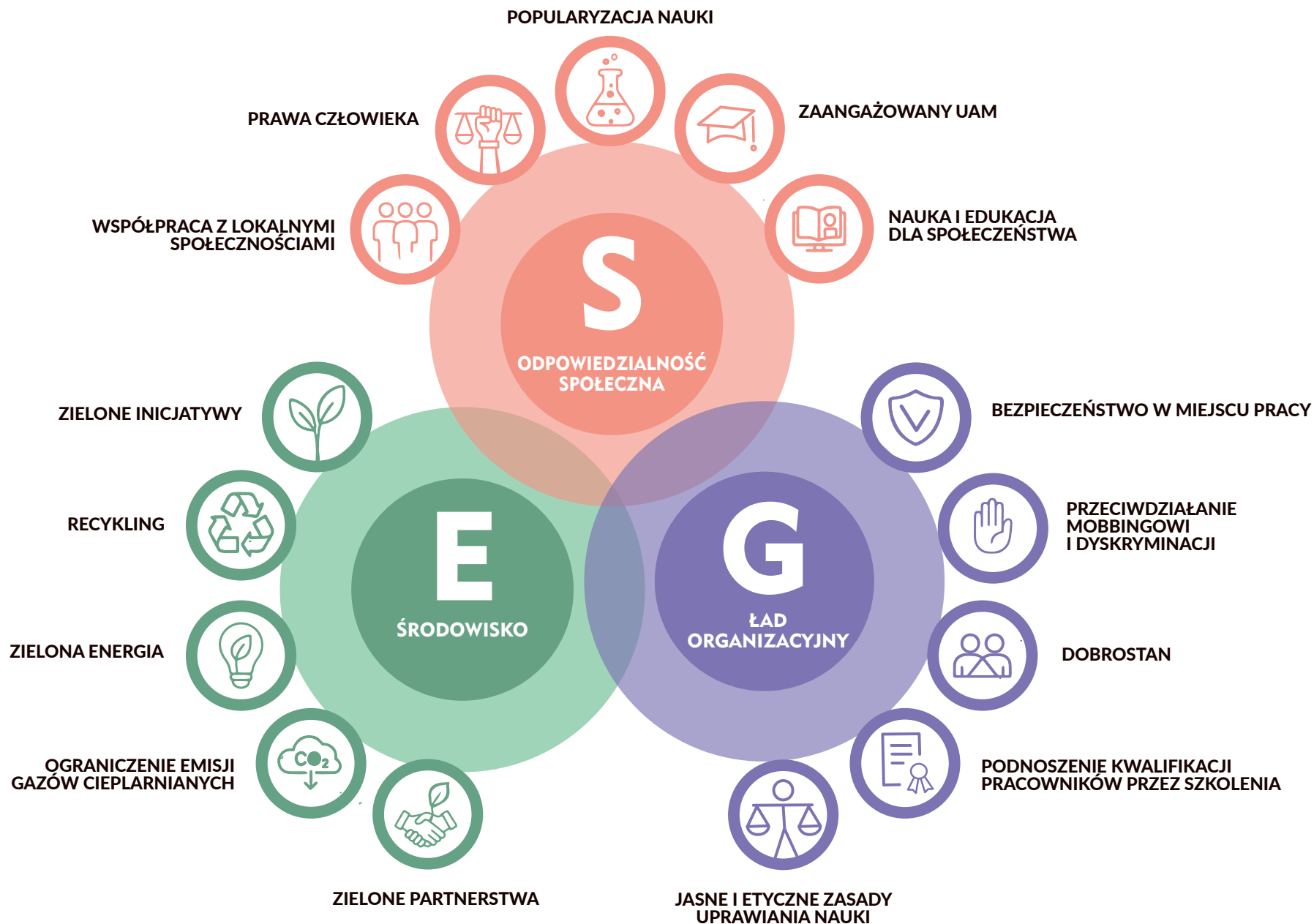
Konkurs „Pro Juvenes” to inicjatywa Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, która ma na celu promowanie aktywnych studentów i ich inicjatyw oraz uznanie zasług osób i podmiotów przyjaznych studentom. Wśród laureatów znalazły się inicjatywy studenckie z UAM.

Radio Meteor najlepszym medium studenckim w Polsce nagrodzonym statuetką „Pro Juvenes” 2024.

„Fenestra”, gazeta wydawana przez studentów Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, najlepszym medium studenckim 2022 roku.

Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra” z nagrodą w kategorii Studia bez barier 2023.

# FILARY SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI



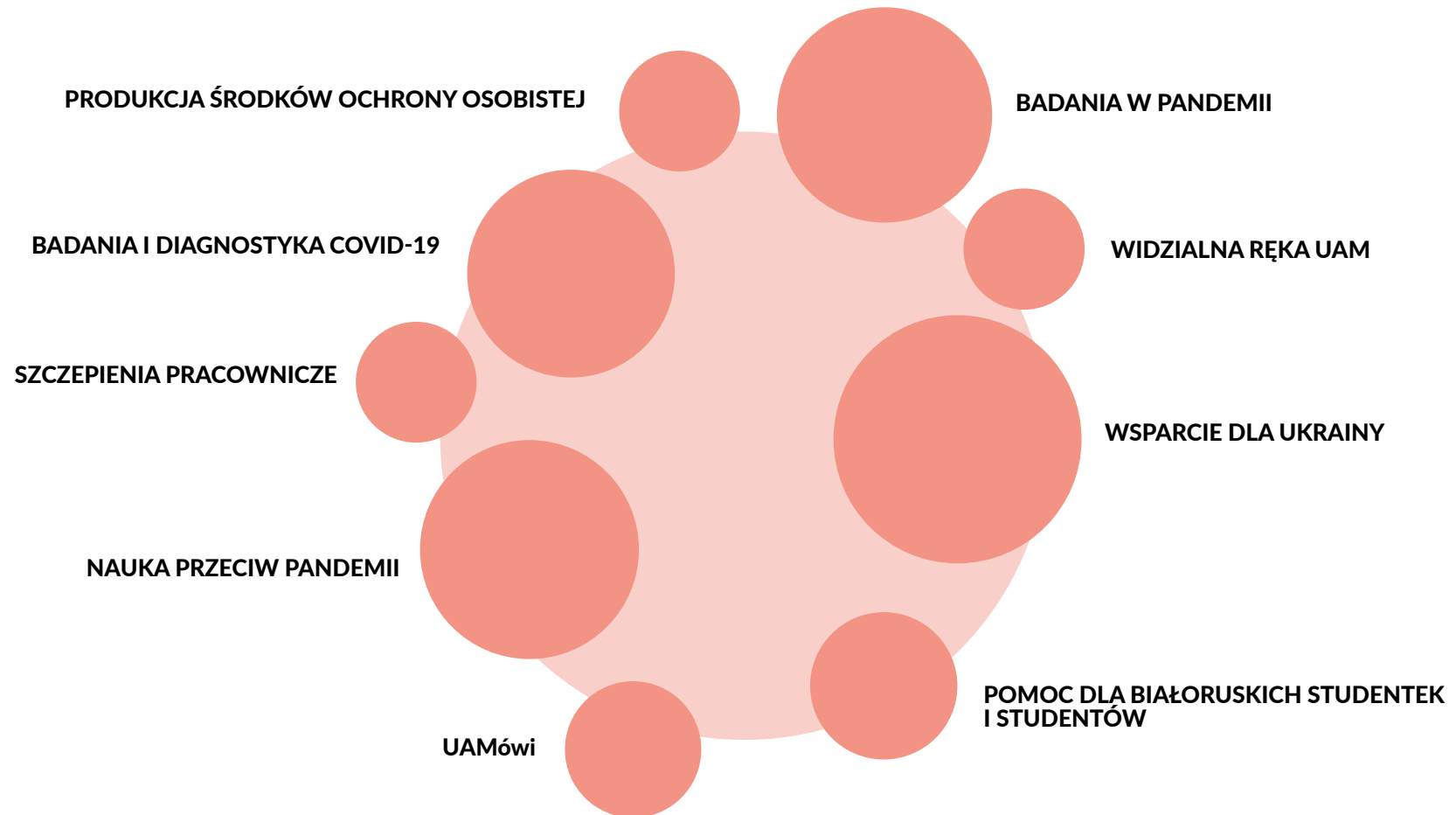
# ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA

Staramy się tworzyć środowisko, w którym wszyscy czują się akceptowani i bezpieczni. Zależy nam na tym, aby każda osoba, niezależnie od jej pochodzenia, płci, wieku, wyznania, mogła w pełni uczestniczyć w życiu akademickim.



## ŚWIAT W KRYZYSIE

Wspieramy pokój, dialog i zrozumienie między różnymi kulturami i narodami. Prowadzimy badania nad przyczynami konfliktów, szukamy rozwiązań oraz uczymy przyszłych liderów, jak budować lepszy świat. A przede wszystkim w obliczu wojen i kryzysów humanitarnych nie pozostajemy obojętni.



## ŚWIAT W KRYZYSIE

### UAM PODCZAS PANDEMII COVID-19

Pandemia COVID-19 postawiła przed społeczeństwem nowe wyzwania, wymagając solidarności, kreatywności i szybkiego działania. Jako społeczność UAM zareagowaliśmy na kryzys, podejmując wiele inicjatyw wspierających społeczność akademicką, lokalną oraz instytucje medyczne.

Poniżej przedstawiamy najważniejsze działania UAM w tym trudnym czasie.

### PRODUKCJA ŚRODKÓW OCHRONY OSOBISTEJ

UAM zaangażował się w projektowanie i produkcję masek ochronnych, przyłbic i filtrów dla jednostek medycznych. Procesy wytwarzania, w tym druk 3D i termoformowanie, umożliwiły dostarczanie sprzętu ochronnego do szpitali, pogotowia ratunkowego oraz służb publicznych z wydajnością przekraczającą 70 przyłbic na godzinę. Produkcja opierała się na krajowych materiałach, co zapewniło niezależność od zagranicznych dostaw.

### BADANIA I DIAGNOSTYKA COVID-19

Uniwersytet opracował prototyp diagnostycznego testu immunologicznego opartego na metodzie ELISA, umożliwiającego wykrycie przeciwciał anty-SARS-CoV-2. Wyniki testów przeprowadzonych na grupie 100 pracowników UAM potwierdziły jego potencjał diagnostyczny i wskazały kierunki dalszego rozwoju. Dodatkowo pracownicy i doktoranci UAM wspierali działania Laboratorium Koronawirusa Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, pracując na zmianę, aby przyspieszyć proces testowania.

W ramach projektu „Wsparcie szpitali jednoimiennych w walce z COVID-19” konsorcjum Centrum Zaawansowanych Technologii UAM i Wojewódzkiego Specjalistycznego ZOZ Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy otrzymało 2 652 000 zł dofinansowania z NCBiR na realizację projektu „Opracowanie i weryfikacja skuteczności nowego narzędzia immunodiagnostycznego COVID-19”. Kierownikiem projektu był prof. Jakub D. Rybka, a jego celem – stworzenie i przetestowanie innowacyjnego narzędzia diagnostycznego.

### SZCZEPIENIA PRACOWNICZE

W roku 2021 kontynuowano w UAM akcję szczepień przeciw COVID-19. W czerwcu w ramach programu „Szczepienia w zakładach pracy” chęć zaszczepienia zadeklarowało ponad 4500 chętnych (81% tej liczby do studenci, 3% to doktoranci).

### NAUKA PRZECIW PANDEMII

UAM wspierał też inicjatywę Nauka przeciw pandemii, zrzeszającą ekspertów ze środowiska naukowego, którzy zjednoczyli się na rzecz szerzenia rzetelnej informacji dotyczącej konieczności szczepień przeciw COVID-19 oraz innowacyjnych technologii zastosowanych w szczepionkach. Działania miały przyczynić się do zmiany niepokojących postaw społecznych i wesprzeć osiągnięcie odpowiedniego poziomu wyszczepialności populacji.

**UAMówi** – cykl otwartych, transmitowanych na żywo wykładów online, obejmujących różnorodną tematykę, którego celem było naukowe uatrakcyjnienie czasu izolacji podczas pandemii. Inicjatywa umożliwiała poszerzanie horyzontów i zdobywanie wiedzy w dostępny sposób.

### POMOC SENIOROM – „WIDZIALNA RĘKA UAM”

Akcja zainicjowana przez społeczność UAM miała na celu wsparcie seniorów poprzez dostarczanie zakupów, leków i organizowanie spacerów. Dzięki współpracy z lokalnymi organizacjami objęto pomocą 400 seniorów, w tym pensjonariuszy 6 Domów Pomocy Społecznej. W ramach zbiorów zakupiono m.in. inhalatory, termometry i środki higieniczne. Stworzono także stronę internetową, która usprawniła koordynację działań.

## ŚWIAT W KRYZYSIE

### WSPARCIE DLA UKRAINY

Już w dniu wybuchu wojny Rektor UAM, prof. Bogumiła Kaniewska, zadeklarowała pomoc dla obywateli Ukrainy. Cztery dni później Senat UAM przyjął uchwałę solidaryzującą się z narodem ukraińskim i potępiającą agresję Rosji. UAM stał się jednym z liderów wsparcia akademickiego dla Ukrainy, odpowiadając na potrzeby społeczności zarówno w Polsce, jak i za granicą.

Społeczność akademicka UAM podjęła liczne inicjatywy, m.in.:

- Pomoc studentom z Ukrainy: możliwość zwolnienia z opłat za studia, odroczenie płatności, indywidualne tryby studiowania, przenosiny z uczelni ukraińskich.
- Zakładka „Solidarni z Ukrainą”: platforma umożliwiająca zgłaszanie i oferowanie pomocy, np. w formie zakwaterowania, tłumaczeń, darowizn, porad prawnych i transportu.
- Pomoc psychologiczna i prawna: terapia w językach ukraińskim i angielskim oraz wsparcie prawne dla potrzebujących.
- Zbiórki i darowizny: organizacja zbiórek darów i środków finansowych przeznaczonych na najpilniejsze potrzeby.

### Działania edukacyjne i integracyjne

- Kursy języka polskiego: bezpłatne lekcje dla osób z Ukrainy oraz warsztaty dla nauczycieli, wspierające ich w pracy z uczniami obcojęzycznymi.
- Uniwersytet Otwarty: specjalne wykłady o historii i kulturze Ukrainy, a także kursy nauczania języka polskiego jako obcego.
- Świetlica dla dzieci: zajęcia animacyjne dla dzieci uchodźców na Wydziale Studiów Edukacyjnych, oferujące chwilę wytchnienia ich opiekunom.

### Inne inicjatywy

- Baza noclegowa: udostępnienie akademików, obiektów sportowych i konferencyjnych dla uchodźców.
- Koncert charytatywny „Jednym głosem z wolną Ukrainą” z udziałem znanych artystów, podczas którego zebrano ponad 60 tys. zł na pomoc dzieciom z Ukrainy.
- Warsztaty i szkoły letnie dla pracowników uczelni ukraińskich: ponad 40 wydarzeń dla blisko 1000 studentów, doktorantów i pracowników ukraińskich uczelni.
- Publikacja dla dzieci „W zwykłych słowach wielka MOC” z pracami literackimi i artystycznymi polskich studentów i ukraińskich dzieci.
- Wsparcie wolontariuszy z UAM - psychologów, pedagogów, tłumaczy i studentów.

### SOLIDARNOŚĆ Z REPRESJONOWANYMI STUDENTAMI Z BIAŁORUSI

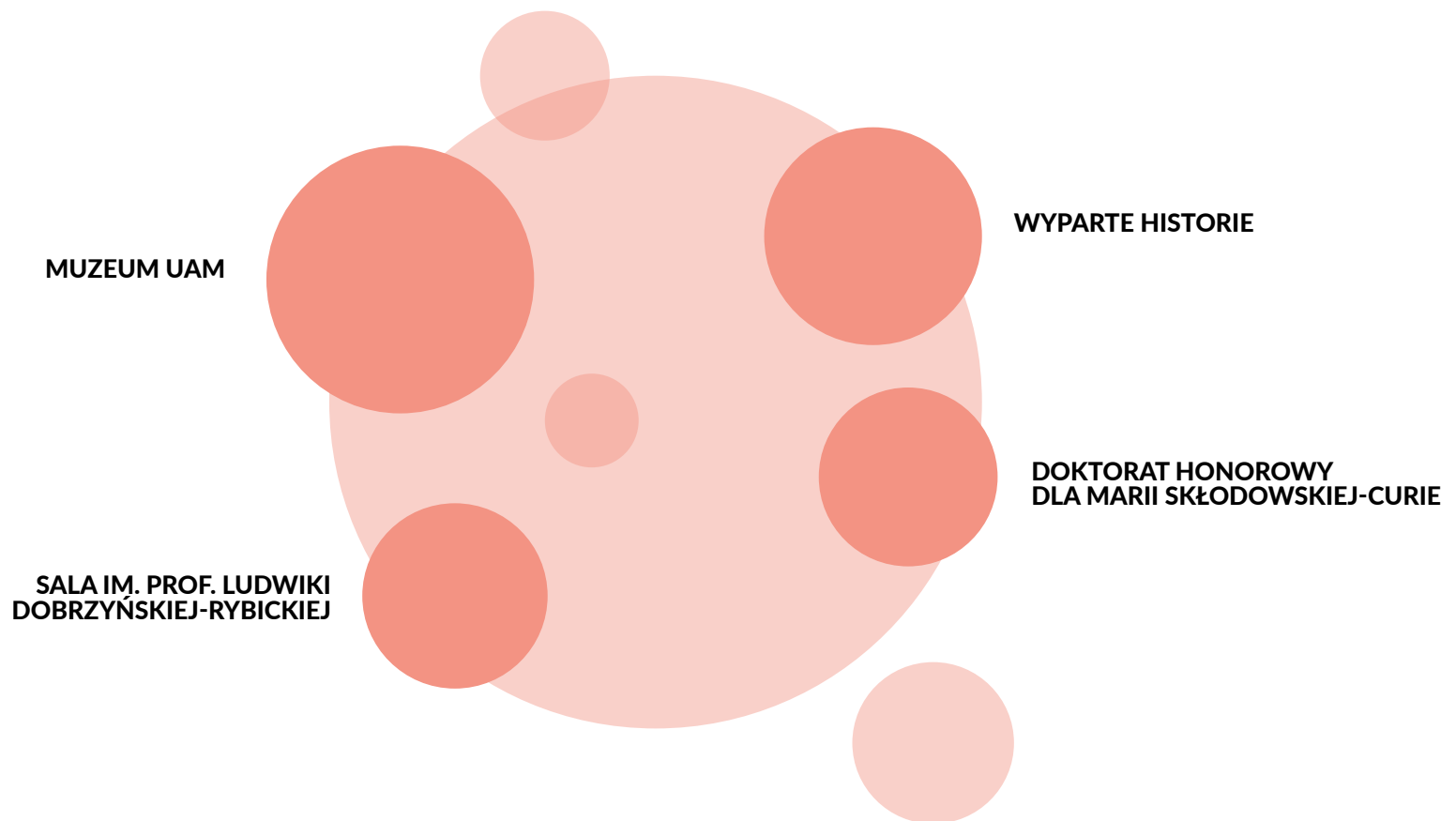
W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zaoferował białoruskim studentom, którzy zostali relegowani ze swoich uczelni, możliwość studiowania na UAM bez odpłatności za studia. Decyzja o zwolnieniu z opłat podyktowana była sytuacją polityczną na Białorusi i represjami, które dotyczyły również młodzież akademicką. To wyraz solidarności społeczności akademickiej UAM ze społeczeństwem Białorusi i poparcia dla jego walki o wolną, demokratyczną, obywatelską i praworządną Białoruś. W roku akademickim 2019/2020 na UAM studiowało 232 studentów z Białorusi. Z bezpłatnego prawa do studiowania skorzystały dwie osoby w 2020 roku.

### WSPÓŁPRACA SAMORZĄDU I UAM. POMOC DLA BIAŁORUSKICH STUDENTÓW

Współpraca samorządów i poznańskich uczelni na rzecz wsparcia dla studentów z Białorusi. W 2020 roku oraz 2024 władze samorządowe Wielkopolski: Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, Starostwo Powiatowe Poznań i Urząd Miasta Poznania przekazały dotacje dla studentów UAM pochodzących z Białorusi.

## PRZYWRACANIE PAMIĘCI

Działamy na rzecz zachowania dziedzictwa, historii i tradycji uniwersyteckich. Szukamy luk poznawczych i nowych tematów do eksploracji instytucjonalnej przeszłości. Nie obawiamy się zmierzyć z trudną przeszłością. Z pokorą podchodzimy do historii, by odpowiedzialnie kształtować przyszłość.



## PRZYWRACANIE PAMIĘCI

### MUZEUM UAM

Muzeum UAM jest jednostką ogólnouczelnianą, która gromadzi eksponaty i materiały archiwalne związane historią uniwersytetu. Prowadzi archiwum historii mówionej, organizuje wystawy i popularyzuje wiedzę o wybitnych naukowcach i przeszłości uczelni. Podejmuje działania aktywizujące społeczność akademicką, rodziny naukowców oraz absolwentów. Muzeum organizuje również konkursy na wspomnienia i pamiątki związane z instytucjami szkolnictwa wyższego w Poznaniu i działalnością studencką. Obecnie trwają prace projektowe związane z powstaniem stałej ekspozycji i adaptacji pomieszczeń na rzecz muzeum w budynku Collegium Iuridicum.

### PIERWSZA SALA IMIENIA NAUKOWCZYNI

Na mocy decyzji Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Rektorki prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej 6 maja 2024 roku odbyła się uroczystość nadania sali nr XVII w Collegium Minus imienia prof. Ludwiki Dobrzyńskiej-Rybickiej – wybitnej naukowczynie i jednej z inicjatorek powstania Wszechnicy Piastowskiej, późniejszego Uniwersytetu Poznańskiego. Okres międzywojenny to czas, gdy pracę naukową i dydaktyczną na polskich uczelniach podejmowała pierwsza generacja absolwentek studiów wyższych. Prof. Ludwika Dobrzyńska-Rybicka jako jedna z pierwszych przecierała szlaki na uczelniach wyższych kolejnym pokoleniom wykształconych kobiet. Nadanie Sali nr XVII w Collegium Minus imienia prof. Ludwiki Dobrzyńskiej-Rybickiej przybliży i upamiętnia Jej postać jako filozofki, psycholożki, socjolożki i bibliotekoznawczynie, długoletniej kierowniczki Biblioteki Towarzystwa Przyjaciół Nauk Poznańskiego (dziś Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk), pierwszej kobiety, która uzyskała tytuł profesora w II Rzeczypospolitej w Uniwersytecie Poznańskim (UP).

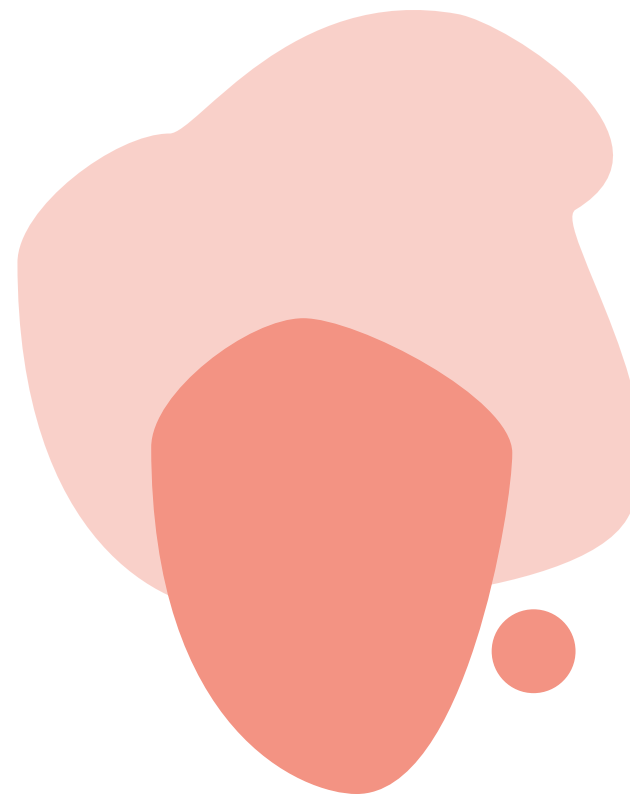
### DOKTORAT HONOROWY DLA MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE

Prof. Hélène Langevin-Joliot, wnuczka Marii Skłodowskiej-Curie, 8 listopada 2022 roku odebrała dyplom doktora honorowego, przyznany 100 lat temu odkrywczyni polonu i radu przez ówczesny Uniwersytet Poznański. W 1922 roku Senat Uniwersytetu Poznańskiego wybrał Marię Skłodowską-Curie na pierwszego honorowego doktora uczelni, ostatecznie nie doszło do uroczystej promocji. Po stu latach od nadania godności doktora honoris causa z inicjatywy prof. Tomasza Pospiesznego oraz dr Iwony Taborskiej z Wydziału Chemii postanowiono przekazać dyplom honorowy najbliższej krewnej Marii Skłodowskiej-Curie.

