

**У як Україна,
У як УАМ.**

**Проф. Богуміла Каневська
Ректор**



**Підтримка Університету
ім. Адама Міцкевича в Познані
для реформування
вищої освіти в Україні**

січень 2023 - лютий 2025



Підтримка **Університету**
ім. Адама Міцкевича в Познані
для реформування
вищої освіти в Україні

січень 2023 - лютий 2025

Зміст

Вступ	12
1-й Erasmus+ Staff week для України	13
2023.02.19-25 Міждисциплінарне навчання: як навчатися у міждисциплінарній структурі	14
2023.02.26-03.04 Культурна спадщина	15
2023.03.05-11 Історія і держава. Європейська спадщина в публічному дискурсі	16
2023.03.12-18 Міждисциплінарний воркшоп “Міждисциплінарні підходи для польсько-української співпраці - досвід Альянсу EPICUR у міждисциплінарних освітніх та дослідницьких проєктах”	17
2023.03.19-25 Міжнародні польські студії	18
2023.03.26-04.01 Представлення Докторської школи точних наук	19
2023.04.02-08 Міждисциплінарне дослідження в гуманітарних науках	20
2023.04.16-22 Багатомовність та багатомовна освіта	21
2023.04.23-29 Залучення до проєктів та управління ними	22
2023.05.12-19 Психологія мислення: теорія, практика та застосування	23
2023.05.21-27 Складне сусідство: поляки та українці в 20 столітті	24
2023.05.21-27 Міграція з України у висвітленні ЗМІ - люди, кадри, наративи	25
2023.05.28-06.03 Нові мультидисциплінарні методи в археологічній практиці	26
2023.06.04-10 Спадщина та ідентичність в Європі	27
2023.06.04-10 Президентська риторика в Україні	28
2023.06.11-17 Наукова комунікація	29
2023.06.18-24 Освіта для спільноти	30
2023.06.25-07.01 Україна і світ. Кризи, міграції, ідентичності в сучасній культурі	31
2023.07.02-08 Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі (I)	32
2023.07.23-29 Магнетизм, взаємодія та складність: інноваційні ідеї щодо динаміки спінових хвиль та транспортних властивостей у низьковимірних матеріалах	33
2023.08.13-19 Сучасні проблеми розвитку міст	34
2023.08.27-09.02 Навколишнє середовище і цивілізація	35
2023.09.03-09 Стартапи, трансфер та цифрові дослідження	36
2023.09.24-30 Фізична культура і спорт у системі вищої освіти	37
2023.10.01-07 Від Умані до Познані: кордон - не перешкода, спільне об'єднує	38

2023.10.08-14 Культурна та наукова популяризація університету	39
2023.10.15-21 Адміністративні підрозділи університету	40
2023.10.22-28 Освітній менеджмент та створення нової навчальної пропозиції	41
2023.10.29-11.04 Університетська бібліотека та цифрова трансформація	42
2023.11.05-11 Соціальна відповідальність університету	43
2023.11.12-18 Залучення студентів до життя університету	44
2023.11.23-24 Дискусія про майбутнє українських університетів у Познані	45
2023.12.03-09 Школа польської мови для студентів з України	46
2023.12.16-19 Зимова школа з медіації	47
2024.03.13 Спільний захід з європейської та української університетської співпраці в Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція)	48
2024.04.09-12 Вибрані наукові питання в галузі гуманітарних наук	51
2024.04.14-20 Міждисциплінарна модель досліджень	52
2024.04.21-27 Сталий розвиток та соціальні інновації	53
2024.05.7-10 День спорту з нагоди 105-ї річниці	54
2024.05.11-21 Науково-дослідницька поїздка на Балкани: Греція та Македонія	55
2024.05.12-18 Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) I	56
2024.06.16-22 Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) II	57
2024.06.23-29 Разом до майбутнього	58
2024.06.30-07.06 Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі (II)	59
2024.07.07-13 Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) III	60
2024.07.14-20 Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) IV	61
2024.07.21-25 Воркшоп "Liberal Arts"	62
2024.11.14-18 Introduction to Negotiations and Process Management	63
2025.02.06-09 Навчальний візит представників університетських рад з України	64
Залучені українські заклади вищої освіти	66



ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
POZNAŃ

Начаток війни в Україні 24 лютого 2022 року став великим викликом для Університету Адама Міцкевича в Познані, на який наша академічна спільнота відповіла завдяки величезній відданості всіх співробітників. Незабаром ми зіткнулися з проблемою, як перетворити спонтанну допомогу на системну, довгострокову, цілеспрямовану діяльність. Ми - університет, який за останні десятиліття досягнув беззаперечних успіхів. Ми побудували сучасний кампус в Мораско, модернізували структуру університету, створивши нові факультети і дослідницькі центри, увійшли до десятки дослідницьких закладів вищої освіти Польщі і в першому ж конкурсі приєдналися до групи університетів, що формують альянси європейських університетів, що формують альянси європейських університетів. Багато інших елементів сприяють винятковій репутації, яку сьогодні має Університет Адама Міцкевича. І ми вирішили поділитися цим багатством з нашими університетами-партнерами в Україні.

Я вдячна, що численна група працівників Університету Адама Міцкевича долучилася до підготовки та проведення воркшопів, які ми змогли реалізувати завдяки фінансовій підтримці Національного центру досліджень та розвитку (NCBR) та Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA). Нам також суттєво допомогли партнери з альянсу європейських університетів EPICUR. Ми переконали Європейський парламент у необхідності підтримки українських університетів, ініціювавши зі Страсбурзьким університетом заходи, які виходять за межі однієї країни.

Я твердо переконана, що спільні зусилля багатьох людей уже дають видимі результати. Уперше комітет українських проректорів з питань інтернаціоналізації зібрався в приміщенні УАМ, щоб розробити план дій на найближчі роки. Тут також відбулася зустріч членів університетських рад, відповідальних за впровадження реформ в українській системі вищої освіти. Усі ці події переконують нас у тому, що кроки, зроблені працівниками УАМ для того, щоб поділитися своїм рецептом успіху, були правильними. Це суттєвий і відчутний внесок Університету Адама Міцкевича в підтримку українських університетів у найскладніші моменти їхньої діяльності.

Професор Богуміла Каневська

Ректор



Однією з найважливіших характеристик академічної спільноти є здатність працювати колективно, ініціювати конкретні дії та ефективно залучати до них інших співробітників з різних професійних груп.

Коли 24 лютого 2022 року в Україні розпочалася війна, складно було знайти працівника Університету Адама Міцкевича, який би не виявив підтримки тим, хто її потребував у той час. Ці дії з поклику серця з часом переросли в організовані й сплановані акції.

Наші університети-партнери все ще намагаються функціонувати в Україні. Вони також потребували допомоги й підтримки. Це стало можливим завдяки сміливим рішенням кількох державних установ, до яких ми змогли звернутися за відповідними грантами. Озираючись назад, розуміємо, наскільки важливими були ці рішення.

Серед адміністрації та викладачів УАМ з'явилася група, яка почала готувати довгострокову програму підтримки університетів-партнерів з України. Почали з того, що зустрілися з десятком представників українських університетів, щоб разом визначити пріоритети у межах ERASMUS+ Staff Week. З часом група розширилася і через рік охопила майже 60 університетів, розкиданих по всій Україні, з якими ми активно співпрацюємо.

Враховуючи польський досвід реформування вищої освіти до й після вступу до Європейського Союзу, ми вирішили поділитися ним з нашими партнерами, тому запрошували на наші воркшопи студентів, докторантів, працівників бібліотек, підрозділів університету, які займаються міжнародною співпрацею, підтримкою проектів, спортсменів, працівників деканатів, викладачів, професорів і ректорів.

Іноді ми організовували тематичні воркшопи, популяризуючи міждисциплінарні чи тематичні освітні програми або пропонуючи конкретні навички (аналіз ЗМІ).

Проректори українських університетів, відповідальні за міжнародну співпрацю, зустрілися у Познані на першому засіданні свого комітету, а нещодавно - представники перших трьох новостворених університетських рад, які слідкуватимуть за виборами ректорів згідно з новими правилами.

Усе це стало можливим лише завдяки злагодженій та плідній співпраці багатьох чудових людей з різних підрозділів УАМ, які з великою самовіддачею підготували й провели ці семінари. Навіть сто разів сказати слово «дякую» буде недостатньо, тому як людина, відповідальна за реалізацію цих заходів в УАМ, я хотів би сказати це слово 102 рази!

професор Рафал Вітковський

Проректор УАМ з міжнародного співробітництва

Реалізація проектів, пов'язаних з організацією літніх шкіл для студентів та співробітників університетів-партнерів в Україні, стала для мене дуже важливим професійним, академічним та особистим досвідом. Зустрічі з учасниками літніх шкіл та воркшопів, проведення заходів для них мали беззаперечну освітню цінність, уможлививши обмін досвідом у сфері освіти та організації таких заходів у нашому університеті та у співпраці з міжнародними партнерами. Крім того, вони надали можливість дізнатися про виклики, з якими зіткнулися як українські студенти та викладачі на індивідуальному рівні, так і вся система освіти в Україні, яка працює в складних умовах війни.

Мене глибоко зворушило ставлення учасників з українських університетів-партнерів, відкритість, вмотивованість та ентузіазм яких справили на мене велике враження. Вони щиро брали участь у всіх запланованих заходах, підкреслюючи, що такі ініціативи є не лише можливістю отримати нові знання та навички, але й дають натхнення для подальшого розвитку, що особливо важливо в контексті воєнної реальності, в якій вони живуть. У розмовах з нами учасники літніх шкіл наголошували, що міжнародний обмін досвідом та ідеями має велике значення не лише під час конфлікту, але й у контексті відбудови академічного життя після закінчення війни. Учасники літніх шкіл зробили нам багато пропозицій щодо тем, які вони хотіли б розглянути на заняттях і воркшопах, що часто ставало поштовхом до подальшої співпраці, яка переростала у спільні студентські та дослідницькі проекти.

Я особливо задоволена розвитком довгострокової співпраці мого рідного факультету психології та когнітивних наук з університетами України, яка приносить плоди у вигляді нових ініціатив і - я сподіваюся - незабаром призведе до спільних європейських дослідницьких проектів і створення нової освітньої траєкторії для студентів-психологів з України. Велика заслуга в цьому працівників та керівництва факультету, які продемонстрували велику відданість та відкритість, проводячи курси підвищення кваліфікації українською мовою, організовуючи додаткові заняття з польської мови для українських студентів та допомагаючи їм у складних життєвих ситуаціях; деякі викладачі навіть вивчили українську мову, щоб полегшити спілкування.

Варто зазначити, що після реалізації проектів учасники з університетів-партнерів в Україні зазначили, що участь у літній школі не лише дозволила відволіктися від воєнної дійсності, але й зробила вагомий внесок у зміцнення співпраці між їхніми рідними університетами та УАМ і академічними центрами, об'єднаними в Європейський університетський консорціум EPICUR.

Йоанна Барц



Національне агентство академічних обмінів NAWA, відповідно до своєї місії, гнучко адаптує свою діяльність до глобальних і локальних викликів академічного світу, підтримуючи мобільність і міжнародну співпрацю студентів, докторантів, співробітників закладів, що є складовими системи науки й вищої освіти. Одним з таких викликів було реагування на потреби академічної спільноти України після початку війни. Університет Адама Міцкевича в Познані прагнув зробити свій внесок у цю ініціативу, організувавши серію тематичних літніх шкіл для дослідників, студентів і докторантів з партнерських, а також дружніх українських університетів. Я сподіваюся, що візити численних груп учасників з України сприяли не лише підвищенню їхньої компетентності й налагодженню міжнародних наукових контактів, але також встановленню міцних дружніх зв'язків і кращому розумінню польсько-українських відносин.

Потрібно підкреслити, що організація цих заходів була б неможливою, якби не гнучкість і доброзичливість співробітників NAWA, які, розуміючи, що співпраця з країною, яка перебуває у стані війни, може призвести до несподіваних ситуацій та необхідності модифікації початкових планів, готові йти назустріч новим ідеям і потребам. Здається, це призвело до того, що співпраця стала справді «підлаштованою під клієнта» - відповідно до очікувань українських учасників і польських організаторів.

Марта Дайчак



Літні школи - це час інтенсивної роботи, але також і **прекрасних взаємин**.

У червні 2022 року Національний центр досліджень і розвитку (NCBR) поінформував бенефіціарів, які реалізують проекти у межах III Операційної програми «Розвиток, освіта, знання» (POWER), про можливість підтримки громадян України у зв'язку з початком війни в Україні.

Тоді, у межах III POWER, Університет Адама Міцкевича в Познані реалізовував якісний загальноуніверситетський проект під назвою «UNIWERSYTET JUTRA II - комплексна програма розвитку Університету Адама Міцкевича в Познані» № POWR.03.05.00-00-Z303/18 вартістю близько 40 млн злотих, який я мав честь координувати.

Разом з керівництвом університету ми домовилися додати до матеріальної частини проекту UNIWERYSTET JUTRA II ще один модуль підтримки громадян України. У межах діяльності запланували організацію 20 літніх шкіл для студентів, докторантів, викладачів й адміністративного персоналу українських університетів.

Ми доклали значних зусиль для розробки форми змін, враховуючи нові завдання, цільову групу, бюджет, графік і показники, яких необхідно досягти, не порушуючи змісту правил набору. Після кількох напружених днів і ночей успішно забезпечили фінансування цієї благородної справи. Отримавши схвалення від NCBR, ми швидко почали реалізовувати заплановані заходи.

Літні школи для громадян України проводилися з квітня до листопада 2023 року включно організаційними підрозділами УАМ на різноманітні теми, які викликали значний інтерес.

Ми раді, що таким способом змогли допомогти, водночас даючи можливість громадянам України хоча б на деякий час не згадувати про трагедію війни.

Давид Тобольський



Літні школи - це час, сповнений викликів, але також і незабутніх моментів.

Години, витрачені на підготовку документів, сотні надрукованих контрактів й інших листів, які потрібно було ефективно опрацювати.

Хвилювання щодо того чи прийдуть всі учасники й зміни, на які потрібно було швидко реагувати. Бути частиною організаційного процесу літніх шкіл – це працювати у вихідні дні, щоб забезпечити проведення наступної школи згідно з планом і відповідно до принципів проекту.

Кожна нова школа - це нові адміністративні виклики, але також і можливість особисто познайомитися з учасниками й завести міжнародних друзів.

Учасники літніх шкіл - унікальні люди - сповнені ентузіазму, відкриті до нового досвіду, готові співпрацювати й ділитися своїми захопленнями. Інтеграційні вечори були для нас часом розмов про життя, про мрії, а також про невдачі й важкий досвід. Ці моменти зблизили нас і дозволили сформувати глибші зв'язки, навіть якщо наші зустрічі були тимчасовими.

Усі люди, з якими ми зустрічалися, мали свою неповторну історію, іноді сумну, іноді сповнену боротьби й наполегливості. Я захоплююся їхньою силою, адже кожна учасниця пододала власні труднощі, щоб стати тим, ким вона є сьогодні.

Літні школи - це час інтенсивної роботи, але також і прекрасних взаємин. Це досвід, який залишиться у моїй пам'яті надовго.

Зофія Плева



Участь у проєкті - це незабутній спогад для мене. Я вже багато років регулярно їздив в Україну і мав там багато друзів, але саме завдяки участі в проєкті їхнє коло значно розширилося. Практично щотижня до Великопольщі приїжджала група з тридцяти осіб, про яку ми з доктором Костянтином Мазуром намагалися добре подбати. Через академічні обов'язки я не міг постійно перебувати з нашими гостями, але намагався бути присутнім під час найважливіших подій. Окрім занять і лекцій, я назавжди запам'ятаю кулінарні свята, тобто вечори української кухні, які готували учасники, наші посиденьки біля вогнища посереді, під час яких ми смажили ковбаски і дискутували до світанку, екскурсії в кінних екіпажах до навколишніх лісів або прогулянки по Познані. Ніколи не забуду клубок у горлі і сльози наших українських друзів,

які залишали Польщу... Тому, коли я думаю про проєкт, то розумію, що майже тисячу людей - студентів, докторантів, викладачів та адміністративний персонал - українських учасників проєкту можна зарахувати до моїх близьких друзів.

Рафал Димчик



Період реалізації Літніх шкіл був унікальним часом. Я розумів, що ми робимо набагато більше, ніж просто завдання проєкту: більшість молоді, яка приїздила до нас, пережила період епідемії наприкінці школи (близько 2 років), після чого продовжилося дистанційне навчання через повномасштабне російське вторгнення. Неодноразово учасники говорили, що вони навчаються на третьому курсі, і це перший раз, коли вони були з групою однолітків і бачили викладача особисто з початку навчання.

Перебування у наших школах змінило їх, адже на початку вони були сором'язливими, втомленими від тривоги через загрозу вибухів, їх лякав звук літаків з аеропорту Познані, а поверталися розслабленими, впевненими в собі і з бажанням саморозвиватися і змінювати своє середовище на краще.

Ми ламали стереотипи. Значна кількість учасників звикли до пострадянської поведінки, тому були вражені відкритістю та відсутністю дистанції у спілкуванні з викладачами з Познані. Водночас активність учасників та їхня цікавість до знань були оцінені викладачами, які все частіше помічають пасивність студентів у Польщі.

Ми створили мережі. Поки ми збирали тематичні групи по 1 людині з майже 30 університетів, у месенджерах були сформовані спільноти, які існують і сьогодні. Вони дають

учасникам можливість обмінюватися досвідом: коли в одному університеті виникає проблема, достатньо написати в групі, і колеги, які вже мали справу з цією проблемою в іншому університеті, опишуть її вирішення.

Ми також показали їм перспективу кращого завтра. Не знаючи, чого очікувати від оповитого міфами й стереотипами об'єднання українських закладів вищої освіти у Познані, учасники побачили вигляд їхнього університету після реформування як системи освіти, так і країни у зв'язку зі вступом до Європейського Союзу.

Для мене цей майже дворічний період був не просто проєктом. Я емоційно прив'язався до кожної групи й кожного учасника, а після того, як вони поїхали, здавалося, що частина мене теж поїхала з ними. Я знав, що ми робимо для них більше, ніж просто програму, заходи, зустрічі... Я жив цим проєктом з максимальною віддачею...

Костянтин Мазур





ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
POZNAŃ



Наша діяльність стала можливою завдяки підтримці:

NAWA «BPI/UE/2022/4-00: Співпраця між УАМ та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу», 11 заходів, 356 учасників;

NCBR «UNIWERSYTET JUTRA II - комплексна програма розвитку Університету імені Адама Міцкевича в Познані» № POWR.03.05.00-00-Z303/18», 21 захід, 607 учасників;

NAWA «BNI-UE-2023-23: Співпраця між Університетом імені Адама Міцкевича та українськими університетами в рамках Альянсу європейських університетів», 10 заходів, 280 учасників;

Участь **УАМ**: 7 заходів, 105 учасників.

Усього:

49 подій

1348 учасників

3 889 249,30 PLN

Дякуємо Національному агентству з питань академічного обміну (NAWA) і Національному центру досліджень та розвитку (NCBR) за підтримку та співпрацю

**професор УАМ, доктор габілітований Рафал Вітковський
проректор з міжнародного співробітництва**

Вступ

Минуло більше двох років з моменту першого оголошення Національного агентства академічних обмінів про виділення майже 16 мільйонів злотих для польських університетів, що належать до Європейських університетських альянсів, які вони можуть використати для підтримки співпраці з українськими університетами. Усе в межах програми «Солідарні з Україною» (20.12.2022).

Метою цієї ініціативи було збереження інтелектуальної цінності українського народу, розвиток довгострокової співпраці між університетами-партнерами й підтримка адаптації українських університетів до стандартів і правил ЄС. Ідея, на якій ґрунтувалася заявка УАМ на фінансування, полягала насамперед в організації обмінів студентами, докторантами й співробітниками наших університетів-партнерів в Україні та їхній участі в літніх і зимових школах. Отримане фінансування дозволило запланувати перші 10 літніх шкіл для представників університетів-партнерів. Одночасно була подана друга заявка до Національного центру досліджень і розвитку (НЦДР), і за рахунок отриманого фінансування ми запланували організацію ще 21 школи на різноманітну тематику. Наступна заявка до NAWA на додаткові дев'ять проєктів була подана у 2023 році. Зібрані кошти дозволили покрити витрати учасників на проїзд до Польщі і назад, проживання, харчування, страхування.

Початкове бачення на початку 2023 року провести загалом 31 літню школу з понад 900 учасниками вимагало стратегічного підходу до планування не лише тем кожного тижня, доповідачів та дат, але передусім до відбору учасників.

На допомогу прийшла програма Еразмус+, яка дозволила перерозподілити кошти, раніше заморожені для Росії та Білорусі, на заходи для України, унаслідок чого було організовано 1-st AMU Staff Week for Ukraine, на який ми запросили керівників відділів міжнародного співробітництва університетів-партнерів в Україні. Особисте знайомство полегшило нам контакт з партнерами й проведення набору для кожної школи.

Ми створили таку програму для кожної школи, щоб у приємній атмосфері учасники більше дізналися як про університет, так і про тематику навчання. Учасники отримали теоретичні й практичні знання з теми, а також мали можливість ознайомитися з інфраструктурою УАМ, містом, а також польською культурою та історією.



Тематика шкіл була різноманітною. У студентських школах більшість наших факультетів підготували тематичні цикли лекцій. Особливо популярними були школи «Інспірація та маніпуляція громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі» I та II, програми яких підготував доктор Маріуш Шинкевич, заступник декана філософського факультету зі студентських та організаційних питань.

Частина шкіл була організована для співробітників університетів, починаючи від проректорів і закінчуючи адміністрацією та працівниками деканатів і бібліотек.

Наприкінці листопада 2023 року NAWA презентувала дані про реалізацію частини програми «Солідарні з Україною». 18 польських університетів організувало 2233 мобільності з 58 українських університетів, що в середньому дало 124 особи, запрошених до кожного польського університету. Внесок УАМ у ці цифри - 32 українські університети й 300 мобільностей. З іншого боку, 607 мобільностей було реалізовано у межах НЦДР за цей період, тож загалом 907 осіб взяло участь у 31 літній школі, організованій в УАМ. Жоден інший університет у Польщі не реалізував такого проєкту в такому масштабі, а попереду нас чекає ще більше шкіл у наступному 2024.

Безумовно, це був дуже складний час для тих, хто займався організацією шкіл. Протягом понад 45 тижнів у неділю ми приймали нову групу учасників, у суботу вже прощалися з ними, наступного дня зустрічали ще одну, і всі приготування та процеси повторювалися. Я не знаю, що було складніше: підготовка, темп і частота, емоції чи прощання, але ми знаємо, що зробили дійсно добру роботу. Про це свідчать незліченні позитивні відгуки, які ми отримали після повернення учасників в Україну.

Костянтин Мазур





1-й Erasmus+ Staff week для України

У період 23-27.01.2023 р. представники 26 українських університетів дискутували в УАМ у межах Тижня персоналу УАМ для України «Крок до стратегічної співпраці». Під час тижневого візиту гості мали можливість детальніше представити свої університети й обговорити можливості співпраці після війни.

Зустріч офіційно відкрив проректор УАМ, професор Рафал Вітковський. Вітаючи гостей, він підкреслив, що після війни співпраця між нашими народами значно зросла. Ця зустріч є також підтвердженням цього.

Ми запросили вас сюди, щоб поговорити про майбутнє. Ми не в змозі допомогти українській армії під час цієї війни, але в змозі підготувати ваше навчання до ситуації після неї. Ми твердо віримо, що вона закінчиться вашою перемогою. Однак не можемо бездіяльно чекати цього моменту. Мусимо вже зараз готуватися до нього.

УАМ підтримує студентів і дослідників з українських університетів з моменту вторгнення Росії в Україну. Ця діяльність була розширена завдяки ініціативі, пов'язаній з програмою Erasmus+. Фінансування, призначене для співпраці з університетами Росії та Білорусі, було «заморожене» після вторгнення. УАМ звернулася до Національного агентства програми Erasmus+ з проханням перерозподілити їх на діяльність, спрямовану на українські університети. Завдяки цьому вдалося мобілізувати понад 30 000 євро на організацію 1-го Тижня персоналу УАМ для України «Крок до стратегічної співпраці» і фінансування перебування його учасників у Познані.

Програма побудована так, щоб гості познайомилися не лише з УАМ, але й з університетами-партнерами УАМ й ознайомили їх з можливостями співпраці в межах грантів Erasmus+ і NAWA. До події долучилися також Пані Сабін Мені, зв'язкова офіцер в Брюсселі для Європейського університету EPICUR, Страсбурзький університет та Пані Світлана Шитікова, Координаторка проєкту Erasmus+UA.

Принагідно оголосили про більш ніж 20 тематичних літніх шкіл для студентів з наших університетів-партнерів, на організацію яких УАМ отримав додаткові кошти, що дасть змогу взяти участь у них понад 900 студентам з України.

Завершився Тиждень круглим столом, під час якого можна було дізнатися про потреби університетів-партнерів, перешкоди й проблеми в реалізації конкретних напрямків співпраці, реалії втілення таких ідей в Україні й, найголовніше, поради щодо того, як УАМ може конкретно допомогти своїм партнерам.

за матеріалами журналу «Університетське життя», нр. 3/2023.

Міждисциплінарне навчання: як навчатися у міждисциплінарній структурі



З моменту прийняття рішення про проведення проекту було зрозуміло, що це буде непросто... Часу обмаль... Коли всі потенційні організатори дивилися один на одного, не знаючи, як організувати першу школу, наш Відділ Міжінституційних Індивідуальних Гуманітарних Студій (MISHiS) вирішив, що треба діяти. Кілька днів підготовки, домовленості з Палацом у Дембіні, постійні переговори з українськими партнерами, багато хвилювань - і нарешті перша група прибула!

Учасниками школи стали студенти, докторанти й викладачі з восьми українських університетів-партнерів Університету імені Адама Міцкевича у Познані. Заняття у Палаці в Дембіні проводили викладачі з МПГУС (професор Рафал Димчик, професор Александер В. Міколайчак, професор Конрад Домінас), факультету мистецтв і наук (професор Лукаш Ружицкі), Центру передових технологій (професор Якуб Рибка), а також доктор Костянтин Мазур, який представляв Відділ міжнародних відносин. Під час лекцій та майстер-класів студенти й докторанти не тільки дізналися про міждисциплінарність у наукових дослідженнях, але й ознайомилися з кількома такими проектами, реалізованими в УАМ. Проведені заняття справили велике враження на українську групу.

Не менш цікавим був візит до Познані. Під час візиту факультету польської та класичної філології УАМ українські гості одягнули національні вбрання на честь відкриття виставки "Україна 2022-2023", що викликало жвавий інтерес серед відвідувачів. До того ж це була група вродливих дівчат, оскільки чоловікам у віці від 18 до 60 років не дозволяється залишати територію України.

На сьомий, завершальний, день школи в українських студентів в очах бриніли сльози. Мушу зізнатися, що і ми, викладачі, присутні на прощанні представники адміністрації УАМ, теж непомітно утирали очі... Це був незабутній тиждень для усіх нас!

Рафал Димчик



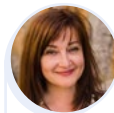
Якуб Рибка

Участь у школі - це всебічно пізнавальний досвід. Особливо потрібно відзначити змістовні дискусії, під час яких мені ставили десятки запитань. Величезним плюсом для мене є знайомство з культурою нашого східного сусіда й багатогодинні розмови з учасниками школи. Особливо запам'яталось мені спілкування з проф. Рафалом Димчиком і проф. Ігорем Кривошеєю, а також дегустація власноруч приготованих страв професора Ігора.



Костянтин Мазур

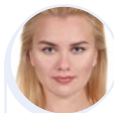
Це була перша група з циклу 49 шкіл і супутніх заходів, які були заплановані нами. Я не знав, чого очікувати, хто приїде, як пройдуть наші розмови та як учасники сприймуть загальну організацію. Але їхні задоволення, допитливість, усмішки й прагнення дізнатися про нове розвіяли всі мої побоювання.



Ольга Бутенко

Я повертаюсь до України змотивована й наповнена враженнями. Широ дякую за надзвичайно круті надихаючі лекції, новий досвід, цікаві знайомства, можливість співпраці й, звичайно ж, за гостинність і чудовий час, проведений у Палаці в Дембіні.

Дякуємо за можливість рости, розвиватися професійно, водночас подорожувати й пізнавати інші країни, інші культури, інших людей.



Орися Харитонюк

Я рідко бачила, як дорослі чоловіки плачуть. У день перед від'їздом нас зустрів проректор з міжнародної співпраці. Він, згадуючи друга, який нещодавно загинув на війні, не міг стримати сліз. І всі ми, учасники школи, кілька хвилин мовчки сиділи разом і плакали. І та тиша, яка запанувала між нами, була сповнена трагізму і смутку, але й неймовірної сили людського духу. Саме тоді я зрозуміла, що ми обов'язково переможемо й ніколи не здамося!

2023.02.26-03.04

Культурна спадщина

Для цієї школи команда кафедри англійської мови підготувала програму курсу в межах модуля «Культурна спадщина», який був побудований навколо теми «Мова і культура». Семінари проводилися англійською та українською мовами.

Семінари модуля «Культура» під керівництвом д-р. Томаша Скірецького містили презентації, дискусії та завдання, присвячені окремим аспектам британської та американської культури й історії минулого й сьогодення.

Семінари модуля «Мова» під керівництвом проф. Радослава Дилевського й д-р. Івони Ленської-Драерчак розглядали окремі аспекти англійської та польської мов, такі як фонетика, словосполучення, фразеологізми, ідіоми, фразові дієслова тощо, які використовуються в обох мовах, а також вплив засобів масової інформації та соціальних мереж на способи спілкування людей різних національностей. Крім того, було показано як розуміти крос-культурні повідомлення та наміри мовців як у повсякденній, так і в академічній англійській мові.

Ще один воркшоп (українською мовою) підготували дві інструкторки українського походження з кафедри англійської мови – д-р Ольга Легка-Пауль і магістр Альона Кононенко, які поділилися власним досвідом навчання, роботи й проведення досліджень у польському університеті, а також обговорили різноманітні аспекти перекладу.

Крім того, вечірню програму «Singalong» підготував Міхал Янковський, магістр, викладач англійської мови на факультеті англістики, прекрасний гітарист. Репертуар вечора складала дуже відомі пісні, глибоко вкорінені у трьох культурах.

Візит на факультет англістики склався із «полювання за скарбами» (scavenger hunt) у Collegium Heliodori (під керівництвом магістрантки Магдалени Левандовської), а також воркшоп на тему білінгвізму й мультілінгвізму, організований проф. Магдаленою Врембель.

Костянтин Мазур



Томаш Скірецький

Літня школа "Культурна спадщина" була фантастичною можливістю поділитися знаннями про англосаксонську культуру зі студентами й викладачами англійської філології. Їхня неймовірна мотивація, допитливість, ентузіазм і позитив зробили цей досвід одним з найприємніших для мене. Надзвичайно теплими спогадами стали спільне багаття та пародії на американські картини, про які я говорив на заняттях, у виконанні українських студенток. Підсумовуючи: надзвичайна ініціатива, чудова організація, прекрасні люди!



Ольга Легка-Пауль

Допитливі очі, цікаві запитання, критичні дискусії та активний обмін думками – такі мої наяскравіші спогади з кількох інтенсивних годин, проведених у товаристві студентів і викладачів з України. Приємно усвідомлювати, що в Україні, попри надзвичайно складні умови, росте свідоме, відкрите для світу покоління, яке прагне розвиватися, рости й пізнавати нове й досі незвідане – чи то в науці, чи в житті. Приємно також, що ці свідомі молоді люди не втрачають почуття гумору й уміють позитивно мислити, дивлячись у майбутнє з надією і вірою у перемогу.



Ірина Постоленко

Ми мали можливість долучитися до роботи школи "Cultural Heritage", яка була орієнтована на мовні, мовленнєві й культурологічні особливості англійської мови у світі. Це було фантастично! Разом з людьми, що надихають! Неймовірні лекції та заняття, які мали характер живої дискусії. Вечір української культури, де ми разом готували смачний обід, палили вогнище й співали українські пісні. Це так захопливо! Дякуємо!



Софія Онищук

Як філолог і майбутній перекладач, я була в захваті від наших воркшопів з англійської та фонетики. Вражає і те, що студенти мають доступ до лабораторій з дослідження мозку. Проте найцінніший урок, який я здобула під час літньої школи – соціалізуйся! Я познайомилася з багатьма новими людьми як зі свого університету, так і з уманськими колегами, а також мала нагоду поспілкуватися безпосередньо зі студентами університету ім. Адама Міцкевича. Як не дивно, за короткий час ми стали одним цілим. Правду кажуть, знання – це сила, проте друзі – це могутність!

Історія і держава. Європейська спадщина в публічному дискурсі

Я розглядаю вивчення спадщини в публічному дискурсі як широке поле для діалогу, як на міжнародному, так і на регіональному рівні, що полягає в усвідомленні багатства й добробуту "своєї малої батьківщини". Робота з локальною історією та пам'яттю поколінь є важливою частиною європейського діалогу, активним учасником якого є українська молодь. Як дослідниця Східної Європи, обізнана зі складною радянською спадщиною та історичною політикою, я розумію необхідність і важливість поширення історії власного регіону чи нації у соціальних і сучасних форматах. Школа дала можливість не лише порефлексувати над тим, що таке локальна, спільна спадщина, але дала розуміння, як ми можемо про неї говорити й будувати на її основі надихаючий діалог... Формат літньої школи уможливив інтеграцію учасників з університетів України й із Познані, з факультету сходознавства історичного факультету Університету імені Адама Міцкевича. Особиста зустріч учасників з різних університетів створила можливість для співпраці, яка вже дала позитивні результати у вигляді проєктів, обміну досвідом, особистої дружби й постійного взаємного натхнення. Ми показали можливості соціального архівування та роботи з особистим досвідом історії. Багатство інструментів дає нам можливість показати нашу спадщину далеко за межами нашої малої батьківщини. Українсько-польські майстер-класи й спільні роздуми над питанням проявів масової культури (фільми, серіали, література, музика) найбільше вплинули на формування сьогоденного покоління двадцятирічних в Україні й Польщі. Це усвідомлення зміни перспективи - саме людина як свідок історії є її джерелом, творцем, ініціатором. Мені хотілося, щоб кожен учасник відчув, що він сам залишається у центрі історії, і що його історія важлива для інших. .

Магдалена Лаховіч



Марек Фігура

У межах Школи я провів заняття для групи студентів з Сумського університету й Острозької академії на Волині. Моя лекція була присвячена польсько-українським відносинам у 20-му столітті, особливо в контексті Великопольського регіону. Студенти й викладачі зацікавилися темою, розглядаючи її у контексті російської агресії проти України. Гості з Острога також з великим інтересом сприйняли інформацію про перебування засновниці їхнього університету Гальшки Острозької у сусідніх Шамотулах.



Бартломей Гарчик

Зустрічі з українськими студентами - це не лише спроба зацікавити їх нашими лекціями, нашим поглядом - нашою, тобто людей, які живуть в Європі, у безпеці й комфорті. Під час зустрічей була можливість вийти за межі сухої лекції і поговорити як про банальні речі, що дозволять нашим українським друзям на деякий час забути жахи війни, так і про людські й складні речі, що були повчальними для нас, поляків. Такі контакти об'єднують, а не роз'єднують. Я розглядаю Літню школу УАМ як фундамент для побудови добросусідських відносин для обох молодих поколінь студентів.



Юлія Подрєз

Хотілося б відзначити вдало підбрану тематику лекцій, зокрема моментів спільної українсько-польської історії. Було обговорено ряд актуальних і дискусійних питань, що сприяло розвінчанню ряду стереотипів й українсько-польському порозумінню. Організація дозволила разом із польськими студентами дозволила налагодити міжкультурний діалог і комунікації. Особливо запам'яталися вечори, коли молодь спільно виконувала українські й польські пісні. Стосунки, які склалися у межах роботи літньої школи, сприяли поглибленню подальшої співпраці між нашими університетами.



Марія Зубарева

Участь у школі стала надзвичайним досвідом для студентів і викладачів. Спілкування з вченими й експертами дозволило розширити як викладачам, так і студентам уявлення про складні аспекти історії, про різноманітність поглядів на однакові історичні факти. Заняття були насиченими, цікавими й актуальними. Взаємодія з колегами й фаховими спікерами зробили цей досвід особливо цінним. Школа збагатила особисто моє розуміння сучасного європейського контексту. Я вдячна організаторам за можливість взяти участь у такій захоплюючій ініціативі.

2023.03.12-18

Міждисциплінарний воркшоп “Міждисциплінарні підходи для польсько-української співпраці - досвід Альянсу EPICUR у міждисциплінарних освітніх та дослідницьких проєктах”



Це був особливий воркшоп для нас, адже тоді до Познані приїхало 25 проректорів з різних українських університетів. Завдяки цьому ми змогли присвятити час для більш детального планування діяльності, намагаючись охопити те, що здавалося стратегічним рішенням для УАМ й українських університетів. Були присутні представники університетів з Києва, Харкова, Львова, Луцька, Сум, Херсона, Дніпра, Умані, Житомира й інших міст. Оскільки для багатьох це була перша поїздка до Польщі (і до Познані), ми розпочали традиційно з презентації нашого університету й консорціуму EPICUR. Наступного дня, щоб раціонально використати час, плідно обговорили в робочих групах різні (попередньо узгоджені) питання, такі як академічна співпраця, спільні наукові проєкти, організація спільних досліджень та перспективи спільної подачі заявок на гранти від фондів ЄС. Щоб допомогти нашим гостям глибше пізнати й зрозуміти потенціал, який може запропонувати УАМ, місто Познань і весь Великопольський регіон, ми організували навчальні візити до Маршалківської адміністрації та мерії, де презентовано проєкт «Академічна Познань» як основу для ефективної співпраці між міською владою та всіма університетами. Також не обійшлося без офіційного візиту й зустрічі з ректором УАМ. Наступний день був присвячений візитам на кілька факультетів й обговоренню конкретних проєктів, які українські університети могли б реалізовувати під час війни. Особлива увага завжди приділялася окресленню умов для проведення міжнародної співпраці між українськими університетами зараз і після переможного завершення війни. В останній день учасники відвідали науково-дослідні центри УАМ і продовжили свої навчальні візити на інші факультети. При нагоді було підписано угоди про співпрацю між УАМ й університетами Сум і Хмельницького.

Рафал Вітковський



Костянтин Мазур

Це була інша подія з організаційного погляду, яка зайняла набагато більше часу, ніж підготовка літніх шкіл для студентів. Це був тиждень, протягом якого змінився Міністр освіти і науки України, що значно наблизило перспективу консолідації університетів, а також дало нам подальші ідеї для нових зустрічей у майбутньому. Було цікаво спостерігати за учасниками, які приїхали майже не знаючи одне одного, а поїхали як один «організм», готовий працювати на розвиток української вищої освіти. Тоді я ще не знав, що ми повторимо цю зустріч, але учасників буде вже не 25, а понад 60.



Івона Матушак-Шульц

Завжди дуже радісно приймати наших друзів з України, адже приємно зустріти людей, які віддані своїй справі, шукають натхнення та перевірених рішень. Саме такою була наша зустріч у міській раді міста Познань. Обмін досвідом, думками й пропозиціями щодо співпраці вийшов далеко за межі питань, пов'язаних з вищою освітою. У дискусії переважали теми, що стосувалися майбутнього міст, побудови громадянського суспільства й цінностей, які притаманні щасливим містам. Сподіваюся на нову зустріч, уже у вільній Україні.



Дар'я Мальчикова

Тут кожен без винятку знайшов те, до чого озвалося його серце й розум, тут відбувся альянс щирості, доброти, розуміння і підтримки - від майже 20 років надійного партнерства університетів до всебічної підтримки українцям від Познані, яка прийняла більше 100000 біженців у страшні дні 2022 р. У цей тиждень, в оточенні неймовірних і завзятих, що працюють 24/7/365, я запевнилася: які б труднощі ще не чекали попереду, Україна перемає, наші діти зростатимуть у вільній європейській державі й навчатимуться у відкритому, повному можливостей європейському освітньому просторі.



Борис Самородов

Участь у Літній Школі була дуже пізнавальною. Спілкування з колегами породило нові ідеї та сприяло зміцненню співпраці як з Університетом Адама Міцкевича, так і між ЗВО України. Активні дискусії підживлювали колективну пристрасть до розвитку й вдосконалення досліджень і освіти, а спільні виклики сприяли зміцненню почуття єдності. Зустріч не тільки підвищила професійні навички, але й викликала глибоку вдячність за колективну прихильність до академічної досконалості з всебічною перспективою. Загалом цей досвід професійно збагатив і був емоційно насиченим.

Міжнародні польські студії



Наприкінці березня 2023 року відбулася весняна школа “Міжнародних польських студій”, організована кафедрою польської мови й культури Познанського університету ім. Адама Міцкевича за підтримки Інституту польської філології. Для оптимізації програми було використано майже сорокарічний досвід працівників кафедри, яка не лише забезпечує високоякісні практичні мовні курси, але й пропонує методичні курси для майбутніх викладачів у межах денної форми навчання, аспірантуру з викладання польської мови та культури, а також літні школи й літні мовні курси у співпраці з Національною агенцією академічних обмінів. Для тих, хто цікавиться Польщею, її мовою та культурою, а також освітніми пропозиціями університету, були заплановані майстер-класи й лекції. Перший день дозволив учасникам дізнатися про роботу консорціуму EPICUR - заняття проводив д-р. Костянтин Мазур з Центру підтримки міжнародної співпраці. Наступні два дні були присвячені лінгвістичним й історичним зустрічам. Семінари проводили представники ІФП УАМ - д-рка Йоланта Мігдал, д-рка Агнешка Пьотровська, д-рка Малгожата Рибка й д-рка Марта Вжешневска-Петшак. Доповнила програму гостьова лекція проф. Ігора Кривошеї та д-ра Войчеха Хофманського, завідувача кафедри польської мови й культури для іноземців Університету ім. Адама Міцкевича, який також курував школу в Дембіні. Четвертий дидактичний день належав лекторам - д-рці Еві Новак-Пастерській та д-рці Ользі Бамбровіч, які провели демонстраційні курси польської мови. В останній день учасники школи відвідали кафедру польської та класичної філології для ознайомлення з її функціонуванням, що забезпечує навчання польської мови у межах реальної практики. Відчутним результатом школи вже є перша стипендія на наукове перебування у Познані й тісніша міжнародна співпраця.