### WYPARTE HISTORIE

Wyparte Historie to działania zmierzające do namysłu naukowego i próby rozliczenia się z trudną przeszłością akademii. JM Rektor UAM prof. Bogumiła Kaniewska wspierała prace badawcze zapoczątkowane przez Rektora prof. Andrzeja Lesickiego, który w 2019 roku powołał Komisję ds. badania przypadków prześladowania osób pochodzenia żydowskiego na Uniwersytecie Poznańskim przed II wojną światową. Wyniki badań zostały zaprezentowane w formie konferencji i monografii: Wyparte Historie. Antysemityzm na Uniwersytecie Poznańskim w latach 1919-1939. Publikacja zapoczątkowała refleksję naukową i szeroką dyskusję w świecie akademickim nad trudną przeszłością instytucjonalną uczelni wyższych.

Z wynikami badań można zapoznać się na stronie internetowej [wypartehistorie.amu.edu.pl](http://wypartehistorie.amu.edu.pl)



## RÓWNOŚĆ PŁCI

Promujemy różnorodność, słuchamy różnych głosów i eliminujemy bariery.  
Dbamy o to, by uczelnia była miejscem, gdzie każdy może się rozwijać i czuć się ważny!

### JEDNOSTKI WSPIERAJĄCE WIDOCZNOŚĆ KOBIECI

Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet  
w Przestrzeni Publicznej UAM

Gdy Nauka jest Kobietą

### KOBIETY W NAUKACH ŚCISŁYCH

### LABORATORIA KOBIECI

When Science is a Woman.  
In Poland (AMU) and Ukraine (CHNU)

Zostanę Noblistką. Kobiety w naukach ścisłych

Perspektywy Women In Tech Summit

### PARTNERSTWA

European Women Rectors Association  
– Europejskie Stowarzyszenie Rektorów Kobiet

Poznańskie Centrum Dziedzictwa  
(Centrum Szyfrów ENIGMA)

Doskonałość naukowa nie ma płci

### KOBIETY W SPORCIE

Seminarium naukowo-sportowe  
„Babskie granie”

Turniej futsalu kobiet o Puchar  
Pierwszej Rektor UAM

Żeńska drużyna piłki nożnej  
AZS UAM Poznań i KKS Lech

PUCHAR POLSKI 2023 dla Sekcji Futsalu  
i Piłki Nożnej Kobiet AZS UAM Poznań

## RÓWNOŚĆ PŁCI

### JEDNOSTKI WSPIERAJĄCE WIDOCZNOŚĆ KOBIET

**Gdy Nauka jest Kobietą** – zespół działa na rzecz polityki równego traktowania. Popularyzuje wiedzę na temat współczesnych i przeszłych dokonań kobiet na uczelni. Monitoruje potrzeby kobiet pracujących i studiujących na UAM. Tworzy rozwiązania i dzieli się dobrymi praktykami w zakresie wspierania karier naukowych kobiet oraz kultury pracy zgodnie z ideą work-life balance.

**Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej UAM** inicjuje, wspiera i prowadzi badania aktywności kobiet w przestrzeni publicznej. Integruje środowisko naukowe, podejmuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

### KOBIETY W NAUKACH ŚCISŁYCH

Cykl działań podejmowanych w celu wspierania aktywności kobiet w naukach ścisłych oraz zwiększenia widoczności ich dokonań.

### LABORATORIA KOBIET:

**When Science is a Woman. Factors determining women's scientific careers in Poland (AMU) and Ukraine (CHNU)** to wydarzenie podsumowujące badanie czynników, które decydują o awansie zawodowym kobiet w naukach ścisłych. Projekt realizowany we współpracy z Uniwersytetem Narodowym im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach w Ukrainie pod kierownictwem prof. Grażyny Gajewskiej.

**Zostanę Noblistką. Kobiety w naukach ścisłych** – wydarzenie poświęcone wyzwaniom i barierom, jakie stoją na drodze do harmonijnego rozwoju kariery naukowej i życia osobistego. Jego celem było omówienie wprowadzenia skutecznych strategii prorównościowych w środowisku akademickim.

**Perspektywy Women In Tech Summit** – UAM był partnerem w kolejnych edycjach wydarzenia promującego wielokontekstową aktywność kobiet w świecie technologii. Przedstawiciele i przedstawicielki kół naukowych UAM prezentowali swoje różne aktywności.

### PARTNERSTWA

Współpraca JM Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w ramach **EWORA / European Women Rectors Association** – Europejskie Stowarzyszenie Rektorów Kobiet. Organizacja wspiera kobiety na stanowiskach kierowniczych w sektorze akademickim i działa na rzecz propagowania równości płci w szkolnictwie wyższym i badaniach w Europie i na świecie. Uniwersytet w Walencji (Hiszpania).

Podpisanie listu intencyjnego w sprawie szerzenia wiedzy o wkładzie kobiet w rozwój nauki, w szczególności w historię rewolucji cyfrowej, w **Poznańskim Centrum Dziedzictwa (Centrum Szyfrów ENIGMA)**.

**Doskonałość naukowa nie ma płci** – Konferencja inaugurująca długofalowy program Akademii Młodych Uczonych PAN pod tym samym hasłem, którego celem jest przeciwdziałanie nierówności płci w polskiej nauce. Akademia Młodych Uczonych PAN zainaugurowała projekt w lutym 2023 roku we współpracy z Narodowym Centrum Nauki, Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Biurem Promocji Nauki "PoISCA" Polskiej Akademii Nauk w Brukseli.

### KOBIETY W SPORCIE

Równość w praktyce. Promujemy i wspieramy aktywność kobiet w sporcie, zwłaszcza w piłce nożnej.

**Seminarium naukowo-sportowe „Babskie granie”** na temat kobiecego aspektu w sporcie. Cykl spotkań powołany do życia w wyniku współpracy środowiska akademickiego i sportowego. Wydarzenie przyczynia się do wzmacniania postaw równościowych i antydyskryminacyjnych.

**Turniej futsalu kobiet** o Puchar Pierwszej Rektor UAM, prof. Bogumiły Kaniewskiej.

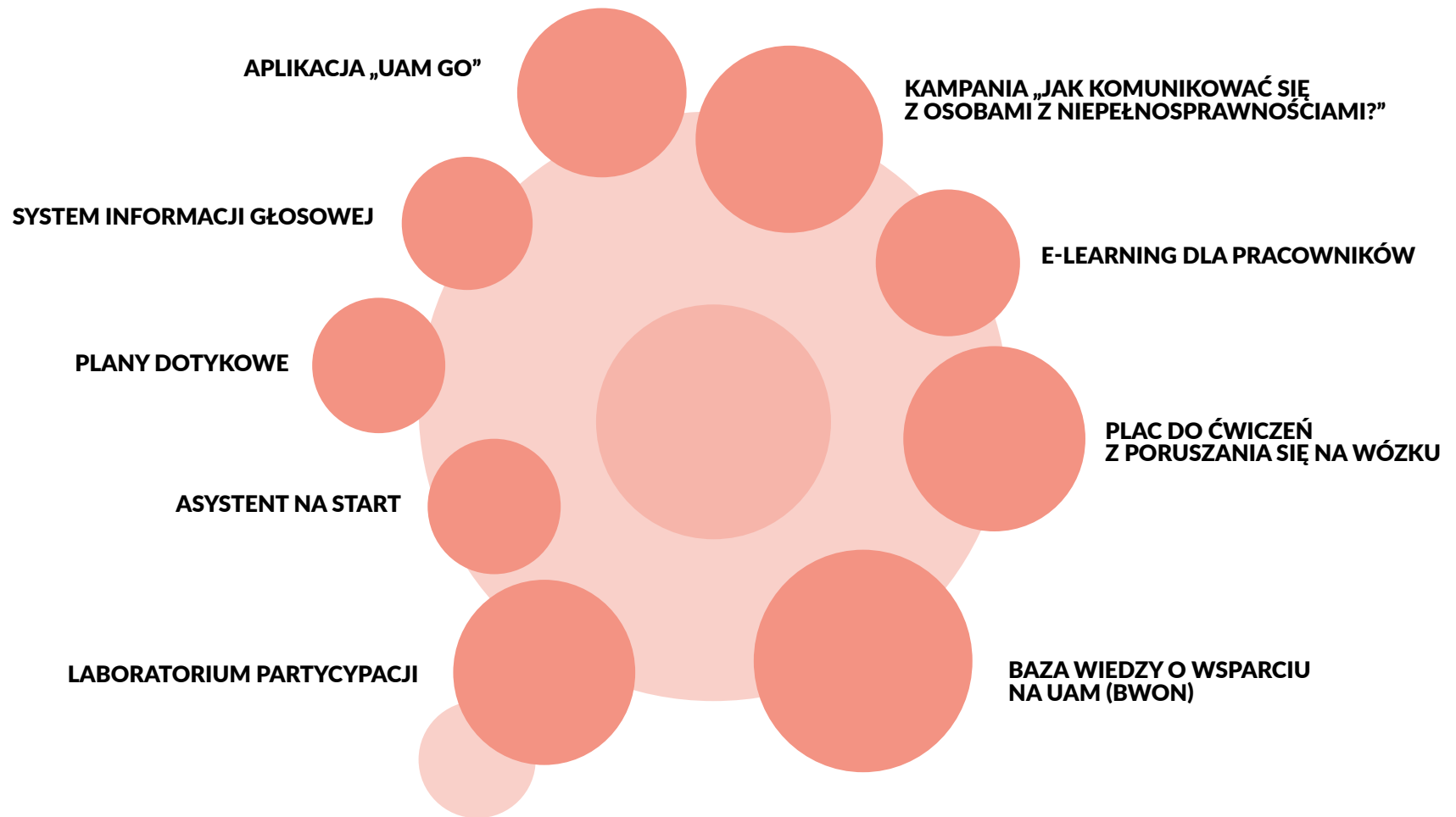
**Stworzenie żeńskiej drużyny piłki nożnej** pod szyldem AZS UAM Poznań i KKS Lech.

**PUCHAR POLSKI 2023** dla Sekcji Futsalu i Piłki Nożnej Kobiet AZS UAM Poznań w turnieju Pucharu Polski Ekstraligi Futsalu.



## DOSTĘPNOŚĆ

Dbamy o to, by uczelnia była miejscem bardziej otwartym i przyjaznym dla wszystkich.  
Zabiegamy, aby wszystkie zasoby uczelni, takie jak budynki, materiały i usługi, były dostępne dla każdego.  
Zależy nam na tym, by nikt nie czuł się wykluczony i mógł w pełni korzystać z edukacji i aktywności akademickich.



## DOSTĘPNOŚĆ

### DOSTĘPNOŚĆ

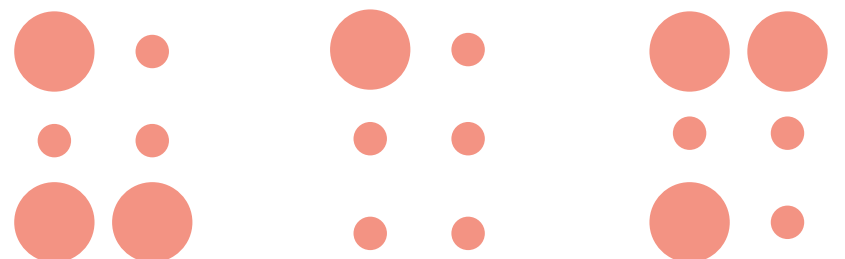
- Ciągła ocena i doskonalenie dostępności architektonicznej, komunikacyjno-informacyjnej oraz cyfrowej obiektów i zasobów UAM
- Szkolenia dla pracowników administracyjnych i dydaktycznych z zakresu wspierania ON, w tym osób w kryzysie psychicznym, oraz komunikacji z osobami w procesie korekty płci
- Wsparcie psychologiczne konsultantów ds. trudności w procesie studiowania
- Publikacja „Jak tworzyć deklarację dostępności?” dla administratorów stron UAM
- Realizacja projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelni na miarę XXI wieku”:
  - aplikacja „UAM Go”, ułatwiająca nawigację po kampusach UAM, wskazująca m.in. drogi do wind, pochylni i sal z pętlami indukcyjnymi
  - plany dotykowe tworzone za pomocą druku 3D
  - system informacji głosowej dla osób niewidomych ToTuPoint
  - „Laboratorium partycypacji” z ekspertami ds. dostępności
  - kampania „Jak komunikować się z osobami z niepełnosprawnościami?”

**Innowacja „Asystent Na Start”** — wsparcie ON w procesie adaptacji do uniwersyteckich realiów.

**E-learning dla pracowników** — kursy online: „Jak dbać o dostępność i przyjazną komunikację? Tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych. Praca ze studentami oraz z osobami w spektrum autyzmu”.

**Baza Wiedzy o wsparciu na UAM (BWON)** — strona internetowa z pakietem informacji o wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami, zawierająca filmy instruktażowe i przewodniki na temat dostępności na UAM.

**Plac do ćwiczeń z poruszania się na wózku** — obiekt ogólnodostępny zlokalizowany przy Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych.



\*Akronim UAM w symbolice języka Braille'a

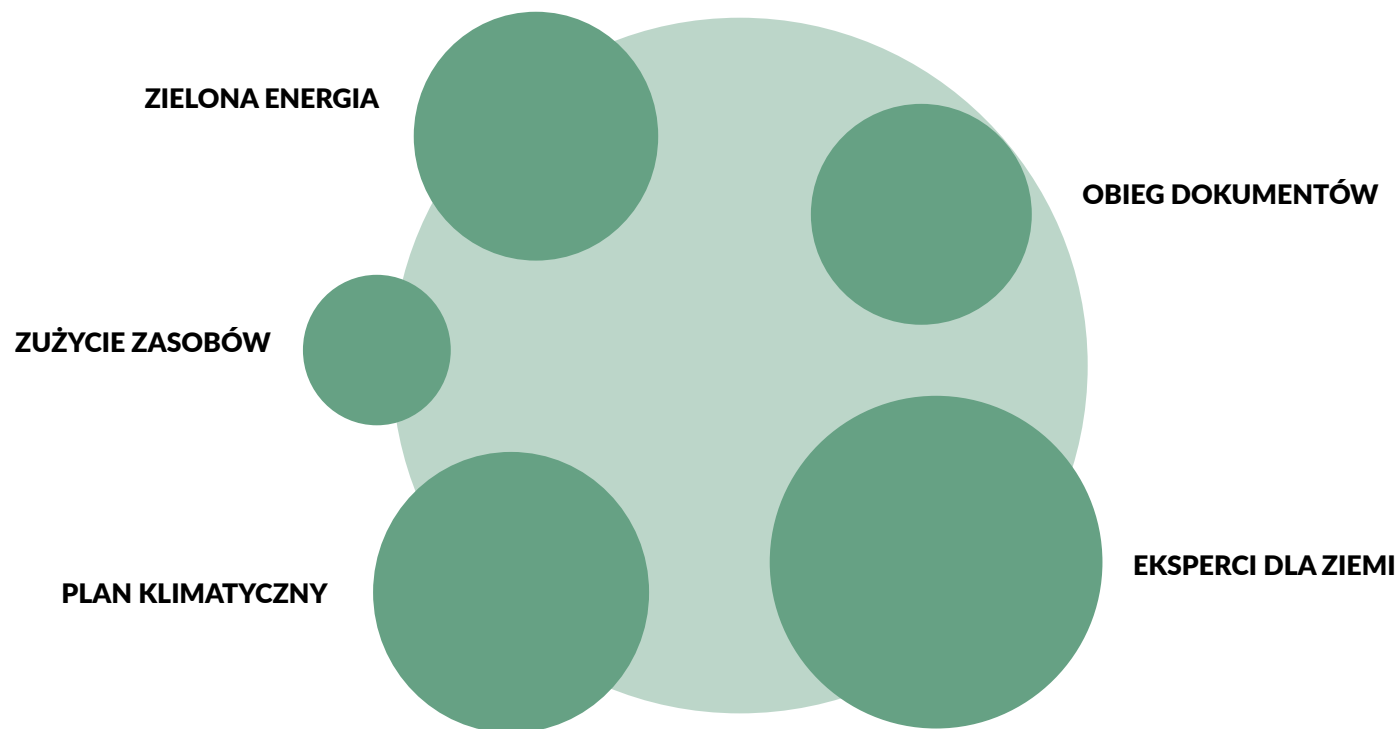
# ŚRODOWISKO

---

Działania na rzecz klimatu i środowiska są integralną częścią misji naszej uczelni. Zielony UAM to konkretne inicjatywy, inwestycje i rozwiązania systemowe, które wspierają zrównoważony rozwój i budują świadomość ekologiczną wśród naszej wspólnoty akademickiej.

## ZIELONY UAM

Świadome zarządzanie zasobami to jeden z filarów zielonej transformacji UAM. Konsekwentnie wdrażamy rozwiązania ograniczające zużycie energii, wody i materiałów, inwestując w odnawialne źródła energii oraz technologie sprzyjające efektywności i odpowiedzialności ekologicznej.



## DLA ZIEMI

### INWESTYCJE

Plan zapobiegania skutkom kryzysu energetycznego (2022) mający na celu zminimalizowanie negatywnych skutków kryzysu energetycznego poprzez wdrażanie różnych działań oszczędzających energię. Audyt wewnętrzny w UAM w roku 2023 ocenił pozytywnie realizację planu.

#### Inwestowanie w rozwój odnawialnych źródeł energii

##### Instalacje fotowoltaiczne:

- budynek Wydziału Matematyki i Informatyki – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- budynek Centrum NanoBioMedyczne – instalacja o mocy 38,25 kWp,
- budynek Collegium Politicum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- budynek Collegium Chemicum – instalacja o mocy 49,95 kWp;

oraz rozpoczęto prace zmierzające do zamontowania kolejnych instalacji:

- Collegium Rubrum – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Collegium Historicum – instalacja o mocy 49,68 kWp,
- Dom Studencki Jagienka i Zbyszko – instalacja o mocy 49,95 kWp,
- Biblioteka Filologiczna Novum – instalacja o mocy 49,92 kWp.

#### Racjonalizacja zużycia zasobów

- Zastąpienie oświetlenia standardowego źródłami LED
- Ograniczenie skali oświetlania terenów zewnętrznych UAM – także ze względu na potrzeby zwierząt nocnych
- Ograniczenie wykorzystania klimatyzacji, w szczególności w okresie dwóch tygodni sierpnia
- Portal Pracownika w zakresie elektronicznego procedowania wniosków o zamówienie publiczne i urlopy – ograniczenie obiegu dokumentów papierowych

### REGULACJE

Zainicjowanie i opracowanie Planu Klimatycznego dla UAM zmierzającego do osiągnięcia neutralności w zakresie emisji CO<sub>2</sub> (sierpień 2024).

## EKSPERCI DLA ZIEMI

Zespół ds. zrównoważonego rozwoju, powołany przez władze rektorskie na kadencję 2020-2024, złożony z naukowców i osób administracyjnych, prowadził monitoring i działania wspierające ochronę środowiska, w tym przeciwstawiające się skutkom zmian klimatycznych.

Rekomendacje ochrony mokradeł w mieście – w ramach Poznańskiego Panelu Obywatelskiego naukowcy z UAM brali udział jako eksperci w spotkaniu, którego efektem są zaakceptowane przez Prezydenta Poznania rekomendacje ochrony mokradeł w mieście. Pozytywnym efektem działań jest, realizowana we współpracy z mieszkańcami, ochrona terenów zielonych i mokradeł na Górczynie.

Zbiornik retencyjny w dolinie Różanego Potoku – zespół wspierał Komisję Dialogu Obywatelskiego, w efekcie czego zablokowano wykopanie zbiornika retencyjnego w dolinie Różanego Potoku.

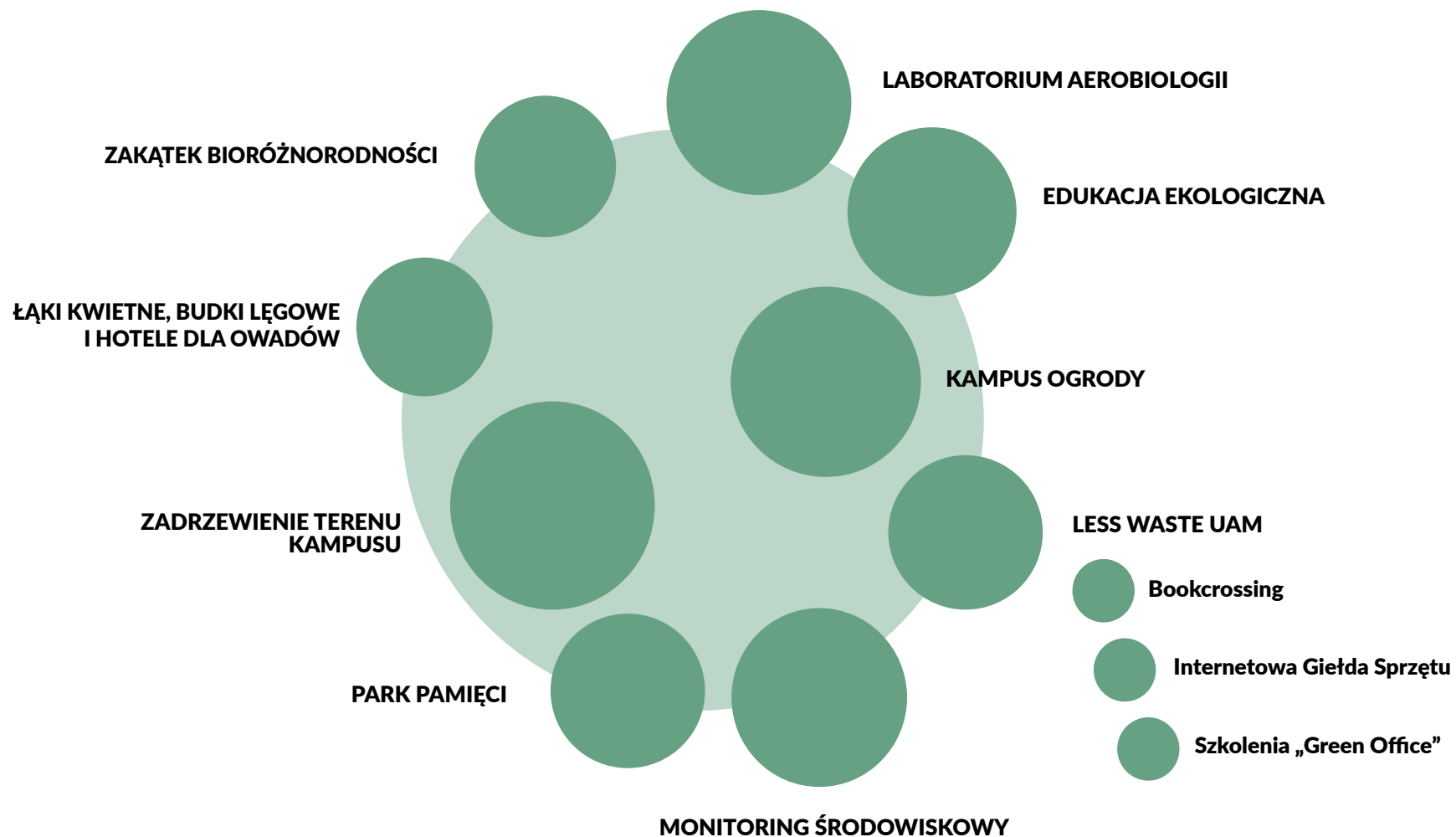
Plan urządzenia lasu – stworzenie w ramach Zespołu Lokalnej Współpracy Uproszczonego Planu Urządzenia Lasu dla Leśnego Zakładu Doświadczalnego – Nadleśnictwa Doświadczalnego Zielonka na lata 2024-2033.

Stop szklanym pułapkami – inicjatywa zrealizowana z Fundacją Szklane Pułapki, mająca na celu ochronę ptaków przed kolizjami z przeszkłonymi powierzchniami poprzez montowanie oznaczeń na szybach.

Kampania „Race to Zero” jednocząca instytucje i miasta na rzecz inicjatyw proklimatycznych.

## ZIELONY KAMPUS

Dbamy o środowisko, proponując rozwiązania łączące odpowiedzialność ekologiczną z racjonalnym zarządzaniem zasobami. W obliczu kryzysu klimatycznego wdrażamy konkretne działania – od ograniczenia zużycia energii po rozwój zielonych inicjatyw na kampusach.



## ZIELONY KAMPUS

### ZIELONY KAMPUS

UAM aktywnie działa na rzecz ochrony środowiska, czego przykładem jest zielony charakter kampusu Morasko – przestrzeni służącej nie tylko społeczności akademickiej, ale także mieszkańcom okolicznych osiedli.

Flora kampusu Morasko, położonego na obszarze 156 ha w północnej części miasta, obejmuje zarówno gatunki rodzime, przede wszystkim brzozę, sosnę zwyczajną, klon zwyczajny, topolę białą i wierzbę płaczącą, jak i gatunki obce. Nasadzenia sztuczne występują na całym obszarze kampusu, w tym wzdłuż szpaleru prowadzącego od pętli PST. Wśród gatunków introdukowanych znajdują się m.in.: grusza droбноowocowa, klon ginnala, surmia, miłorząb dwuklapowy czy sosna himalajska. Wokół stawów na kampusie występują szuwary trzcinowe. Na kampusie można spotkać bobry europejskie, sarny, dziki, krzyżówki, łyski, tabędzie nieme oraz inwazyjne żółwie czerwonołone.

Na terenie kampusu realizowane są inicjatywy takie jak:

**Zakątek bioróżnorodności** zainicjowany przez prof. Karola Latowskiego jako odpowiedź na ubogą szatę roślinną kampusu. Jest to fragment trawnika przy budynku Collegium Biologicum uwolniony od presji pielęgnacyjnej i stanowiący swoisty eksperyment biologiczny. Badania tego skrawka terenu dowiodły, że nastąpił tu bardzo znaczący samoczynny rozwój różnorodnych gatunków flory – rosną tu m.in. chaber bławatek, kłkol polny, wyka czteronasienna, mlecz zwyczajny, chwastnica jednostronna, kosmos podwójnie pierzasty, przymiotno białe, nawłoc kanadyjska, konyza kanadyjska, wiesiołek dwuletni, łuszczec nadobny i czarnuszka oraz len wielkokwiatowy.

Elementy wspierające naturalne ekosystemy obejmują łąki kwietne, budki lęgowe oraz hotele dla owadów, które sprzyjają zwiększaniu populacji ptaków i owadów zapylających.

**Ograniczenie koszenia trawników** – naukowcy z UAM, także w odpowiedzi na postulaty mieszkańców okolicznych osiedli, opracowali schemat ograniczenia koszenia do niezbędnego minimum, co sprzyja rozwojowi lokalnej flory i fauny.

**Zadrzewianie terenu kampusu** poprzez nasadzenia drzew i krzewów przyjaznych środowisku – z myślą o redukcji zanieczyszczeń i poprawie mikroklimatu.

**Park pamięci** to miejsce przy gmachu Wydziału Biologii, w którym zasadzonym drzewom nadawani są patroni i patronki upamiętniający zasłużonych naukowców i naukowczynie. Inicjatywa ta łączy funkcję ekologiczną ze społeczną, tworząc przestrzeń pamięci, refleksji i wspólnoty.

**Monitoring środowiskowy** prowadzony przez naukowców, obejmujący badania stanu gleby, wód i powietrza na terenie kampusu. Przy kampusie działa Stacja Różany Potok w Poznaniu – jej celem jest rozwój metod monitorowania jakości powietrza, a także podejmowanie informowanie i edukowanie społeczeństwa w tym zakresie.

**Laboratorium Aerobiologii** prowadzi badania alergenów w powietrzu. Przez cały sezon pracownicy laboratorium monitorują cząstki biologiczne, m.in. ziarna pyłku i zarodniki grzybów, wywołujące alergie wziewne, analizując, co znajduje się w powietrzu, którym oddychają mieszkańcy Poznania. Jest to możliwe dzięki dwóm aparatom pomiarowym: na dachu Collegium Biologicum na Morasku oraz w centrum metropolii.

**Edukacja ekologiczna** w formie licznych warsztatów, wycieczek i ścieżek dydaktycznych na terenie kampusu, promujących świadomość ekologiczną wśród studentów i pracowników i mieszkańców Poznania.

**KAMPUS OGRODY** – enklawa zieleni, miejsce wytchnienia i przestrzeń dla licznych inicjatyw edukacyjnych, artystycznych i społecznych, położona w centrum miasta. Ma on charakter kieszonkowego parku otoczonego budynkami dydaktycznymi.

### LESS WASTE UAM

**Intranetowa giełda sprzętu używanego** działa od czerwca 2022 roku. Pojawiają się na niej przeróżne sprzęty: drukarki, plotery, komputery, odtwarzacze DVD, a także meble i telefony. Wiele z nich znalazło nowych użytkowników.

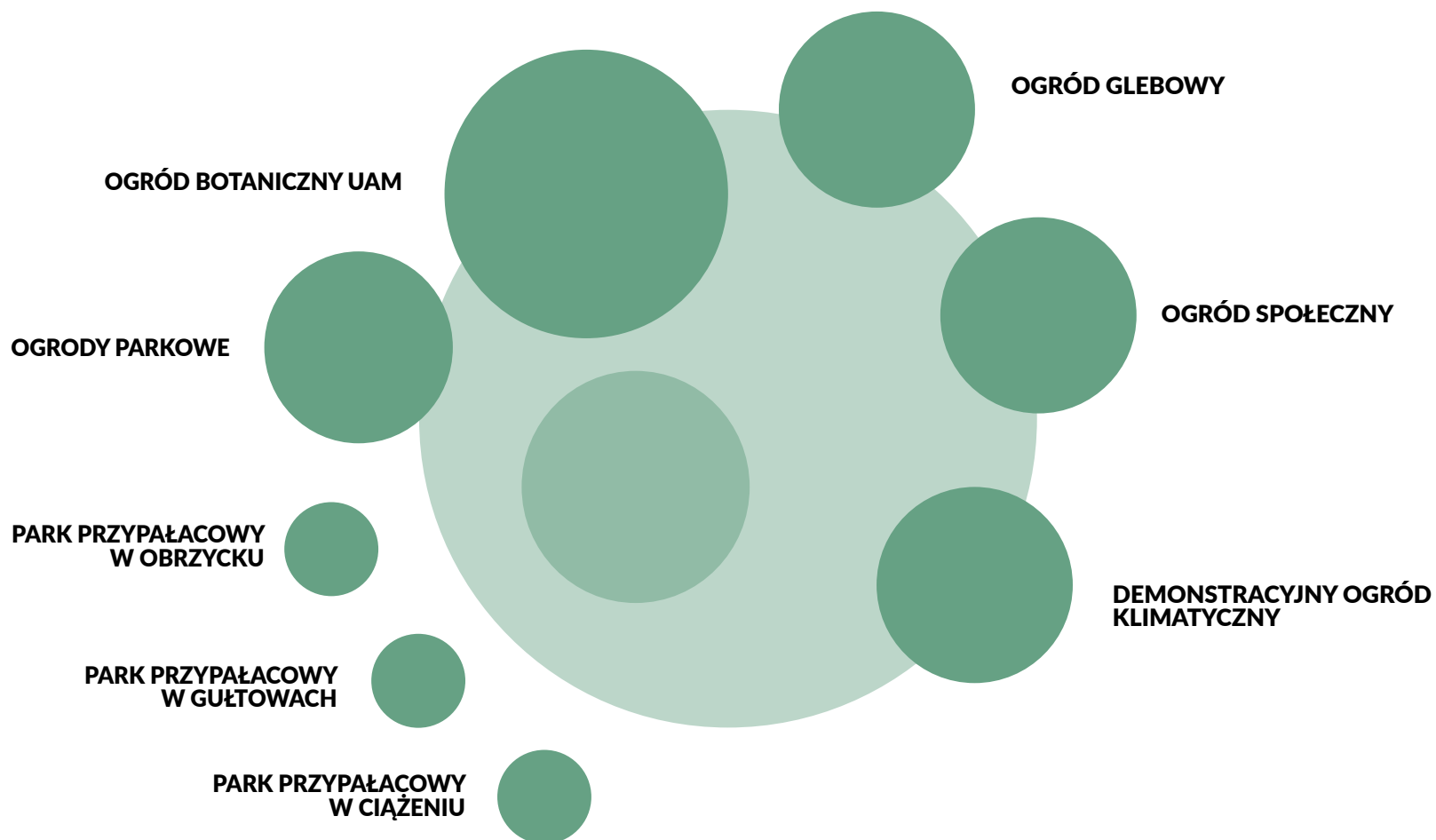
**Bookcrossing** – m.in. w Centrum Marketingu i na Kampusach działają półki bookcrossingowe, na których można zostawić przeczytane książki i dać im nowe życie. Zgodnie z zasadą bookcrossingu każdy może „poczęstować się” nimi i puścić je dalej w świat.

**Green office** – zielone warsztaty będące źródłem wzajemnej inspiracji i wymiany dobrych praktyk, wspierające zielone i proekologiczne postawy i inicjatywy zrealizowane w ramach IV Forum Administracji.



## OGRODY UAM

Ogrody UAM to przestrzeń, w której natura spotyka się z nauką i lokalną społecznością – od miejskiego Ogrodu Botanicznego po ogrody przypałacowe i klimatyczne instalacje edukacyjne.



## OGRODY UAM

**OGRÓD BOTANICZNY UAM** jest nie tylko dostępną przez cały rok enklawą przyrodniczo-edukacyjną, ale także ostoją gatunków chronionych i zagrożonych wyginięciem, a ponadto przestrzenią naukową i edukacyjną Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Znajduje się w zachodniej części miasta. To prawdziwa oaza różnorodności — rośnie tam ponad 6000 gatunków roślin, z niemal wszystkich stref klimatycznych Ziemi. Ogród posiada udokumentowane zbiory roślinne, służące celom naukowym, dydaktycznym i edukacyjnym, przedstawione w 10 działach tematycznych. Ogród uczestniczy w globalnej wymianie nasion. Co dwa lata w Poznaniu przygotowany jest specjalny katalog (Index Seminum), który rozsyłany jest do blisko 300 ogrodów botanicznych na całym świecie. Zespół ogrodu realizuje edukację przyrodniczą zachęcającą do zrozumienia i poszanowania natury — w formie wykładów, warsztatów czy działań artystycznych. Ogród Botaniczny UAM zajmuje powierzchnię 21,94 ha, część parkowa ogrodu objęta jest ponadto ochroną jako zabytek miasta Poznania.

**OGRODY PARKOWE** — UAM dba o dziedzictwo kulturowe regionu. Administruje trzema Zespołami Pałacowo Parkowymi w Wielkopolsce, w Obrzycku, Gułtowach i Ciążeńiu. Ważnym elementem tych ośrodków działających w charakterze Domów Pracy Twórczej są przypałacowe ogrody.

Parki przypałacowe w Gułtowach, Obrzycku i Ciążeńiu są dostępne dla turystów i lokalnych społeczności. W parku przypałacowym w Gułtowach znajdują się stawy oraz liczne okazałe stare drzewa, jak platany, modrzewie i limby, w otoczeniu alei kasztanowych. Park został założony na przełomie XVIII i XIX wieku, ma charakter krajobrazowy.

Park przypałacowy w Obrzycku zlokalizowany jest w dolinie Warty i łączy się ze skrajem Puszczy Noteckiej. Park leży na skarpie ze znacznym spadkiem ku Warcie. Na jego terenie znajdują się dwa głębokie jary, którymi do rzeki odprowadzany jest nadmiar wód opadowych. W parku zachowana została aleja lipowa. Wśród drzew dominują drzewa liściaste: lipy, klony, kasztanowce, robinie, dęby, olchy. W części leśnej parku przeważa sosna.

Przypałacowy ogród w Ciążeńiu, położony na wysokim brzegu Warty, to park krajobrazowy, zaprojektowany z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu. Przestrzeń parku układa się w trzy tarasy schodzące ku malowniczej dolinie rzeki ze stawami, miejscami spacerowymi, a także ogrodem w stylu francuskim. Park zdobią unikatowe nasadzenia, jak miłorząb japoński, metasekwoja, cypryśnik błotny, karagana syberyjska, jarzab brzek, jesion manna. Najbardziej jednak zachwyca potężna lipa drobnolistna o obwodzie pnia 520 cm i wysokości 29 m. W parku znajduje się również tajemniczy kopiec, zwany Kamienną Górą lub Tatarską Górą, z którego rozciąga się panorama Nadwarciańskiego Parku Krajobrazowego.

## OGRÓD GLEBOWY

Edukacyjny Ogród Glebowy przy Collegium Geographicum to inicjatywa, której celem jest pogłębianie wiedzy o środowisku glebowym i poprawa świadomości społecznej dotyczącej problemów gospodarowania glebami. To przestrzeń służąca edukacji w zakresie problematyki gleboznawczej. Równocześnie poprzez integrację społeczności akademickiej, uczniowskiej i mieszkańców Poznania Edukacyjny Ogród Glebowy pełnił funkcję społeczną. W ogrodzie zaplanowano różnego typu rozwiązania wzmacniające zdrowie gleb i służące zachowaniu bioróżnorodności Kampusu UAM, m.in. wiatę edukacyjną, tablice edukacyjne, zamykany profil glebowy, pokazowe poletka uprawowe, glebarium, wyniesione grządki, wermikompostownik czy grządkę prakulturową. Ogród założony został przez zespół projektu „LOESS: Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil health” koordynowanego przez prof. UAM Karolinę Lewińską, dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

## OGRÓD SPOŁECZNY

„Ogród na Ogrodach” to międzywydziałowa inicjatywa stworzenia ogrodu społecznego na Kampusie Ogrody UAM, która przekształca przestrzeń kampusu w miejsce spotkań, integracji i wspólnego działania na rzecz całej społeczności akademickiej. Podczas otwarcia studenci UAM wzięli udział w warsztatach z budowania domków dla owadów i segregowania odpadów, a także wspólnie sadzili rośliny. Studencki ogród mieści się na zielonym terenie za budynkiem AB na kampusie przy ul. Szamarzewskiego. Warzywniak prowadzony jest w wyniesionych rabatach, w których posadzono kwiaty, zioła i warzywa. Projekt jest laureatem konkursu IDEAMU 2025 na zielone i społeczne innowacje w UAM.

## DEMONSTRACYJNY OGRÓD KLIMATYCZNY

To miejsce, w którym naukowcy, studenci i mieszkańcy Poznania mogą zapoznać się z modelowym przykładem wdrażania rozwiązań opartych na zasobach przyrody (czyli nature-based solutions — NBS), wspomagających przystosowanie miast do skutków zmian klimatu. Oprócz tego, że pełni funkcję pokazową, ogród stanowi miejsce odpoczynku i integracji społeczności akademickiej i lokalnej. Jest to przestrzeń ogólnodostępna. W umebrowanej wiacie edukacyjnej odbywają się zajęcia dla studentów i uczniów oraz spotkania edukacyjne z mieszkańcami poświęcone przeciwdziałaniu zmianom klimatu i adaptacji do skutków tych zmian, ze szczególnym uwzględnieniem roli błękitno-zielonej infrastruktury i rozwiązań opartych na zasobach przyrody. Są wśród nich: zielen wertykalna (pnącza), rabaty preriowe oraz łąka kwietna, system przechwytywania i zagospodarowania wody opadowej oraz nowe nasadzenia drzew. Zamontowano także panele fotowoltaiczne i turbinę wiatrową wraz z bankiem energii zapewniającym zasilanie oświetlenia w wiacie edukacyjnej i ładowanie urządzeń mobilnych. W przestrzeni ogrodu powstała także ścieżka edukacyjna. Ogród został stworzony w ramach międzynarodowego projektu „Terrifica”.

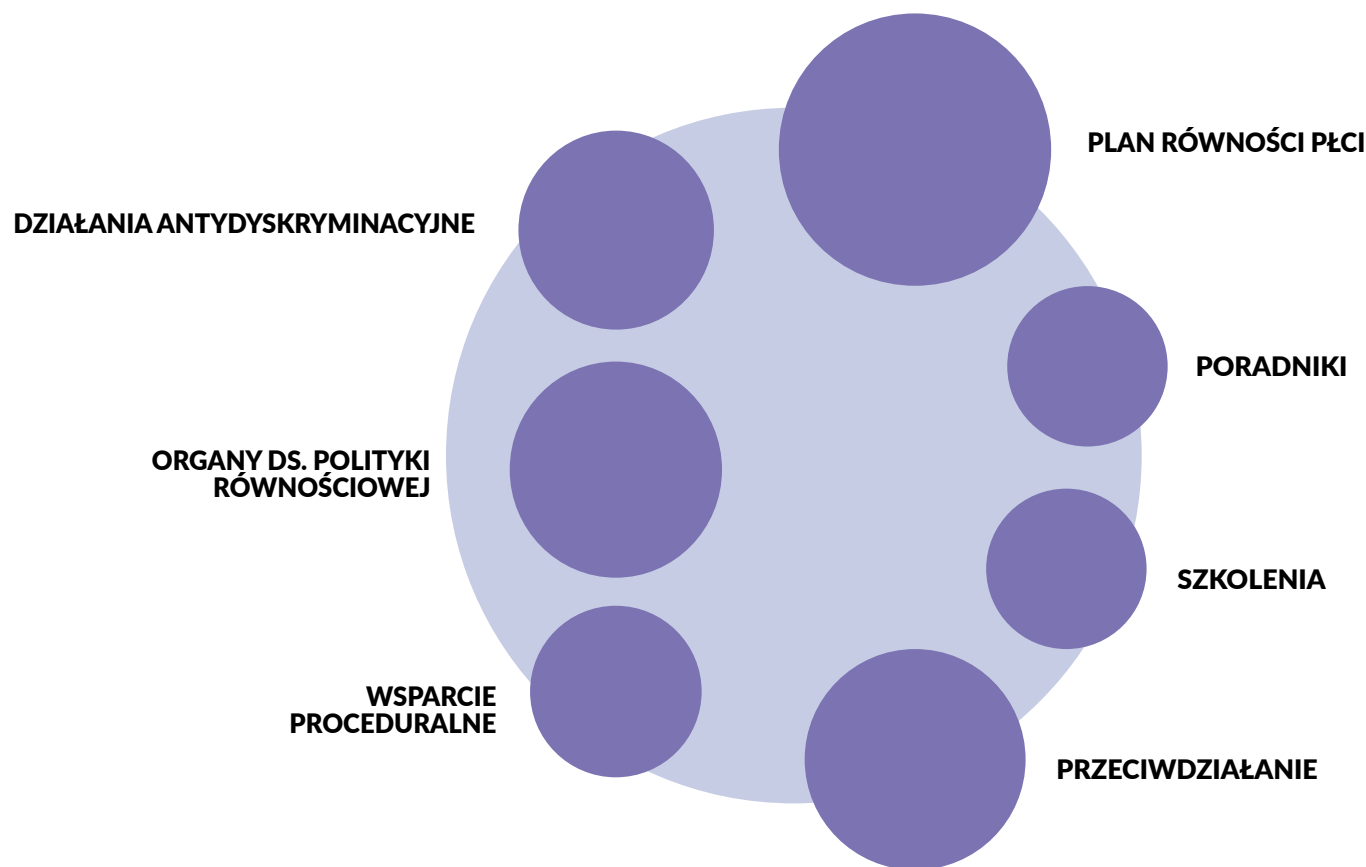
# **ODPOWIEDZIALNA ORGANIZACJA**

Uczelnia dąży do zapewnienia bezpiecznego oraz wolnego od przemocy i dyskryminacji środowiska pracy i nauki poprzez wyrównywanie szans oraz zmniejszanie istniejących nierówności, zapewniając szereg rozwiązań systemowych i organizacyjnych.

# ODPOWIEDZIALNA ORGANIZACJA

## UAM BEZ DYSKRYMINACJI

Podajemy systemowe działania, których celem jest prowadzenie polityki równego traktowania i przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji. Działania te mają kluczowe znaczenie dla wzmocnienia spójności naszego środowiska akademickiego poprzez kształtowanie postaw otwartości, tolerancji i wzajemnej akceptacji.



## UAM BEZ DYSKRYMINACJI

### DZIAŁANIA ANTYDYSKRYMINACYJNE

Podstawowy cel nam przyświecający to dbanie o jakość kształcenia i zapewnienie bezpiecznego oraz wolnego od przemocy i dyskryminacji środowiska pracy i nauki.

Polityka równościowa i antydyskryminacyjna to kompleksowy system działań antydyskryminacyjnych na UAM, który ma na celu umacnianie kapitału społecznego i przeciwstawianie się dyskryminacji. Kwestie te zostały rozwinięte w dokumencie stanowiącym fundament działań w tym zakresie, a mianowicie Polityce Równościowej i Antydyskryminacyjnej UAM. Za niezwykle istotne uznano w niej prowadzenie akcji edukacyjnych w zakresie równego traktowania oraz kształtowania postaw otwartości, wrażliwości społecznej, tolerancji i wzajemnej akceptacji.

[bezdyskryminacji.amu.edu.pl](http://bezdyskryminacji.amu.edu.pl)

### ORGANY DS. POLITYKI RÓWNOŚCIOWEJ

Rzecznik Praw i Wolności Akademickich stoi na straży ochrony praw i interesów pracowników uczelni, prowadzi postępowania w sposób niezależny, z zachowaniem poufności, bezstronności i neutralności. Prowadzi rejestr spraw, odpowiada za doskonalenie wewnętrznych procedur i akcje edukacyjne, mające przeciwdziałać praktykom dyskryminacyjnym. Monitoruje i ewaluje działania antydyskryminacyjne. Działa na podstawie wypracowanych procedur postępowania w sprawie zachowań o charakterze dyskryminacyjnym.

Komisja ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji składa się z osób reprezentujących środowisko uniwersyteckie, a więc: osób pracujących naukowo, zatrudnionych w administracji, osób studiujących i doktoryzujących się. Rolą komisji jest rozstrzyganie, czy w zgłaszanych przypadkach dochodzi do zachowań o charakterze dyskryminacyjnym, i przekazywanie rektorowi stosownych wniosków, które są podstawą do dalszych kroków formalnych, również dyscyplinarnych.

### WSPARCIE PROCEDURALNE

W ramach realizacji polityki antydyskryminacyjnej powołano **konsultantki i konsultanta ds. osób lub społeczności narażonych na nierówne traktowanie i dyskryminację**.

- Konsultantka ds. przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu
- Konsultantka ds. przeciwdziałania mobbingowi
- Konsultant ds. cudzoziemców
- Konsultantka ds. osób LGBT+

Konsultantki i konsultant to osoby pierwszego kontaktu, które wspierają w podjęciu ścieżki postępowania administracyjnego.

### PLAN RÓWNOŚCI PŁCI

W ramach polityki równościowej zmierzającej do opracowania planu równości płci podjęto szereg działań zmierzających do wdrożenia zmian systemowych i instytucjonalnych.

Powołano **Zespół ds. Audytu i Monitoringu Równości oraz Różnorodności w UAM**, którego celem było rozpoznanie, zmapowanie oraz opisanie sytuacji pracowników i pracownic na stanowiskach naukowych, naukowo-dydaktycznych oraz dydaktycznych w kontekście nierówności ze względu na płeć. Wyniki badań zostały zaprezentowane na konferencji międzyuczelnianej „Nierówności ze względu na płeć w akademii. Diagnozy, wyzwania, dylematy i szanse”.

W 2022 roku Wydawnictwo Naukowe UAM wydało **Raport z monitoringu warunków pracy i równego traktowania w UAM**. Publikacja zawiera najważniejsze wyniki badań dotyczących kilku kluczowych obszarów i uwarunkowań (nie)równego traktowania, tj.: doświadczeń biograficznych, struktury zatrudnienia, warunków pracy, rekrutacji, szkoleń i awansów, kultury organizacji i środowiska pracy, mobbingu, molestowania i mikroagresji oraz godzenia pracy z życiem prywatnym i rodzinnym. Analiza wypowiedzi osób zatrudnionych w UAM zebranych za pośrednictwem ankiety stanowiła podstawę opracowania wniosków i rekomendacji dla władz rektorskich oraz wydziałowych. W 2021 roku przeprowadzono diagnozę struktury zatrudnienia ze względu na płeć w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i powołano Zespół ds. Stworzenia Planu Równości Płci. W 2022 roku UAM przyjął **Plan Równości Płci w UAM 2022-2025**. Plan Równości Płci to zestaw działań, których celem jest promowanie równości płci poprzez zmiany instytucjonalne i kulturowe w organizacjach zajmujących się badaniami i innowacjami. Plan uwzględnia założenia i zasady zawarte w Europejskiej Karcie Naukowca. Plan Równości Płci UAM na lata 2022-2025 zawiera narzędzia rozwiązywania problemów zidentyfikowanych przez diagnozę, propozycję stosownych działań i określenie czasu ich realizacji. Nad realizacją PRP w UAM czuwa koordynatorka ds. Planu Równości Płci.

[gep.amu.edu.pl](http://gep.amu.edu.pl)

## UAM BEZ DYSKRYMINACJI

### PORADNIKI:

„Uniwersytet Bez Dyskryminacji. Przeciwdziałanie mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w środowisku społecznym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” — poradnik omawia kwestie dochodzenia praw pracowniczych przez osoby doświadczające mobbingu i strategię przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu.

„Łączą/dzieli nas słowa. Język równościowy w UAM. Rekomendacje dla społeczności akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem równości płci” — publikacja w formie drukowanego i cyfrowego poradnika dotycząca używania feminatywów i osobatywów, czyli wyrażen niewskazujących płci osoby. Ma na celu ułatwienie użytkownikom i użytkowniczkom języka stosowanie zasad równości i inkluzywności.

„Tip Top. Krok w stronę feminatywów”. Kampania studencka na rzecz popularyzowania feminatywów pod patronatem zespołu „Gdy Nauka Jest Kobietą” i @uam.poznan.

Film interaktywny zrealizowany w ramach kampanii został nagrodzony wyróżnieniem w konkursie Ogólnopolskiego Forum Mediów Akademickich.

Można go zobaczyć na stronie <http://tip-top.amu.edu.pl/>.

### Usłyszeć potrzeby — komunikacja z osobami z wadami słuchu

To pierwszy na uczelni poradnik dotyczący komunikacji z osobami z wadami słuchu. Publikacja zawiera praktyczne wskazówki oraz przykłady dobrych praktyk i obala stereotypy związane z funkcjonowaniem osób niesłyszących w środowisku akademickim. Projekt został zrealizowany w ramach Fund\_Akcji.

### SZKOLENIA

Szkolenia antydyskryminacyjne z:

- Równego traktowania osób transpłciowych i niebinarnych,
- Przeciwdziałania mobbingowi w środowisku akademickim,
- Przeciwdziałania problemowi molestowania seksualnego w środowisku akademickim.