Войцех Хофманський



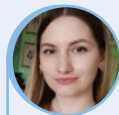
Ева Новак-Пастерська

У рамках Літньої школи в Дембіні я мала приємність вести курс польської мови для студентів з середнім рівнем володіння польською мовою. Це була чудова можливість популяризувати польську мову серед українських студентів зацікавлених у поглибленні своїх знань про польську культуру та мову. Заняття концентрувалися не лише на розвитку розмовних навичок, аудіюванні, читанні й письмі, але й на розширенні міжкультурної компетенції слухачів. Сподіваюся, що цей короткий курс став для них поштовхом до подальшої більш інтенсивної роботи з польською мовою.



Йоланта Мігдал

Під час „Міжнародних польських студій” у березні 2023 року в палаці у Дембіні ми з колегою проводили заняття з історії польської мови у контексті слов'янської мовної групи. У мене залишилися надзвичайно теплі спогади про цю зустріч, оскільки ми відчули доброзичливість і невідробну зацікавленість з боку учасниць школи. Це виражалося у численних запитаннях щодо представлені нами проблематики й запитаннях, які ставили не лише під час занять, але також і після них. Було справді дуже приємно працювати в такій атмосфері.



Лія Лукіна

З упевненістю можу сказати, що участь у Літній школі була дуже продуктивною та багатою на нові знайомства, знання та безцінний досвід. Я була в захваті від максимально насиченої програми, круто організованого процесу й умов, у яких ми перебували. Спілкування із чудовими спікерами дало можливість вдосконалити свої професійні вміння, поглибити знання з історії мови, мовного етикету й методики викладання польської мови. Цікаві воркшопи вразили своєю інноваційністю та креативністю. Усі отримані знання я із задоволенням буду використовувати у своїй професійній діяльності.



Софія Бутко

Це незабутній досвід, сповнений теплого спілкування, відкриття нових можливостей і горизонтів. Заняття органічно поєднувалися із вдало спланованими дозвіллям. Цінно, що попри велику кількість активностей не забракло вільного часу для осмислення здобутих знань і досвіду.

Для мене ця літня школа стала початком нового етапу життя, адже завдяки спілкуванню з колегами з Університету Адама Міцкевича, їхній підтримці, я подала заявку на грант, отримала його й наразі працюю над науковим проектом на базі факультету польської і класичної філології Університету Адама Міцкевича.

Представлення Докторської школи точних наук

Школа "Вступ до Докторської школи точних наук" стала чудовою нагодою популяризувати діяльність Докторської школи точних наук (ДШТН) Університету імені Адама Міцкевича серед студенток з України. Метою було ознайомлення з напрямками досліджень й умовами навчання у ДШТН. Учасники мали можливість взяти участь у тренінгах, що формують компетенції необхідні в роботі молодих дослідників, такі як презентація результатів досліджень і написання наукових публікацій. Проект, організований у межах програми Національного Агенства Академічної Співпраці, викликав неабиякий інтерес серед учасниць, які підкреслили відмінну організацію та надзвичайно дружню атмосферу під час лекцій і панельних сесій.

Відчутними результатами цієї школи стали: налагодження співпраці з українськими науковцями, а також краще усвідомлення потенціалу університетів-партнерів, що призвело до подальших спільних ініціатив, зокрема участі представників українських університетів у конференції Університету ім. Адама Міцкевича "Міжнародний Компас" і читання лекцій українськими науковцями для докторантів ДШТН. Такі заходи створюють основу для подальшого розвитку наукової співпраці, а також обміну знаннями між польськими й українськими університетами. У майбутньому ми також плануємо започаткувати програму стажування для докторантів з України, які хотіли б продовжити свої дослідження в УАМ. Сподіваємося, що результатом навчання стане збільшення кількості абітурієнтів з України в докторантурі під час цьогорічного набору. Важливо демонстрували нашу підтримку й солідарність з нашими колегами з України, особливо в цей складний час. .

Пьотр Павлуць



Мацей Димчик

Проведені мною заняття літньої школи "Вступ до Докторської школи точних наук" були не лише чудовою можливістю поділитися знаннями в галузі оптики й оптометрії, але й місцем для обміну досвідом і підтримки у важкі часи. У міжнародній атмосфері учасники з України мали можливість знайти нових друзів, а також зрозуміти різноманітність поглядів. Я вважаю, що ця ініціатива була чудовою ідеєю, яка дозволила учасникам відпочити від складної ситуації на їхній Батьківщині.



Артур Цесельський

Воркшоп з м'яких навичок, адаптований для науковців, став методичним дослідженням міжособистісних компетенцій у контексті наукової діяльності. Рівень залученості учасників був різним, тренінг ефективно заохочував до активної участі, його структура дозволила науковцям застосувати м'які навички в ситуаціях, які часто трапляються у професійному середовищі. Можна сказати, що воркшоп забезпечив відповідний навчальний досвід, надавши вченим інструменти для навігації у складному науковому середовищі.



Аліна Овчаренко

Корисно й цікаво було дізнатись про роботу польського вишу, як проводиться навчання, наукова робота, відпочинок. Вразила кількість новітнього обладнання. Сподобалось, що всі жили разом і мали багато часу на спілкування. Це було моє перше закордонне відрядження. Відчуття постійної підтримки й розуміння супроводжувало мене весь час. Я дізналась багато нового для себе й вже використовую здобуті знання у своїй роботі.



Дарія Возносименко

Тижневе перебування у літній школі дозволило збагатити свій досвід в іноземному професійному середовищі. Щира зустріч з колегами, відкриті змістовні діалоги, цікаві лекції, колективні справи, єдність творчої думки й дух сильної незламної України там - це все було неперевершено! А власне університет - це велич науки, втілення мрій і задумів! Тут все унікальне: архітектура, дизайн, розкішні аудиторії, високопрофесійні команди науковців, високий рівень досягнень і сильний дух студентства. Спогади про наукову школу гріють душу й надихають на подальшу плідну творчу співпрацю!

2023.04.02-08

Міждисциплінарне дослідження в гуманітарних науках



Натхненням для організації заходу стали контакти, встановлені під час попередньої міждисциплінарної школи, організованої Університетом ім. Адама Міцкевича „Across Disciplines. How to Study in an Interdisciplinary Framework», що відбулася у лютому в тому ж Палаці в Дембіні. Запропоновані теми виявилися настільки цікавими, що ми вирішили організувати ще одну зустріч. Перевірені лектори, цікаві заняття, дискусії і, крім того, група приємних учасників. Усе це забезпечило безперебійне проведення весняної школи й привело до чергового успіху.

Представники українських університетів не тільки мали можливість познайомитися з ідеєю міждисциплінарних досліджень, що реалізуються на різних факультетах (MISHiS), а й дізналися про спеціально підготовлену міждисциплінарну програму - Liberal Art and Sciences. Обмін досвідом складався не лише з лекцій польських професорів, адже дискусії з українськими студентами й адміністративним персоналом були не менш цікавими.

Окрім відвідин факультетів польської та класичної філології, а також історичного факультету, українські гості були вражені відвідинами Кампусу Мораско і, зокрема, можливістю відвідати Центр передових технологій УАМ. Міждисциплінарний підхід до досліджень мав би стати для наших східних сусідів натхненням для проведення таких заходів, про що гості заявили на зустрічі, яка завершила їхній візит до нашого університету.

«Лише миті мають значення в житті», як співав Ришард Рідель, і саме такі миті вдалося запам'ятати учасникам цієї міждисциплінарної школи. Зокрема, незабутніми стали прогулянки каретою, вогнище під відкритим небом і плани організувати більше таких зустрічей. Сподіваюся, що ми ще матимемо нагоду зустрітись з учасниками цієї міждисциплінарної школи.

Рафал Димчик



Конрад Домінас

Семінари, проведені у межах Школи, стали чудовою нагодою продемонструвати міждисциплінарні дослідження, пов'язані з цифризацією гуманітарних наук. Окрім того, зустріч зі студентами дозволила мені краще зрозуміти їхній підхід до практики "нових гуманітарних наук" в українській системі освіти, яка, через свою пострадянську спадщину, є менш гнучкою, ніж у Польщі. Мене дуже вразила мотивація слухачів, їхня активність і радість від жвавої дискусії, а іноді й полеміки, якій могли б позаздрити їхні польські колеги.



Александр Міколайчак

Міждисциплінарність є однією з найважливіших детермінант сучасної гуманітаристики, що визначає її погляд на світові проблеми. Тому організація однієї зі шкіл для українських партнерів на цю тему була чудовою ідеєю, що має велике пізнавальне значення. Беручи участь у ній як лектор, я був дуже вражений інтересом до міждисциплінарності серед українських студентів, які реагували на мої слова і брали участь у дискусії з живою цікавістю. Зустріч з ними також надихнула мене, оскільки підтвердила сенс моїх досліджень.



Вероніка Денисенко

Участь у Міжнародній школі стала яскравим прикладом академічної підтримки, співпраці з Університетом імені Адама Міцкевича в Познані й десяти українських університетів. Наша команда Херсонського державного університету брала безпосередню участь у лекціях, наукових дискусіях, освітніх заходах, організованих професорами Рафалом Вітковським, Рафалом Димчиком, Ігорем Кривошеєю, Костянтином Мазуром й іншими.

Щира вдячність за організацію навчання, стажування, за відкриті можливості професійного розвитку для українських науковців, викладачів, аспірантів і студентів!



Ігор Кривошея

Програма школи була різноманітна й міждисциплінарна, як щодо формату занять, так і тематичної спрямованості. Потрібно відзначити цікавий візит учасників школи на кампус Мораско Університету імені Адама Міцкевича й фантастичну екскурсію по Познані. Кулінарний вечір занурив польських викладачів в українську національну атмосферу. Запашний український борщ із салом і житнім хлібом, фантастичні голубці й неймовірні зрази з грибами й м'ясом - таке було меню української вечері. Дегустацію страв національної кухні органічно доповнила театральна-мистецька презентація.

Багатомовність та багатомовна освіта

Багатомовність сьогодні є нормою, і ми все більше усвідомлюємо, що це типовий стан мовної компетентності людини. З розвитком багатомовності в сучасній Європі все більше людей використовують іноземні мови в різних контекстах, зокрема в освіті, роботі, подорожах і розвагах, тому поглиблене розуміння цього процесу стає важливим.

Ідея школи виникла в результаті співпраці з д-р. Ольгою Демиденко з факультету лінгвістики Київського політехнічного університету ім. Ігоря Сікорського в у межах її дослідницького гранту IDUB для українських науковців в УАМ.

Літня школа «Багатомовність і багатомовна освіта» мала на меті підвищити обізнаність про багатомовність; сприяти поширенню знань про мовне розмаїття у світі, багатомовну ідентичність і мовну політику. Нашою метою було поділитися останніми результатами досліджень, а також заохотити учасників до вивчення когнітивних і психолінгвістичних аспектів багатомовного навчання.

У практичній частині воркшопу ми обговорили різні типи багатомовності, її переваги й виклики. Крім того, учасники проаналізували свої власні багатомовні профілі й наслідки для багатомовної освіти. Літня школа передбачала візит на факультет англійської мови, де учасники оглянули лабораторії та зустрілися з представниками студентської ради.

Мене особисто вразила активність українських студенток, їхня готовність брати участь у дискусіях, відкритість і вдячність за можливість отримати знання та завести нові знайомства. Я була вражена їхньою увагою та зосередженістю протягом усього курсу, а також тим, як вони цікаво представили свою культуру під час українського вечора. Мушу сказати, що це була одна з найбільш зацікавлених і охочих груп, які я мала задоволення навчати за останні кілька років. Ми були раді приймати цю групу українських студентів. .

Магдалена Врембель



Івона Ленска-Драєрчак

Ми проаналізували широкий культурний і смисловий контекст колокацій, ідіомів англійської мови та їхніх еквівалентів в українській та польській мовах. Студентки охоче й надзвичайно цікаво пояснювали, як представлені мною колокації та ідіоми функціонують в українській мові, наводили дуже влучні приклади їхнього вживання. Під час вечері ми із задоволенням скуштували смачні страви української кухні, помилувалися студентками, одягненими в красиві вишиванки, і подивилися їхні чудові художні виступи. Це був один з найцікавіших семінарів, які мені довелося проводити останнім часом.



Анна Еверт

Чудова група українських студенток дуже зацікавилася тематикою занять. Чудовий вибір тем для школи з огляду на мовну ситуацію в Україні, яка є багатомовною країною з постколоніальною історією, а війна спричинила зміни в мовних уподобаннях багатьох українців. Тема багатомовного розвитку також актуальна для українських біженців у Польщі й інших країнах. Це також чудова нагода презентувати українським студентам матеріали про багатомовність, підготовлені міжнародним проектом TEAM. Було сумно розлучатися.



Ольга Демиденко

Радію, що мала можливість долучитися до організації цієї добротворчої ініціативи. Такі заходи сприяють не лише обміну досвідом і культурному обміну учасників, але й налагодженню актуальної для майбутніх перекладачів професійної співпраці з колегами з країн-партнерів ще зі студентських лав. Цей проект став неабиякою психологічною підтримкою для українських учасників, а також істотним кроком для інтернаціоналізації українських ВНЗ. Дякую неймовірній команді Університету Адама Міцкевича за чудову організацію літньої школи й всебічну підтримку нашої співпраці!



Гриценко Альона

Літня школа дала можливість зануритися у світ багатомовності й багатомовної освіти, а також ознайомитися з останніми дослідженнями. Нам пощастило прослухати лекції від провідних викладачів, дізнатися про їхній досвід у вивченні мов. Протягом тижня ми практикували мовні навички й покращували свою англійську. Вразило різноманіття тем і дослідницьких підходів, які були вдало поєднані з основною темою. Я дізналася про переваги багатомовності й про методи викладання мов у багатомовному середовищі, а також знайшла чудових друзів. Вдячна організаторам за цю можливість!

2023.04.23-29

Залучення до проєктів та управління ними

Я з радістю і задоволенням прийняв пропозицію провести одну з літніх шкіл, яку Центр підтримки проєктів організовує для наших друзів з українських університетів.

У світі науки співпраця є одним із наріжних каменів успіху, і без партнерів неможливо реалізувати великі дослідницькі проєкти. Саме тому в основу програми занять закладено ключові концепції та методики, пов'язані з розробкою наукових проєктів й ефективним управлінням ними.

У ролі ведучих виступили співробітники Центру підтримки проєктів: Анна Стахов'як-Шрейбровська та Марек Фертіг, експерти Horizontal Contact Point: Агата Бартошевська та Ізабела Стельмашевська-Патик, а спеціальним гостем і лектором був проректор Пшемислав Войташек. Заняття передбачали не лише односторонню комунікацію та презентацію визначень і порад щодо їхнього ефективного застосування, але передусім взаємодію з учасниками, які мали багато запитань, а також власних роздумів. Крім того, ми запланували воркшопи, під час яких учасники були поділені на групи й виконували різні вправи, спрямовані на підготовку заявок на основі отриманих раніше знань. Як навчальні заходи, так і зустрічі у вільний час супроводжувалися великою відкритістю та бажанням познайомитися один з одним, а також набути нових навичок.

За ці два інтенсивні навчальні дні нам вдалося надати багато інформації про специфіку проєктної роботи в Польщі й почути про ситуацію в Україні. Ми переконані, що коли війна в Україні закінчиться, саме ця країна буде охоплена багатьма програмами підтримки й актуалізації європейських досліджень, а навички, отримані під час літньої школи, принесуть позитивні результати. Цього ми і бажаємо нашим друзям. .

Марек Фертіг



Анна Стахов'як-Шрейбровська

Головною метою літньої школи було ознайомлення учасників з можливостями отримати фінансування від рамових програм ЄС. Інформація охоплювала програму «Горизонт Європа» з акцентом на гранти, на які можуть претендувати українські інституції. Заняття проводилися польською, англійською та українською мовами. Однак навіть така багатомовність не стала перешкодою для обміну знаннями й ідеями для спільних досліджень. Ми мали плідні дискусії як на заняттях, так і під час перерв. Найбільш цінними є встановлені контакти, які, сподіваюся, переростуть у спільні гранти в майбутньому.



Агата Бартошевська

Як контактний пункт програми «Горизонт» Познанського науково-технологічного парку, ми провели навчальний день для представників університетів-партнерів з України. Коротко представили інформацію про проєкти, що реалізуються у межах програми «Горизонт Європа». Учасники були зацікавлені цією темою. Як під час тренінгу, так і після нього відбувалися жваві дискусії, зокрема на теми, пов'язані з фінансуванням. Українські гості зацікавилися майбутньою співпрацею, а також збільшенням кількості заявок українських інституцій на фінансування міжнародних проєктів.



Ірина Мороз

Дембіна згадується мальовничою оазою, яка сховала від жорстоких українських реалій і дозволила відчути себе у безпеці й спокої. Тиждень промайнув, немов у казці: коли ти походжав палацовими покоями чи снідав у залитому сонцем зимовому саду, вечеряв у світлі вишуканих люстр чи блукав неосяжними зеленими полями, дивлячись на небо, змережене слідами від пасажирських літаків. І ще водночас збагатився корисною інформацією, щиро й доброзичливо наданою польськими колегами. І довго після того бриніли у вухах «Гей, соколи», співані біля ватри українською та польською мовами...



Анжела Пятова

Залученість до роботи літньої школи стала прекрасною можливістю розширити свої знання та вміння у сфері управління проєктами.

Рівень лекцій та майстер-класів був винятковим. Припала до душі інтерактивність програми. Можливість співпрацювати з представниками різних інституцій збагатила професійно, поповнила безцінними інсайтами, які, безперечно, корисні для майбутніх проєктів. Дякую за самовідданість і важку працю, вкладені організаторами. Рада застосувати отримані знання у міжнародних колабораційних проєктах. Сподіваюся на плідну співпрацю у майбутньому.

2023.05.12-19

Психологія мислення: теорія, практика та застосування



У літній школі «Психологія мислення: теорія, практика та застосування» (12-19 травня 2023 року) взяли участь двадцять шість студенток й один студент з трьох університетів: Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ), Волинського національного університету імені Лесі Українки (ВНУ), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (УДПУ). Їх супроводжували Тамара Дучимінська, декан факультету психології ВНУ, й Олена Дуса, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології ДНУ.

Ми розглядали способи тестування інтелекту й компетентності у проведенні різних видів міркувань. Учасники підготували й провели експеримент з ай-трекінгу за допомогою матричного тесту Равена у стандартному варіанті. Заняття проводили Агнешка Новік, Анна Стояцька, Маріуш Урбанський та Клаудія Жвавяк.

Окрасою програми школи став воркшоп під керівництвом Лінди Папітченко й Моніки Зеленої-Єнек. Його метою було підтримати інтеграцію групи й зацікавленість у навчанні в умовах літньої школи, а наприкінці воркшопу - узагальнити отриманий досвід й інтегрувати його у плани майбутнього навчання у своїх рідних університетах.

Група взяла участь у Познанському форумі когнітивних наук і вечірньому засіданні Асоціації студентів і випускників когнітивних наук. Відвідала Ботанічний сад УАМ й Острів Тумський. Також взяла участь у співочій зустрічі з групою психологів, які є друзями факультету. 16 травня організовано український вечір у Дембіні. Діяльність літньої школи була під контролем студенток когнітивістики Юлії Флейсерович і Наталії Кавецької. .

Маріуш Урбанський



Агнешка Новік

Запропонований нами експеримент з ай-трекінгу неабияк зацікавив учасників літньої школи. Українські студенти з великим ентузіазмом брали участь у його підготовці й проведенні. Аналізуючи числові дані, студенти використали інструмент, який вони зможуть застосувати у своїй майбутній професійній діяльності в Україні. Під час екскурсії Лабораторією дослідження та пізнання дії учасники мали змогу побачити більше дослідницьких систем у галузі нейронаук. Неодноразово з'являлися дискусії щодо можливості використання цих методик у процесах нейрореабілітації пацієнтів.



Моніка Зелена-Єнек

Літня школа була задумана як навчальний проєкт, і вона ним і стала. Вступний та заключний воркшопи дозволили нам обговорити більш особисту перспективу учасників: безліч викликів і сподівань, а також зміцнену під час школи впевненість у своїй здатності розвивати, а також рішучість вчитися для себе й для України. Для нас, модераторів, школа також стала часом інтенсивного навчання. Концепція експериментального навчання набула нового значення, так само як і університетські цінності спільноти, етики, відповідальності й довіри.



Анна Стояцька

Травневий Познань 2023 року на тиждень став привітною домівкою для психологів трьох українських університетів з Дніпра, Луцька й Умані. 30 майбутніх і дійсних фахівців навчалися у кращих польських учених із когнітивістики й психології, опановували алгоритми роботи з eye tracker, удосконалювали навички когнітивної гнучкості, училися створювати власні дослідницькі траєкторії, вивчали нові протоколи надання психологічної допомоги. Щира й емоційна атмосфера весняної школи стала запорукою подальшої міжкультурної співпраці, зарядила оптимізмом і новими професійними знаннями.



Леся Федотова

Моя подорож у світ навчання стала неповторною завдяки незабутнім враженням від літньої школи у Познані. Цей захопливий досвід наповнив моє життя новими знаннями, невимушеною атмосферою та цікавими знайомствами. Найбільше враження справила можливість обміну думками й досвідом з однодумцями. Я отримала можливість поглибити знання у своєму напрямку й відкрити для себе нові галузі, які виявилися надзвичайно цікавими. Літня школа у Познані – це не просто навчання, а справжній калейдоскоп емоцій та можливостей, який запам'ятовується назавжди.

2023.05.21-27

Складне сусідство: поляки та українці в 20 столітті



Кафедра новітньої історії протягом кількох років підтримувала зв'язки з українськими науковими центрами, спільно організовуючи конференції, публікації чи навчальні курси. Наприкінці 2023 року до нас звернулися з пропозицією організувати серію лекцій у межах літньої школи «Складне сусідство: поляки та українці у 20 столітті», яка відбулася 23-24 травня 2023 року. Розмірковуючи над форматом цих зустрічей, ми розуміли, що аудиторія приїде до нас з країни, яка воює, де постійно лунають повітряні тривоги й яка втомила від тривалого стресу. Тому запрошено провести заняття тих, хто брав активну участь у наукових обмінах з українськими університетами. Окрім наших співробітників (професор Станіслав Янков'як, професор УАМ Агнешка Савич, професор УАМ Марек Миколайчик, професор УАМ Пьотр Окулевич), ми запросили співробітників Східного інституту УАМ (професор УАМ Марек Фігура, д-р Магдалена Лахович).

Заняття були проведені ефективно, однак, підсумовуючи розмови з лекторами, можна зазначити кілька недоліків. Хоча центр, який приймав учасників, був чарівним, він знаходився відносно далеко від Познані. Тому було важко організувати поїздку до міста, щоб показати його принади (навіть розкопані). Однак ми могли б передбачити, що наші гості будуть зацікавлені у відвідуванні торгових центрів, щоб запастися товарами, які є дефіцитними в Україні. Ближче розташування дозволило б їм самостійно їздити до Познані. Школа була надто насичена лекціями. З огляду на це, я змінив тему своєї останньої лекції і вирішив неспішно розповісти про Познань і Великопольщу, ілюструючи все фотографіями. Склалося враження, що учасниці відчули полегшення від такого маневру. Можливо, у майбутньому потрібно було б подумати про більш спокійну програму - іншими словами, дати нашим гостям більше часу на відпочинок.

Пьотр Окулевич



Марек Миколайчик

У межах літньої школи я прочитав лекцію про польський досвід Європейського Союзу. Намагався пов'язати питання, які я обговорював, із зусиллями України стати членом ЄС, вказуючи на можливості, а також загрози, пов'язані з цим. Лекція була прочитана польською мовою, але у мене склалося враження, що більшість аудиторії не мала проблем з її розумінням. Важливою частиною зустрічі була українська вечеря, приготована учасницями, і спільне багаття. На мою думку, певною проблемою літньої школи є участь у ній лише жінок.



Станіслав Янков'як

Мої лекції були присвячені новітній історії Польщі, а також змінам часів комунізму й політичних трансформацій. Це забезпечило непогану основу для дискусії. Багато моментів з нашої історії перегукуються з українським досвідом, хоча, звичайно, багато елементів відрізняється. Для аудиторії зміни в Польщі після 1945 року були новими, процес радянізації України відбувався інакше, довше, що вплинуло на кінцевий результат. Після лекцій відбулася цікава дискусія з багатьма запитаннями про деталі польської історії та принципи побудови нового політичного й економічного устрою.



Світлана Климович

Підтримка України, українських освітан і студентів у часи повномасштабного вторгнення росії – маркер людяності й європейської інтеграції нашої країни! Для нас важливе ваше прагнення вирвати нас із страшної реальності, дати можливість не лише навчатися, а й перезавантажитися у прекрасних умовах. Знайомство з Університетом Адама Міцкевича й консорціумом EPICUR; інформація про системні трансформації у Польщі й тернистий шлях до членства у Європейському Союзі допомагають нам формувати вектор власного розвитку.

Дякуємо за підтримку, допомогу й можливість!!!



Софія Карась

Усі лекції під час проведення літньої школи були інформативними. Проте найбільше враження на мене справили доповіді двох викладачів. Сферою моїх наукових інтересів є економіка дефіциту в Українській РСР. Мені було цікаво дізнатися про вплив Радянського Союзу на економіку Польщі у той час, коли Польща перебувала в колишньому радянському блоці. Професор Станіслав Янков'як приділив цьому значну увагу. Не можу не згадати лекції пані Агнешки, які вирізнялися з-поміж інших тим, що охоплювали політичні й соціологічні дослідження впливу російсько-української війни на польсько-українські відносини.

2023.05.21-27

Міграція з України у висвітленні ЗМІ - люди, кадри, наративи

Літня школа для українських аспіранток «Міграція з України у висвітленні ЗМІ - люди, кадри, наративи» відбулася у Познані 21-27 травня 2023 року. Захід організований Докторською школою гуманітарних наук, Докторською школою мови та літератури і Докторською школою соціальних наук. Захід відбувся під патронатом проректорів: професора УАМ Рафала Вітковського, професора Збишка Мелосіка (координатора проекту «Солідарність з Україною»), а також директорів докторських шкіл: професора УАМ Ремігіуша Цесельського, професора Радослава Фідлера й професора Пьотра Слівінського.

Семінари, воркшопи й лекції охоплювали різноманітні методології дослідження української міграції воєнного часу. Актуальними були теоретичні й емпіричні аспекти з гуманітарних, мовно-літературних і соціальних наук.

Школа проходила паралельно з проектом інтенсивної програми Еразмус+ «Переосмислення діалогу в епоху мультимедіа», реалізованим факультетом політології та журналістики у співпраці з Університетом прикладних наук HOWEST (Бельгія), Університетом прикладних наук Fontys (Нідерланди) й Університетом Малаги (Іспанія). У межах цієї ініціативи студенти з чотирьох країн взяли інтерв'ю в українських респондентів, які поділилися досвідом і переживаннями, а також надією на зміни, вірою в краще майбутнє та внутрішньою силою для боротьби з негараздами. Результатом стали незабутні зустрічі, що несуть унікальне послання і пробуджують транснаціональну, загальнолюдську солідарність.

Виставка «Мистецтво під час війни» на факультеті педагогіки Університету імені Адама Міцкевича стала важливим доповненням ідеї школи. До цієї частини польсько-українського діалогу належав мистецький хепенінг, під час якого створено твір, що показав емоції та мистецьку чутливість учасників, виражаючи солідарність і силу, притаманну єдності.

Агнешка Громковська-Мелосік і Бартош Гордецький



Владислав Зініченко

Літня школа стала для усіх учасників досвідом, який змінив їхнє життя. Вона виходить за межі академічної теорії чи медійних фреймів, показуючи людське обличчя жорстокої російсько-української війни. Серед головних досягнень - установлення єдності між студентами із Західної, Центральної та Східної Європи. Нові контакти є ключовими у процесі розвитку поінформованих суспільств.



Анна Соколовська, Стефанія Аббасова

Літня школа стала чудовим простором для натхненного культурного обміну, колективного наукового розвитку й спілкування з українськими гостями. Невід'ємною її частиною стала виставка «Мистецтво під час війни», під час якої учасники занурилися в обговорення наболілих тем: "прихисток", "безпека", "мир". Мова мистецтва слугувала інструментом розбудови спільноти. Знайомство з неординарними роботами групи професорів з України й Польщі, а також спільна творча діяльність створили простір, у якому не було місця для встановлення кордонів, створення конфліктів чи непорозумінь.



Олена Сідень

Студенти з Іспанії, Бельгії та Нідерландів відвідали Познань. Українські респонденти були учасниками літньої школи «Міграція з України у висвітленні ЗМІ - люди, кадри, наративи», яка проходила в УАМ.

Нашою головною метою було надати голос українським аспірантам у той час, коли їхня країна бореться з російською агресією.

Хоча у нас було лише 7 днів на запис інтерв'ю, ми вклали в цей проект наші серця і душі.



Ольга Шаран

Це була одна з найцікавіших літніх шкіл, у яких я брала участь, а, можливо, і найкраща. Організація літньої школи була на найвищому рівні. Організатори продумали все до найменших дрібниць. Я мала можливість прослухати лекції українських й іноземних науковців. Сподіваюся, що в майбутньому у мене буде можливість знову взяти участь у подібному проекті й прочитати лекції в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані.

2023.05.28-06.03

Нові мультидисциплінарні методи в археологічній практиці

Як координатор літньої школи, організованої факультетом археології, озируючись назад, я думаю, що, якщо на обличчях українських студентів з'явилася хоч одна усмішка і вони хоча б на мить забули про страшну війну, забули про відчуття постійної загрози, то це означає, що ця ініціатива досягла бажаного результату.

У день російської агресії світ пришвидшився і кардинально змінився. Особливо відчували це співробітники факультету археології, оскільки багато хто з нас тісно співпрацює з нашими українськими партнерами. Раптом стало очевидно, що люди, яких знаєш роками, і з якими тривалий час проводив польові дослідження в Україні, перебувають під загрозою смерті, а повідомлення, які вони надсилають, можуть бути останніми. Тому не було жодних сумнівів щодо допомоги в організації літньої школи для українських студентів. Натомість постало питання: як зробити їхній приїзд до Познані максимально комфортним, але водночас цінним і змістовним.

Сучасна археологія змінює своє обличчя і вже не базується лише на традиційних методах дослідження. Протягом багатьох років стратегія факультету археології ґрунтується на інвестуванні й розвитку так званих сучасних технологій.

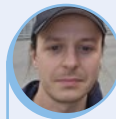
Аргумент про загальний інтерес молоді до сучасних методів дослідження спонукав нас скласти програму літньої школи так, щоб ознайомити студентів з мультидисциплінарним інструментарієм роботи археолога. Щоб зацікавити студентів, ми обрали воркшопно-лабораторний формат. Звісно, плануючи ці заходи, ми повинні були враховувати аспект війни, який важко уявити нам, людям, що живуть в умовах миру. Як це виглядало на практиці? Оцінювати студентам, учасникам, які відвідали літню школу. Для нашої команди це був надзвичайний, пізнавальний досвід, який надовго залишиться у пам'яті.

Ян Романішин



Міхал Крюгер

Я чекав на учасників біля річки Варта. Коли автобус зупинився і з нього вийшла група, що складалася лише з жінок, то перше, що спало мені на думку, - це те, наскільки фемінізованою є українська академічна археологія, і лише через деякий час прийшло усвідомлення: «Так війна ж!». Керувати групою, що складалася зі студентів із різних куточків України, які витратили десятки годин на дорогу до Польщі, було неабияким досвідом. Спостерігаючи за їхнім інтересом до історії Познані, я був радий поділитися своїми знаннями про це дивовижне місто.



Вітольд Шамбелан

Літня школа для українських студентів, присвячена неінвазивним методам в археології, поєднала сучасні технології з дослідженням культурної спадщини. Учасники дізналися про такі методи, як георадар або магнітометрія, які дозволяють проводити дослідження без втручання в археологічні об'єкти. Семінар надихнув усіх присутніх, а мені дозволив поділитися своїми знаннями й досвідом. Я радію, що зміг підтримати розвиток їхніх навичок й усвідомлення важливості цих методів в археології.



Дар'я Гембержевська

Літня школа в Університеті Адама Міцкевича була дуже гарним досвідом, який я обов'язково використаю у своїх майбутніх дослідженнях. Усі лекції та майстер-класи були проведені професіоналами на високому рівні. Теми, обрані для Школи, не просто цікаві, а насправді важливі й дуже корисні, і було дуже добре працювати на новому для мене обладнанні. Перебування у Dembina Palace також було дуже приємним досвідом: гарні номери, красива територія, багато місць для спільного використання та дуже смачна кухня. Тішуся, що мала можливість брати участь у літній школі.



Пестрякова Єлизавета

Мені випала нагода взяти участь в одній із літніх шкіл від університету Адама Міцкевича у м. Познань. Перший день запам'ятався лекцією від pana Костянтина Мазура, де він розповідав про місто, університет Адама Міцкевича. Упродовж наступних п'яти днів ми відвідували лекції. Українських студентів поділили на дві групи, в одній з яких лекції проводилися польською, а в іншій – англійською. Ми застосовували почуті знання на практиці, що було одним з найцікавіших моментів у період школи. Мені все сподобалося! Обов'язково за нагоди відвідаю УАМ ще!

2023.06.04-10

Спадщина та ідентичність в Європі



Літню школу «Спадщина та ідентичність в Європі» реалізовано в Інституті європейської культури УАМ (філія у Гнезно). Під час створення програми школи для мене й директора Інституту, професора Матеуша Єгера, було очевидно, що потрібно використовувати *genius loci* Гнезно. Це місце забезпечує унікальний контекст для демонстрації європейського коріння, спадщини й культури Польщі. Семінарські заняття та дебати стосувалися античного й християнського коріння Європи, ідентичності, історичної пам'яті й політики ЄС щодо національних культур. Також ми шукали українські сліди у Великій Польщі. Здійснили навчальну поїздку до Острова Ледницького й Етнографічного музею під відкритим небом у Дзекановіцах, а також відвідали Архієпархіальний музей, Музей походження польської держави й Гнезненський кафедральний собор. Спеціальним гостем школи був видатний український вчений-історик професор Андрій Портнов (Європейський університет Віадрина, Німеччина).

Радію, що всі пункти щільної програми були реалізовані. Досі згадую зацікавленість групи, гарну атмосферу, дисципліну, пунктуальність. Моя мета полягала в тому, щоб учасники отримали новий навчальний досвід і залишили добрі спогади про нас - про УАМ.

Пам'ятаю один дуже складний момент - на третій день отримали інформацію про руйнування дамби на Дніпрі в Новій Каховці. Ми разом дивилися фотографії, які документували масштаби екологічної катастрофи. Були сльози і роздуми про те, що від війни нікуди не втекти. Саме тоді я зрозуміла, що сила України - це, перш за все, стійкість її народу.

Катажина Єндрачик



Андрій Портнов

Участь у літній школі в Гнезно стала для мене однією з найяскравіших подій 2023 року. Можливість поділитися своїми думками про польсько-українську історію є цінною. Ця була справді особливою! Я доповідав українською мовою, моя аудиторія була вмотивована й різноманітна, складалася зі студентів і викладачів з багатьох університетів України. Усе це відбувалося в одному з найцікавіших для мене польських міст - Гнезно. Це був жвавий обмін думками, спільні роздуми про майбутнє України й про те, як ефективніше будувати тристоронні польсько-німецько-українські відносини.



Ігор Ксеніч

Участь у літній школі в Гнезно стала для мене однією з найяскравіших подій 2023 року. Можливість поділитися своїми думками про польсько-українську історію є цінною. Ця була справді особливою! Я доповідав українською мовою, моя аудиторія була вмотивована й різноманітна, складалася зі студентів і викладачів з багатьох університетів України. Усе це відбувалося в одному з найцікавіших для мене польських міст - Гнезно. Це був жвавий обмін думками, спільні роздуми про майбутнє України й про те, як ефективніше будувати тристоронні польсько-німецько-українські відносини.



Інна Літвінова

Літня школа перевершила всі сподівання! Добре продумана програма гармонійно поєднала цікаві лекції, неймовірні майстер-класи й пізнавальні екскурсії. Усе це збагатило інформаційно й надихнуло на нові ідеї. Окрім того, ми ближче познайомилися з роботою навчального закладу в Польщі. Теплий прийом і дружнє неформальне спілкування дало змогу відволіктися від тривого українського сьогодення, набратися позитиву, відпочити й наснажитися. Особливого колориту додала вишуканість й історична магія міста Гнезно. Враження неймовірні! Дякую та сподіваюся на подальшу співпрацю.



Людмила Павлішена

Літня школа в Інституті Європейської Культури Університету імені Адама Міцкевича мотивує та надихає. Хочемо зазначити чітку організацію та дуже вдало продуману й насичену різними видами діяльності структуру програми занять. Зміст лекцій охопив надзвичайно важливі проблеми, які заохочують до дискусії, вимагають глибокого переосмислення історичної спадщини українців і поляків, оцінки можливостей та ризиків, пошуків способів вирішення багатьох проблем у контексті взаємин України, Польщі та Європейського Союзу. Дуже пізнавальними були екскурсії!

2023.06.04-10

Президентська риторика в Україні



Літня школа «Президентська риторика в Україні», організована факультетом політології та журналістики Університету імені Адама Міцкевича, проходила в Познані й Колобжегу з 4 до 10 червня 2023 року включно.

Під час зустрічі ми влаштували дискусію про розвиток президентської риторики в незалежній Україні, зокрема після 24 лютого 2022 року. Під час лекцій, які проводили викладачі з кількох польських й українських університетів, обговорювали найбільш актуальні та характерні явища в сучасній українській президентській риторичі, визначали сильні й слабкі сторони, а також можливості й загрози, що виникають через еволюцією президентського красномовства в Україні. Зокрема, нас цікавила трансформація риторики українського президента в умовах повномасштабного російського вторгнення. У цьому контексті ми проаналізували феномен риторики Володимира Зеленського (її спрямованості як на українців, так і на міжнародну спільноту).

Під час проведення літньої школи також була презентація наукових й освітніх можливостей, які пропонує УАМ. Завдяки цьому гості з України ознайомилися з освітньою програмою факультету політології та журналістики УАМ.

Зворушливим моментом заходу став благодійний концерт «Одним голосом з вільною Україною». Ми слухали його ввечері 5 червня в актовій залі УАМ. Його неповторна атмосфера й позитивний посил залишилися з нами надовго. З вівторка (6 червня) до суботи (10 червня) включно літня школа проходила в Колобжегу, завдяки чому ми зачерпнули енергію та натхнення з культурного й природного багатства Помор'я. Балтійський клімат заохочував до роботи, прекрасних прогулянок і нескінченних розмов.

Ми з нетерпінням чекаємо нових зустрічей як у Великій Польщі, так і на Балтійському морі. Твердо віримо, що незабаром це стане можливим також у Чернівцях, Києві, Миколаєві й Житомирі.

Бартош Гордецький



Barbara Sobczak

Для мене літня школа - це неймовірно натхненні зустрічі в лекційній аудиторії та палкі дискусії про комунікацію та риторичу воєнного часу, які не припинялися годинами. Це історії важкого досвіду, але також і плани на майбутнє, які, врешті-решт, будуть кращим. Це момент, коли на прогулянці з якогось телефону ми почули сигнал повітряної тривоги. І тоді з'явилася думка, що хоча б на ці кілька днів учасниці зможуть відчувати себе в безпеці під нашим мирним небом. Сподіваюся, що незабаром ми зустрінемося у вільній Україні для реалізації наших спільних планів.



Mikołaj Sokolski

Літня школа була присвячена президентській риторичі в сучасній Україні. Ми поглиблено вивчали промови Володимира Зеленського, виголошені після 24 лютого 2022 року. Нас цікавила як оцінка їхньої якості, так й ефективності. Важлива й актуальна тема викликала багато емоцій в учасників. До того ж вони були дуже зацікавлені й виконували завдання професійно. Важливо те, що їм вдалося втілити в життя нові ініціативи, пов'язані з цією темою. Це був захід, сповнений діалогу, відкритості й добре виконаної роботи.



Oleksandra Ostrynska

Найбільше з поїздки мене вразив концерт на підтримку України. Захоплююче було слухати як він розпочався з гімнів двох держав, символізуючи братерство наших народів. Я була приємно вражена від кількості гостей, які прийшли в цей вечір підтримати нас, нашу державу й показати, що вони разом із нами й готові допомагати в цій боротьбі. Враження від подорожі, а також лекцій - якнайкращі. Щиро вдячна за таку можливість, так як це дуже допомагає перемикаючи увагу й отримати позитивні емоції, а що найголовніше - новий досвід!



Olena Sulikowska

Програма була насичена цікавими лекціями, наприклад, про історію української президентської фотографії. Тут розповідали про тонкощі візуальної риторичи, жестову мову й зйомку Володимира Зеленського під час війни. Крім того, відбулася лекція про фейки, де учасникам показували, як розрізнити дідфейки, а також, як користуватися платформами щодо перевірки текстової та візуальної інформації. У Колобжезі студенти познайомилися з учасниками інших регіонів за допомогою спеціальної гри, а також продовжили слухати цикл лекцій про президентську риторичу.

Наукова комунікаці

Наукова комунікація - одне з пріоритетних питань у промоції сучасного університету. Для будь-якого закладу вищої освіти це є також надзвичайно важливий елемент, що визначає його наукову позицію, порівнюючи з іншими ЗВО.