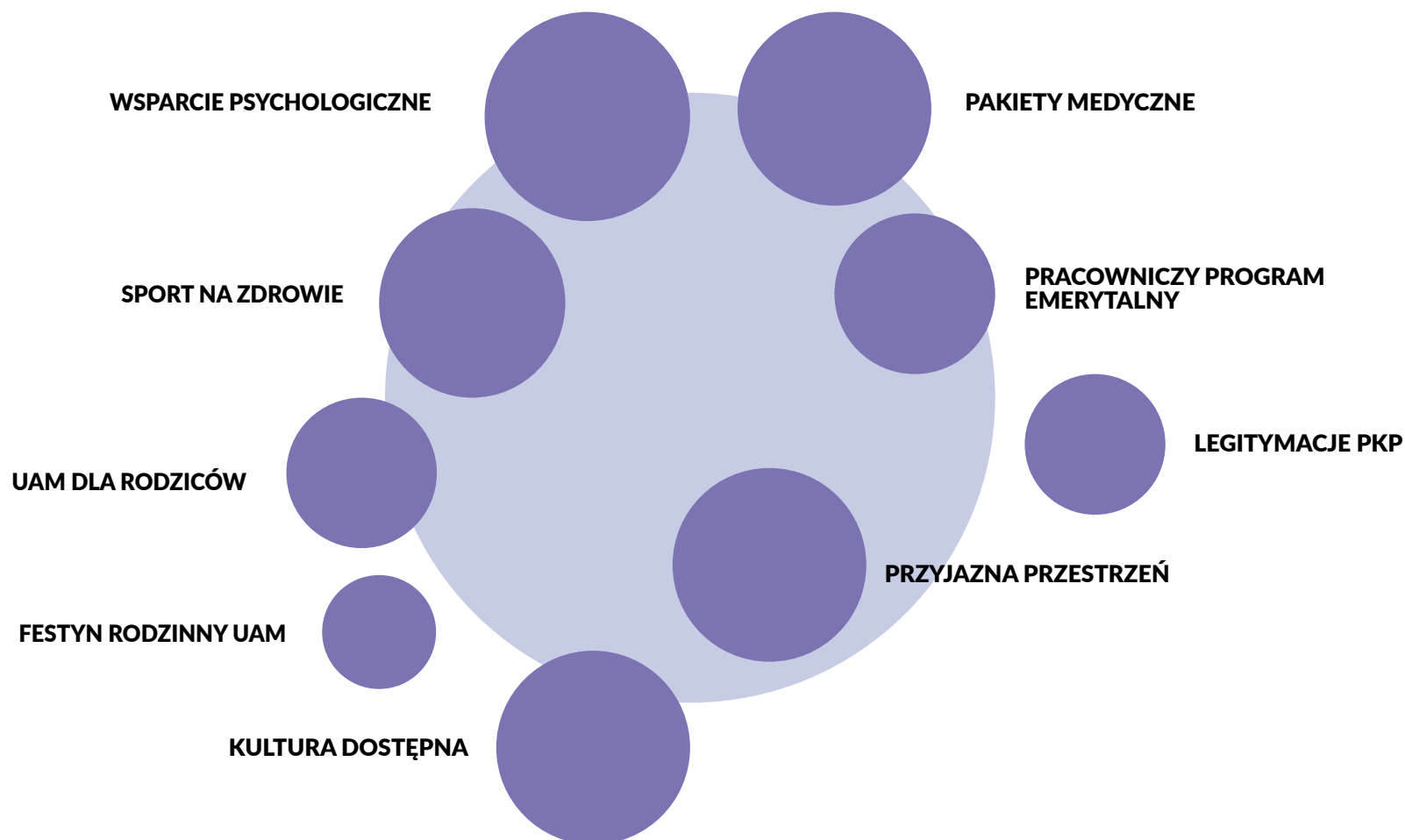
### PRZECIWDZIAŁANIE

Badania ankietowe dotyczące zachowań o charakterze molestowania seksualnego w społeczności akademickiej UAM zrealizowano w 2021 roku. Badania zostały opublikowane w 2025 roku w publikacji „Sytuacje o charakterze molestowania seksualnego w społeczności UAM. Raporty z badań”. Raport dostępny pod linkiem:

<https://repozytorium.amu.edu.pl/server/api/core/bitstreams/94ff3f8a-db22-4ef5-9aeb-9af9391f8c0a/content>

## DOBROSTAN

Staramy się tworzyć środowisko, w którym każdy czuje się dobrze i jest zmotywowany. Ważne jest dla nas poczucie komfortu, bezpieczeństwa i satysfakcji, które odczuwają studenci i pracownicy podczas swojego pobytu na uczelni. Staramy się, aby każdy miał dostęp do wsparcia psychologicznego i świadomie dbał o równowagę pomiędzy pracą lub nauką a życiem prywatnym.



## DOBROSTAN

### WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Poradnia Rozwoju i Wsparcia Psychicznego oferuje bezpłatną pomoc psychologiczną i terapeutyczną dla studentów, doktorantów oraz pracowników uczelni. Jej celem jest wspieranie osób doświadczających trudności emocjonalnych, adaptacyjnych czy interpersonalnych w formie konsultacji, warsztatów, spotkań terapeutycznych.

Pełnomocniczka Rektora ds. wsparcia psychologicznego koordynuje działania dotyczące tworzenia systemu pomocowego na UAM.

Dzień Zdrowia Psychicznego na UAM to coroczne wydarzenie, które ma na celu podniesienie świadomości na temat zdrowia psychicznego i zapewnienie wsparcia społeczności akademickiej UAM. W ramach obchodów organizowane są warsztaty, wykłady i zajęcia, które pozwalają na zgłębienie wiedzy na temat dbania o dobre samopoczucie psychiczne.

### SPORT NA ZDROWIE

Uczelnia wspiera aktywność sportową pracowników, organizując wydarzenia sportowe i umożliwiając udział w różnych aktywnościach fizycznych prowadzonych przez kadrę UAM.

Dzień Sportu — impreza skierowana do całej społeczności akademickiej; uczestnicy mają okazję sprawdzić swoje umiejętności w różnych dyscyplinach sportowych.

Sport dla Pracowników — zajęcia prowadzone przez kadrę Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM z możliwością dofinansowania z ZFŚS oraz dofinansowanie pakietów sportowych z możliwością uprawiania sportów na obiektach w Poznaniu i Polsce.

BiznesRun — reprezentacja UAM regularnie uczestniczy w charytatywnym biegu biznesowym na rzecz osób po amputacjach i z niepełnosprawnościami narządów ruchu.

Aktywny senior — program obejmujący zajęcia rekreacyjne dla seniorów oraz dofinansowanie pakietów sportowych i zdrowotnych

### UAM DLA RODZICÓW

UAM dofinansowuje również opiekę nad dziećmi w żłobkach czy klubach dziecięcych, sprawowaną przez dziennego opiekuna i nianię, w przedszkolach oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego.

PPNT Fundacji UAM prowadzi dwa niepubliczne przedszkola: jedno działające od 2023 roku, zlokalizowane na terenie Kampusu Morasko, drugie w strukturze Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego na Rubieży, otwarte w 2011 roku. Bliskość jednostek ma ułatwić pracownikom godzenie ról zawodowych i rodzinnych.

<https://przedszkole.ppnt.poznan.pl/> | <https://uniwersyteckie.ppnt.poznan.pl/>

### FESTYN RODZINNY UAM

to wydarzenie plenerowe na Kampusie Morasko skierowane do pracowników, emerytów UAM oraz ich rodzin. W jego organizację włączają się pracownicy i różne koła zainteresowań na wydziałach. Festyn oferuje mnóstwo atrakcji dla uczestników w różnym wieku, w tym zajęcia sportowe, występy muzyczne, warsztaty edukacyjne, gry i zabawy integracyjne.

### KULTURA DOSTĘPNA

„Wieczór UAM z Teatrem Wielkim” to akcja skierowana do pracowników i doktorantów UAM w ramach współpracy Fundacji UAM z Teatrem Wielkim w Poznaniu. W jej ramach pracownicy mają możliwość zakupu biletów w promocyjnej cenie.

### PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ

#### Przestrzeń otwarta — badanie infrastruktury UAM

Wydział Socjologii i Koło Naukowe Osób Studiujących Socjologię przeprowadziły pierwsze w Polsce szeroko zakrojone badanie infrastruktury uniwersyteckiej. Wyróżniono cztery kluczowe funkcje kampusu: edukacyjną, socjalną, więziotwórczą i ekologiczną. Studenci podkreślali potrzebę stref wyciszenia, zieleni, elastycznych sal i kuchni studenckich. Projekt miał charakter partycypacyjny – osoby studiujące współtworzyły badania i rekomendacje, które już dziś wpływają na planowane zmiany infrastrukturalne, czyniąc UAM przestrzenią bardziej otwartą i odpowiedzialną społecznie.



# ODPOWIEDZIALNA ORGANIZACJA

## DOBROSTAN

### WSPARCIE SOCJALNE W LICZBACH

Liczba beneficjentów (pracowników, doktorantów, emerytów i rencistów UAM)

| Rok                                                          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Dofinansowanie indywidualnego wypoczynku letniego            | 7204 | 7344 | 7406 | 6870 |
| Dofinansowanie indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego | 6831 | 6774 | 6808 | 6823 |
| Dofinansowanie opieki nad dziećmi                            | 497  | 480  | 473  | 419  |
| Dofinansowanie zajęć sportowych w obiektach UAM              | 119  | 166  | 193  | 196  |
| Dofinansowanie do karnetów sportowych                        | 786  | 1057 | 1275 | 1315 |
| Ośrodki wypoczynkowe UAM                                     | 1493 | 2334 | 2297 | 2204 |

### PAKIETY MEDYCZNE

Uczelnia oferuje Grupowe Ubezpieczenie w ramach Opieki Medycznej świadczone w placówkach medycznych w całej Polsce pracownikom i członkom rodziny. Oferta przeznaczona jest dla pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę.

### PRACOWNICZY PROGRAM EMERYTALNY

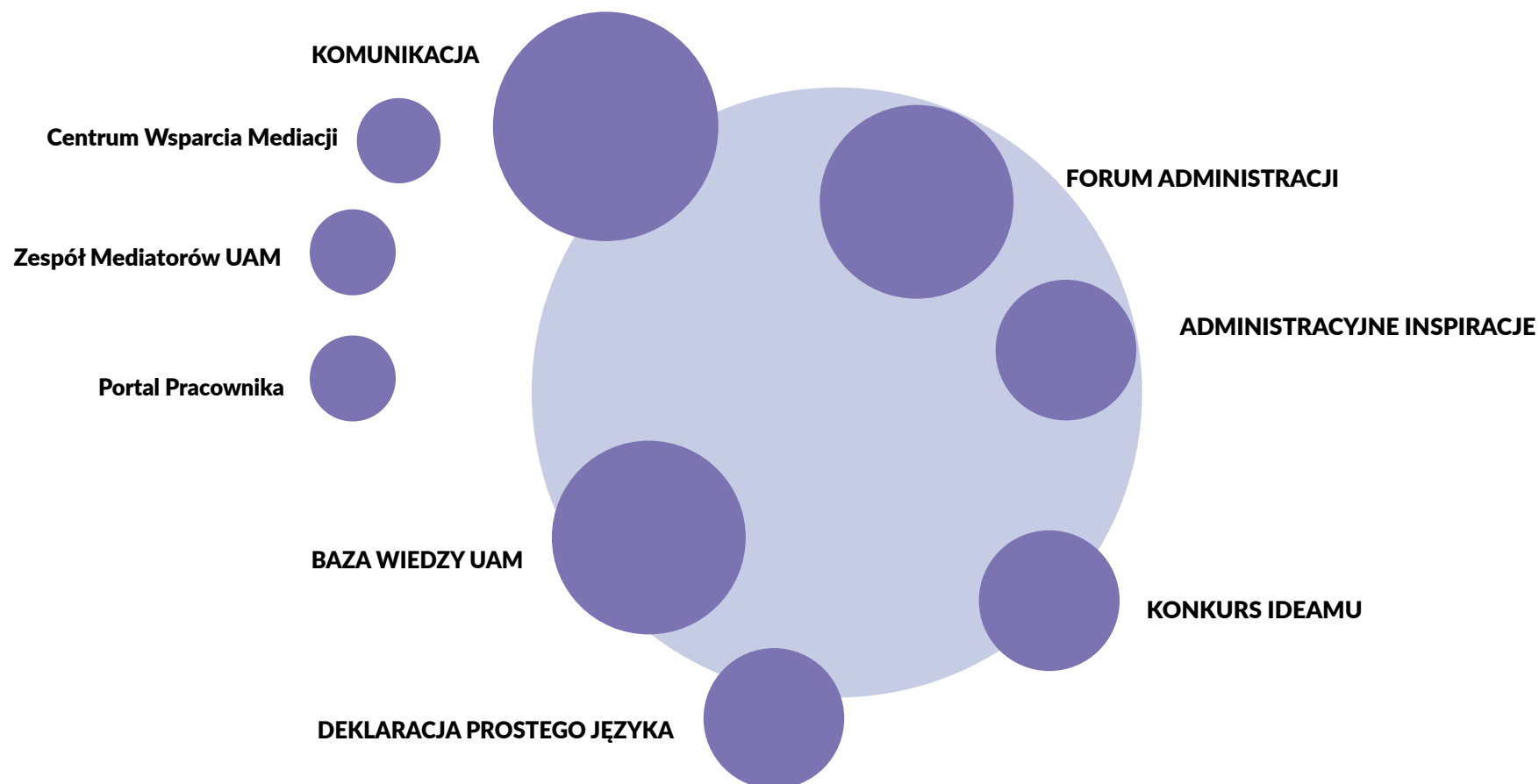
Od 2021 roku w uczelni funkcjonuje program zabezpieczenia emerytalnego dla pracowników – Pracowniczy Program Emerytalny (PPE), a część składki finansowana jest w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. Takie wsparcie otrzymały 3000 pracowników.

### DOGODNY TRANSPORT. LEGITYMACJE PKP

UAM umożliwia pracownikom zakup legitymacji uprawniającej do ulgi 50% na przejazdy pociągami. Koszt wykupu legitymacji jest częściowo refundowany przez pracodawcę.

## KULTURA PRACY

Zależy nam na tworzeniu przyjaznego i efektywnego środowiska pracy, które sprzyja osiągnięciu celów naukowych i rozwojowi pracowników. Dążymy do tego, aby atmosfera sprzyjała współpracy, a wszyscy czuli się docenieni i zmotywowani do działania. Jak to robimy?



## KULTURA PRACY

### KOMUNIKACJA

Centrum Wsparcia Mediacji przy Wydziale Prawa i Administracji UAM w Poznaniu powołano 30.06.2021; jego misją jest popularyzacja mediacji w środowisku akademickim. Zgodnie z polityką UAM to właśnie system mediacji jest priorytetową metodą rozwiązywania konfliktów w społeczności akademickiej (w tym na tle polityki antydyskryminacyjnej).

Zespół mediatorów UAM – powołani przez Rektora mediatorzy akademicy rekrutujący się z pracowników UAM. Zadaniem członków zespołu jest popularyzowanie mediacji na uczelni jako pokojowej formy rozwiązywania konfliktów i sposób na wypracowanie ugody mimo różnicy zdań, argumentacji, punktu widzenia stron pomiędzy pracownikami, kadrami a studentami.

Portal Pracownika – system informatyczny, który w jednym miejscu zbiera wszystkie dostępne dla pracowników informacje i zadania. Ma na celu wprowadzenie i upowszechnienie elektronicznego obiegu dokumentów.

### BAZA WIEDZY UAM

Służy do ewidencjonowania, archiwizowania i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej oraz dokumentowania osiągnięć zawodowych pracowników i doktorantów UAM. Baza Wiedzy UAM wspiera promocję osiągnięć naukowych pracowników uniwersytetu w kraju i na świecie. System umożliwia również przygotowanie danych potrzebnych do przeprowadzenia procesu ewaluacji jakości działalności naukowej, a także ułatwia pracownikom generowanie raportów pod kątem oceny okresowej, awansu czy wniosku grantowego. Jednostką odpowiedzialną za administrowanie i funkcjonowanie Bazy Wiedzy UAM jest Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu oraz Zespół ds. Zarządzania Bazą Wiedzy UAM, który współpracuje z redaktorami wydziałowymi.

### DEKLARACJA PROSTEGO JĘZYKA

UAM sygnatariuszem Deklaracji prostego języka 22 listopada 2023. Idea polega na eksponowaniu w sferze oficjalnej prostej polszczyzny. To działanie na rzecz wspólnoty, wszystkich jej członków w jednakowym stopniu, również z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami, do których ze względu na ich ograniczenia trzeba odpowiednio formułować przekaz. Do Deklaracji przystąpiły także inne instytucje z naszego regionu: Wielkopolski Urząd Wojewódzki i Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, oraz uczelnie: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Uniwersytet Szczeciński.

Forum Administracji to cykliczne i innowacyjne wydarzenie organizowane przez pracowniczki i pracowników administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Jest wyjątkową okazją do spotkania się w jednym miejscu przedstawicieli administracji wydziałowych i administracji centralnej Uniwersytetu, podzielenia się własnymi doświadczeniami i wypracowania wspólnych rozwiązań usprawniających pracę. To jedyne takie wydarzenie, fenomen wśród uczelni wyższych w skali ogólnopolskiej.

### ADMINISTRACYJNE INSPIRACJE

Ponad 2000 pracowników administracji UAM tworzy ważną część społeczności akademickiej. W listopadzie 2024 roku przeprowadzono pierwsze badanie tej grupy – w formie rozmów stołkowych poświęconych m.in. karierze, dobrostanowi i atmosferze pracy. Uczestnicy wskazali potrzebę większego zaufania, szacunku, komunikacji i wspólnotowości. Wśród rekomendacji znalazły się m.in. uproszczenie procedur, awanse poziome, kultura feedbacku i promowanie życzliwości. To kolejny impuls do zmian w kulturze organizacyjnej uczelni.

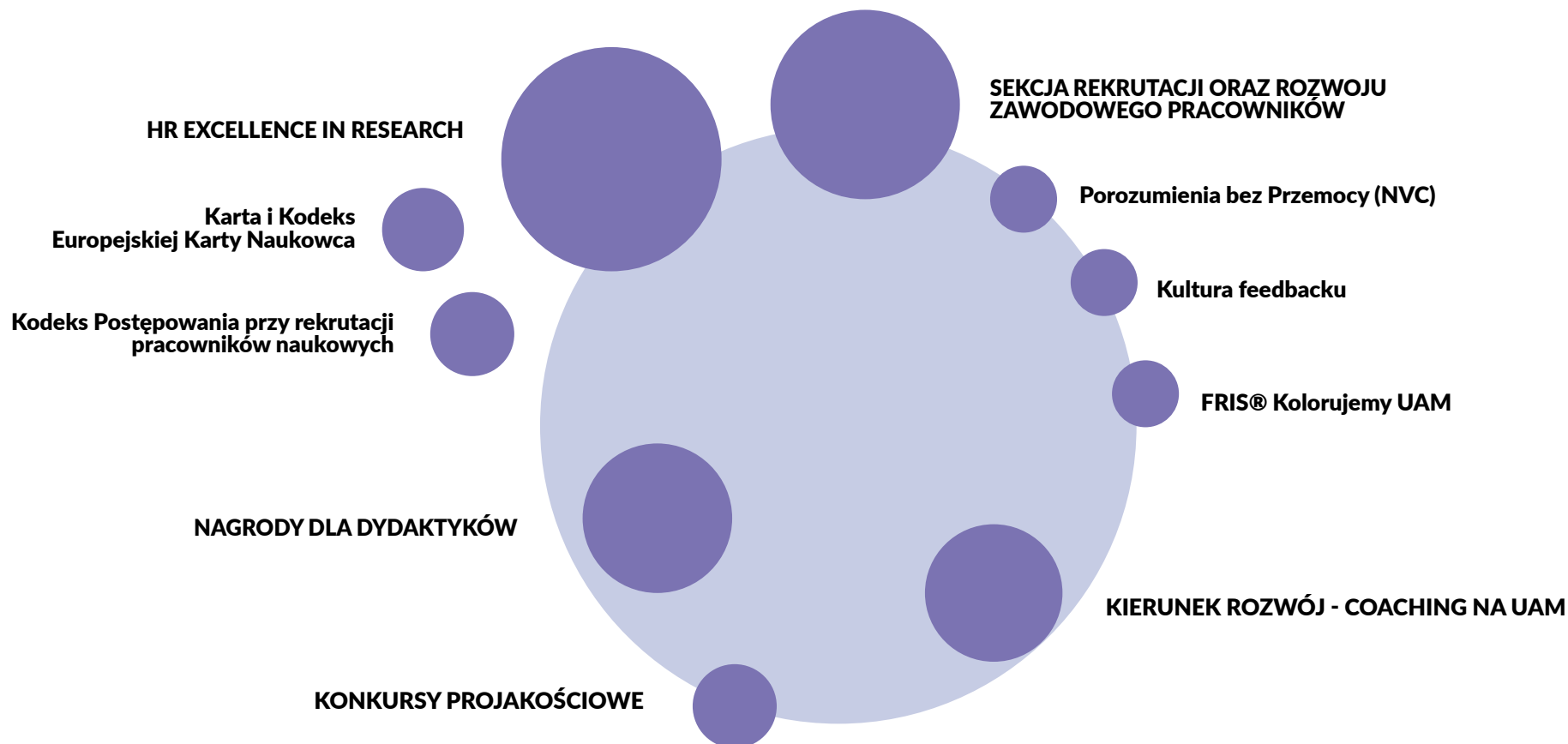
### KONKURS IDEAMU

IDEAMU to konkurs wspierający zielone i społeczne innowacje na UAM, otwarty dla całej społeczności akademickiej. W 2025 roku zgłoszono 34 projekty – od warsztatów i kampanii po ogrody społeczne. Jury przyznało trzy nagrody główne: za wymianę roślin i ogród ziołowy, warsztaty z odzyskiwania surowców z odpadów oraz ogród społeczny „Ogród na Ogrodach”.

# ODPOWIEDZIALNA ORGANIZACJA

## ROZWÓJ

Wspieramy rozwój zawodowy pracowników, wdrażamy rozwiązania sprzyjające pracy zespołowej, komunikacji i motywacji do działania.



## ROZWÓJ

### HR EXCELLENCE IN RESEARCH

UAM należy do grona instytucji wyróżnionych znakiem HR Excellence Research. Certyfikat przyznawany jest przez Komisję Europejską instytucjom, które tworzą sprzyjające środowisko pracy naukowców, wspierają ich rozwój zawodowy i wdrażają zasady otwartej, transparentnej i merytorycznej rekrutacji.

UAM wdraża także Strategię Kadrową dla Naukowców (Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R) opracowaną przez Komisję Europejską. Głównymi założeniami strategii jest stworzenie pracownikom naukowym sprzyjającego środowiska pracy, poprawy perspektyw zawodowych, zachęty do mobilności oraz transparentnego systemu rekrutacji i możliwości rozwoju na każdym etapie kariery. Dokument ten wspiera aktywne wdrożenie zasad Karty i Kodeksu.

Europejska Karta Naukowca opisuje prawa i obowiązki, jakim podlegają zarówno naukowcy, jak i instytucje ich zatrudniające.

Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych opisuje zasady rekrutacji naukowców, których instytucje-pracodawcy powinny przestrzegać, zapewniając równe traktowanie pracowników naukowych w Europie.

### NAGRODY DLA DYDAKTYKÓW UAM

Nagrody dla dydaktyków UAM obejmują Praeceptor Laureatus, przyznawaną przez studentów w głosowaniu dla najlepszych nauczycieli akademickich na każdym wydziale, oraz Praeceptor Optimus, która jest nagrodą dla tych, którzy trzykrotnie zdobyli tytuł Praeceptor Laureatus. Nagrodzeni otrzymują specjalną statuetkę i wyróżnienie za wieloletnie wybitne osiągnięcia dydaktyczne podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego.

### KONKURSY PROJAKOŚCIOWE

Granty dydaktyczne dla nauczycieli akademickich na wdrażanie innowacyjnych metod (np. problem-based learning i flipped classroom), a także konkursy np. „Odkrycia z UAM” skierowane są do jednostek UAM promując współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi.

### ROZWOJ ZAWODOWY PRACOWNIKÓW

W 2020 roku w ramach Centrum Spraw Pracowniczych powołano Sekcję Rekrutacji oraz Rozwoju Zawodowego Pracowników.

Wraz z pojawieniem się nowej jednostki udało się wdrożyć następujące działania:

- Szkolenia dla pracowników (m.in. z umiejętności miękkich, pracy w zespole w ramach komunikacji Porozumienie bez Przemocy – NVC)
- W 2021 roku wprowadzono pilotaż oceny pracowniczej jako narzędzia służącego zarządzaniu zasobami ludzkimi, które ma wspierać system motywacji, ocen i rozwoju kompetencji pracowników administracji naszej uczelni
- W roku 2023 wprowadzono narzędzie do badania zespołów FRIS® Kolorujemy UAM – służące samopoznaniu potencjału indywidualnych pracowników, a także zespołów, wspierające wdrażanie kultury feedbacku (informacji zwrotnej) w instytucji
- W 2024 roku wprowadzono program Kierunek Rozwój – Coaching na UAM. Służy on aktywizowaniu mocnych stron oraz budowaniu nowych strategii myślenia i działania, prowadzi do zwiększenia efektywności w obszarze zadaniowym i relacyjnym.