Як з'ясували учасники попереднього воркшопу, організованого УАМ у співпраці з Імперським коледжем Лондона, власне термін можна розуміти по-різному. Перший день школи був присвячений представленню університету, альянсу EPICUR і передусім визначенню того, якою може бути наукова комунікація сьогодні.

Надзвичайно цінну інформацію надала пані Ева Рюскамп з Університету Альбрехта й Людвіга у Фрайбурзі (EPICUR), яка висвітлила німецький контекст цього питання. Були наведені приклади діяльності одного з найкращих університетів Німеччини. Також на практичному аспекті зосередилася пані Ева Млинарчик, яка в УАМ координувала участь університету в Познанському фестивалі науки й мистецтв. Наступного дня пан Пшемислав Станула представив проєкт «Наукова дільниця», який збирає та презентує радіоподкасти академічного характеру. Д-р. Дорота Латур виступила з аналогічним матеріалом, але у вигляді фільму, а д-р. Міхал Кежковський розповів про важливість і практичне використання «усної історії». Д-р. Марцін Маркович і д-р. Томаш Скірецький з факультету англійської мови детально описали підготовку й перебіг «ночі англів», а також інших ініціатив, що проводяться на факультеті. Насамкінець проф. Анна Балас ознайомила присутніх із діяльністю однієї з найважливіших ініціатив, спрямованих на розвиток багатомовності (Bilingualism Matters@Poznań).

В останній день учасники відвідали кіностудію та радіостудію, де записали свої перші академічні подкасти (англійською та українською мовами), які залишаються відчутним свідченням візиту українських гостей.

Рафал Вітковський



Йоанна Барц

Під час літньої школи ми мали нагоду поділитися тим, як реалізуємо завдання у сфері Science Communication в УАМ і дізнатися про такий досвід в українській системі освіти, яка, на жаль, змушена працювати в складних умовах війни. Мене дуже вразила відкритість й активність представників наших українських університетів-партнерів, які з великим ентузіазмом брали участь у воркшопах. Літня школа стала не лише відпочинком й абстрагуванням від воєнних реалій, але й дала українським гостям натхнення для розвитку й відбудови університетського життя після конфлікту.



Пшемислав Станула

Літня школа з наукових комунікацій стала чудовою подією. Учасники майже з усіх регіонів України були дуже зацікавлені темами зустрічі й охоче брали участь у практичних заняттях. Завдяки їхньому завзяттю було створено підкаст, у якому вони розповіли про свої наукові інтереси. Це дуже цінна ініціатива, і я радію, що зміг взяти в ній участь.



Валентина Лук'янець-Шахова

Неймовірно теплий червень зібрав науковців з різних куточків України у затишному палаці Дембіна. Чудова, креативна команда Університету ім. Адама Міцкевича, запросила цікавих і професійних спікерів з різноманітних сфер наукового пізнання! Ми натхненно обговорювали різноманітні, подекуди нові для нас теми. У пам'яті особливе місце займають посиденьки біля вогнища. Здавалося, що попередні покоління через вогонь передавали нам свій досвід, а сила вогню надихала нас на подальші наукові звершення - ось така міжвікова міжнародна комунікація, наукова комунікація!



Iryna Naidiuk

Мені пощастило стати учасницею однієї з Міжнародних літніх шкіл, організованих Університетом імені Адама Міцкевича. Це був неперевершений тиждень обміну досвідом, набуття нових знань і просто релаксу. Чудове поєднання навчання та відпочинку залишило масу приємних вражень. Спостерігаючи за роботою кожного з лекторів, які були на щоденних зустрічах, я була захоплена їхньою майстерністю, адже кожен виступ був цікавий, змістовний та корисний для майбутнього використання у своїй науково-педагогічній діяльності. Приємні спогади про літню школу назавжди закарбувалися у пам'яті.

2023.06.18-24

Освіта для спільноти

Співробітники й студенти факультету педагогічних наук долучилися до організації та проведення літнього табору для українських студентів, який з 18.06. До 14.06.2023 р. включно був присвячений лекціям і воркшопам на тему «Освіта для спільноти». Теми окремих занять були різноманітними й мали на меті відповідати потребам молодих освітян, майбутніх вчителів. Нашим наміром було створення простору для обміну знаннями, досвідом і навчання один в одного, проведення заходів, заглиблених в актуальні питання та проблеми педагогіки й освіти. Окрім змістовного компоненту лекцій та воркшопів, важливими були самі зустрічі учасників, готових ділитися своїми інтелектуальними й особистісними ресурсами, своїм досвідом. Серед українських гостей ми зустріли людей, відкритих до актуальних педагогічних проблем і викликів, але передусім людей, готових планувати й здійснювати спільну діяльність у майбутньому, а також для майбутнього. Для викладачів і студентів нашого факультету, які брали участь у співтворенні проекту, дуже цінними були наукові й змістовні зустрічі. Не менш важливими були розмови за кавою під час перерв. Під час емоційно насиченої фінальної зустрічі на факультеті педагогіки, поєднаної з відвідуванням кампусу Отгоди й дегустацією познанської «руги z gzikiem», з'явилася ідея обмінятися контактами для продовження у наступному навчальному році співпраці, започаткованої під час табору. Були створені робочі групи для обговорення педагогічних питань, які цікавлять польських й українських студентів. Ми ініціювали спільні проекти, які хочемо розвивати, досліджуючи педагогічні, освітні й терапевтичні питання у Польщі й Україні одночасно, порівнюючи ідеї, розроблені в обох країнах, і завершуючи їх спільними рішеннями.

Кінга Кушак



Лукаш Ратайчак

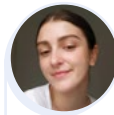
22 червня 2023 року студентки наукового гуртка «Разом», що діє на факультеті педагогіки Університету імені Адама Міцкевича, разом зі своїм керівником провели воркшоп «Телефонна гра в реальному житті або наскільки важливим є міжособистісне спілкування» для студенток з України у межах проекту «Education towards community». Учасники з ентузіазмом долучилися до запропонованих видів діяльності, охоче обговорювали завдання та ставили багато запитань, які часто виходили за межі семінару. Зустріч стала запрошенням до подальшої співпраці й чудовою нагодою знайти друзів.



Гражина Барабаш

Зустріч з українськими студентками була натхненною подією, де ми пізнавали себе й світ. Лейтмотивом була ЕКСПЕДИЦІЯ. Під час воркшопу студентки з кола міжкультурної освіти розповідали про свою волонтерську роботу в далеких країнах. Ми відвідали Танзанію, Індонезію та Мадагаскар, адже подорожувати - це не питання географії, це стан душі...

Знайомлячись, ми мріяли, планували, як дістатися з точки А в точку Б. Ми зрозуміли, як багато у нас спільного. Ця зустріч стала початком побудови наших міжкультурних відносин і дружби.



Анна Шишкова

Участь у літній школі стала чудовим досвідом для мене як для вчителя, який постійно намагається отримувати нові знання, так і для людини, яка любить знайомитися з новими людьми й досліджувати їхні свіжі ідеї та мислення. Складно висловити всю подяку людям, які брали участь у підготовці й проведенні цього неймовірного тижня, але я хочу спробувати.

Крім того, просто дякую всім полякам, яких я зустріла під час цієї поїздки. Їхня підтримка допомогла мені відчувати себе сильнішим і переконатися, що Україна не самотня. Перемога скоро! Ця літня школа мене змінила на краще!



Аліна Рисюкова

Було приємно обговорити різні теми з учасниками з різних куточків України й різних університетів. Заняття та виконання завдань із польськими викладачами були дуже цікаві.

Із цієї чудової освітньої подорожі я отримала досвід, розвинула комунікативні й лідерські навички, креативність, гарний настрій, активність і багато-багато іншого!

Тож щиро дякую викладачам за організацію літньої школи! Це дійсно був неймовірний тиждень, сповнений позитивом, гарним спілкуванням, мотивацією, натхненням і дуже приємною атмосферою!

2023.06.25-07.01

Україна і світ. Кризи, міграції, ідентичності в сучасній культурі



Плануючи літню школу, ми запропонували тему, пов'язану з інтеграцією сучасної України в європейський та світовий культурний простір. Парадоксально, але саме в умовах жорстокої російської війни в Україні така інтеграція відбувається особливо інтенсивно й динамічно. Ми поставили перед собою амбітне завдання: не лише обговорити питання, пов'язані з війною, але й зрозуміти природу збройного конфлікту в ширшому контексті. По-перше, російська агресія в Україні є лише частиною глобального конфлікту. По-друге, це гібридна війна, яка відбувається не лише на полі бою, але й у засобах масової інформації, літературі, мистецтві й культурній політиці. Дуже важливо розуміти багатовимірність цього типу впливу. По-третє, це війна сучасних технологій, віртуальних світів, а в цьому питанні студентська молодь є найбільш обізнаною. Тому теми занять були побудовані так, щоб показати роль України й українців у процесах трансформації ідентичності. Ми залучили не лише наших колег з університету (проф. Анну Горнятко-Шумилович, д-р. Ришарда Купідура), але й провідних експертів з України - проф. Софію Філоненко (Бердянськ - Львів) і проф. Тетяну Гребенюк (Запоріжжя - Потсдам). Спільними зусиллями вдалося забезпечити високий рівень активностей та чудове дозвілля для учасників школи. Наші гості зазначили, що це був надзвичайно щасливий тиждень у їхньому житті: вони отримали потужний стимул для інтелектуального розвитку, а також забули про тривожні сигнали й обстріли, фантастично провели час, познайомилися, поспілкувалися та потоваришували з однолітками з інших університетів. Вважаю, що ми успішно виконали ще одне завдання - інтегрувати й об'єднати інтелектуальні сили з різних регіонів України, адже були залучені студенти й викладачі зі Сходу, Півдня та Центру України.

Ярослав Поліщук



Анна Горнятко-Шумилович

Під час минулорічної літньої школи україністики я мала честь познайомити її учасників із творчістю видатного українського письменника Олеса Ульяненка. Презентація присвяченої йому монографії, яку я написала у співавторстві з професором Ярославом Поліщуком, професором Оксаною Пухонською, професором Мажанною Кучинською та доктором Пшемиславом Ліс-Маркевичем, викликала велике зацікавлення як у студентів, так і викладачів п'яти провідних українських університетів. Схвальна реакція українських гостей підтвердила необхідність організації подібних заходів.



Ришард Купідура

Насамперед було приємно бачити, що наші українські друзі морально відпочили від важких воєнних буднів. З неабияким задоволенням я спостерігав, як внутрішнє напруження, принесене з-за східного кордону, розчинялося у десятках позитивних вражень. Слова одного з учасників «я вперше усміхнувся з 24 лютого» досі звучать у моїх вухах і постійно викликають емоції. Завдяки люб'язності організаторів вдалося зустрітися зі студентами-україністами в Познані. Перекоаний, що нові знайомства незабаром дадуть свої плоди у вигляді спільних планів та ідей у післявоєнній реальності.



Анжеліка Жуленко

У такий складний період Наукова школа в Польщі стала для мене ковтком свіжого повітря, можливістю перезавантажитися та знайти натхнення для професійної діяльності. Перерахувати усе, що запам'яталося і полюбилося, дуже складно, адже я з усмішкою згадую кожную хвилину: від лекцій викладачів, екскурсій, зустрічей до творчих майстер-класів.

Але окреме місце в серці займають люди: мої нові знайомі з України й Польщі. Навіть зараз ми продовжуємо спілкуватися, допомагати одне одному. Це спільнота, у якій хочеться рости й розвиватися. І це те, що було потрібне мені.



Альбіна Вишневіська

Спочатку хочу сказати, що цей проєкт був надзвичайно цікавим досвідом. Ми брали участь у лекціях. Мені дуже сподобалися ці лекції та додаткові заходи після них.

На мою думку, мета цього проєкту - обмінятися досвідом і познайомитися з новими людьми. З деякими з них ми зараз близькі друзі, хоча проєкт давно закінчився. Я досі пам'ятаю вечір біля вогнища, де ми всі разом співали пісні й танцювали. Цей момент дорогий моєму серцю, бо нагадав мені про мирні часи в Україні. Я рада, що взяла участь у цьому проєкті.

2023.07.02-08

Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі (I)



Повномасштабна агресія, якій Україна протистоїть вже понад два роки, має не лише військове, економічне чи демографічне вираження, але й інформаційний аспект. Війна в Україні демонструє важливість інформаційного виміру в сучасних збройних конфліктах. Він пов'язаний з поняттями кібервійни або інформаційної війни, у якій контент і повідомлення - фальсифіковані, модифіковані, сфабриковані, використовувані, між іншим, для боротьби з громадськістю - можуть бути зброєю, але також і жертвою.

Філософія - переважно філософія та етика інформації, філософія комунікації, філософія мови, політична філософія, а також методологія і логіка - з дедалі більшим успіхом займається виявленням і розробкою методів боротьби із цим складним і підступним ворогом. Вона допомагає створювати інструменти, спрямовані на боротьбу з такими ворогами, як дезінформація, фейкові новини чи конспірологічні наративи. Три спеціалізовані модулі, підготовлені для наших українських гостей, висвітлили основні грані сучасної інформаційної війни, з особливим акцентом на війну в Україні. Ці теми виявилися надзвичайно важливими й цікавими для учасників, що підтвердили як дискусії під час власне воркшопу, так і думки й запитання, що виникли після нього. Сприйняття, реакція та коментарі слухачів дали зрозуміти, наскільки важливим є захист суспільств XXI століття від інформаційних загроз. Особливо, коли вони супроводжують справжню, конвенційну війну. Адже сучасні збройні конфлікти також ведуться в медіа, на комунікаторах і в інформаційних повідомленнях, а їхніми цілями є наші знання, погляди й моральний дух. Сучасна філософія може бути надзвичайно важливим інструментом захисту від війни за свідомість, і саме цю зброю ми намагалися надати нашим гостям з України.

Маріуш Шинкевич



Філіп Лещинський

Для мене це був важливий і пізнавальний досвід. Заняття з риторики завжди викликають дискусії, але цього разу вони мали додаткову, дуже практичну мету. Йшлося про вміння розпізнавати ситуації, коли нами намагаються маніпулювати. Коли тебе слухають студентки, які щодня наражаються на ворожу пропаганду, то ти розумієш, що виконуєш важливу роботу. Незважаючи на цей контекст, наші заняття проходили в приємній атмосфері. Мене надихала активність студенток і численні розмови з ними. Завдяки їм я точно знаю, що обов'язково потрібно відвідати Україну!



Анджей Новак

Участь у літній школі була справжнім викликом. Заняття про дезінформацію, поширення сумнівів і страху завжди викликають емоції. У цьому випадку контекст воєнного досвіду, з одного боку, робив заняття ще більш важливими, але, з іншого - вимагав значної уваги й розсудливості. Я читав лекції на цю тему в багатьох місцях, але під час цієї літньої школи особливо гостро відчув, наскільки необхідною є боротьба також у сфері знань, інформації та комунікації. Значущою її складовою школи були не лише формальні заняття, а й менш формальні бесіди й дискусії.



Анастасія Єленевська

Якщо хтось запитає мене, чи варто їхати, я однозначно скажу, що так! Викладачі надихали, навчали й розповідали багато цікавого. Це та школа, де кожне правило підкріплювалося неймовірно простими й цікавими прикладами із життя й практики. Неймовірно воркшопи після лекцій, дуже смачна їжа й атмосфера, яка просто перемикала від проблем зовнішнього світу. Я зрозуміла, що майже не користувалася телефоном і рідко його заряджала. Організатори зробили все, щоб у нас були неймовірні моменти на згадку. Я дуже вдячна всім, хто доєднався до організації та проведення такого заходу.



Євгенія Ревенко

Я не можу висловити всю мою вдячність чудовій команді, яка стоїть за школою. Програма була не просто цікава, адже це було рятівне коло тепла й натхнення у вирі важких випробувань, з якими я зіткнулась за останні два роки війни. Привітна атмосфера, налагоджені зв'язки й набутий досвід залишили незгладимий слід у моєму серці. Дякую за чудові спогади, і я сподіваюся, що в майбутньому буде більше таких можливостей. Я щиро вдячна Університету Адама Міцкевича за чудове партнерство й безумовну підтримку України.

2023.07.23-29

Магнетизм, взаємодія та складність: інноваційні ідеї щодо динаміки спінових хвиль та транспортних властивостей у низьковимірних матеріалах

Науковий семінар «MagIC+: Магнетизм, взаємодія та складність: інноваційні ідеї щодо динаміки спінових хвиль та транспортних властивостей у низьковимірних матеріалах», як сателітний захід конференції “The European Conference Physics of Magnetism 2023”, що проходила в Познані на фізичному факультеті УАМ 26-30.06.2023 р., був присвячений популяризації, обміну знаннями й досвідом у галузі фізики магнетизму, і зокрема в нових напрямках, що швидко розвиваються, - спінтроніки й магنونіки, які мають великий прикладний потенціал, зокрема, для розвитку інформаційних технологій майбутнього. Семінар MagIC+ зібрав на чотири повних дні в чарівному палаці, оточеному старовинним парком, далеко від міського шуму й метушні, досвідчених і молодих вчених, які стоять на порозі своєї наукової кар'єри - аспірантів, а також студентів, які цікавляться цими напрямками досліджень. Було 98 учасників з різних країн: Польщі, України, Чехії, Німеччини, Індії, Великобританії, Швейцарії, Словаччини, Австрії та Ісландії. Це був дуже інтенсивний час, як для організаторів, так і для учасників семінару: 14 пленарних лекцій, 20 коротких усних презентацій, а також постерна сесія. Затишні куточки палацу й відокремленість парку сприяли в гарну погоду налагодженню контактів і дискусіям, іноді дуже жвавим і до пізньої ночі. Участь великої групи з України додала колориту семінару, зробила його насиченим і збагатила свіжими ідеями й нетривіальними запитаннями до доповідачів. Я переконаний, що час був плідним для учасників, оскільки дозволив обмінятися досвідом між людьми з різних культур, з різним досвідом з професійної та приватної сфер. Я сподіваюся, що формат воркшопу продовжуватиметься і доєднуватиме нових громадян Європи та світу.

Мацей Кравчик



Матеуш Зелент

Це був час інтенсивного обміну знаннями й досвідом. Було надзвичайно приємно бачити, як, незважаючи на труднощі, пов'язані з подіями у їхній країні, учасники з України продемонстрували неабияку рішучість і налаштованість на наукові дискусії. Їхні погляди й унікальний досвід були цінними, а також дозволили нам краще зрозуміти складність проблем магнетизму. Цей обмін був не лише науково плідним, але й пізнавальним на міжособистісному рівні. Усе це створило атмосферу співпраці й взаємоповаги, що, безумовно, сприятиме подальшому розвитку наших спільних дослідницьких проєктів.



Ярослав Клос

Воркшоп MagIC+ 2023 був пов'язаний з конференцією «Фізика магнетизму», тому організаторам вдалося запросити низку видатних експертів, які прочитали лекції, орієнтовані переважно на молодих науковців. Натомість більшість коротких доповідей були представлені аспірантами й молодими докторантами. Формат воркшопу, де багато часу було присвячено дискусіям і безпосереднім, також менш формальним, контактам, створив можливість для обміну досвідом між початківцями й досвідченими вченими поза стінами університету, в оточенні палацу в Бендлево.



Марія Руднева

Нещодавно я взяла участь у Міжнародній літній школі «МАГНЕТИЗМ, ВЗАЄМОДІЯ ТА КОМПЛЕКСНІСТЬ: інноваційні ідеї щодо динаміки спінових хвиль та транспортних властивостей у низьковимірних матеріалах», яка проходила з 23 до 29 липня 2023 року включно. Ця подія залишила незабутні враження й надала мені нові професійні навички в галузі магнетизму. Особливо вразили неймовірна атмосфера, затишне місце проведення та цікаві екскурсії містом Познань. Я мала можливість познайомитися з багатьма цікавими людьми, які, я впевнена, стануть цінними співробітниками в моїй майбутній науковій подорожі.



Каріна Білик

П'ять днів позитивних емоцій, натхнення, нових знайомств і знань! Це неймовірний досвід, який дав мені мега круту мотивацію та бажання розвиватись. Висловлюю слова вдячності спікерам за цікаві, продуктивні, насичені інформацією заняття, вдале поєднання науково-теоретичної і практичної частини. Цікавими й пізнавальними були екскурсії університетом і містом Познань. Враження залишилися надзвичайно позитивними. Якщо з'явиться така можливість, я б з радістю взяла участь знову.

2023.08.13-19

Сучасні проблеми розвитку міст

Тема семінару - «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІСЬКОГО РОЗВИТКУ» - була запропонована з цілком очевидних причин. Виснажена війною Україна, її міста й села потребуватимуть відбудови, а переговорний процес вступу до Європейського Союзу наблизить територіально-адміністративні одиниці до принципів функціонування в західному колі політичних й інституційних рішень тощо.

Семінар мав дві мети: дидактичну й соціальну. Перша була спрямована на передачу знань про функціонування та розвиток міст різного розміру в Польщі. Було обговорено мінливі просторові структури міст, які стали основою для виїзних сесій. На практиці учасникам було продемонстровано: функціонування міст у межах історичного планування, проблеми ревіталізації (Познань, Торунь), вплив сучасних промислових підприємств на розвиток малого міста (Жешув), проблеми промислових міст на етапі деіндустріалізації (Конін) або вплив паломницьких рухів на місцевий розвиток (Ліхень). Використано міську гру або візит до FutureLabs, під час якого було спроектовано ділянку міського простору.

Соціальна мета полягала у зміцненні контактів, які вже існували між організаторами. Воркшоп надав можливість ознайомитися з науковою діяльністю, а також ближче познайомитися з науковими співробітниками. Зворушливими й незабутніми були вечірні прогулянки, розмови до пізньої ночі, а також те, що найбільше зближує людей: час, проведений разом.

Cezary Mądry



Анна Тобольська

Під час воркшопу ми організували екскурсію Великопольським воєводством. Найбільше вразило повністю автоматизоване виробництво моделей Crafter на новітньому заводі Volkswagen у місті Вжешня. Під час візиту на відкриту шахту з видобутку бурого вугілля у Коніні географів найбільше зацікавили способи рекультивациі земель, що залишилися після видобутку, наприклад, у вигляді водосховищ. Відвідали Марійський санктварій в Старому Ліхені, де гігантська сакральна архітектура викликала багато емоцій, пов'язаних з духовним виміром допомоги Україні, що бореться за свою незалежність.



Юлія Качмарек-Губна

Участь у школі була для мене дуже інтенсивним, надзвичайно натхненним і часом зворушливим досвідом. З одного боку, це була можливість для багатьох географічних дискусій та поглиблення співпраці між нашими академічними центрами. З іншого боку, це сприяло зміцненню міжособистісних стосунків. Пройдені кілометри і, здавалося б, безтурботні моменти перемежовувалися з важкими розмовами про війну, що триває в Україні. Багато пронизливих розповідей учасників запам'яталися мені надовго.

Сподіваюся, що такі проекти будуть продовжуватися у майбутньому.



Костянтин Мезенцев

Ця літня школа була емоційно насиченою, мала вдале змістовне наповнення та дозволила здобути нові досвіди. І це не тільки досвід перебування в креативному освітньому середовищі, комфорту й відчуття безпеки у Дембінському палаці, але й власне чітка навчально-професійна спрямованість. Разом зі студентами ми отримали нові враження та нові знання про польське місто, побачили приклади джентрифікації та стимулювання місцевого розвитку і водночас мали можливість вирішувати прикладні кейси реконструкції публічних просторів і виконувати неочікувані завдання з міського туризму.



Катерина Черкашина

Літня школа стала частинкою неймовірних емоцій, коли здавалось, що літо вже підходить до завершення. Вражаюче ком'юніті однодумців, насичена й цікава програма наповнювали ідеями кожного з нас незабутніми враженнями й спогадами. Ми відвідували багато цікавих місць: Торунь, Познань і заводом Volkswagen. Торунь покорив моє серце затишком й увагою до деталей, а Познань – величністю історії у контексті міського розвитку. Щиро дякую організаторам і кожному, хто причетний до створення цієї концепції літніх шкіл. Це був неймовірний досвід і спогади, закарбовані на все життя!

2023.08.27-09.02

Навколишнє середовище і цивілізація



Школа організована працівниками факультету географічних і геологічних наук УАМ 27.08-02.09.2023 у межах проекту: UNIWERSYTET JUTRA II - Інтегрована програма розвитку Університету імені Адама Міцкевича в Познані (POWR.03.05.00-00-Z303/18). У ній взяли участь 26 студенток з 26 університетів України. Програма була зосереджена на актуальних екологічних питаннях і містила різноманітні види діяльності:

- лабораторні (ГІС на практиці; геоінформаційні системи в екологічному моніторингу й управлінні; раціональне використання ґрунтових ресурсів; сучасні загрози, пов'язані зі зміною клімату й антропогенним навантаженням);
- лекції (природні середовища Польщі й регіональні особливості Великої Польщі; льодовикова спадщина й виклики антропогенної епохи; на шляху до сталого розвитку; взаємовідносини між людиною і навколишнім середовищем; ідея сталого розвитку; клімат в умовах змін - глобальне потепління та його наслідки в Польщі й інших регіонах Європи; клімат і гідрологія - екологічні виклики (спостереження, вимірювання та обговорення); гідрологічні зміни в умовах глобального потепління та посилення антропогенного впливу; сталий туризм і природні й культурні цінності Великої Польщі);
- польові воркшопи (знайомство з природним і культурним середовищем Великої Польщі; сучасні екологічні виклики в Польщі й Україні - дискусія: на шляху до екорішень / природоорієнтованого підходу й нових технологічних досягнень у згоді зі сталим розвитком; заходи на свіжому повітрі: заповідник «Метеорит Мораско», Лісовий освітній центр у Лисому Млині).

Літня школа надала чудову можливість для людей, які цікавляться науками про Землю та навколишнє середовище, обмінятися знаннями, досвідом, розвинути корисні навички просторового аналізу й провести натхненні дискусії.

Аліна Заядач



Мирослав Макогоненко

Атмосфера зустрічей була невимушеною та дружньою. Ми не відчували жодних труднощів у спілкуванні як англійською, так і нашими рідними мовами. Вечір з дегустацією українських страв і посиденьками біля вогнища був дуже цікавим. Ми говорили про повсякденні справи, життя в Польщі й Україні, танцювали й співали. Приємним ноткою стало вручення дипломів про закінчення школи, пікнік на свіжому повітрі, а також випадкові приємні зустрічі й розмови з місцевими жителями. Я вважаю, що час, проведений тут, пішов на користь нашим гостям. Він залишив багато вражень і роздумів.



Костянтин Мазур

Виїзні заняття були натхненними й цікавими, доповнюючи теоретичні знання практичними елементами. Студенти мали можливість застосувати те, що вони вивчили на лекціях, у реальних умовах, що дозволило їм краще зрозуміти обговорювані питання. Спільна робота на свіжому повітрі сприяла інтеграції та згуртуванню групи. У всьому цьому незабутню роль відіграв надзвичайно позитивний професор Макогоненко, який своєю енергією, усмішкою та ентузіазмом зміг розрядити атмосферу, заохочуючи всіх до активної участі й постійного розвитку.



Anna Znak

Я дуже щаслива, що мені пощастило взяти участь у цій неймовірній літній школі. Мені сподобалося все: нові люди, нові знайомства, новий досвід, цікаві лекції, практичні заняття та екскурсії. Я познайомилася не тільки з учасниками школи з різних куточків України, а й з чудовими викладачами Університету Адама Міцкевича. Надзвичайно атмосферним було й саме місце, де ми зупинилися — у палаці в Дембіні. Вечір біля багаття на території палацу дозволив ще краще пізнати всіх учасників. Участь у літній школі в Познані залишила масу незабутніх вражень й емоцій.



Олександра Свєтикова

Моя участь у літній школі була надзвичайною. Ця програма надала нам можливість розширити свої знання в галузі природничих наук, поглибити розуміння екологічних проблем і підкреслити важливість сталого розвитку. Ми отримали багато нової інформації та навичок, які, безсумнівно, стануть нам у нагоді в майбутньому. Крім того, цінним досвідом стало знайомство з цікавими й відомими експертами в галузі екології та кліматології. Ця літня школа, безперечно, назавжди залишить у моєму серці неймовірно приємні враження.

2023.09.03-09

Стартапи, трансфер та цифрові дослідження



З неділі 3 вересня по суботу 9 вересня 2023 року 30 українських студентів відвідали Європейський університет Віадрина (ЄУВ) у Франкфурті-на-Одері й Collegium Polonicum, спільну науково-дослідницьку й навчальну установу Познанського університету імені Адама Міцкевича (УАМ) та ЄУВ на польсько-німецькому кордоні в Слубіце. На запрошення ЄУВ й УАМ студенти з українських університетів-партнерів обох університетів приїхали до прикордонного міста Франкфурт-на-Одері – Слубіце, щоб обговорити теми стартапів, трансферу й діджиталізації. З моменту розгортання російської агресії на всій території України УАМ регулярно запрошує студентів на стажування до Познані. У вересні 2023 року ця програма вперше відбулася у співпраці з Європейським університетом Віадрина й Collegium Polonicum. У межах літньої школи учасники весь тиждень працювали з викладачами Віадрина над питаннями стартапів і діджиталізації. Програма також містила екскурсії до міст-партнерів, міжкультурні воркшопи й мовні курси. Під час візиту до Берліну група відвідала програму «Phineo Startups», яка підтримує стартапи в Україні та для України. Серед інших заходів програми - вечір-воркшоп з вуличним мистецтвом, фотографіями й караоке у Франкфурті-на-Одері, а також відвідування Європейської нової школи цифрових досліджень (ENS). Окрім обміну професійними навичками, одним з найважливіших моментів цієї школи було особисте спілкування з українськими студентами й сім днів без війни.

Дагмара Яєснюк-Кваст



Дагмара Яєснюк-Кваст

Для нашого університету було важливо, щоб під час нашої німецько-польської співпраці чітко показати, що ми не забуваємо партнерів в Україні. Саме тому, що війна часом залишається поза увагою громадськості, підтримка наших партнерських відносин з українськими університетами є більш важливою, ніж будь-коли. Ми прислухаємося до того, що потрібно нашим колегам в українських університетах. На їхню думку, теми стартапів, трансферу й діджиталізації є особливо важливими. Ми були раді виконати ці побажання і розробити програму на ці теми разом з партнерами з Бранденбургу й Берліну.



Філіп Хейніке

Щодо фокусу візиту на темі «Стартапи, трансфер та цифрові дослідження» Філіп Хейніке з Центру стартапів Віадрина зазначив: «Україна має великий потенціал для розвитку інновацій: «Як ми бачимо щодня, Україна має високоінноваційне населення з величезним потенціалом. Ми надзвичайно вражені тим, що наші українські партнери відібрали 30 студентів та студенток, які захоплюються стартапами, щоб відвідати нас у Франкфурті-на-Одері та Берліні, налагодити контакти й відповісти на виклики сучасності за допомогою підприємництва».



Олена Юмачікова

Кожний день навчання вражав і викликав захоплення високоякісною організацією, насиченістю й різноманітністю наукової, інтелектуальної й культурно-розважальної програми. Усе було продумано чітко й виважено. Літня Школа стала справжнім науковим діалогом, який, без сумніву, збагатив усіх нас новим досвідом, надавши кожному учаснику широкі можливості ознайомлення з доробком колег, вільного обговорення актуальної проблематики, освоєння новітніх теоретичних і методологічних аспектів сучасної науки. «Світле й мирне майбутнє – за співпрацею й дружбою!»



Тетяна Іщук

Враження від участі у Літній школі залишаються невимовно насиченими. Початкове відкриття встановило потужний тон події, розкриваючи глибину й значущість програми. Міжкультурні семінари стали інтенсивним відкриттям для мене, допомагаючи розширити свої горизонти й зрозуміти різноманіття учасників.

Мовні курси виявилися не лише навчальними, а й джерелом нових спілкувань і згуртованості. Подорож до Берліна принесла в емоційний багаж нові враження та ідеї. З нетерпінням чекаю можливості використовувати нові знання та враження у майбутніх викликах і подорожах.

Фізична культура і спорт у системі вищої освіти

Заплановані теми літньої школи стосувалися питань організації та проведення занять з фізичної культури в структурі університетів й академічних установ. Після перших двох тематичних блоків ми були натхненні активністю наших гостей та їхнім щирим інтересом до дискусії.

Наступна лекція охоплювала комплекс знань зі спортивного маркетингу й системи підготовки на прикладі розвитку окремих видів спорту, волейболу й пляжного волейболу в Польщі. Під час заняття також розгорнулася дуже конструктивна дискусія, під час якої відбувся надзвичайно цікавий обмін інформацією між доповідачами й учасниками. Взаємний обмін досвідом й інформацією про подібності, а також відмінності в системах управління спортом в наших країнах виявився плідним. Після надзвичайно цінної дискусії та вичерпання тем, пов'язаних з питанням менеджменту фізичної культури в польській вищій освіті, настав час для практичної частини нашої зустрічі. Ми провели її у формі тренування з пляжного волейболу на професійно підготовленому майданчику Палацу в Дембіні. Тут важливо звернути увагу на надзвичайну залученість групи до тренувального процесу й професійний підхід до запропонованої діяльності. Того ж дня, щоб підсумувати практичну частину, ми організували турнір, у якому взяла участь більшість наших учасників. Завдяки спортивним розвагам наші гості на цей короткий час забули про проблеми й труднощі останніх місяців, зосередившись на змаганнях й участі в турнірі. Наші заходи завершилися чудовим вечором, а ще українською вечерєю, яку приготували наші шановні гості.

Дам'ян Лісецький

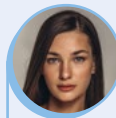


Лукаш Стипа

В останні дні вересня я мав приємність провести «літню школу» на тему організації фізичної культури в Польщі. Теми були скомпановані у вигляді двох презентацій. Перша стосувалася організації спорту в нашій країні, основ його функціонування та фінансування, а друга - специфіки академічного спорту, управління ним й економічного стану. Наші слухачі виявили неабияку зацікавленість темою та розпочали надзвичайно плідну дискусію, продемонструвавши неабияку обізнаність реалій організації фізичної культури.

ЗУСТРІЧ З ОЛІМПІЙЦЯМИ

Останній день літньої школи з фізичної культури був присвячений екскурсії до Кампусу Мораско й зустрічі з олімпійськими спортсменами, співробітниками УАМ - Кароліною Надольською та Лукашем Новаком, які розповіли про свій досвід участі в Олімпійських іграх. Зустріч була дуже продуктивною. Наші гості виявили неабиякий інтерес до розповідей та переживань спортсменів олімпійських змагань. Учасники мали багато запитань і скористалися можливістю поділитися власним досвідом спортивної практики, що зробило зустріч ще більш цікавою.



Наталія Фокіна

Літня школа «Фізична культура і спорт у системі вищої освіти» – це досвід, який всі учасники будуть постійно згадувати. Налаштовано міцні робочі стосунки не тільки з польськими колегами, але й між співробітниками українських університетів у сфері фізичної культури й спорту, що дуже цінно в наш час, коли майже декілька років ми не маємо змоги збиратися в стінах рідних університетів подібно до цієї зустрічі. Усі насолоджувалися часом, що проходив насичено: від цікавих лекцій та екскурсій до чудового польсько-українського турніру з пляжного волейболу з незабутньою дружньою атмосферою.



Максим Логвиненко

Нині доволі часто можна почути про європейські стандарти освіти, а також заходи, пов'язані із ними. В одному із таких заходів мені пощастило взяти участь. Без сумніву, можливість отримати нові знання і безцінний досвід в атмосфері відкритості й доброзичливості викликала лише позитивні емоції. Створені організаторами умови сприяли комфортній комунікації, нівелювали мовні розбіжності й водночас відкрили приховані в нас таланти, що максимально об'єднало нашу команду. Приємні спогади й цікаві враження спонукають відвідати подібний захід в майбутньому.

2023.10.01-07

Від Умані до Познані: кордон - не перешкода, спільне об'єднує

Ідея реалізації такого проєкту народилася у 2021 р. у форматі українсько-польського молодіжного обміну, але через широкомасштабне вторгнення Росії в Україну (24.02.2022) не була реалізована. Завдячуючи грандіозному проєкту міжнародних літніх шкіл, які провів Університет імені Адама Міцкевича в Познані за фінансування Національного центру досліджень і розвитку (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju), його легалізація стала можливою у 2023 р. Університети в Умані й Познані пов'язує тривала й плідна співпраця, яка розпочалася у 2005 р., а у Великопольському воеводстві знаходяться два міста-побратими Умані – Гнезно й Курнік. До участі в школі були запрошені також студенти (спеціальності: історія, журналістика, філологія, політологія, міжнародні відносини) з інших українських університетів (Київ, Луцьк, Переяслав, Слов'янськ, Миколаїв, Харків). Програма школи була насиченою та різноманітною. Головне завдання школи – це подолання стереотипів, акцент на спільній спадщині українського й польського народів. Саме тому програма школи містила: інтеграційні й пізнавальні заходи (лекції, круглих столів, майстер-класів, дискусій, практичних занять), а також ознайомлення з історико-культурною спадщиною таких міст, як Познань, Гнезно, Курнік, Каліш. Міждисциплінарна спрямованість програми позитивно вплинула на результати школи, учасники якої відзначали, що тепер по-новому сприймають українсько-польські взаємини, а також зауважували, що у них посилюється інтерес до вивчення спільної спадщини. Окремі учасники школи виявили зацікавленість до продовження навчання у польських університетах. Сподівання: реалізувати таку школу в Україні, щоб і польські студенти змогли ознайомитися з Україною у реальному вимірі.

Ігор Кривошея



Катажина Єндрацик

Співпраця між Університетом імені Адама Міцкевича та його філією в Гнезно (Інститут європейської культури УАМ) й Уманським державним педагогічним університетом імені П. Тичини триває з 2005 року. Її започатковано партнерством між містами Гнезно й Умань. Це одна з найбільш ефективних угод, як засвідчили всі літні школи 2023 року. Я радію, що навчальний візит до ІЄК УАМ, зустріч керівництва УДПУ з директором ІЄК УАМ професором Матешем Яегером, моя лекція про співпрацю між містами й університетами, а також екскурсія по Гнезно були одними з найяскравіших моментів цієї школи.



Адам Левандовський

6 жовтня 2023 року науковці й студенти з України відвідали замок, а також інші історичні пам'ятки Курніка у межах реалізованого проєкту. Захід організував директор Польського культурно-освітнього центру Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Ігор Кривошея, у співпраці з Університетом ім. Адама Міцкевича в Познані. Це була чудова нагода ознайомити українських гостей з історичними, культурними й туристичними цінностями Курніка. Дякую організаторам за візит до Курніка, їхню участь і час, який ми провели разом з нашими українськими гостями.



Катерина Ільницька

Чи можна багато чому навчитись усього за 7 днів? Коли стажування організовано командою УАМ - навчитись можна чому завгодно! Від шалених мотивацій до отримання міжкультурного досвіду, від змістовного довілля до підвищення компетенцій. Насичена програма, круто організований власне процес, створено всі умови для розвитку. Круті лекції, екскурсії, інтегративні зустрічі, поради від спікерів, дискусії. Дуже сподобався формат школи, де кожен учасник зміг проявити себе, що створювало невимушену атмосферу, у якій, навіть за такого щільного графіку, працювати було легко й приємно!



Поліна Бондаренко

Завдяки проєкту, я та інші учасники отримали величезний досвід у напрямі організації міжнародної освітньої та наукової діяльності України й Польщі, відвідали польські освітні заклади. Величезні враження залишилися після ознайомлення із історико-культурними особливостями двох країн, участі в інтеграційному квесті й практичному занятті, дискусійних платформах, роботі груп, відвідуванні тематичних екскурсій туристичними містами Польщі тощо. Дякую організаторам школи не лише за такий цікавий та важливий досвід, але й за можливість згадати, яке воно мирне життя.

2023.10.08-14

Культурна та наукова популяризація університету



Школа була присвячена ролі університетських рейтингів у контексті стратегії УАМ. Ми зосередилися на значенні різних оцінок для позиції університету на національному й міжнародному рівнях. Наголосили на тому, що університетські рейтинги не лише є показником престижу університету, але й опосередковано впливають на доступність фінансування й спроможність доєднувати студентів і видатних дослідників. Тому покращення ключових показників, що оцінюються рейтингами, має ґрунтуватися на ефективному управлінні університетськими даними й створенні команд, відповідальних за них. Ми презентували позиції УАМ у найважливіших університетських рейтингах, процес отримання даних в університеті й подання їх видавцям рейтингів, а також інструменти, які використовуються для аналізу даних рейтингів і пошуку сфер для покращення.

Наостанок зазначили, що хоча тиск, пов'язаний з університетськими рейтингами, є викликом, в УАМ до них ставляться як до ще одного інструменту для покращення якості освіти й досліджень.

Катажина Дзюбальська-Колачик
Анна Закшевська



Марта Грюнвальд

Під час зустрічі з представниками українських університетів я мала можливість не лише розповісти про те, як наш університет організовує маркетингову й промислову діяльність, але й обмінятися досвідом. Виявилося, що ми використовуємо дуже схожі інструменти й рішення під час популяризації наших спеціальностей і вступної кампанії. Незважаючи на відмінності в системах освіти, багато аналогічних маркетингових ідей працюють і в Польщі, і в Україні. Я рада, що взяла участь у заході, познайомилася з цікавими людьми й дізналася багато нового.



Анна Вавдиш

Це була дуже змістовна й водночас енергійна зустріч. Мене вразила активність представників українських університетів, зокрема з міст, які постраждали від війни. Їхня сила й мотивація - просто дивовижні. Ми обмінялися досвідом співпраці між містами й університетами у популяризації вищих навчальних закладів. Запропоновано багато нових цікавих ідей, які можна застосувати в обох наших країнах. Я дуже радію, що ми мали змогу прийняти представників українських університетів у мерії Познані. Дякую за плідний семінар!