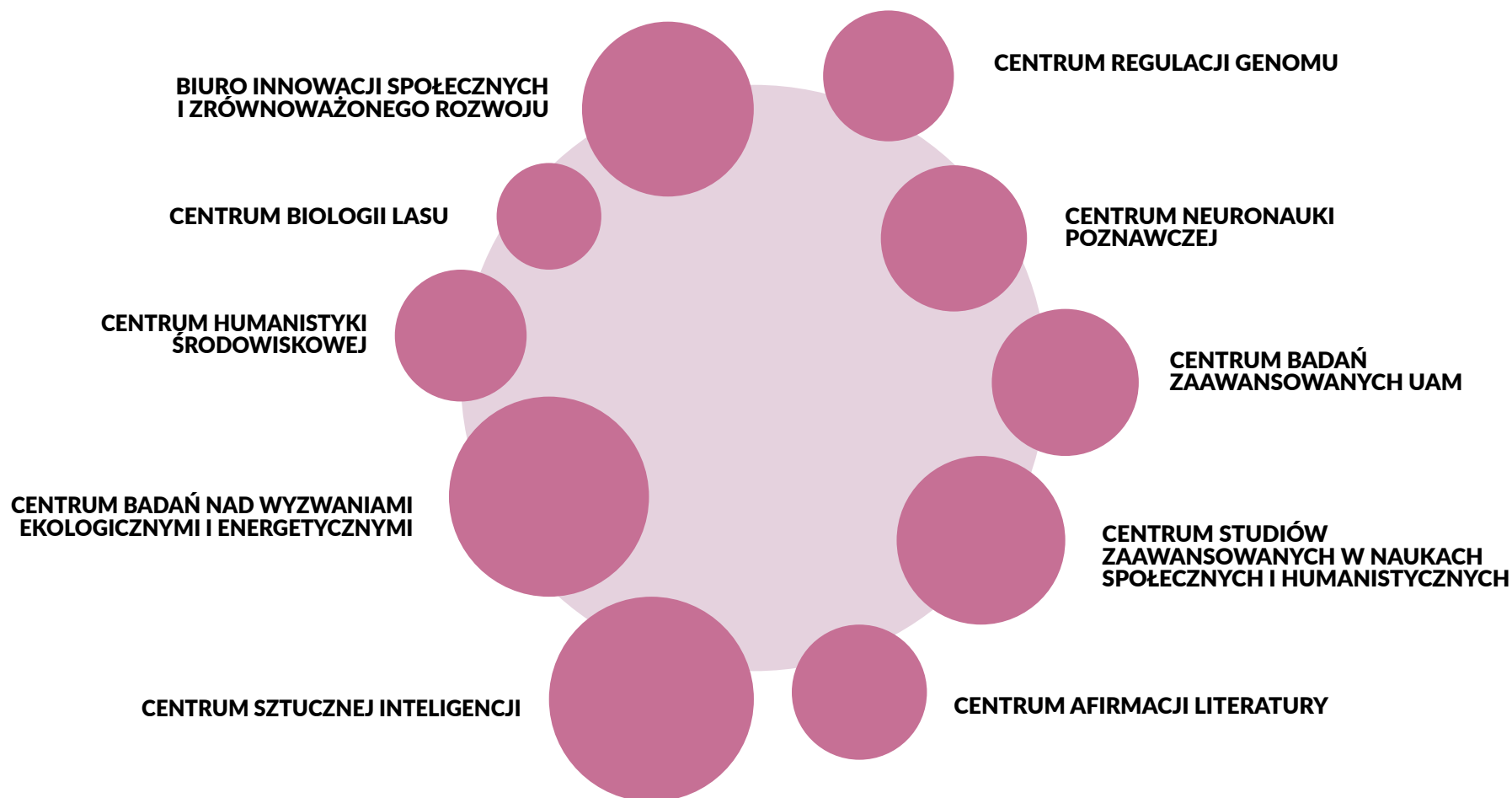
# NA RZECZ ZMIANY

---

Idea uniwersytetu zaangażowanego stanowi sedno naszej misji. Łączymy doskonałość badawczą, odpowiedzialność społeczną i innowacyjne podejście do edukacji, aby wspólnie budować lepszą przyszłość.

## W OBLCZU WYZWAŃ

Bliska jest nam idea uniwersytetu zaangażowanego, budującego partnerskie relacje z szeroko pojętym otoczeniem, działającego w trosce o środowisko przyrodnicze i na rzecz poprawy jakości życia społeczeństwa, promującego wrażliwość i uważność na drugiego człowieka, uczącego odpowiedzialności społecznej.



## W OBLCZU WYZWAŃ

### BIURO INNOWACJI SPOŁECZNYCH I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Powstało w maju 2024 roku, by wspierać, promować i rozwijać inicjatywy związane ze społeczną odpowiedzialnością i zrównoważonym rozwojem. Jego celem jest nadanie dotychczasowym działaniom nowych ram oraz wzmocnienie współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

**CENTRUM BIOLOGII LASU** rozpoczęło działalność w styczniu 2023 roku. Jednostka bada wpływ zmian klimatu na reprodukcję drzew, zwłaszcza w kontekście produkcji nasion. Centrum będzie identyfikować gatunki oraz regiony szczególnie wrażliwe na ocieplenie klimatu.

**CENTRUM HUMANISTYKI ŚRODOWISKOWEJ** prowadzi interdyscyplinarne badania nad relacjami międzygatunkowymi i wpływem działalności człowieka na przyrodę w kontekście kryzysu środowiskowego. Działa na rzecz zaangażowania humanistyki w ekologię. Współpracuje z instytucjami kultury, NGO-sami i społecznościami lokalnymi.

**CENTRUM BADAŃ NAD WYZWANIAM I EKOLOGICZNYMI I ENERGETYCZNYMI** to jednostka powstała w 2024 roku przy Szkole Nauk Humanistycznych UAM. Jej celem jest łączenie przedstawicieli różnych dyscyplin oraz inicjowanie interdyscyplinarnej debaty na temat kryzysu klimatycznego i transformacji środowiskowej. Centrum działa zarówno w obrębie uczelni, jak i poza nią, angażując partnerów krajowych i zagranicznych.

**CENTRUM SZTUCZNEJ INTELIGENCJI** – utworzone 1 stycznia 2022 roku na Wydziale Matematyki i Informatyki UAM, prowadzi badania z zakresu AI na światowym poziomie, ukierunkowane na praktyczne zastosowania w gospodarce. CSI integruje naukowców z różnych wydziałów UAM, wspiera projekty realizowane z partnerami zewnętrznymi, rozwija przedsiębiorstwa typu spin-off, tworzy atrakcyjne warunki pracy i rozwoju dla młodych badaczy.

**CENTRUM REGULACJI GENOMU** prowadzi badania z integracji różnych poziomów regulacji ekspresji genów. Podejście badawcze bazuje na genomice oraz transkryptomice, w połączeniu z biologią molekularną, biochemią i proteomiką.

**CENTRUM NEURONAUKI POZNAWCZEJ** realizuje zaawansowane i unikatowe w skali światowej badania w takich obszarach jak biofizyka, psychoakustyka, biopsychologia czy neuro-pedagogika. Międzywydziałowe Laboratorium Neuronauki Poznawczej znajduje się w budynku Katedry Akustyki na Wydziale Fizyki UAM, a prowadzone jest we współpracy z Wydziałem Studiów Edukacyjnych UAM.

**CENTRUM BADAŃ ZAAWANSOWANYCH UAM** podejmuje interdyscyplinarne badania, ujmowane z perspektywy prawa, w zakresie najbardziej nurtujących człowieka i społeczeństwo tematów – badania łączą m.in. przedstawicieli socjologii, filozofii, psychologii. Istotną więź człowieka ze społeczeństwem wyraża się poprzez pracę, toteż zagadnienie pracy, w dużej mierze, dominuje w aktywności Centrum.

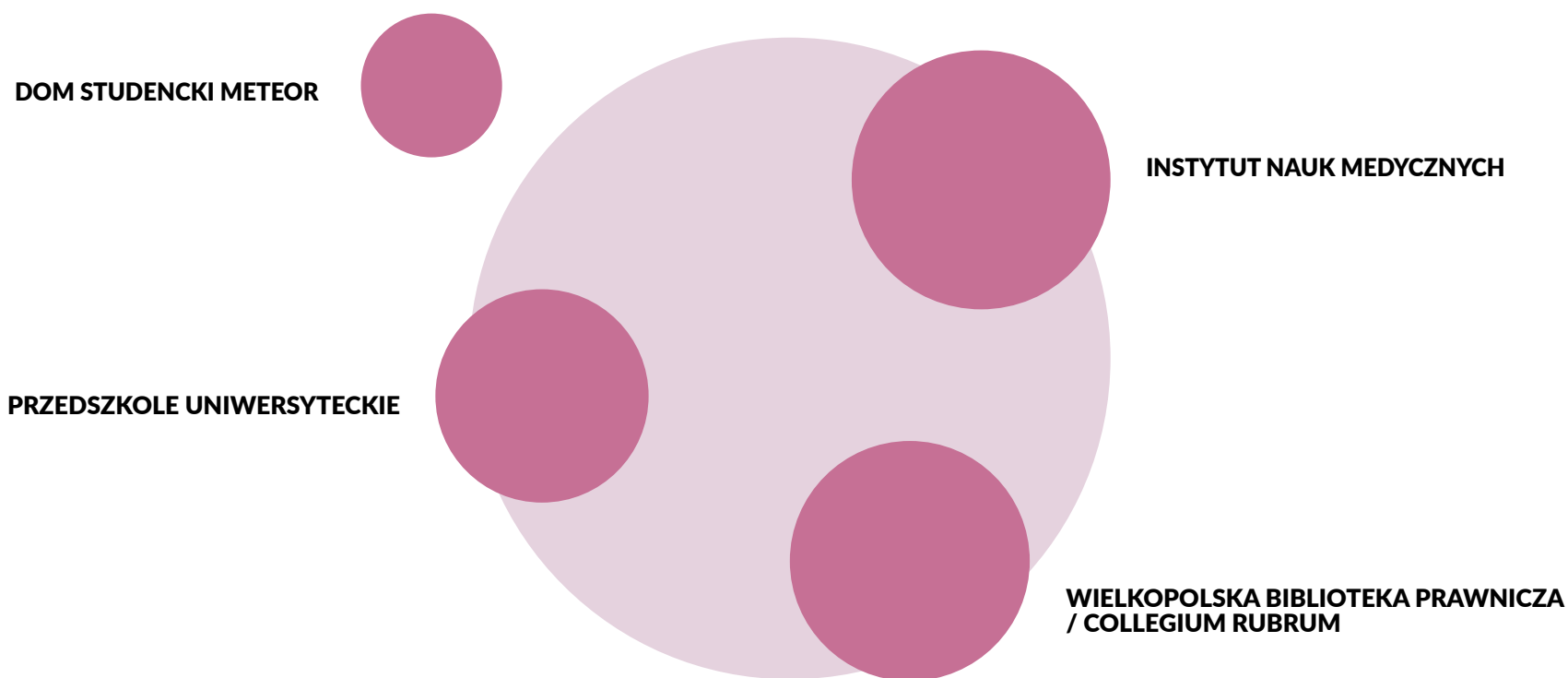
**CENTRUM STUDIÓW ZAAWANSOWANYCH W NAUKACH SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH** – celem jednostki jest wspieranie międzynarodowej współpracy badawczej pomiędzy UAM a jego partnerami zagranicznymi w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych.

**CENTRUM AFIRMACJI LITERATURY** prowadzi interdyscyplinarne badania w zakresie: sztuki pisania, kształcenia w zakresie sztuki pisania, literatury jako jednej z kluczowych instytucji dyplomacji kulturalnej. Jest także operatorem Fulbright Writer-in-Residence at Adam Mickiewicz University.



## UCZELNIA W (ROZ)BUADOWIE

Dbamy o rozwój infrastruktury, która służy zarówno społeczności akademickiej, jak i otoczeniu. Inwestujemy w nowoczesne, przyjazne przestrzenie, wspierające edukację, badania i codzienne życie naszej społeczności.



## UCZELNIA W (ROZ)BUDOWIE

Dom Studencki Meteor to nowoczesny pięciokondygnacyjny akademik UAM na kampusie Morasko, oddany do użytku we wrześniu 2023 roku, który zapewnia zakwaterowanie 400 studentom. Budynek oferuje komfortowe warunki mieszkalne, przestrzeń wspólną, ogród, udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami oraz część usługową z przedszkolem, stołówką i siłownią. Inwestycja jest zwieńczeniem wieloletniej strategii rozwoju uczelni i tworzenia pełnowymiarowego miasteczka akademickiego w Poznaniu.

Przedszkole Uniwersyteckie rozpoczęło swoją działalność w Domu Studenckim Meteor na Kampusie Morasko w 2023 roku. Placówka prowadzona jest przez Poznański Park Naukowo-Technologiczny i wyróżnia się autorską koncepcją edukacyjną, stworzoną we współpracy z Instytutem Małego Dziecka im. Astrid Lindgren. Przedszkole ma dwie sale dydaktyczne, salę do zajęć ruchowych, ogródek edukacyjny i plac zabaw. Wspiera społeczność akademicką, integrując potrzeby edukacyjne i rodzinne.

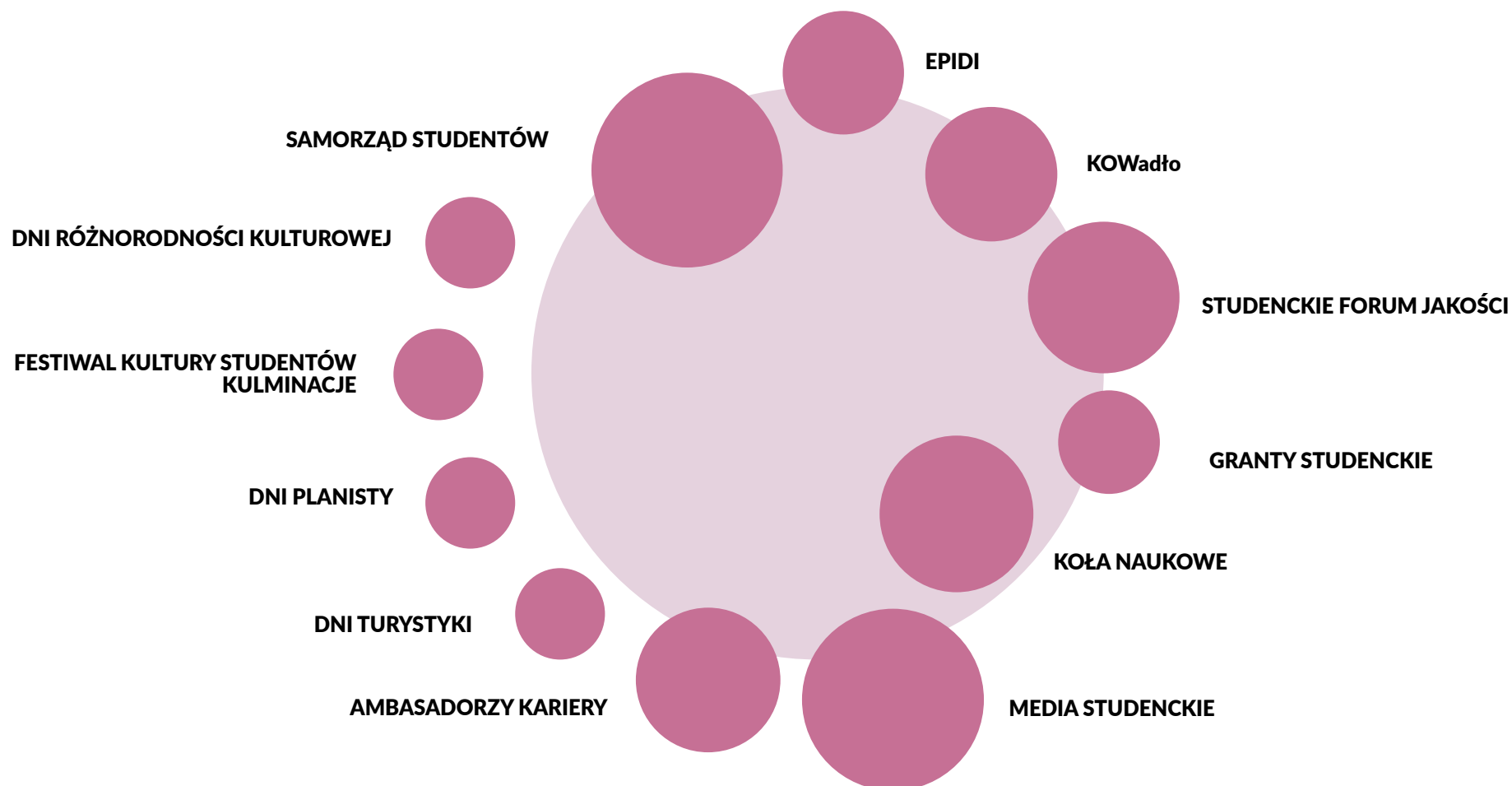
Wielkopolska Biblioteka Prawnicza / Collegium Rubrum (tzw. koszarowiec) – w 105. rocznicę powstania UAM, 7 maja 2024 roku, oddano do użytku zrewitalizowany i przebudowany budynek „koszarowca”, który spektakularnie został przekształcony w nowoczesny obiekt naukowo-badawczy Wydziału Prawa i Administracji UAM oraz siedzibę Wielkopolskiej Biblioteki Prawniczej. Inwestycja łączy cele edukacyjne i społeczne, przyczyniając się do ożywienia przestrzeni miejskiej, promocji dziedzictwa kulturowego i wzmocnienia integracji społecznej.

## INSTYTUT NAUK MEDYCZNYCH

UAM intensywnie pracuje nad otwarciem kierunku lekarskiego w Instytucie Nauk Medycznych w ramach swojej filii w Pile. Pierwszy nabór planowany jest na rok akademicki 2025/2026. UAM zawarł umowę o współpracy z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (UMP) oraz Akademią Nauk Stosowanych w Pile, która ma na celu zapewnienie bazy dydaktycznej i kadry. Uczelnia podpisała również porozumienia o współpracy ze Szpitalem Specjalistycznym w Pile oraz szpitalami z regionu północnej Wielkopolski. To, co będzie wyróżniało Wydział Lekarski na UAM, to ścisła współpraca z Centrum NanoBioMedycznym, które prowadzi zaawansowane badania z biotechnologii. Dodatkowym atutem kierunku lekarskiego na UAM jest możliwość współpracy w ramach nauk biologicznych i fizycznych z laboratoriami z optometrii, fizyki medycznej czy chemii medycznej z projektowania leków.

## STUDENCI W DZIAŁANIU

Studenci UAM mają wiele możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy – także poprzez organizację różnorodnych wydarzeń kulturalnych i naukowych otwartych dla społeczności miasta i regionu. To ważna przestrzeń rozwijania umiejętności i kompetencji niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym.



## STUDENCI W DZIAŁANIU

### SAMORZĄD STUDENTÓW UAM

Samorząd wspiera studentów w sprawach związanych z dydaktyką i sytuacją socjalno-bytową. Działa na rzecz integracji środowiska akademickiego. Dbą o przestrzeganie praw studenta, organizuje wydarzenia i troszczy się o wysoką jakość kształcenia. Reprezentuje interesy studentów, uczestnicząc w pracach różnych organów uczelni.

<https://zssuam-samorząd.web.amu.edu.pl/>

### WYDARZENIA STUDENCKIE

Dni Różnorodności Kulturowej organizowane co roku na Wydziale Neofilologii — odbywają się wtedy prelekcje, warsztaty, pokazy i koncerty promujące bogactwo różnorodności kulturowej.

Festiwal kultury studentów **Kulminacje**, dedykowany co roku innym wyzwaniom i zagadnieniom społecznym, łączy w sobie kino, teatr, sztuki wizualne oraz twórczość muzyczną. Wydarzenie odbywa się na Kampusie Ogrody.

Dni Planisty — studenci i doktoranci z dziedzin gospodarki przestrzennej, urbanistyki, zarządzania środowiskiem oraz architektury prezentują swoje projekty i badania, dyskutując z naukowcami nad wyzwaniami współczesnego planowania przestrzennego. W ramach wydarzenia organizowane są także warsztaty i debaty z udziałem ekspertów, promujące zrównoważony rozwój i nowoczesne koncepcje urbanistyczne.

Dni Turystyki — organizowane przez studentów i wykładowców związanych z kierunkami turystycznymi. Odbywają się wykłady, warsztaty, panele dyskusyjne, do których zapraszani są eksperci z branży i podróżnicy.

### AMBASADORZY KARIERY

Pierwsze kroki w karierze zawodowej nie muszą być wielkim skokiem w nieznane, jak przekonuje Biuro Karier UAM, zachęcając do działania. Ambasadorzy kariery to studenci współpracujący z Biurem przy promocji ofert wśród innych studentów, wspierania ich w rozwoju kariery, tworzenia materiałów promocyjnych, organizowania wydarzeń oraz badania ich potrzeb związanych ze ścieżką zawodową. Program ten jest formą praktyki, która pozwala ambasadorom zdobywać nowe umiejętności, budować kontakty i rozwijać się osobiście.

EPIDI (European Partnership for Innovation in Distant Internship) — projekt promujący zdalne i hybrydowe staże oraz wspierający współpracę między studentami, uczelniami i pracodawcami. Po zidentyfikowaniu wyzwań i korzyści związanych z tego typu praktykami opracowane zostały „Przewodnik dobrych praktyk: Jak z powodzeniem odbywać zdalne staże” oraz moduły e-learningowe.

### KOWAdło

W 2015 roku Parlament Samorządu Studentów zapoczątkował projekt wspierania aktywności studenckiej „Kowadło”, który z czasem przyjął formę budżetu partycypacyjnego. W ramach konkursu studenci, doktoranci i pracownicy UAM mogą co semestr ubiegać się o dofinansowanie w wysokości do 5000 zł, zgłaszając grupowe oraz indywidualne inicjatywy w kategoriach: projakościowa, propagująca naukę, prozdrowotna oraz kulturalna, a w zakresie kształcenia na odległość także w kategorii student sam w domu. Granty wspierają takie działania jak konferencje, szkolenia czy panele dyskusyjne, ale też projekty długofalowe, takie jak funkcjonujące do dziś Radio Meteor czy Sieć Przyjaciół Zdrowia Psychicznego.

## STUDENCI W DZIAŁANIU

### STUDENCKIE FORUM JAKOŚCI

Konferencja projakościowa adresowana do studentów z całej Polski promuje dydaktykę przez doświadczenie, a także międzyuczelnianą wymianę dobrych praktyk połączoną ze studencką integracją. Tematyka spotkań jest bardzo obszerna. W ramach konferencji studenci mogą uczestniczyć w prelekcjach i warsztatach prowadzonych przez wybitnych specjalistów i samorządowców, reprezentujących m.in. Europejską Unię Studentów, Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Polską Komisję Akredytacyjną czy Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Pozwalają one nie tylko na rozwój kompetencji i umiejętności uczestników, ale stwarzają możliwość rozmów, debat czy dyskusji przedstawicieli środowiska akademickiego z uczelnianymi władzami. Idea wydarzenia nawiązuje do cyklicznych konferencji organizowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną pod hasłem „Forum Jakości”. Co więcej, Ogólnopolska Konferencja Projakościowa Studenckiego Forum została nagrodzona podczas Gali Laurów Uniwersyteckich 2019, organizowanej w Krakowie przez Forum Uniwersytetów Polskich.

### STUDENT GRANT

BESTStudentGRANT oraz ADVANCEDBestStudentGRANT to konkursy grantowe organizowane w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB). Ich głównym celem jest wspieranie uzdolnionych studentów i zachęcanie ich do prowadzenia badań naukowych na wczesnym etapie studiów. Grant na realizację studenckiego projektu badawczego można przeznaczyć m.in. na zakup literatury, udział w konferencjach czy warsztatach, kwerendy biblioteczne.

### KOŁA NAUKOWE

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ma bardzo rozwiniętą sieć kół naukowych na niemal każdym wydziale! Działalność w kołach to świetny sposób na poszerzenie wiedzy i zdobycie praktycznych umiejętności. Obecnie na uczelni działa około 200 kół naukowych o bardzo różnym profilu działalności, od stricte naukowej i badawczej po popularyzatorską, skutecznie popularyzując konkretne nauki i kierunki studiów oraz samą uczelnię. Koła angażują się ponadto w realizację tzw. trzeciej misji uczelni poprzez liczne i różnorodne działania na rzecz społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej.

### MEDIA STUDENCKIE

Stanowią ważny element życia akademickiego – to poligon doświadczalny dla przyszłych dziennikarzy i działaczy oraz głos społeczności studenckiej. Na UAM na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa funkcjonuje sześć redakcji mediów studenckich: od drukowanych przez wirtualne po radiowe i telewizyjne.

Kurier Akademicki to program telewizyjny, który emitowany jest w lokalnej stacji telewizyjnej i na kanale w serwisie Youtube: [www.kurier.amu.edu.pl](http://www.kurier.amu.edu.pl).

Flesz to wydziałowa telewizja studencka, realizująca materiały wideo z bieżących wydarzeń: [flesz.amu.edu.pl](http://flesz.amu.edu.pl).

Radio Meteor – studencka rozgłośnia UAM nadaje od 2012 roku. To połączone siły studentów WNPiD i Wydziału Fizyki i Astronomii. Audycje poświęcone są najważniejszym nadchodzącym wydarzeniom akademickim i kulturalnym w mieście. [meteor.amu.edu.pl](http://meteor.amu.edu.pl).