Світлана Мажара

Збільшення рейтингів – це комплексне питання. 5 днів навчання у Школі були для мене набором певних моделей та інструментів, за допомогою яких можна вести зміни у покращенні рейтингової політики українських університетів. Важливо, що цей інструментарій апробовано Університетом Адама Міцкевича, співвіднесено з кращими європейськими практиками й передано багатьма цікавими ідеями учасникам Школи. Саме це є основою для подальшої роботи з відродження вищої освіти на Україні. Незважаючи на обставини сьогодення, попри всі перешкоди, продовжуємо працювати з вірою у майбутнє.



Ольга Шміло

Участь у заході в Познані перетворилась на емоційну подорож, яка запам'яталась обміном досвідом і зустріччю з однодумцями. Відкриття для себе університету з багатою історією, що співзвучна з історією нашого закладу, надихнуло. Обговорення стратегій позиціонування, промоції та рейтингів виявились надзвичайно корисними. Поділитись власним досвідом і почути підтримку стало справжнім натхненням. Неформальне спілкування, культурні вечори й гостинність зробили цю подорож незабутньою, збагативши серце радістю та вдячністю за неповторні моменти.

2023.10.15-21

Адміністративні підрозділи університету



Плануючи літню школу «Адміністративні підрозділи університету», зосередилися на актуальних проблемах, з якими зіткнулася державна вища освіта в Польщі. Ми детально обговорили принципи фінансування університетів у Польщі, припускаючи, що такі рішення - за зразком європейських моделей - будуть запроваджені в Україні після війни.

Під час заходу мали можливість поділитися своїм досвідом управління університетами, зокрема, у сфері управління персоналом, розбудови інфраструктури, управління процесами, а також малими й великими підрозділами. Велику зацікавленість серед учасників викликав наш проєкт з розвитку компетенцій адміністративного персоналу під назвою «Адміністративний форум», який ми успішно реалізуємо вже чотири роки, і який щороку відвідують понад 500 осіб.

Організація Школи дала можливість не лише поділитися нашим досвідом, але й дізнатися про рішення, які практикуються в університетах наших українських гостей. Незліченна кількість запитань з їхнього боку свідчила про неабияку зацікавленість запропонованими темами, а також про бажання показати нам, як багато питань у них вирішуються по-іншому, з іншими підходами, регламентами й правилами.

Вечера з учасниками школи - це, безумовно, незабутня подія і можливість дізнатися про українську культуру. Ми сподіваємося, що в Україні незабаром відновиться мир, і що прагнення зміцнювати співпрацю між нашими університетами матиме можливість втілитися у життя. Я радий, що Університет Адама Міцкевича в Познані зміг прийняти стільки адміністративного персоналу з України.

Марцін Висоцький



Катажина Лінке

Зустріч з представниками адміністрації українських університетів була для мене напрощуд важливою подією. Ми мали нагоду показати, які цікаві проєкти реалізуються в нашому університеті у сфері управління персоналом, а також відповісти на численні запитання наших гостей. Особливо цікаво було виявити відмінності у цій сфері. Мене також дуже вразила увага наших гостей до свого професійного розвитку, незважаючи на воєнний час, у який вони живуть. Це справді викликає захоплення.



Марія Бузінська

Я була дуже приємно вражена цією зустріччю і помітила, як учасники засвоїли всю інформацію, яку ми їм надали. Сподіваюся, що цей досвід залишиться з ними на довгий період часу, незважаючи на те, що вони перебувають у складній ситуації. Організація подібних заходів - це гарний спосіб для університету долучитися до допомоги тим, хто перебуває у зоні бойових дій. Сподіваюся, що учасники літньої школи також залишилися задоволеними й отримали актуальні знання, які можуть знадобитися їм для відновлення України.



Ярина Савчук

Ця поїздка - мій перший досвід такого стажування і я щаслива, що отримала його саме завдяки школі "Адміністративні підрозділи університету". Найціннішим для мене було те, що ця школа об'єднала крутих спеціалістів і просто неймовірних людей з усіх куточків України. Власне спілкування з людьми, обмін досвідом і баченням розвитку освіти в Україні додали неабияку впевненість у тому, що ми на правильному шляху. Ця поїздка не лише розширила мої знання, але й зміцнила моє переконання у важливості нашого спільного внеску у сферу освіти.



Тетяна Іванішена

Графік зустрічей був насичений, після кожної з них нас охоплював шквал емоцій, які спонукали до особистісного професійного розвитку й майбутнього впровадження презентованих університетом практик у власному закладі.

Тематика літньої школи дала можливість зануритися в адміністративну організацію університету, побачити й отримати відповіді на робочі моменти у структурних підрозділах. Особливо зацікавила університетська електронна система документообігу й практика проведення адміністративних форумів. Позитивним моментом була можливість комунікувати з українськими колегами.

2023.10.22-28

Освітній менеджмент та створення нової навчальної пропозиції

До підготовки й проведення цього семінару була доєднана команда помічників проректорки Йоанни Вуйцик, яка відповідає за організацію навчання.

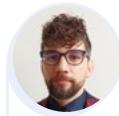
Усе перебування представників українських університетів мало подвійний вимір: теоретичний і практичний. У перший день були представлені всі питання, пов'язані з ректорським наглядом за дидактикою (проректор Йоанна Вуйцик), діяльністю центральної адміністрації - Управління підтримки освіти (Марек Собчак) і діяльністю Освітніх рад (проф. Ізабела Скужинська). Д-р. Марцін Доковіч, який був представником польської академічної спільноти в польсько-українському гранті, реалізованому під егідою Конференції польських й українських ректорів, висвітлив юридичні труднощі в реалізації спільної викладацької пропозиції.

Наступні дні були присвячені візитам на окремі факультети й дискусіям між зацікавленими сторонами щодо створення спільних дипломних програм. Українські гості провели багато часу в будівлі біологічного факультету, а також ознайомилися з колекціями місцевого музею. Вони відвідали факультет англістики, географії та геології, факультет психології та когнітивістики, факультет політології та журналістики й інші.

Важливим аспектом цих переговорів була популяризація української науки серед польських партнерів. Плани, що з'явилися тоді, з часом перетворювалися на конкретні навчальні й дослідницькі проекти у межах програми Erasmus+ Capacity Building й інших проектів.

Запорукою плідної співпраці між двома викладачами або дослідницькими групами є особиста зустріч, без якої важко уявити глибшу інтеграцію між УАМ й українськими університетами.

Рафал Вітковський



Марцін Доковіч

Я з радістю відгукнувся на запрошення висвітлити результати проведеного мною аналізу можливостей польсько-української співпраці у сфері студентської освіти, зокрема в питанні подвійних і спільних дипломів. Учасники з цікавістю та вдячністю вислухали презентацію і взяли активну участь в обговоренні, що мене дуже потішило. Їхня активність свідчить про прагнення отримати якісну освіту на європейському рівні. Я вважаю, що, безумовно, потрібно продовжувати розвивати польсько-українську співпрацю і прагнути створити спільну навчальну пропозицію.



Катажина Яжевич-Олендзька

Я мала велику приємність разом з чотирма колегами розповісти про спектр досліджень, які пропонуються на дуже різноманітних факультетах Collegium Historicum. Більшість тем, які ми висвітлювали, були сприйняті з великим інтересом і безліччю надзвичайно вдумливих і глибоких запитань, що також дозволило нам поглянути на деякі з висвітлених питань абсолютно по-новому. Атмосфера й динаміка зустрічі, а також повне розуміння і доброзичливість, які ми відчули з боку наших гостей, назавжди залишаться у наших спогадах.



Марія Бобро

Для мене як для гаранта освітньої програми, заступника декана й викладача, літня школа, безперечно, стала надзвичайно продуктивною й інформативною. Було цікаво порівняти процедури започаткування й подальшого оцінювання освітніх програм, а також роботу деканатів в українській та польській системах вищої освіти, адже є як спільне, так і відмінне. Щиро вдячна доповідачам з Університету Адама Міцкевича, які щедро ділилися корисною інформацією. Такі заходи спонукають брати до уваги позитивний досвід колег, запроваджувати зміни. Я впевнена у тому, що ми й надалі плідно співпрацюватимемо!



Тетяна Леонідівна Корнішева

Мала можливість представляти Херсонський державний університет у роботі Міжнародної літньої школи. Разом із делегатами від 28 університетів-партнерів України й польськими колегами обговорили актуальні питання щодо покращення якості освітнього процесу, реалізації освітніх програм, які є запорукою майбутнього розвитку України й важливим кроком для налагодження комунікації та обміну досвідом з іноземними партнерами. Обговорили також питання освітнього менеджменту, акредитації освітніх програм і майбутню польсько-українську співпрацю у реалізації спільних проектів.

2023.10.29-11.04

Університетська бібліотека та цифрова трансформація

У лютому 2023 року Бібліотека Рачинських запитала, чи є в Університеті Адама Міцкевича книги українською мовою, оскільки через війну серед громадян України, які проживають у Познані, зростає попит на таку літературу. Водночас цей запит збігся з відкриттям серії літніх шкіл для університетів-партнерів в Україні. Ми вирішили використати цей факт і на численні запитання учасників щодо того, що можна привезти в подарунок, відповіли: «Популярну книгу».

Коли ми думали над наступними темами для літніх шкіл, виникла ідея щодо бібліотечної тематики. З часів мого першого навчання в Умані я пам'ятаю бібліотеку як місце, де сидить жінка, яка не дуже усміхається не тому, що не любить свою роботу, а тому, що університетська бібліотека знаходилася у підвалі, а отже, вогкість і відсутність денного світла робили свою справу. Плануючи програму для цієї школи, ми хотіли показати різні перспективи кожної бібліотеки: університетської, великої факультетської і малої, публічної міської бібліотеки й бібліотеки Познанського товариства друзів наук.

Учасниці дізналися не лише про специфіку діяльності кожної з них, а й про будні сучасної бібліотечної професії. Вони були приємно здивовані, переконавшись, що це не лише опис, каталогізація та видача або отримання книг, але й цікаві заходи (зокрема «Ніч музеїв») і проекти, на які бібліотекарі отримують фінансування, а потім проводять дослідження разом із колегами за кордоном (було презентовано проєкт про познанські рукописи й стародруки в колекції Університетської бібліотеки м. Упсала, Швеція).

Значна книжкова колекція, накопичена з лютого, протягом тижня була передана кожній бібліотеці, яка приймала наших гостей, а більшість книг, подарованих Бібліотеці Рачинських, входять до 50 бестселерів в Україні.

Костянтин Мазур



Агнешка Дрегер

Літня школа, у якій я брала участь, дала мені можливість познайомитися з українською культурою, наукою, стилем життя, музикою і навіть мистецтвом. Я вдячна за можливість обмінятися ідеями під час практичної частини. Під час майстер-класу з виготовлення свічок, який я вела, ми відчували спокій і невимушеність.

Запах воску, співпраця, виготовлення свічок і дегустація свіжого меду зробили цей вечір особливим, а також виконали терапевтичну роль.

Метою цього воркшопу було зближення через спільну роботу й гру, що нам, безумовно, вдалося.



Йоанна Гайовецька-Мішталь

Восени ми приймали в бібліотеці Університету Адама Міцкевича в Познані бібліотекарів з України, які прикрасили наші бібліотечні простори своїми барвистими вишиванками, ентузіазмом і добротою. Зустріч, на якій були присутні директорка Малгожата Рихлік, співробітники відділу інформації та трансферу знань, а також відділу спецфондів, стала нагодою для обміну знаннями й досвідом. Візит залишив нам спогади про зацікавленість, відкритість і життєрадісність наших гостей, за що ми їм надзвичайно вдячні. Сподіваємося повторити цю цікаву для всіх зустріч.



Ганна Хоменко

Тиждень яскравих вражень, знайомств як з українськими, так і з польськими колегами, багато спілкування та, найголовніше, сповнення натхненням і новими ідеями. Програма дуже насичена, але розумно спланована, тому після отримання великої кількості інформації завжди був час для рефлексії та відпочинку. Була рада знайомству з колегами, приємно вразив досвід польських бібліотек і теплий прийом, який отримали під час відрядження. Це був перший досвід стажування за кордоном, тому я безмежно вдячна Університету за таку можливість і купу позитивних емоцій.



Наталія Пилячик

Організація школи була відмінною, все було продумано до найменших деталей. Хоча я не є бібліотекарем, проте здобула багато нової інформації, особливо щодо цифровізації підручників. Працюючи в команді чудових українських книголюбів, викладачів і просто звичайних людей, я побачила їхнє надзвичайне прагнення до самовдосконалення та кар'єрного розвитку, що було дуже щиро. Спілкування зі співучасниками літньої школи було надзвичайно ефективним, адже ми збагатили свій життєвий досвід і стали однією великою сім'єю. Приємні спогади надалі мотивують нас працювати й творити нове в освіті.

2023.11.05-11

Соціальна відповідальність університету



Команда помічників проректора Збишка Мелосіка брала активну участь у підготовці та проведенні цього воркшопу.

Питання соціальної відповідальності університетів набуло особливого значення в Україні, особливо в умовах війни, коли університети взяли на себе багато обов'язків перед суспільством. Польський досвід став для українських представників вагомим орієнтиром для подальших дій. Результати останнього оцінювання університетів та опис так званої третьої місії підсумувала Йоанна Барщ, директор Центру підтримки міжнародного співробітництва.

Потім було детально висвітлено цінні ініціативи, до яких залучено Університет Адама Міцкевича. Наталія Блох розповіла про діяльність Migrant Info Point, який є найважливішим контактним пунктом для іноземців (зокрема студентів) у Познані та Великопольщі. Анна Фідлер розповіла про проект «University Engaged», у рамках якого щороку готується звіт, що демонструє дії університету, що заслуговують на схвалення. Ізабелла Майн розповіла про діяльність Центру міграційних досліджень УАМ, який займається науковим аналізом цього питання.

Наступного дня проректор Збишко Мелосік висвітлив питання, пов'язані з ректорським наглядом за такими ініціативами. Віолетта Юлковська розповіла про залучення університетської спільноти до розвитку сучасної цифрової освіти у Великопольщі в рамках гранту з Маршалківською адміністрацією. Діяльність університету також представили працівники Бюро кар'єри, а зв'язки між промисловістю та наукою продемонстрував Якуб Рибка, посилаючись на досвід Центру передових технологій.

Упродовж наступних днів представники українських університетів презентували свої зразкові проекти та заходи. Насамкінець Пауліна Чапрацька розповіла про важливість соціальної залученості університету у світлі прийнятої та реалізованої стратегії УАМ.

Рафал Вітковський



Анна Рутз

Під час зустрічі з учасниками я усвідомила різноманітність викликів, з якими вони зіткнулися у нинішній ситуації російської агресії. Ми говорили про впровадження інновацій, які забезпечать рівні можливості для людей з різними потребами у вищій освіті під час і після війни. Я розповіла про Офіс підтримки осіб з інвалідністю в УАМ і відповіла на велику кількість запитань щодо його створення та функціонування, впровадження політики доступності в УАМ, координації діяльності, визначення стратегічних цілей, співпраці з керівництвом університету й з іншими підрозділами УАМ.



Віолетта Юлковська

Зустріч з працівниками й адміністративним персоналом українських університетів стала чудовою нагодою поділитися результатами першого випуску проекту «Цифрова школа Wielkopolsk@2020» - найбільшого освітнього проекту в Польщі, реалізованого у співпраці між Маршалківською адміністрацією Великопольського воєводства й Університетом імені Адама Міцкевича, який завершився у 2023 році, й у якому брали участь викладачі УАМ у 2019-2021 роках. Мультимедійні форми залучення викладачів УАМ до підвищення рівня цифровізації, а водночас і гуманістичного аспекту шкільної освіти, викликали інтерес.



Марія Белобородова

Літня школа залишила багато позитивних вражень, але одне із найяскравіших – це повна трансформація моїх уявлень про доступність й інклюзію – починаючи від того, як просто і абсолютно природно почуваються та спілкуються дві учасниці проекту із більше ніж 50-річною різницею у віці, і завершуючи надзвичайно надихаючою лекторкою – головою Офісу підтримки людей з обмеженими можливостями. Впевнена, що нам вдалось стати більш уважними один до одного, більш чуйними й доброзичливими і, сподіваюсь, ми зберегли це надбання після повернення в Україну.



Тетяна Корнієнко

Серед різноманітних вражень від участі у цій школі, одне є особливо яскравим – відчуття нового рівня самопізнання. Зустрічі з лекторами були особливо цінними, адже вони не просто ділились теоретичними знаннями, але й демонстрували реальні приклади впливу соціально відповідальних підходів. Це надихає розглядати звичайні речі з нового ракурсу. Надзвичайно цінним є обмін ідеями й досвідом із колегами з інших університетів, що розширює наше розуміння соціальних проблем і можливих способів їх вирішення, тому я відчувала, що доєднуюся до чогось більшого, ніж просто навчання.

2023.11.12-18

Залучення студентів до життя університету



Команда проректора Йоанни Вуйцик брала особливо активну участь у підготовці та проведенні цього семінару, хоча значною мірою це був семінар, підготовлений студентами для студентів.

Проректор Йоанна Войцик та директор Центру підтримки навчання пояснили правові умови навчання в Польщі, отримання та види фінансової підтримки тощо. Потім українські студенти зустрілися з представниками найважливіших студентських організацій та об'єднань, щоб безпосередньо дізнатися про їхню діяльність.

Окремі сесії були організовані студентським самоврядуванням, студентським парламентом, відділом ESN UAM, AZS UAM, асоціацією Ad Astra, різними науковими колами тощо.

Ідея полягала в тому, щоб студенти мали вільне спілкування, без надмірного нагляду та контролю з боку адміністрації. З проведеного обговорення зрозуміло, що найбільшою проблемою в Україні на даний момент є значне зубожіння студентів, невпевненість у своєму майбутньому, екзистенційні проблеми, які часто накладаються на особистісні (психологічні) проблеми.

Величезні труднощі для українських студентів створює заборона на виїзд з України, внаслідок чого в студентських обмінах беруть участь лише студентки. Студенти УАМ, які зберігають український паспорт, можуть раз на рік подавати заявку на отримання одноразової стипендії, що фінансується Фондом Яна Кульчика. Незважаючи на ці обмеження, бажання шукати форми співпраці з обох сторін було великим, і відчутним вираженням цього була підтримка від ESN UAM, надана українським підрозділом цієї організації.

Рафал Вітковський



Марія Томис

Можливість виступити з доповідями під час школи була унікальною нагодою поділитися своїм багатолітнім досвідом роботи в студентському самоврядуванні, обмінятися натхненням й ідеями щодо інтеграції спільнот студентів й аспірантів. До того ж, ми також обговорили поточні дослідницькі проекти, можливості розвитку й кар'єрні шляхи, зокрема наукові. У дружній атмосфері й чудовій місцевості ми змогли завести нові знайомства, а також налагодити зв'язки, які триватимуть і після проведення школи.



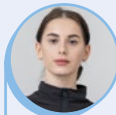
Кароліна Янковська

ESN (Erasmus Student Network) прагне працювати в напрямку інтернаціоналізації університету, і ми вважаємо нашу участь у Літній школі особливою відзнакою. Було приємно проводити воркшопи. Адже учасники нас зустріли з ентузіазмом, що дало нам багато мотивації для продовження. Завдяки інтеграції та приватним розмовам, я відчувала велику вдячність, а в мальовничих краєвидах околиць палацу в Дембіні я змогла порозмірковувати. Одна з учасниць зізналася, що ця поїздка була найкращим, що трапилося з нею з початку війни в Україні. Я рада, що змогла бути частиною цього!



Юлія Довгалюк

Літня школа - можливість отримати багато яскравих емоцій, нових знайомств, незабутнього досвіду, просто перезавантажитись. За ці 5 днів ми інтенсивно ділилися досвідом зі спікерами й учасниками. Кожне заняття було не просто лекцією, а двостороннім діалогом між представниками українських університетів й університету Адама Міцкевича. Ми ділились емоціями, спілкувались на різні теми, активно проводили час. Є дійсно багато кейсів, які хотілося б втілити в своєму ВНЗ. Найважче було прощатись з усіма, з ким провели ці дні. Адже ми, ніби прожили маленьке життя під час школи.



Владислава Первак

Участь залишила надзвичайно позитивні враження. Захід став чудовою можливістю для ознайомлення з діяльністю студентського самоврядування, обміну досвідом й отримання практичних знань щодо співпраці в міжнародних проектах.

Програма була продумана й насичена. Особливе враження справила відкритість до міжнародної співпраці, увага до інклюзії та підтримка студентських ініціатив.

Гостинність польських колег, можливість поспілкуватися з представниками інших країн і долучитися до дискусій надихнули на нові ідеї та мотивували до майбутньої активної участі в міжнародних програмах.

Дискусія про майбутнє українських університетів у Познані

Україна давно розпочала адаптацію свого законодавства до вимог ЄС, а війна пришвидшила цей процес. Деякі рішення запропонувала Спілка ректорів закладів вищої освіти України у співпраці з KRASP і Фундацією польських ректорів, але ініціатива також була з боку проректорів, які створили власну комісію під егідою Спілки ректорів ЗВО. Вони зустрілися та обговорили найважливіші питання в Університеті Адама Міцкевича в Познані, який прийняв близько 60 проректорів.