Bardzo Uniwersyteckie Czasopismo to jedno z najbardziej studenckich pism, dostarczające co miesiąc informacji ze świata studenckiego i obfitujące w komentarze wydarzeń politycznych, publicystykę, recenzje kulturalne i sport: [bucuum.wordpress.com](http://bucuum.wordpress.com).

Fenestra. Gazeta Studencka to czasopismo i przestrzeń, w której studenci mogą wyrażać swoje opinie, niezależnie od orientacji politycznej i światopoglądowej. Papierowe wydanie ukazuje się pod koniec każdego miesiąca, natomiast najnowsze artykuły dostępne są na stronie internetowej redakcji: [www.gazetafenestra.pl](http://www.gazetafenestra.pl).

Sic! e-gazeta studencka to portal studencki dostępny w internecie od jesieni 2008 roku. Osiem zakładów (Wydział, Uniwersytet, Media, Poznań, Wydarzenia, Rozrywka, Sport, To i owo) zapewnia różnorodność tematyczną. Portal patronuje różnym wydarzeniom nie tylko w środowisku akademickim. Strona: [www.sic-egazeta.home.amu.edu.pl](http://www.sic-egazeta.home.amu.edu.pl).

Studencka Agencja Fotograficzna to medium dla pasjonatów obrazu, przede wszystkim fotografii, reklamy internetowej, filmu i fotoreportaży: <http://saf.edu.pl>.

# BADANIA

---

Wiele projektów badawczych podejmowanych na naszej uczelni odpowiada bezpośrednio na wyzwania zrównoważonego rozwoju – od ochrony klimatu i różnorodności biologicznej, przez zrównoważoną produkcję żywności i zdrowie publiczne, po działania na rzecz integracji społecznej, dostępnej kultury i edukacji.

## ENERGIA

### HETMAN – cisza wokół energii wiatrowej

Projekt HETMAN (Healthy society – towards optimal management of wind turbines' noise) prof. Anny Preis z Wydziału Fizyki polegał na opracowaniu metod oceny i zarządzania hałasem generowanym przez turbiny wiatrowe. Ich dźwięk, odmienny od typowego hałasu przemysłowego, może być uciążliwy i oddziaływać na rozległe tereny. Efektem prac jest „Przewodnik dobrych praktyk” – zestaw narzędzi do pomiaru, prognozowania i ustalania dopuszczalnych norm hałasu.

### Rewolucja w magazynowaniu energii

Projekt ENER-POM (LIDER), realizowany przez dr. Adama Gorczyńskiego z Wydziału Chemii, odpowiada na wyzwania transformacji energetycznej, w której kluczową rolę odgrywają systemy magazynowania energii. Naukowcy opracowali nowatorskie materiały hybrydowe oparte na polioksometalanach (POM) i organicznych szkieletach kowalencyjnych (COF), które pozwolą budować baterie i superkondensatory nowej generacji – wydajne, tańsze i bezpieczne, oparte m.in. na sodzie, magnezie czy cynku zamiast litu. Efektem prac mają być funkcjonalne prototypy, wspierające rozwój czystej energii i uniezależnienie Europy od surowców z niestabilnych regionów.

## WODA

### Wodny kombajn – czystsze rzeki i jeziora

Nowoczesny wodny kombajn opracowany przez naukowców z Wydziału Biologii UAM pod kierownictwem prof. UAM Beaty Messyasz, PAN w Krakowie i Litewskiej Akademii Nauk skutecznie poprawia jakość wody w rzekach i kąpieliskach – nawet o 50%. Urządzenie usuwa z powierzchni zbiorników biomasę, sinice i zieleńce nitkowate. Zasilane energią słoneczną i silnikami akumulatorowymi, jest przyjazne dla środowiska i wspiera walkę z eutrofizacją wód.

### CleanLake – nowe technologie dla ochrony wód

Projekt CleanLake (M-ERA.NET) odpowiada na wyzwanie eutrofizacji, zagrażającej ekosystemom jezior i rzek. Naukowcy z UAM wraz z partnerami z Polski, Niemiec i Litwy opracowali innowacyjne metody oczyszczania wody, oparte na zeolitach pozyskiwanych z materiałów odpadowych – popiołów. Rozwiązania obejmują m.in. ścieżki czyszczące, platformy nawodne i podwodne, które nie tylko filtrują wodę, ale też tworzą nowe siedliska dla organizmów wodnych. Po zakończeniu cyklu wszystkie materiały poddawane są recyklingowi. Na UAM projekt realizują prof. UAM Maciej Gąbka, prof. UAM Beata Messyasz i dr Mateusz Draga.

### Plastik w kranach?

Badania zespołu z Wydziału Chemii UAM (prof. UAM Joanna Świątlik, dr inż. Marta Magnucka, mgr Marcelina Przybył) wykazały, że rury z tworzyw sztucznych mogą być źródłem mikro- i nanoplastiku w wodzie pitnej. Analizy fragmentów przewodów eksploatowanych od kilkunastu do kilkudziesięciu lat wykazały, że pod wpływem środków dezynfekcyjnych tworzywa ulegają degradacji, a ich mikropęknięcia stają się wtórnym zanieczyszczeniem. Wyniki badań dostarczają ważnych wskazówek dla planów bezpieczeństwa wody i wspierają nowe unijne przepisy dotyczące monitoringu mikroplastiku.

## ZIEMIA

### Gleby źródłem życia – projekt LOESS

Gleby to fundament naszego przetrwania – aż 95% żywności pochodzi z upraw prowadzonych na ich powierzchni. Mimo to ich znaczenie pozostaje niedocenione. Projekt LOESS, realizowany pod kierownictwem prof. UAM Karoliny Lewińskiej z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, zwraca uwagę na nieodnawialny charakter gleb i ich kurczące się zasoby, promując świadomość społeczną na temat ich kluczowej roli dla przyszłości ludzkości.

### Owadobójcze białka – bezpieczna ochrona roślin

Doktor Jakub Baranek z Wydziału Biologii UAM pracuje nad biologicznymi środkami ochrony roślin opartymi na białkach produkowanych przez bakterię *Bacillus thuringiensis*. Te naturalne substancje są bezpieczne dla ludzi i środowiska, stanowiąc alternatywę dla chemicznych pestycydów.

## KLIMAT

### Krainy lodu a klimat – lodowce w centrum uwagi

Doktor Jakub Małecki z Wydziału Biologii UAM popularyzuje wiedzę o lodowcach i ich kluczowej roli w systemie klimatycznym Ziemi. Inicjatywa obejmuje blog oraz Glacjopedię – kompendium wiedzy o zamrożonej wodzie i jej znaczeniu w dobie zmian klimatycznych. Projekt w przystępny sposób przybliży fascynujący świat krain lodu szerokiemu gronu odbiorców. <https://glacjoblogia.wordpress.com/>

### Drzewa a zmiany klimatu – lasy pod presją

Prof. UAM Michał Bogdziewicz z Wydziału Biologii bada, jak zmiany klimatu wpływają na strategię reprodukcyjną drzew, opartą na zsynchronizowanej, masowej produkcji nasion. Analiza odchyleń od tego mechanizmu pozwala zrozumieć zagrożenia dla naturalnej regeneracji lasów i przyszłości ekosystemów leśnych w ocieplającym się świecie.

### TeRRIFICA

UAM współrealizował międzynarodowy projekt „TeRRIFICA”, który angażował mieszkańców w działania na rzecz adaptacji do zmian klimatu. Powstały m.in. narzędzie Mapuj Klimat, pierwszy w Polsce partycypacyjny Plan Adaptacji dla Metropolii Poznańskiej oraz Demonstracyjny Ogród Klimatyczny. Projekt, realizowany pod kierownictwem dr. Piotra Lupy i dr. Joanny Morawskiej z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, promował współpracę nauki, samorządów i obywateli na rzecz zrównoważonej przyszłości.

### Międzypokoleniowe różnice w postrzeganiu zmian klimatu / KLIMAT

Projekt realizowany w ramach konsorcjum EPICUR angażował młodzież licealną z Polski, Danii, Niemiec i Grecji w roli badaczy obywatelskich. Jego celem było uchwycenie odmiennych emocji i postaw wobec kryzysu klimatycznego – od złości i bezsilności młodych po dystans charakterystyczny dla starszych pokoleń. Uczniowie współtworzyli pytania badawcze, zbierali dane i interpretowali wyniki wraz z naukowcami. Na UAM projekt koordynował prof. UAM Jarosław Jańczak.

## ● MIASTO

### **EmCliC – Miasto w upale, człowiek w centrum**

W ramach projektu EmCliC – Embodying Climate Change, kierowanego przez dr Zofię Boni z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa, prowadzono transdyscyplinarne badania przegrzewania miast, koncentrując się na doświadczeniach starszych mieszkańców Warszawy i Madrytu. Celem inicjatywy było nie tylko zrozumienie skutków miejskich upałów, lecz także nadanie ludzkiego wymiaru nauce o klimacie, przez pokazanie, jak zmiany klimatyczne wpływają na codzienne życie.

### **Miasto – uczymy przestrzeni od przedszkola**

Projekt edukacyjny Koła Naukowego Gospodarki Przestrzennej, realizowany od 2015 roku z inicjatywy dr. inż. Przemysława Ciesiołki i dr. inż. Adama Wronkowskiego, wprowadza dzieci, młodzież i dorosłych w świat planowania przestrzennego. Warsztaty, wykłady i gry miejskie uczą, jak postrzegać miasto jako przestrzeń wspólną – pełną relacji, ludzi i potrzeb. Zajęcia odbywają się w szkołach, świetlicach, klubach seniora, zapewniając formę dostosowaną do odbiorców.

## ● ZDROWIE

### **Poznański Przewodnik Alergika – nauka dla zdrowia**

Laboratorium Aerobiologii UAM, pierwsza tego typu jednostka w Polsce, monitoruje alergeny obecne w powietrzu Poznania. Zespół dr. Łukasza Grewlinga z Wydziału Biologii analizuje biologiczne cząstki wywołujące alergię wziewną, a wyniki udostępnia w formie kalendarzy pyłkowych i prognoz stężeń. Dzięki temu mieszkańcy mogą lepiej chronić swoje zdrowie, a nauka realnie wspiera codzienne życie.

### **Alzheimer a nanocząstki**

Zespół prof. Macieja Kozaka z Wydziału Fizyki UAM bada wpływ nanocząstek miedzi i cynku na rozwój choroby Alzheimera. Projekt analizuje, czy obecność tych cząstek w środowisku może przyspieszać proces agregacji białek amyloidowych w mózgu. W badania zaangażowani są także naukowcy z PAN i UJ, a kolejnym etapem będzie testowanie toksyczności nanocząstek na komórkach nerwowych.

## ● ŻYWNOŚĆ

### **Owady na talerzach**

Doktor Jan Lubawy i dr Szymon Chowański z Wydziału Biologii UAM prowadzą badania nad hodowlą jadalnych owadów jako alternatywą dla tradycyjnej produkcji żywności. Projekt stawia na oszczędność wody, wykorzystanie odpadów roślinnych i zasadę zero waste. Naukowcy pracują również nad tworzeniem biodegradowalnych opakowań z chitozanu pozyskiwanego z owadów, wspierając zrównoważony rozwój i gospodarkę cyrkularną.

### **Prawo wobec marnowania żywności**

Co roku w UE marnuje się 58 mln ton żywności, podczas gdy 37 mln osób nie stać na regularny posiłek. Doktor Łukasz Mikołaj Sokołowski z WNPiA bada skuteczność regulacji prawnych w przeciwdziałaniu temu zjawisku – brakuje całościowych i spójnych rozwiązań. Polska, jako jeden z pierwszych krajów, przyjęła Ustawę o przeciwdziałaniu marnowaniu żywności, lecz niejasności i jej ograniczony zakres rodzą wątpliwości. Badania wskazują też potrzebę edukacji i działań społecznych, gdyż to na etapie konsumpcji powstają największe straty.

## ● MOBILNOŚĆ

### **Podróże a klimat – jak wybory transportowe kształtują przyszłość**

Projekt Zachowania transportowe mieszkańców polskich miast kierowany przez dr. Michała Czepkiewicza z Wydziału Socjologii, bada codzienną i wakacyjną mobilność mieszkańców Poznania i Trójmiasta. Analizowane są styl życia, wybory transportowe, emisje gazów cieplarnianych oraz wpływ norm społecznych. Celem projektu jest zrozumienie, jak nasze podróże wpływają na klimat – i jak można je odbywać w bardziej zrównoważony sposób.

### **Pojazdy elektryczne dla każdego – sprawdziła elektromobilność**

Prof. UAM Aleksandra Lis-Plesińska z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa prowadzi badania nad społecznymi aspektami rozwoju elektromobilności w Europie. W projekcie ITEM analizuje, jak miasta – w tym Poznań – wdrażają strategię transportowe z uwzględnieniem sprawiedliwej dystrybucji korzyści. Celem jest stworzenie rozwiązań, które nie wykluczają mniej zamożnych mieszkańców z dostępu do zrównoważonego transportu.



# BADANIA

## EDUKACJA

**Centrum Bilingualism Matters** promuje wiedzę naukową na temat wielojęzyczności oraz wspiera innowacje pedagogiczne. Popularyzuje wyniki badań prowadzonych na Wydziale Anglistyki. / EDUKACJA

### MaMLiSE – wsparcie dla szkół wielojęzycznych

Projekt MaMLiSE wspiera nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemskimi, oferując praktyczne narzędzia i materiały dydaktyczne do pracy w wielojęzycznym środowisku szkolnym. Liderem inicjatywy jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a partnerami uczelnie i instytucje edukacyjne z Niemiec, Irlandii i Grecji. Celem projektu jest integracja i rozwój edukacji w kontekście różnorodności językowej. Projekt koordynowany jest przez prof. UAM Annę Szczepaniak-Kozak z Wydziału Neofilologii.

### Klinika Prawa

Zespół prawników oferuje bezpłatną pomoc prawną osobom i organizacjom, których nie stać na odpłatne usługi. Studenci, pod opieką doświadczonych prawników, przygotowują pisemne opinie prawne i projekty pism procesowych. Poradnia działa w Collegium Rubrum i obejmuje m.in. prawo cywilne, karne, pracy i publiczne.

## INKLUZYWNOŚĆ

### Sztuka dla wszystkich

Pod kierunkiem dr Doroty Łuczak studenci historii sztuki UAM poznawali metody udostępniania sztuki osobom niewidzącym i niedowidzącym. Projekt, realizowany we współpracy z Fundacją Wielozmysły i dr. Bartkiem Lisem, uwrażliwił uczestników na wykluczenia w dostępie do kultury i zmienił ich spojrzenie na odbiór sztuki. Kluczowe okazały się bezpośrednie spotkania z osobami z niepełnosprawnością wzroku oraz refleksja nad ograniczeniami tyflografik i audiodeskrypcji jako narzędzi włączających.

### Proste pismo – język, który łączy

Językoznawcy z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM pracują nad zwiększeniem dostępności komunikacyjnej poprzez rozwój standardów prostego języka. Projekt odpowiada na potrzeby osób z trudnościami w rozumieniu tekstów, szczególnie w administracji, edukacji i medycynie. Powstało narzędzie Proste pismo do upraszczania dokumentów oraz studia podyplomowe Prosty język w instytucjach publicznych pod kierunkiem prof. UAM Jarosława Liberka.

### Projekt Uni4Equity

Międzynarodowy projekt naukowy finansowany z programu Horyzont Europa. Wzmacnia uniwersytety w identyfikowaniu, mapowaniu i reagowaniu na przejawy molestowania seksualnego w miejscu pracy. Projekt łączy badania z interwencjami edukacyjnymi, czyli warsztatami edukacyjnymi. Inicjatywa jest unikatowa ze względu na tematykę i zasięg badań podejmowanych interwencji. Koordynatorem prac jest Uniwersytet w Alicante (Hiszpania), a w działaniach zaangażowanych jest siedem instytucji partnerskich z Europy: UAM, CESIE (Wiochy), APLICA (Hiszpania), Uniwersytet Burgenland (Austria), Uniwersytet w Antwerpii (Belgia), Uniwersytet w Weronie (Wiochy) oraz Uniwersytet w Maia (Portugalia). Polski zespół projektowy tworzą naukowczynie z wydziałów Studiów Edukacyjnych oraz Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM. Pracami kieruje prof. UAM Sylwia Jaskulska.

## DOBROSTAN

### Tato, wracaj

Studenci Koła Naukowego Penitencjarystyki „Ex Lege” pod kierownictwem dr Magdaleny Sadowskiej prowadzą warsztaty dla osadzonych ojców w Zakładzie Karnym w Rawiczu w ramach programu „Tato, wracaj!”. Zajęcia rozwijają kompetencje rodzicielskie, wspierają odbudowę więzi rodzinnych i przygotowują do reintegracji społecznej. Projekt realizowany we współpracy ze służbą więzienną od 2015 roku stanowi również cenne doświadczenie praktyczne dla przyszłych resocjalizatorów.

### Zakłócone rutyny – energia w czasach kryzysu

Projekt „Zakłócone rutyny. Życie codzienne w kryzysie energetycznym” badał, jak kryzys wpływa na codzienne nawyki, zaradność jednostek i innowacyjność instytucji w gospodarowaniu energią. Pod kierunkiem dr. Macieja Frąckowiaka z Wydziału Socjologii UAM analizowano potencjał zmian w kierunku większego zrównoważenia. Projekt był częścią międzynarodowej inicjatywy Disrupted Routines Europejskiego Towarzystwa Socjologicznego.

## DZIEDZICTWO

### Kultura w zagrożeniu – dziedzictwo pod ochroną

UNITWIN Culture in Emergencies to pierwsza globalna sieć skupiona na ochronie dziedzictwa kulturowego w sytuacjach kryzysowych – wojnach, katastrofach i konfliktach. Naukowcy opracowują strategię ochrony i odbudowy, wzmacniając odporność społeczeństw. Inicjatywa działa we współpracy z UNESCO, a Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu reprezentują prof. UAM Wojciech Szafranski i dr Alicja Jagielska-Burdak z Wydziału Prawa i Administracji.

### Ratowanie języków zagrożonych – słowa w służbie pamięci

Naukowcy z UAM wspólnie ze społecznościami lokalnymi tworzą narzędzia wspierające rewitalizację zagrożonych języków, takich jak fryzyjski, wilamowski czy języki rdzennych Amerykanów. Dzięki pracy prof. UAM Tomasza Wicherkiewicza z Wydziału Neofilologii język odzyskuje życie m.in. poprzez opowieści o muzealnych artefaktach przez łączenie dziedzictwa kulturowego z ekologiczną przeszłością. Badania przyczyniły się do powołania Instytutu Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej przy Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz strony Languages in danger.

<http://languagesindanger.eu>

### Park Cisy – przestrzeń pamięci, spokoju i współistnienia

Projekt Parku Cisy na dawnym stadionie im. Szycy w Poznaniu postuluje wyjątkową miejską enklawę, w której cisza staje się wartością chronioną. Projekt prof. UAM Moniki Bakke z Centrum Humanistyki Środowiskowej UAM łączy refleksję nad tragiczną historią miejsca z ideą międzygatunkowego współistnienia. Przeciwdziała zanieczyszczeniu hałasem i światłem, tworząc przestrzeń schronienia i zadumy.

**Polski Instytut Archeologiczny w Atenach** jest jednostką Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu powołaną do reprezentowania wszystkich polskich naukowców planujących prowadzenie badań w Grecji. Tym samym UAM pełni od 2019 roku rolę koordynatora polskich badań naukowych w tym kraju. Szczególne znaczenie ma to dla archeologów – zgodnie z greckim prawem samodzielne badania terenowe mogą prowadzić tylko przedstawiciele krajów posiadających w Atenach własną szkołę archeologiczną. Obecność PIAA otwiera jednak również nowe możliwości badawcze dla historyków, bizantynistów, historyków sztuki, filologów klasycznych i innych badaczy zainteresowanych dziedzictwem Grecji.

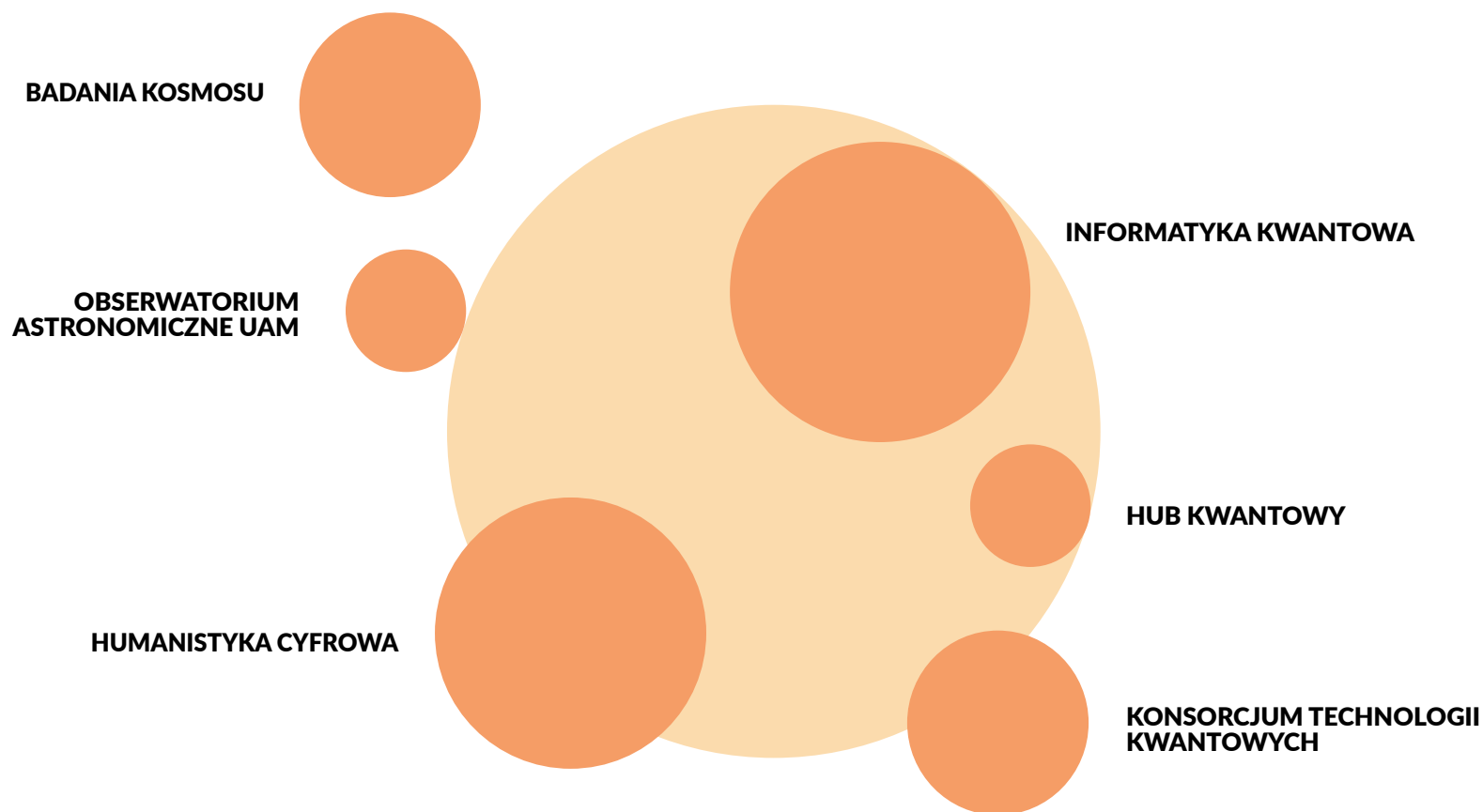
# EDUKACJA

---

Wspieramy ideę uczenia się przez całe życie jako fundament nowoczesnego społeczeństwa. Przekraczamy granice tradycyjnej edukacji, tworząc przestrzeń do rozwoju na każdym etapie życia. W obliczu wyzwań współczesności stawiamy na elastyczność, nowatorstwo, dostępność i odpowiedzialność w kształceniu.

## NAUKA DLA SPOŁECZEŃSTWA

Przekraczamy granice, tworząc przestrzeń do rozwoju. W obliczu wyzwań współczesności stawiamy na elastyczność, nowatorstwo, dostępność i odpowiedzialność.



## NAUKA DLA SPOŁECZEŃSTWA

### BADANIA KOSMICZNE NA UAM

Badania kosmiczne należą do największych wyzwań współczesności. W obliczu dynamicznego rozwoju przemysłu kosmicznego i postępującej eksploracji przestrzeni kosmicznej prowadzone na UAM badania zyskują coraz większe znaczenie w wymiarze międzynarodowym.

Na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadzone są interdyscyplinarne projekty badawcze, angażujące naukowców z różnych wydziałów i dziedzin. Główne obszary badań kosmicznych koncentrują się w Instytucie Obserwatorium Astronomicznym przy Wydziale Fizyki i Astronomii. Astronomowie i astrofizycy zajmują się m.in. badaniami małych ciał Układu Słonecznego (głównie planetoid), analizą dynamiki sztucznych satelitów i śmieci kosmicznych, astrofizyką gwiazdową oraz astronomią pozagalaktyczną. Instytut uczestniczy w międzynarodowych projektach, w tym dotyczących obserwacji obiektów bliskich Ziemi (NEO) oraz satelitów.

Równolegle prowadzone są badania o charakterze interdyscyplinarnym, łącznie nauki ścisłe, przyrodnicze, techniczne i społeczne. Naukowcy z innych wydziałów UAM realizują projekty z zakresu geologii planetarnej – obejmujące badania meteorytu Morasko i związanych z nim kraterów oraz eksplorację Marsa. W obszarze astrobiologii prowadzone są analizy dotyczące możliwości istnienia życia w przestrzeni kosmicznej, m.in. z wykorzystaniem mikroorganizmów takich jak niesporczaki, a także badania nad produkcją żywności w warunkach symulujących grawitację marsjańską (np. uprawa fasoli i soi).

Z kolei badacze zajmujący się prawem kosmicznym analizują aspekty prawne rozwoju polskiego sektora kosmicznego oraz wykorzystania danych satelitarnych w teledetekcji. W projektach uczestniczą również przedstawiciele inżynierii materiałowej (opracowujący materiały do zastosowań kosmicznych) oraz psychologii, badający zachowanie i kondycję człowieka w warunkach izolacji kosmicznej.

### OBSERWATORIUM ASTRONOMICZNE UAM CZŁONKIEM KONSORCJUM LSST DISCOVERY ALLIANCE

W maju 2025 roku Instytut Obserwatorium Astronomiczne UAM został przyjęty do konsorcjum LSST Discovery Alliance jako członek stowarzyszony z Instytutem Astrofizyki Wyp. Kanaryjskich. LSST (Large Synoptic Survey Telescope) w Obserwatorium Very Rubin w Chile wyznacza nowe standardy w badaniach nieba. Teleskop ten umożliwia mapowanie całego widocznego nieba co kilka dni z niespotykaną dotąd dokładnością i zasięgiem. Projekt LSST odegra kluczową rolę w czterech głównych obszarach badań astronomicznych: analizie ciemnej materii i ciemnej energii, inwentaryzacji Układu Słonecznego (z planowanym odkryciem około 5 milionów nowych obiektów), badaniu zjawisk dynamicznych i zmiennych we Wszechświecie, takich jak supernowe czy rozbłyski gamma, oraz precyzyjnym mapowaniu gwiazd w naszej Galaktyce.

<https://rubinobservatory.org/>

### NIESPORCZAKI W KOSMOSIE

Naukowcy z Wydziału Biologii UAM wystali w kosmos drożdże zmodyfikowane genem niesporczaka. Eksperyment Yeast TardigradeGene, realizowany na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej (ISS), bada wpływ genu odpowiedzialnego za syntezę białka AOX – związanego z odpornością niesporczaków na ekstremalne warunki – na przeżywalność drożdży w mikro-grawitacji. Wyniki pozwolą ocenić możliwość wykorzystania takich drożdży jako biofabryk na Marsie, Księżycu lub podczas misji kosmicznych. Niesporczaki słyną z niezwyklej odporności, którą – jak zakładają badacze – mogą częściowo przekazać innym organizmom. Projekt badawczy realizowany jest we współpracy naukowców z Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i UAM.

## NAUKA DLA SPOŁECZEŃSTWA

### HUMANISTYKA CYFROWA

DARIAH-PL to ogólnopolski projekt rozwojowy realizowany przez największe konsorcjum humanistyczne w Polsce, którego celem jest stworzenie nowoczesnej infrastruktury badań humanistyki cyfrowej – Dariah.lab. Efektem projektu jest sieć rozproszonych laboratoriów zlokalizowanych w całym kraju, udostępniających narzędzia i zasoby naukowcom, instytucjom kultury, organizacjom pozarządowym oraz przedsiębiorstwom.

Na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu powstało sześć modułów infrastruktury Dariah.lab:

**Linguomusa** – badania muzyki, mowy i gestu (Wydział Nauk o Sztuce)

**MultiCo** – analiza multimodalności w komunikacji (Wydział Neofilologii)

**Węzeł Filologiczny** – AI w analizie źródeł literackich (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej)

**HANOI** – cyfrowy korpus notatek tłumaczy konferencyjnych (Wydział Anglistyki)

**Archiwum Audiowizualne** – cyfrowa baza unikatowych materiałów wizualnych i dźwiękowych (Wydział Nauk o Sztuce)

**Narzędzia analizy diachronicznej tekstów** – oprogramowanie do datowania i normalizacji językowej (Wydział Matematyki i Informatyki).

Liderem projektu było Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (PCSS), a UAM należał do grona 15 partnerów konsorcjum. Projekt został sfinansowany w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014–2020 w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury badawczej.

<https://lab.dariah.pl/moduly-uam/>

**KOMPUTERY KWANTOWE** to technologia przyszłości o ogromnym potencjale w rozwiązywaniu złożonych problemów obliczeniowych. Umożliwiają one znacznie szybsze znajdowanie rozwiązań dla skomplikowanych zadań optymalizacyjnych, co znajduje zastosowanie m.in. w medycynie, chemii, ochronie środowiska, bankowości, logistyce czy zarządzaniu. Obecnie komputery kwantowe wykorzystywane są głównie w laboratoriach badawczych, jednak intensywnie prowadzone są prace nad ich komercjalizacją.

**HUB KWANTOWY** – w grudniu 2022 roku UAM dołączył do prestiżowej sieci IBM Quantum Network Hub, zarządzanej przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (PCSS). Jako pierwsza polska uczelnia w tej sieci UAM zyskał zdalny dostęp do zaawansowanych komputerów kwantowych IBM, co umożliwi realizację innowacyjnych projektów badawczych w dziedzinach takich jak sztuczna inteligencja, optymalizacja czy symulacje kwantowe. Partnerstwo wzmacnia krajowe kompetencje w informatyce kwantowej, otwierając nowe możliwości badawcze i edukacyjne przed polskim środowiskiem akademickim oraz wspierając rozwój technologii kwantowych na światowym poziomie.

### INFORMATYKA KWANTOWA – KIERUNEK PRZYSZŁOŚCI

9 stycznia 2023 roku podpisano porozumienie między Kostrzyńsko-Słubicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, UAM, VI LO w Poznaniu, Uniwersyteckim LO w Słubicach i Beyond.pl. Współpraca wspiera rozwój nowego kierunku informatyki kwantowej na UAM, który będzie kształcił specjalistów od technologii kwantowych i ich zastosowań w przemyśle, badaniach oraz programowaniu. Komputery kwantowe są kluczowe w obliczu cyfrowej transformacji, oferując szybsze przetwarzanie danych dla takich dziedzin, jak m.in. medycyna, chemia, bankowość czy logistyka.

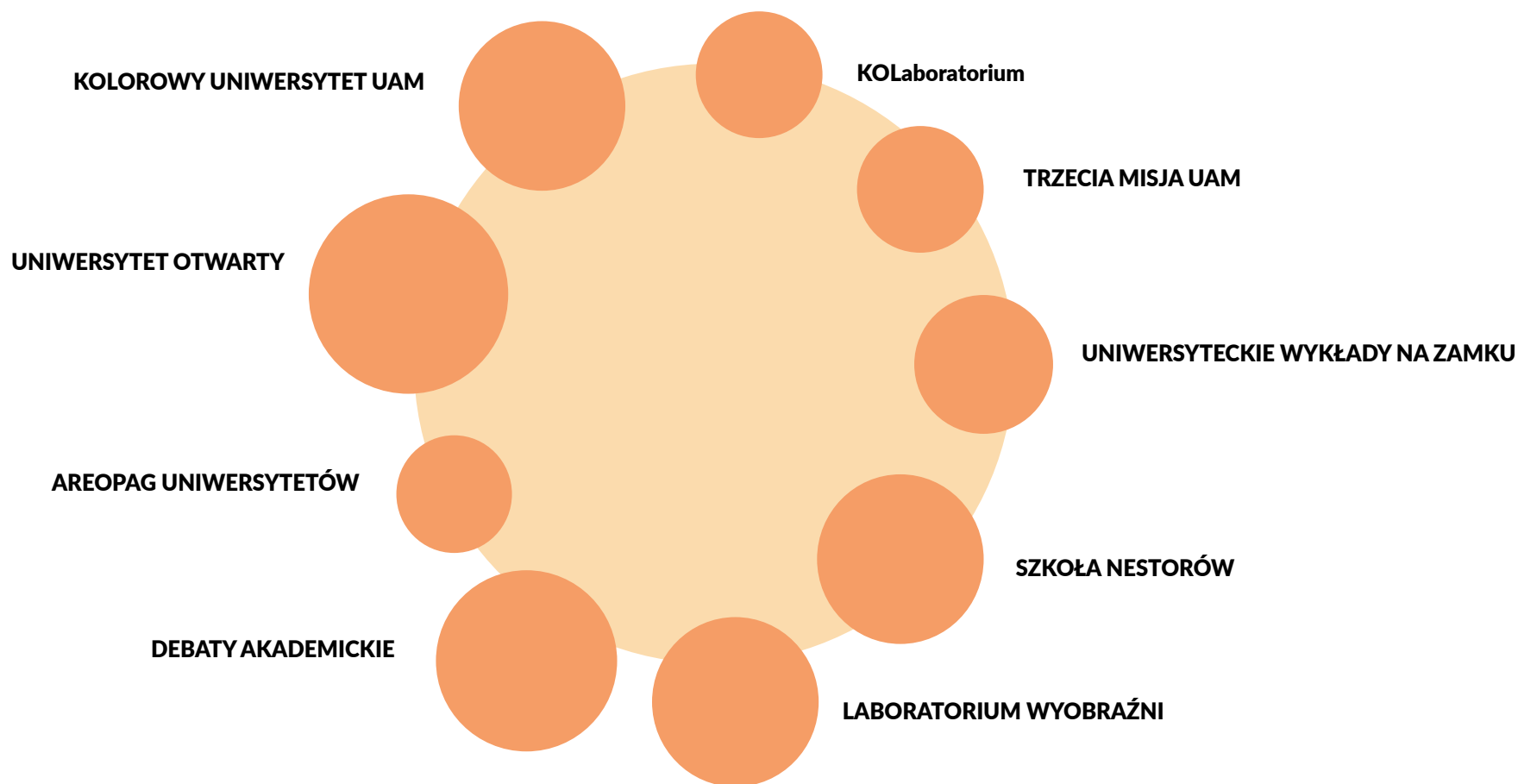
### INFORMATYKA KWANTOWA

W 2023 roku na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uruchomiono kierunek informatyka kwantowa – interdyscyplinarny program studiów łączący wiedzę z zakresu fizyki i informatyki. W tym samym roku do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji włączono kwalifikację „Programowanie komputerów kwantowych”, co otwiera nowe możliwości kształcenia specjalistów w jednej z najbardziej innowacyjnych dziedzin współczesnej nauki i technologii.

**KONSORCJUM TECHNOLOGII KWANTOWYCH** – we wrześniu 2024 roku podpisana została umowa pomiędzy Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym w sprawie utworzenia Konsorcjum Technologii Kwantowych w dziedzinie Kwantowych Obliczeń, Uczenia Maszynowego i Symulacji. Podstawowym celem Konsorcjum będzie wypracowanie wspólnych ram programowych i organizacyjnych dla podnoszenia kompetencji i upowszechnianie osiągnięć w rozwoju technologii kwantowych i ich zastosowań.

## KSZTAŁCENIE PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Nauka jest piękna i ciekawa, a uczenie się to wspaniała przygoda. Entuzjazm i pasję do zgłębiania nauki promujemy poprzez szereg inicjatyw i wydarzeń popularyzatorskich.



## KSZTAŁCENIE PRZEZ CAŁE ŻYCIE

### EDUKACJA

**Kolorowy Uniwersytet UAM** – to inicjatywa popularyzująca naukę wśród uczniów szkół podstawowych, którzy są zapraszani w mury UAM na specjalnie dla nich przygotowane wykłady, warsztaty i pokazy.

<https://kolorowyuniwersytet.amu.edu.pl/>

**Uniwersytet Otwarty** jest przestrzenią edukacji dostępną dla każdej zainteresowanej osoby powyżej 16. roku życia, niezależnie od jej dotychczasowego wykształcenia. To miejsce dla tych, którzy chcą rozwijać pasję, poszerzać swoje kwalifikacje zawodowe, podejmując naukę na uniwersyteckim poziomie w wygodnej formie cyklicznych spotkań, w ramach bogatej oferty kursów i szkoleń.

<https://uo.amu.edu.pl/>

### DEBATY

**Areopag Uniwersytetów** – to cykl debat poświęconych wyzwaniom współczesnego świata z udziałem rektorów i ekspertów polskich uczelni, które go w 2021 roku zainicjowały: Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Główną jego ideą było prowadzenie debaty o wyzwaniach współczesności w przestrzeni uniwersyteckiej.

### DEBATY AKADEMICKIE

Debaty Akademickie organizowane wspólnie przez UAM i Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (UEP) to cykl publicznych dyskusji i spotkań eksperckich. Tematyka koncentruje się na aktualnych, „gorących” tematach oraz na ważnych procesach i zjawiskach współczesnego świata. W debatach biorą udział eksperci i pracownicy naukowcy obu uczelni, a także zaproszeni goście. Debaty są adresowane przede wszystkim do szeroko rozumianego środowiska akademickiego, umożliwiając integrację ponad podziałami instytucjonalnymi i dyscyplinarnymi.

### PROJEKTY

**KOLaboratorium** to program dofinansowany ze środków UE, realizowany w latach 2019-2021, rozwijający kompetencje mieszkańców Poznania i Wielkopolski, niezależnie od wieku czy wykształcenia. Oferował ponad 40 kursów opartych na nowoczesnych metodach nauczania, realizowanych przez zaangażowaną kadrę akademicką. Projekt wzmacniał ideę uczenia się przez całe życie, promował współpracę uczelni z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz popularyzował naukę jako wartość wspólną.

**Trzecia misja UAM** to trzyletni projekt edukacyjny, zainicjowany z okazji 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego i finansowany ze środków unijnych. Oferował ponad 70 bezpłatnych kursów i warsztatów dla trzech grup wiekowych: dzieci i młodzieży, dorosłych oraz osób 40+. Uczestnicy pod okiem ekspertów z UAM mogli rozwijać umiejętności miękkie, uczyć się języków, gotować czy brać udział w wydarzeniach kulturalnych. Partnerem projektu była Fundacja „Jeden Uniwersytet”.

### WYKŁADY OTWARTE

#### Uniwersyteckie Wykłady na Zamku

Cykl spotkań naukowych organizowanych przez Muzeum UAM oraz Centrum Kultury Zamek w Poznaniu z udziałem naukowców z różnych dziedzin. Wykłady są otwarte dla mieszkańców Poznania. Uniwersyteckie Wykłady na Zamku nawiązują do historii obu instytucji. W okresie międzywojennym Zamek był siedzibą Uniwersytetu Poznańskiego. Prowadzono tu wykłady, także te otwarte, i inne zajęcia. Mieściło się tu również biuro Wykładów Powszechnych, w którym planowano prelekcje, organizowane także poza Poznaniem.

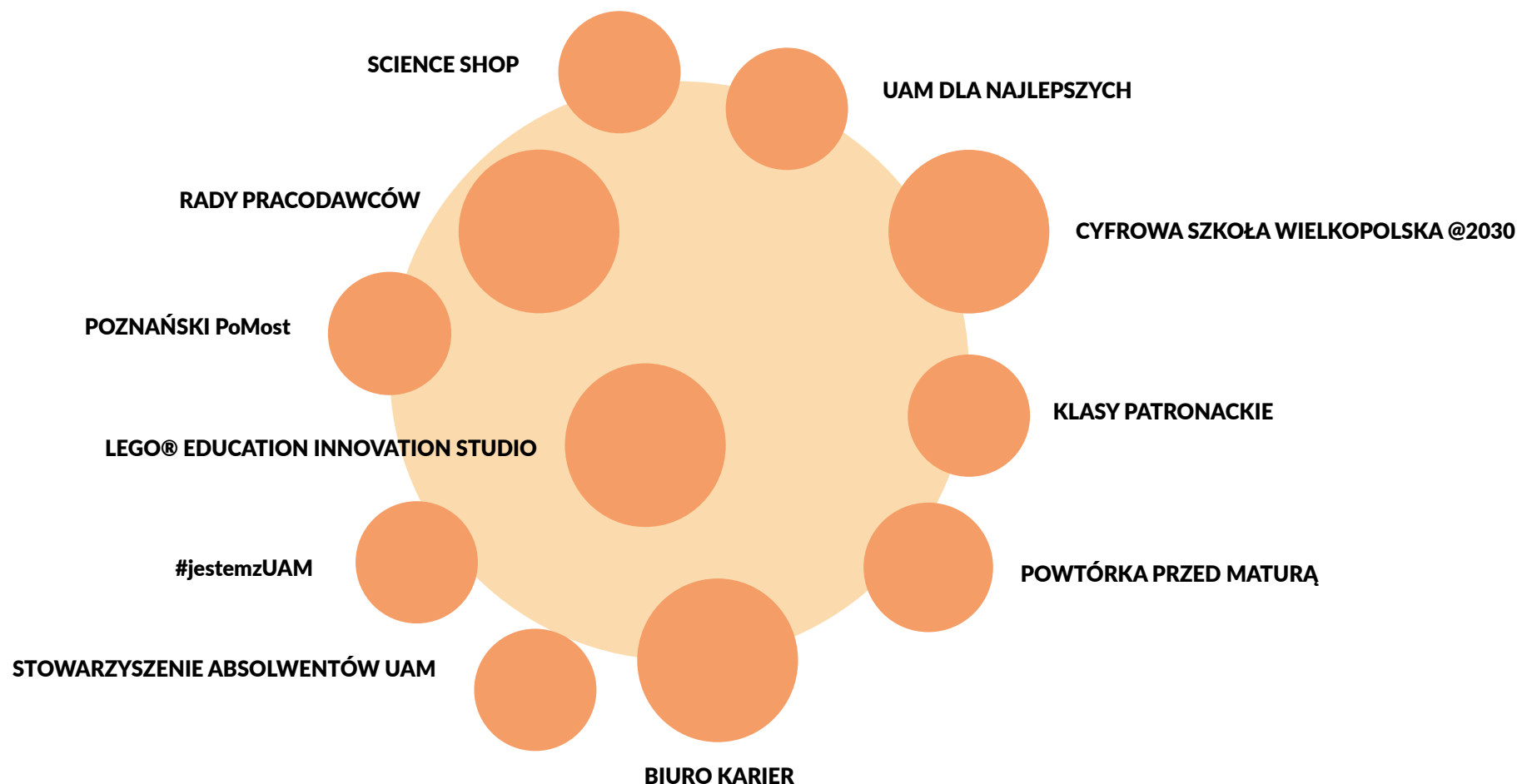
**Szkoła Nestorów** to wyjątkowy projekt UAM, który łączy pokolenia naukowców poprzez cykl inspirujących wykładów w Sali Lubrańskiego. To niepowtarzalna okazja do spotkania z wybitnymi postaciami, które kształtowały historię uczelni, oraz do wymiany doświadczeń między starszym i młodszym pokoleniem. Inicjatywa, zainicjowana przez prof. Kazimierza Przyszczykowskiego, promuje ideę więzi międzypokoleniowej i pozwala emerytowanym naukowcom dzielić się refleksjami, pasjami i wiedzą na najwyższym poziomie.

**Laboratorium Wyobraźni / PPNT FUNDACJI UAM** to miejsce, które zajmuje się popularyzacją nauki i edukacją, zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Organizuje m.in. wystawy interaktywne (np. Centrum Nauki Wyobraźnia, które dotyczyło świata światła i barw), warsztaty edukacyjne, półkolonie o tematyce naukowej, wyprawy naukowe na świeżym powietrzu (np. survival, spacer nad Wartą). Laboratorium Wyobraźni powstało w 2015 roku i od tego czasu przeszło pewną transformację przez odejście od stałych wystaw stacjonarnych i koncentrację na tzw. nauce obywatelskiej (citizen science) oraz projektach realizowanych we współpracy z innymi podmiotami (jak np. Centrum Nauki Wyobraźnia z MTP).

<https://wyobraznia.ppnt.poznan.pl/>

## RAZEM DLA EDUKACJI

Działamy na rzecz edukacji otwartej, współtworzonej i zakorzenionej w realnych potrzebach społecznych. Wspieramy partnerskie relacje między uczelnią a otoczeniem – instytucjami, organizacjami i społecznościami – by wiedza stawała się narzędziem zmiany i rozwoju. Tworzymy przestrzeń współpracy, które łączą teorię z praktyką i edukację z działaniem.





## RAZEM DLA EDUKACJI

Na UAM promujemy model **Science Shop**, polegający na przygotowaniu prac dyplomowych i projektów studenckich w odpowiedzi na konkretne problemy, zapytania i zlecenia różnych partnerów społecznych i – co bardzo ważne – w ścisłej współpracy z nimi. Dzięki temu studenci mają szansę zrealizować ciekawe projekty i stworzyć użyteczne prace dyplomowe, a organizacje i instytucje znaleźć rozwiązania swoich problemów i potrzeb. Partnerzy to organizacje formalne i nieformalne (np. NGOsy, rady osiedli, wspólnoty lokalne, grupy zainteresowań) oraz instytucje (np. samorządowe, kulturalne). Ważnym elementem modelu jest upowszechnianie wyników prac i projektów – są one nieodpłatnie udostępniane w myśl zasady, że dzielenie się wiedzą jest wartością samą w sobie i przyczynia się do rozwoju społecznego.

**Rady Pracodawców.** Przy większości wydziałów od kilku już lat działają Rady i/lub zespoły doradcze, w skład których wchodzi przedstawiciele organizacji, instytucji i pracodawców, a także absolwentów, które nawiązały stałe relacje z danym wydziałem i reprezentują różne obszary rynku oraz działalności społecznej, a ich profile często są spójne z charakterem i specyfiką dziedziny wydziału. Ich szczególnie istotną rolą jest opiniowanie i proponowanie nowo powstających kursów, kierunków studiów i charakteru zajęć pod kątem potrzeb otoczenia społecznego, w tym potrzeb rynku pracy.

**Poznański PoMost** – pierwszy tego typu projekt w Polsce: porozumienie wszystkich publicznych uczelni poznańskich. PoMOST umożliwia studentom realizację wybranego przedmiotu (z wyjątkiem WF i języków obcych) na innej uczelni w Poznaniu.

**LEGO® Education Innovation Studio** na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu to przestrzeń edukacyjna, w której nauczyciele i uczniowie poprzez nowe metody pracy zyskują świeże spojrzenie na edukację. LEIS to krok do szkoły przyszłości, w której technologia i nauka są naturalnym elementem edukacji. W LEIS odbywają się seminaria i warsztaty doskonalące dla nauczycieli i studentów, lekcje otwarte prowadzone przez studentów kierunków nauczycielskich, warsztaty dla uczniów oraz turniej FIRST® LEGO® League.

### RELACJE Z ABSOLWENTAMI:

#jestemzUAM to kampania promująca wyjątkowych absolwentów i absolwentki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akcja podkreśla ich osiągnięcia zawodowe, społeczne i polityczne, ukazując różnorodność sukcesów, jakie odnieśli po zakończeniu studiów. Wspomnienia absolwentów o czasach spędzonych na UAM są prezentowane w mediach społecznościowych i na stronie internetowej uczelni, budując więź między środowiskiem akademickim a jego absolwentami.

### STOWARZYSZENIE ABSOLWENTÓW UAM

Stowarzyszenie Absolwentów jest dobrowolnym, samorządnym zrzeszeniem absolwentów i sympatyków Uniwersytetu Poznańskiego oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w min. zakresie: utrzymywania łączności absolwentów Uniwersytetu Poznańskiego i Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z macierzystą uczelnią oraz działalność na rzecz jej dalszego rozwoju, krzewienia i kultywowania osiągnięć naukowych i wychowawczych Uniwersytetu, różnorodnych świadczeń w ramach i na rzecz pomocy koleżeńskiej.

### „UAM DLA NAJLEPSZYCH”

To program skierowany do szkół, mający na celu zacieśnienie więzi między UAM a szkołami, co ma przełożyć się na lepsze przygotowanie uczniów do studiów. Ideą projektu jest przede wszystkim wspieranie środowisk szkolnych – pierwsze inicjatywy dotyczyły diagnozy potrzeb uczniowskich i nauczycielskich w zakresie współpracy z uniwersytetem. Kolejne podejmowane działania były odpowiedzią na te potrzeby, jak również zachętą do współmyślenia o efektywnym i nowoczesnym uczeniu się. W ramach programu najzdolniejsze uczennice i uczniowie mają możliwość współpracy z osobami ze środowiska naukowego UAM i włączanie się w inicjatywy kół naukowych. Uczelnia współpracuje z nauczycielkami i nauczycielami – inicjujemy rozmowy na tematy metodyczne i organizacyjne, a także działania wspomagające rozwój osobisty. Wspiera szkoły i nauczycieli poprzez organizację webinarów, warsztatów, konferencji oraz konkursów (np. „Odkrycia z UAM”).

### CYFROWA SZKOŁA Wielkopolsk@2030

UAM jest partnerem projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030” wspierającego rozwój kompetencji kluczowych i krytycznego myślenia wśród uczniów. Eksperti uczelni przygotowują wykłady, debaty i dyskusje, dostępne online, inspirujące młodych do samodzielnego zdobywania wiedzy i zadawania pytań.

### KLASY PATRONACKIE

To program współpracy wydziałów UAM ze szkołami średnimi, mający na celu wsparcie uczniów w rozwoju zainteresowań i przygotowaniu do studiów. Wydziały oferują patronat nad klasami o profilach odpowiadających ich kierunkom, zapewniając dostęp do wiedzy, wykładów, warsztatów i konsultacji z pracownikami naukowymi.

### POWTÓRKA PRZED MATURĄ

Część wydziałów UAM oferuje maturzystom warsztaty i wykłady przygotowujące do egzaminu maturalnego, także w formie online. Spotkania to także okazja do poznania zasad rekrutacji na studia oraz blasków życia studenckiego.

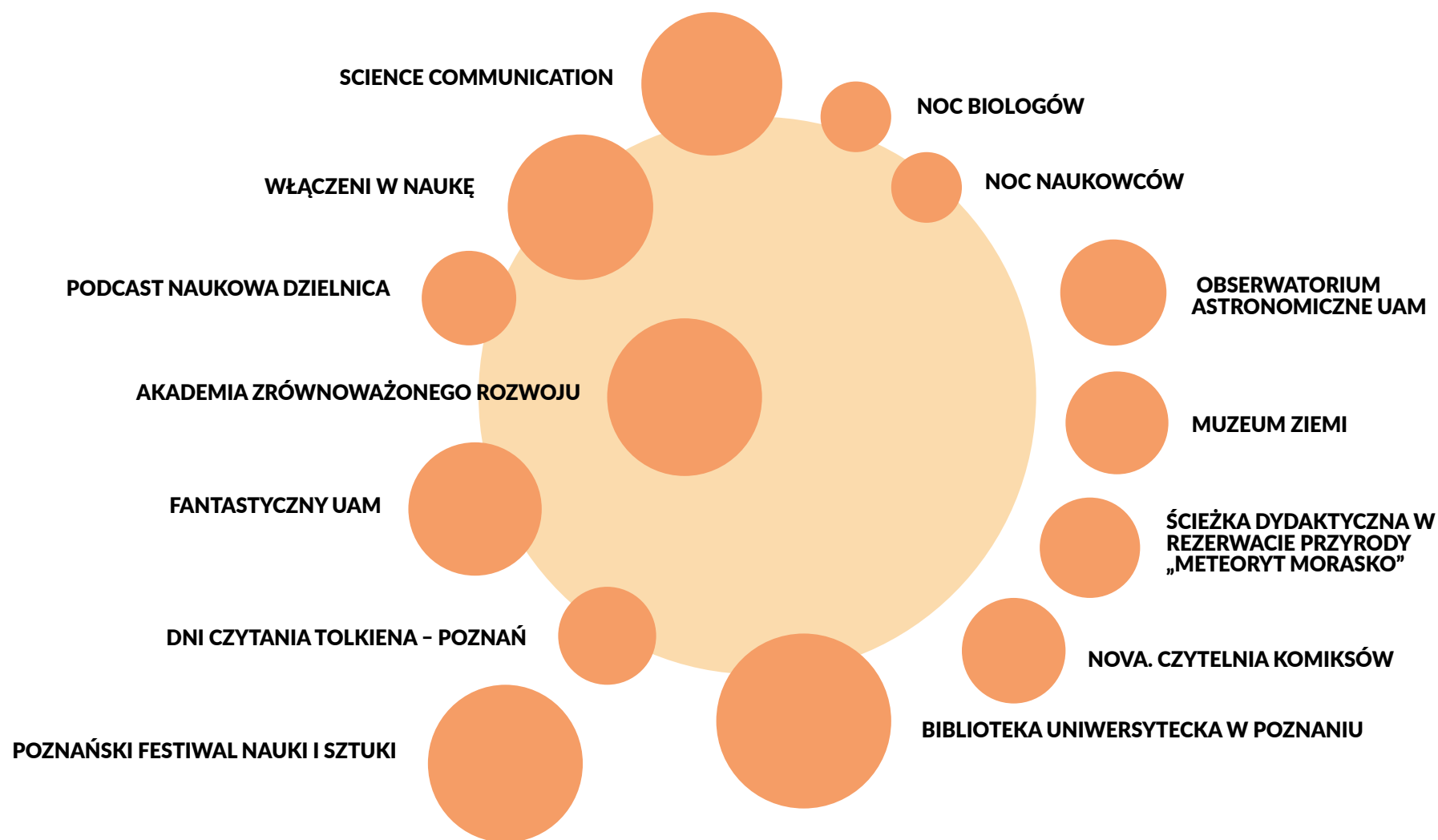
### BIURO KARIER

Biuro Karier Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest kluczowym ośrodkiem, który buduje pomost łączący pracodawców z przyszłymi pracownikami. Wspiera studentów i absolwentów w planowaniu i rozwoju ich ścieżek zawodowych. Działania biura koncentrują się na promowaniu proaktywnej postawy i konieczności zbierania doświadczenia zawodowego oraz rozwijaniu kompetencji miękkich, które są wysoko cenione przez pracodawców. Biuro oferuje indywidualne konsultacje z doradcami zawodowymi, ponadto dysponuje nowoczesnym portalem kariery na platformie JobTeaser, który zawiera codziennie aktualizowaną bazę ofert pracy, staży, praktyk i wolontariatu. Portal umożliwia również pracodawcom skuteczne dotarcie do kandydatów. Biuro cyklicznie organizuje minitargi pracy – „Dni z Biurem Karier UAM” na wszystkich wydziałach uczelni. Są to wydarzenia łączące pracodawców z kandydatami, oferujące przestrzeń do networkingu, szkoleń i warsztatów. Wspiera także w koordynowaniu praktyk ponadprogramowych na UAM oraz aktywnie uczestniczy w ogólnopolskiej inicjatywie „Gra o Karierę”, organizując ogólnodostępne webinary.

<https://biurokarier.amu.edu.pl/>

## EDUKACJA DLA SPOŁECZEŃSTWA

Nauka jest piękna i ciekawa, a uczenie się - wspaniałą przygodą. Entuzjazm i pasję do zgłębiania nauki promujemy poprzez szereg inicjatyw i wydarzeń popularyzatorskich. Wspieramy ideę uczenia się przez całe życie jako fundament nowoczesnego społeczeństwa.



## EDUKACJA DLA SPOŁECZEŃSTWA

### SCIENCE COMMUNICATION

Współpraca w zakresie popularyzacji nauki pomiędzy trzecią uczelnią Wielkiej Brytanii Imperial College London a czterema polskimi uczelniami: Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Jagiellońskim, Politechniką Warszawską oraz Uniwersytetem Medycznym w Gdańsku w ramach programu „Science Communication”.

### WŁĄCZENI W NAUKĘ

Projekt „Włączeni w naukę” to interdyscyplinarna inicjatywa trzech wydziałów UAM, której pierwsza odsłona odbyła się podczas Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2025. Naukowcy i naukowczynie zabrali młodzież w spektrum neuroróżnorodności w podróż śladami kakao – od ziarenka po deser. Warsztaty łączyły biologię, geografię i językoznawstwo, angażując uczestników w eksperymenty, obserwacje i twórcze zadania językowe. Program, oparty na idei otwartości i dostępności, pokazuje, że nauka nie zna barier, a wspólne uczenie się może łączyć różne perspektywy i potrzeby.

Podcast Naukowa Dzielnica – aktualne komentarze i rozmowy z naukowcami, wykłady oraz debaty uniwersyteckie popularyzujące naukę, słowem – spacerujemy przez naukę. Dostępne na platformach streamingowych: Spotify, Apple Podcast i Google Podcasty.

Akademia Zrównoważonego Rozwoju – to seria popularyzatorskich, ogólnodostępnych wykładów i wywiadów, w ramach których naukowcy z UAM opowiadają, jak ich badania i aktywności wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Fantastyczny UAM – pod tym hasłem uczelnia pojawia się na Pyrkonie, jednym z największych w Europie festiwali fantastyki. Projekt „Fantastyczny UAM” ma za zadanie przekonać osoby niezwiązane z uniwersytetem i akademią, że nauka jest wartością uniwersalną, obecną w każdym obszarze życia społecznego. Promujemy entuzjastyczne podejście do nauki, pokazując, że jej uprawianie może być przyjemnością i że wynika często z pasji samych naukowców.

### DNI CZYTANIA TOLKIENA – POZNAŃ W ŚWIECIE ŚRÓDZIEMIA

Wydział Historii UAM wspólnie z Drużyną Pyrandii organizuje „Dni Czytania Tolkiena” – coroczne wydarzenie łączące fanów i badaczy twórczości J.R.R. Tolkiena. W programie: wspólne czytanie, konferencja naukowa, spotkania z tłumaczami i wystawy. Inicjatywa jest częścią międzynarodowego Tolkien Reading Day i od lat promuje literaturę fantasy oraz kulturę czytania.

### WYDARZENIA

Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, którego głównym koordynatorem jest UAM, to ok. 400 wydarzeń na żywo, przygotowanych przez 9 partnerów. Festiwal oprócz popularyzowania nauki i sztuki uświadamia gościom, jak te dwa światy łączą się ze sobą, wpływając na nasze codzienne życie i podnosząc jego jakość. To eksplozja – dosłownie i w przenośni – emocji, wrażeń i dobrej zabawy z nauką i sztuką przygotowana przez ponad 1000 osób dla ponad 10 000 gości.

<https://festiwal.amu.edu.pl/>

Noc Naukowców odbywa się co roku we wrześniu w całej Europie, również na UAM. Naukowcy z wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych UAM przygotowują kilkadziesiąt propozycji tematycznych. Odbywają się wykłady, warsztaty, prezentacje, wycieczki, pokazy itp.

<https://www.poznan.nocnaukowcow.pl/>

Noc Biologów to ogólnopolska akcja popularnonaukowa, która odbywa się zazwyczaj w styczniu każdego roku. Jej głównym celem jest popularyzacja wiedzy biologicznej i przybliżenie warsztatu pracy biologa szerokiemu gronu odbiorców, niezależnie od wieku. W działanie zaangażowane są wydziały biologiczne i przyrodnicze polskich uniwersytetów, szkół wyższych oraz ogrodów botanicznych. Inicjatorem wydarzenia był w 2012 roku Wydział Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

<https://nocbiologow.pl/>

## EDUKACJA DLA SPOŁECZEŃSTWA

### OBSERWATORIUM ASTRONOMICZNE UAM

Obserwatorium prowadzi liczne działania popularyzujące wiedzę o astronomii. Pracownicy naukowci obserwatorium prowadzą wykłady otwarte, które odbywają się raz w miesiącu. Po wykładach jest możliwość zwiedzania obserwatorium i obserwacji nieba. Obserwatorium organizuje wydarzenia i warsztaty dla szkół oraz publiczne pokazy nieba z okazji interesujących zjawisk astronomicznych (np. zaćmienia Słońca, deszcze meteorów). W parku przy Instytucie Obserwatorium Astronomicznego można zobaczyć model Układu Słonecznego. W prezentowanej skali model Słońca mierzy 8 m średnicy.

<https://www.astro.amu.edu.pl/>

### MUZEUM ZIEMI

Głównym celem muzeum jest udostępnianie cennych dydaktycznych zbiorów oraz popularyzacja wiedzy o Ziemi. Na niewielkiej powierzchni (ok. 80 m kw.) zgromadzono blisko 2000 wyjątkowych okazów, w tym: Kolekcję Meteorytów Morasko, wśród nich znajduje się największy w Polsce fragment meteorytu Morasko, ważący blisko 262 kg (nazwany „MeMorSS”), którego odkrycie w 2012 roku zostało okrzyknięte naukowym odkryciem roku. W zbiorach są też meteoryty żelazne, kamienne i kamienno-żelazne. Zawierają bogatą kolekcję minerałów, skał i skamieniałości z Polski i ze świata. Możemy tu podziwiać unikalną kolekcję polskich agatów, głównie z Dolnego Śląska (Gór Kaczawskich) czy okazy paleontologiczne, w tym skamieniałości zwierząt z czasów dinozaurów i zęby sprzed milionów lat. Integralną częścią Muzeum Ziemi jest Lapidarium (ogród skalny), otwarte w 1994 roku na terenach zielonych przy Instytucie Geologii UAM. Lapidarium prezentuje większe eksponaty i ma charakter dydaktyczny, ukazując: duże głązy narzutowe, przykłady wykorzystania różnych rodzajów kamienia w sztuce kamieniarskiej, rzeźbiarskiej i budownictwie drogowym czy fragmenty pni czarnych dębów znalezionych w osadach Warty, których wiek szacowany jest na ok. 2700 lat.

<https://muzeumziemi.amu.edu.pl/>

### ŚCIEŻKA DYDAKTYCZNA W REZERWACIE PRZYRODY „METEORYT MORASKO”

To specjalnie wytyczony szlak turystyczny, który ma na celu edukowanie zwiedzających na temat unikatowych walorów tego miejsca. Rezerwat „Meteoryt Morasko” jest ewenementem na skalę światową, ponieważ chroni największe w Europie skupisko kraterów powstałych w wyniku upadku roju meteorytów żelaznych ok. 5 tys. lat temu. Ścieżka prowadzi wzdłuż zespołu kraterów (jest ich siedem), w tym największego, który ma ok. 90-100 m średnicy i głębokość do 13 m. Większość z nich jest wypełniona wodą, tworząc malownicze oczka. Ścieżkę opracowali pracownicy Obserwatorium Astronomicznego we współpracy z Polskim Towarzystwem Ochrony Przyrody „Salamandra”. Pierwszy meteoryt odkryto na Morasku w 1914 roku.

### NOVA. CZYTELNI KOMIKSÓW / BU

Czytelnia NOVA w Bibliotece Uniwersyteckiej to aktywny ośrodek promujący kulturę komiksową i jedną z największych kolekcji komiksów w polskich bibliotekach. Gromadzi ponad 30 tysięcy polskich i zagranicznych komiksów oraz 800 książek poświęconych szeroko rozumianej kulturze komiksowej. W zbiorach znajdują się komiksy i powieści graficzne polskie i zagraniczne (angielskie, francuskie, japońskie – mangi, czeskie, niemieckie i inne). Są tu wydania unikatowe: albumy, wydania kolekcjonerskie, ziny, zeszyty z wariantowymi okładkami, artbooki i picture booki. Mamy kolekcje specjalne, m.in. prywatny zbiór Jerzego Skarżyńskiego oraz spuściznę po Henryku Derwichu. Czytelnia NOVA to aktywny ośrodek promujący kulturę komiksową. Angażuje się w tzw. trzecią misję uczelni poprzez: Poznański Festiwal Sztuki Komiksowej, Maratony Komiksowe, czyli 24-godzinne maratony rysowania komiksów, Poznańską Dyskusyjną Akademię Komiksu (PDAK) oraz wystawy i projekty (np. „Obwoźna Czytelnia Komiksów”). Z zasobów Czytelni Komiksów NOVA może korzystać każda zainteresowana osoba, a wstęp jest bezpłatny. W większości komiksy udostępniane są na miejscu, w czytelni.

[https://lib.amu.edu.pl/pracownia\\_komiksu/](https://lib.amu.edu.pl/pracownia_komiksu/)

### BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA

udostępnia swoje zbiory (w tym elektroniczne źródła informacji) szerokiemu gronu użytkowników. Czytelnicy mają dostęp online do najcenniejszych kolekcji (np. inkunabułów, druków ulotnych dotyczących historii UAM, czasopism wielkopolskich). Biblioteka organizuje wystawy (np. związane z komiksem, historią książki, zbiorami specjalnymi), oraz Poznański Przegląd Książki Naukowej – cykliczne wydarzenie promujące publikacje naukowe poznańskich oficyn wydawniczych.

<https://lib.amu.edu.pl/>

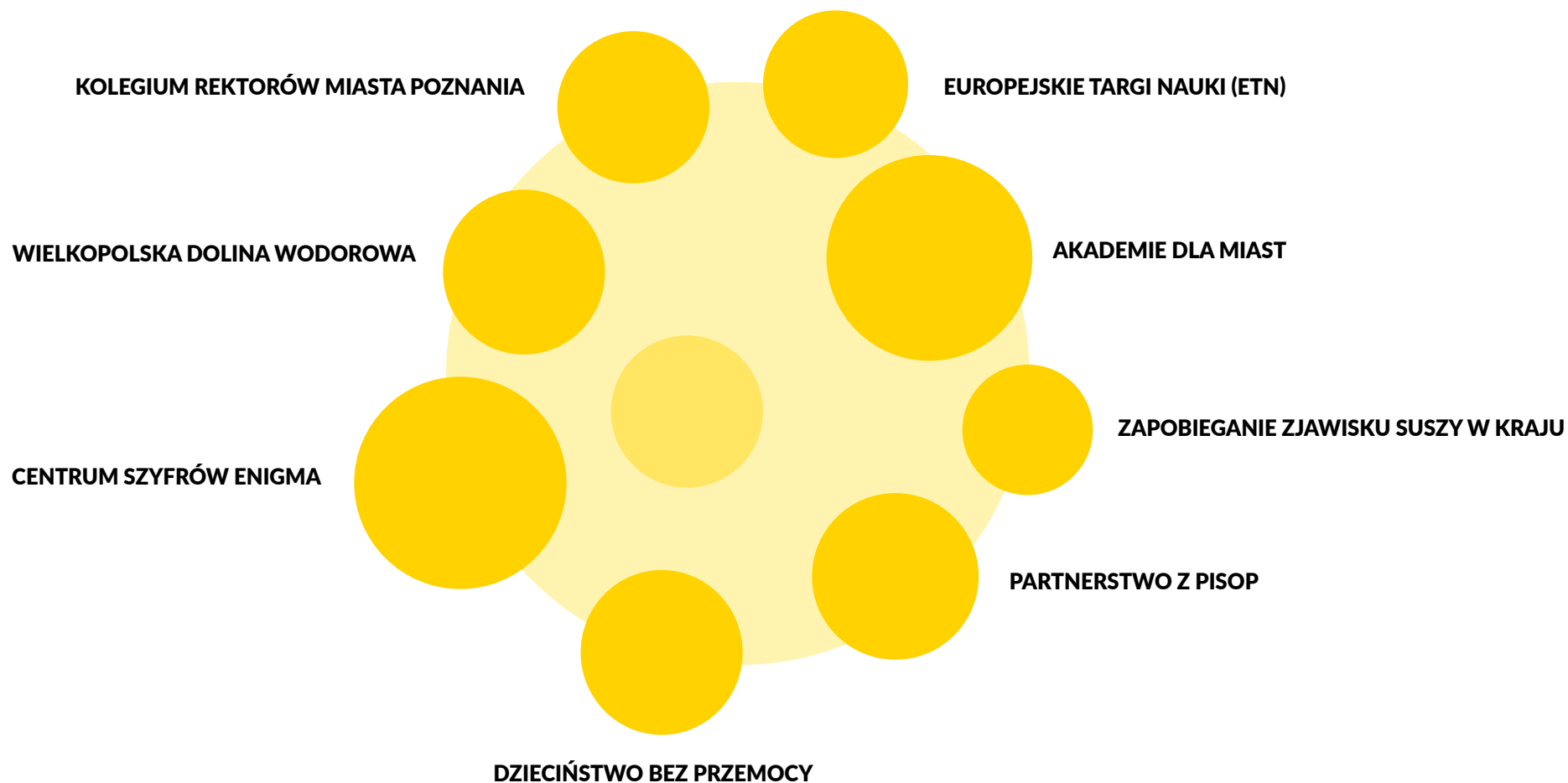
# **RAZEM DLA ZMIANY**

---

**Spółeczna odpowiedzialność nauki to zobowiązanie do tworzenia wiedzy i technologii, które służą społeczeństwu, przyczyniając się do zrównoważonego rozwoju, dobrobytu i rozwiązania kluczowych problemów współczesnego świata.**

# RAZEM DLA ZMIANY

Realizujemy trzecią misję poprzez partnerstwa wspierające innowacyjność i integrację nauki z potrzebami społecznymi oraz gospodarczymi.



**Wielkopolska Dolina Wodorowa** to inicjatywa na rzecz rozwoju technologii wodorowych i transformacji energetycznej regionu, zainicjowana podpisaniem deklaracji 5 lipca 2021 roku. W projekt zaangażowani są przedstawiciele nauki, samorządów i biznesu, w tym UAM, Samorząd Województwa Wielkopolskiego, uczelnie techniczne i firmy z sektora energetycznego. Dolina wspiera produkcję zielonego wodoru, rozwój infrastruktury oraz innowacje, wpisując się w kierunek zrównoważonego rozwoju energetycznego.

**Zapobieganie Zjawisku Suszy** w kraju to inicjatywa zainaugurowana 19 marca 2021 roku przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska, PAN oraz 15 uczelni, w tym UAM. Jej celem jest współpraca naukowa na rzecz ograniczania skutków suszy poprzez wymianę wiedzy i rozwój nowoczesnych technologii. Powstała także platforma wspierająca zrównoważone zarządzanie zasobami wodnymi w obliczu zmian klimatycznych.

## CENTRUM SZYFRÓW ENIGMA

Centrum powstało we współpracy władz samorządowych Poznania, Wielkopolski i UAM. Misją instytucji jest budowanie świadomości, że historia złamania kodu Enigmy zaczęła się w stolicy Wielkopolski. Instytucja ma na celu ukazanie, jak wiedza, nauka, technologia i współpraca inspirują do wielkich odkryć i wpływają na naszą rzeczywistość. Multimedialna ekspozycja Centrum Szyfrów Enigma prezentuje historię złamania szyfru niemieckiej maszyny szyfrującej Enigma przez trzech polskich matematyków: Mariana Rejewskiego, Henryka Żygalskiego i Jerzego Różyckiego oraz tego, jak ich dokonania zmieniły przebieg wojny i wpłynęły na rozwój technologii cyfrowej. Instytucja prowadzi projekt pod tytułem „Rezydencje w CSE”. Popularyzuje wiedzę o wybitnych kobietach, prekursorkach w dziedzinie nauk matematycznych oraz informatycznych, w kryptologii i służbach wywiadowczych w czasie II wojny światowej.

<https://csenigma.pl/>

**PARTNERSTWO Z PISOP.** Uczelnia w sierpniu 2023 roku podpisała umowę o współpracy z Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich PISOP. Porozumienie ma na celu wspólne promowanie i rozwijanie wolontariatu studenckiego i pracowniczego oraz pokazywanie potencjału III sektora jako istotnego środowiska do zdobywania i rozwijania kompetencji oraz planowania kariery zawodowej.

<https://pisop.org.pl>

**Dzieciństwo bez Przemocy** – to ogólnopolska kampania zainicjowana przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, której partnerem jest także UAM. W ramach działań odbyła się konferencja, na której eksperci z UAM prof. UAM Jacek Pyżalski oraz prof. UAM Daria Hejwosz-Gromkowska dzielili się swoją wiedzą, a zespół Kliniki Prawa poprowadził część warsztatów dla szkół, organizowanych przez Komendę Wojewódzką Policji. Finał kampanii odbył się 19 listopada 2024 roku, w Międzynarodowym Dniu Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci. Tego dnia Aula UAM została podświetlona na czerwono.

<https://dziecinstwobezprzemocy.pl/>

## EUROPEJSKIE TARGI NAUKI

Pierwsze Europejskie Targi Nauki odbyły się w dniach 3-6 czerwca 2025 roku na Międzynarodowych Targach Poznańskich. Celem wydarzenia, zorganizowanego przez MNiSW, UAM oraz Grupę MTP, była promocja polskiej nauki, wsparcie innowacyjnych startupów i zacieśnianie relacji między nauką a gospodarką. W programie znalazło się kilkanaście debat i paneli z udziałem ok. 70 ekspertów reprezentujących uczelnie, instytuty badawcze, administrację publiczną i sektor biznesowy.

<https://itm-europe.pl/pl>

**Akademie dla miast** – pod takim hasłem odbył się panel zorganizowany w ramach Europejskich Targów Nauki. Spotkanie pokazało wpływ uczelni na kształtowanie charakteru miasta. Poznań – najbardziej akademickie miasto w Polsce – korzysta z potencjału swoich szkół wyższych, które podejmują liczne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. W panelu udział wzięli przedstawiciele Urzędu Miasta, Rady Seniorów, Młodzieżowej Rady Miasta oraz poznańskich uczelni publicznych odpowiedzialnych za wdrażanie społecznej odpowiedzialności uczelni.

*Szanując najszlachetniejsze wartości akademickie, poszukujemy prawdy, dobra i piękna, prowadzimy badania naukowe oraz kształcimy pokolenia w duchu wolności i poszanowania dla różnorodności po to, aby wyjść naprzeciw wyzwaniom współczesności, służyć człowiekowi i kształtować przyszłość regionu, kraju, Europy i świata.*  
Strategia UAM 2020-2030

## ZESPÓŁ REKTORSKI 2020-2025



## ZESPÓŁ KANCLERSKI I KWESTOR 2020-2025







UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

Opracowanie:  
**Katarzyna Wala**  
**Anna Schmidt-Fiedler**  
Opracowanie graficzne:  
**Anna Krenz**  
Korekta:  
**Elżbieta Gola**

**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu | 2025**

Źródła:

Sprawozdanie rektora UAM na lata 2020-2024  
Publikacja Uniwersytet Zaangażowany UAM 2020-2024  
Archiwa „Życia Uniwersyteckiego”  
Zasoby [www: amu.edu.pl](http://amu.edu.pl) i jednostek organizacyjnych  
Konsultacje jakościowe z poszczególnymi jednostkami