У дискусії пріоритетними були законодавчі зміни, які б синхронізували навчальний процес зі стандартами ЄС, впровадження принципів Болонського процесу в Україні, популяризація різних форм студентської мобільності й участь у ERASMUS+.

Обмеження воєнного часу змушують українські університети розвивати інтернаціоналізацію всередині країни, тому необхідно поширювати формат занять COIL, щоб удосконалювати навчальні пропозиції з університетами-партнерами з усього світу. У цій діяльності УАМ підтримуватиме українські університети, організовуючи навчальні курси й допомагаючи у створенні Центрів COIL.



Про можливості співпраці у межах програм NAWA розповіла д-р. Зофія Савіцька, заступниця директора агентства. Себастьян Страйд (Siris Academic) ознайомив учасників з варіантами співпраці в європейських університетських альянсах. Однак найважливішою, з погляду суто української проблематики, була онлайн-зустріч з віцеміністром Михайлом Винницьким, який окреслив цілі політики української влади щодо міжнародної співпраці.

Адаптація польських університетів до стандартів ЄС відбувалася в атмосфері дискусії та діалогу. Українські університети не мають такої можливості, адже війна продовжується. Попри всі негаразди, українські проректори обговорили складні питання у безпечному місці, у Познані, у стінах нашого університету.

Рафал Вітковський



Школа польської мови для студентів з України

Школа польської мови для українських студентів, яка проходила в Познані з 2 до 9 грудня 2023 року включно, стала унікальною освітньою подією. Організована Університетом імені Адама Міцкевича, вона була присвячена навчанню польської мови й культури студентів і викладачів психології з України. У школі взяли участь викладачки й студентки психології з трьох українських університетів: Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ), Волинського національного університету імені Лесі Українки (ВНУ) і Київського державного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (УДУ).

Груднева школа була частиною проекту «Польська мова для психологів», у межах якого понад 60 осіб з вищезгаданих університетів беруть участь у 120-годинних курсах польської мови, що фінансуються факультетом психології та когнітивних наук (WPiK) УАМ протягом 2023/24 навчального року. Заняття проводять проф. Світлана Сухарева й д-р. Олена Бай з кафедри польської мови й перекладознавства факультету філології та журналістики ВНУ.

Програма школи поєднувала інтенсивні курси польської мови, зустрічі з експертами й навчальні візити. Учасники відвідали Лабораторію дослідження дії та пізнання WPiK і взяли участь у воркшопі з неврології, організованому д-р. Агнешкою Новік і д-р. Мацеєм Расем. Співробітники Студіум польської мови й культури для іноземців д-р. Моніка Валькова Мацеєвська, магістр Патриція Красовська й д-р. Магдалена Качмарек провели майстер-класи для викладачів з методики викладання польської граматики, створення навчальних матеріалів й організації сертифікаційних іспитів з польської мови.

Захід став значущим досвідом для учасників, який поєднав вивчення мови з культурними й психологічними знаннями, а також сприяв міжкультурному порозумінню та співпраці.

Маріуш Урбанський



Патриція Красовська

Що нам запам'ятається з наших зустрічей на воркшопі? Усміхнені, зацікавлені учасниці, які принесли багато позитивної енергії, ставили глибокі запитання та охоче розповідали про власні способи вирішення проблем, що виникають на їхніх заняттях. Ніхто так не зрозуміє викладацьку техніку, хитрощі, радощі й негаразди, як вчителі польської мови, диктори. Час на воркшопі промайнув надто швидко й не вистачило часу, щоб поділитися усіма інсайтами й ідеями, тож ми з нетерпінням чекаємо на нові такі зустрічі.



Моніка Валькова Мацеєвська

Викладачки Студіум польської мови й культури Університету імені Адама Міцкевича провели глоттодидактичний воркшоп, на якому висвітлили методику викладання польської мови як іноземної, з акцентом на фаховій мові. Лекторки звернули увагу на спільне й відмінне між двома мовами, вказали напрямки для створення власних матеріалів і продемонстрували найновіші видання підручників і сертифікатів. Ми дуже цінуємо можливість поділитися своїм досвідом і знаннями під час занять, а також сподіваємося, що зустріч змотивувала, надихнула учасниць і надала їм крила.



Світлана Сухарева

Я захоплююся завзятістю, з якою студенти психології з Луцька, Києва й Дніпра досліджують таємниці польської мови під час спеціалізованого курсу польської мови для психологів. Особливим досвідом стала літня школа, організована в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані, коли ми мали змогу зустрітися наживо в лекційній аудиторії, ближче познайомитися та попрактикуватися у розмовах про себе, своє життя та обрану професію у формі діалогу й групових формах. Особливою родзинкою школи були екскурсії по Познані, які розширили наші знання про польську культуру й історію.



Олена Бай

Це був насичений час у Познані. Були заняття з методики викладання польської граматики, методики створення матеріалів культурологічного змісту, методики організації сертифікаційних іспитів з польської мови тощо. Окрім занять ми зустрілися з деканом факультету психології і відвідали лабораторію досліджень дій і пізнання (Action and Cognition Lab), де відбулись екскурсії польською та англійською мовами. Радіємо, що наша кафедра долучилася до цього проекту.

2023.12.16-19

Зимова школа з медіації



На зустрічі проректорів українських університетів, організований наприкінці листопада в Познані, я поговорив з кількома учасниками про плани на наступні місяці. Коли сказав їм, що через два тижні проводжу зимову школу з медіації для студентів Міждисциплінарних індивідуальних студій з гуманітарних і соціальних наук (MISHiS), вони запитали мене: «Чому б не запросити на неї і українських студентів?». Хвилина роздумів, обговорення пропозиції з ректором Рафалом Вітковським, і вже наступного дня доктор Костянтин Мазур розпочав набір українських учасників, а через тринадцять днів обрані були на шляху до Польщі.

Невдовзі після того, як ми з польськими студентами прибули до курорту в Пороніні, туди ж прибула й українська група. Заняття проводили як викладачі Університету імені Адама Міцкевича (зокрема, MISHiS), так і фахівці медіації (адвокати, працівники судової пробації, представники бізнесу), які поділилися зі студентами не лише теоретичними знаннями, а й пропрацювали з ними багато практичних кейсів.

Потрібно зазначити, що заняття проходили польською, англійською та українською мовами. Ми створили справжнє мовне розмаїття...

Звичайно, суть літньої (і зимової) школи полягає в тому, щоб інтегрувати її учасників, тому для них організують багато розваг. Поїздка на Каспровий Верх, прогулянка Косцелською долиною, прогулянки в закопанських Крупувках, поїздка на канатній дорозі до Губалувки чи купання в термальних басейнах у Білому Дунайці... Вечорами студенти змагалися у вигадуванні способів цікаво провести час, але найбільше запам'ятався спільний танець «бельгійка». Як для українських, так і для польських студентів чотири дні тренінгу пролетіли як одна мить! І знову було шкода повертатися додому - не лише до Києва, Умані чи Львова, а й цього разу до Познані...

Рафал Димчик



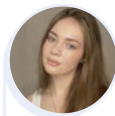
Томаш Майдацький

Мені було дуже приємно проводити заняття для студентів з країни, яка зараз перебуває у стані війни. Я ціную кожну можливість працювати з представниками університетського світу. Сподіваюся, для учасників наші заняття були цікавими, практичними та корисними. Для мене це був емоційний і позитивний досвід роботи з ними в атмосфері інтеграції з іншими учасниками. Сподіваюся, що наступного разу ми зустрінемося у мирній Україні.



Бартош Бетка

Літня школа з медіації пройшла, на мою думку, надзвичайно добре, з чудовою атмосферою, дуже змістовними й цікавими дискусіями. Заняття були особливо актуальними з огляду на нинішню політичну ситуацію в Україні. Обговорювалися різні види медіації та шляхи виходу з конфліктів. Ці теми стають все більш актуальними, і ми, безсумнівно, мали можливість «заразити» наших східних друзів цим способом вирішення суперечок. Уся ініціатива - це чудова можливість поглянути на культуру з іншої наукової перспективи.



Юлія Воркевич

Зимова школа, яку я відвідала 16-19.12.2023 подарувала мені неймовірні враження та чудові емоції! Це був мій перший досвід відвідування таких шкіл за кордоном. Усе було набагато крутіше, ніж я собі уявляла. Навчання було в насолоду. Ненудні заняття, чудові краєвиди, прогулянки, знайомство з найцікавішими й найпрекраснішими людьми - це назавжди залишиться в пам'яті! У той час це навчання відіграло значну роль і для мого ментального здоров'я, адже стало, наче ковтком свіжого повітря та подарувало відчуття справжнього життя, справжнього свята, адже школа була напередодні різдвяних свят.



Катерина Скиба

Участь у школі "Mediation & Negotiations" стала для мене надзвичайно цінним досвідом. Професійна майстерність викладачів й інтенсивний графік занять дозволили швидко зануритися у процес навчання, а робота із реальними кейсами сприяла вивченню ефективних методів вирішення конфліктів і ведення переговорів. Завдяки школі я не лише розширила свої професійні горизонти, але й поглибила моє розуміння важливості співпраці й конструктивної взаємодії у різних життєвих ситуаціях. Щиро вдячна організаторам за можливість отримати актуальні знання у фантастично дружній атмосфері.

Спільний захід з європейської та української університетської співпраці в Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція).



СПІЛЬНА ЗАЯВА

Заява про стратегічне партнерство між європейськими й українськими університетами 13 березня 2024 року

Європейські прагнення українських закладів вищої освіти набули нового виміру внаслідок жорстокої агресивної війни росії проти України й дворічної боротьби українців за свободу.

Освітні й наукові спільноти Європейського Союзу, зокрема альянси європейських університетів, висловили свою повну солідарність з Україною та здійснили низку низових ініціатив на підтримку українських вищих навчальних закладів, їхніх студентів і викладачів. Українські заклади вищої освіти визнали важливість цієї підтримки для забезпечення їхнього щоденного функціонування у нинішніх драматичних обставинах. У червні 2022 року перша спільна заява українських закладів вищої освіти й альянсів європейських університетів була адресована Європейській Комісії та державам-членам ЄС із закликом вжити заходів для підтримки створення партнерств Twinning.

З того часу розпочався процес розбудови спільноти, і понад тридцять українських вищих навчальних закладів приєдналися до альянсів європейських університетів у межах різних схем співпраці в галузі освіти й досліджень. Крім того, кілька членів альянсів європейських університетів співпрацювали й співпрацюють в інноваційних пілотних проектах, таких як проєкт Erasmus+ DigiUni, з метою обміну найкращими практиками у створенні цифрового відкритого університету в Україні.

Про подію

Делегація з 14 ректорів та проректорів українських університетів взяла участь у заході «Співпраця європейських та українських університетів: Стан справ та перспективи на майбутнє» у Страсбурзькому університеті 13 березня 2024 року. Захід, організований Польським національним агентством академічних обмінів під патронатом Еви Копач, колишньої Прем'єр-міністерки Польщі, віцепрезидентки Європейського парламенту, і за онлайн-участі заступника міністра освіти і науки України Михайла Винницького, мав на меті висвітлити роль співпраці європейських й українських університетів у сприянні відбудові й модернізації України.

В умовах війни українська делегація подорожувала автомобілями й автобусами з різних куточків України до Страсбурга (і назад) через Польщу й Німеччину протягом чотирьох днів і 60 годин. Це був перший захід такого роду, організований французьким університетом, який об'єднав зацікавлені сторони, зокрема органи державної влади, Європейський парламент, Європейську комісію, українські університети й представників 12 альянсів європейських університетів з 7 європейських країн. Захід відбувся менш ніж через 2 тижні після ухвалення нової програми допомоги Україні, найбільшої з коли-небудь узгоджених програм допомоги ЄС на суму 50 мільярдів євро на період 2024-2027 років.

Програма забезпечить основу для надання допомоги Україні й підтримає її відновлення, реконструкцію та модернізацію. Це дає можливість для ґрунтовної реконструкції та вдосконалення вищих навчальних закладів і визнання їхньої ролі у створенні умов для сталого зростання. Під час заходу політики Джудіт Орланд (DG NEAR) і Свейн Халльштайн (DG EAC) розповіли про пріоритети ЄС у сфері вищої освіти в Україні в межах програми Erasmus+ і нового інструменту Фонду.



На додаток до солідарності, висловленої державами-членами ЄС, Європейська Комісія швидко адаптувала свої програми, щоб відповісти на виклики воєнного стану й забезпечити більшу гнучкість для проектів, а також підтримки студентів і викладачів українських університетів. У лютому 2024 року Європейський Парламент і Рада Європейського Союзу заснували новий Український фонд, який забезпечить основу для допомоги ЄС Україні на період 2024-2027 років. Програма підтримуватиме відновлення, реконструкцію та модернізацію України, а також передбачатиме можливість ґрунтовної реконструкції та вдосконалення закладів вищої освіти й визнання їхньої ролі у створенні умов для сталого зростання.

Ми, українські вищі навчальні заклади й альянси європейських університетів, спільно закликаємо інституції ЄС і держави-члени ЄС надати пріоритетності вищій освіті й дослідженням у плануванні відбудови, а також модернізації України. Ми готові відігравати активну роль, спираючись на нашу співпрацю та досвід, щоб допомогти українським

вищим навчальним закладам забезпечити високу якість освіти й досліджень відповідно до положень Європейського освітнього простору й академічної свободи. Ми просимо про подальшу підтримку у сприянні структурній співпраці між українськими та європейськими університетами, зокрема можливість фінансування проектів з українськими асоційованими членами Альянсів, доки українські вищі навчальні заклади не зможуть повноцінно долучитися до Ініціативи Європейських університетів.

Основними цілями цих проектів будуть інституційна підтримка й структурна співпраця між українськими та європейськими університетами. Пілотні заходи, розпочаті з 2022 року, показали їхній позитивний вплив. Ці проекти можуть привести до створення навчальних шкіл для академічного персоналу з метою якісної та інноваційної підготовки викладачів або розробки й спільного використання онлайн-ресурсів для викладання. У всіх випадках механізми підтримки мають бути гнучкими, щоб відповідати потребам і можливостям розширення співпраці.

Фрагменти вітальних промов



Богуміла Канєвська
Ректорка Університету імені Адама Міцкевича,
Познань EPICUR

Як і багато інших польських університетів, Познань є чудовим мостом між Західною та Східною Європою. За фінансової підтримки польських національних фондів ми змогли поділитися тим, що є однією з наших найбільших цінностей - досвідом швидкого й ефективного реформування вищої освіти. Україна - не самотня, і альянси європейських університетів з їхнім досвідом вже стають надзвичайно важливим прикладом для конкретної співпраці між європейськими й українськими університетами. Переконана, що разом ми зможемо захистити європейські цінності й зробити Європу ще більш прекрасним домом для всіх нас.



Мішель Денекен
Президентка Страсбурзького університету
й голова EPICUR

Наука, як і мистецтво, література й культура, не знає кордонів. Альянси зміцнили й створили нові інструменти для співпраці між університетами Європи, зокрема між університетами країн Західної та Центральної Європи й Східної Європи, що межують з Україною. Держави-члени і Комісія можуть і повинні більше заохочувати до такої солідарності, так само як вони можуть і повинні використовувати її для створення та розвитку нової солідарності з країнами, що межують з ЄС, такими як Україна.



Михайло Винницький
Заступник Міністра освіти і науки України

Членство українських університетів у європейських університетських альянсах дає можливість спільно шукати відповіді на виклики, що постають перед вищою освітою, розбудовувати Європейський освітній простір і трансформувати його разом!



Світлана Шитківа
Координаторка Національного Еразмус+ офісу в Україні

Альянси європейських університетів у межах програми ЄС Еразмус+ є надзвичайно цінною ініціативою для українських університетів, яка дозволяє їм розбудовувати довіру, розвивати кращі практики й інновації разом з провідними університетами ЄС і стати рівноправними партнерами у європейському освітньому просторі.



Ева Копач
Членкиня Європейського парламенту,
віцепрезидентка

Для мене велика честь брати участь у зустрічі з представниками провідних українських університетів. Я переконана, що ця ініціатива є початком тривалої співпраці. Спільна Європа - це не лише вільна торгівля, інвестиції чи інституції ЄС. Джерело успіху європейського проєкту - у головах і серцях європейців, особливо молоді. Європа майбутнього покаже, якою ми виховали її молодь сьогодні. І я впевнена, що це буде Європа не тільки спільних інтересів, але насамперед спільних цінностей. Це те, чого я бажаю собі і вам.

Фінальні коментарі

Оскільки триває війна за незалежність України, вища освіта, як і суспільство загалом, зазнає усіх негативних наслідків цієї трагічної ситуації, що перешкоджає звичному плануванню діяльності. Понад 30 університетів були змушені повністю евакуюватися, залишивши всю свою інфраструктуру в зоні бойових дій.

Українська влада й вища освіта повністю усвідомлюють необхідність продовження роботи університетів і необхідність реформ, пов'язаних із процесом вступу до Європейського Союзу, який вже розпочався.

Враховуючи різний потенціал альянсів європейських університетів, ступінь залученості до співпраці з українськими університетами до і після початку війни й обмеженість фінансових ресурсів, можна давати рекомендації щодо різних аспектів співпраці й можливих заходів, а остаточне рішення має бути суверенною оцінкою європейських й українських університетів-партнерів.

Однією з основних форм підтримки українських університетів може бути допомога у вигляді ноу-хау в усіх реформах, які здійснюються українськими університетами на шляху до вступу в Європейський Союз. Обмін знаннями про те, як найбільш ефективно запровадити європейські правові норми, принципи забезпечення якості, визнання предметів, організації навчання тощо, може ефективно сприяти швидшому узгодженню європейських й українських стандартів.

Для того, щоб такі предмети приносили очікувані результати, їх потрібно адаптувати до вимог українських університетів й українського освітнього циклу. Це потребує невеликих коштів і відносно небагато часу.

Участь українських студентів у різних видах мобільності за програмою Еразмус+ (або суміжними програмами) видається дуже обмеженою, і необхідно зробити акцент на віртуальній мобільності.

Створення спільних дипломних програм на цьому етапі реалізації реформ в українській системі освіти видається ускладненим; основний акцент потрібно зробити на спільних предметах або предметних модулях. Така форма освітньої співпраці, безумовно, матиме значний психологічний вплив.

Враховуючи масштаб і складність необхідних реформ, що проводяться в Україні, необхідно залучати не лише викладацький і науковий склад університетів, а й інші зацікавлені групи, такі як працівники бібліотек, деканатів тощо, щоб не залишити жодну групу працівників поза увагою європейських університетів.

Проведення спільних досліджень у більшості галузей надзвичайно ускладнене, адже українські університети постійно зазнають прямого руйнівного впливу воєнних дій, часто не маючи доступу до лабораторій та дослідницького обладнання. У цій ситуації збереження дослідницького потенціалу українських університетів є надзвичайно складним, але необхідним завданням з огляду на майбутнє відновлення країни.

Українські університети зараз дуже різняться за розміром, ступенем руйнування їхньої матеріально-технічної бази, ступенем розпорошеності персоналу й студентів, а також щоденною небезпекою, спричиненою війною. Тому потреби цих університетів дуже різняться у фінансовому, структурному й інституційному плані. У цьому контексті видається ефективним передати ініціативу в руки власне українських університетів та їхніх європейських партнерів, що входять до альянсів європейських університетів, для створення комплексної програми допомоги в той час, коли внутрішня ситуація в Україні динамічно змінюється.

Безумовно, війна, яку зараз веде Україна, захищаючи свою незалежність, обмежує можливості для дій, але вона також підвищує мотивацію громадян діяти, і цей потенціал енергії має стати основою для активності на шляху наближення вищої освіти України до вимог ЄС.

Рафал Вітковський

Проректор з міжнародних зв'язків

Університет Адама Міцкевича в Познані, EPICUR



2024.04.09-12

Вибрані наукові питання в галузі гуманітарних наук



Літня школа «Вибрані наукові питання в галузі гуманітарних наук» була цікавою спробою дати студентам гуманітарних напрямків базові знання про науку. У школу, організовану Міждисциплінарними індивідуальними студіями Університету імені Адама Міцкевича, я запросив найкращих фахівців у галузі науки: професора Якуба Рибку - віцедиректора Центру передових технологій Університету імені Адама Міцкевича й професора Косму Шутковського з Центру NanoBioMed Університету імені Адама Міцкевича. Вони провели низку цікавих заходів, які, безсумнівно, заінтригували українських студентів, присутніх на заході, а також студентів Міждисциплінарних індивідуальних студій (MSI), а також Гуманітарних наук і мистецтв (LAS) УАМ. Як вони пізніше зазначили, для них це було «щось нове».

Найбільше студентів зацікавили практичні заняття, під час яких вони виконували вправи з таких далеких для них дисциплін, як хімія чи фізика. Згодом виявилось, що дехто з них відкрив у собі «глибоко приховані» таланти у природничих науках. Заняття проводилися польською та англійською мовами, але під час практичних вправ також використовувалися українська й турецька мови. Справжня лінгвістична Вавилонська вежа...

У межах додаткового заходу два спортивні тренери з Університету ім. Адама Міцкевича – Дам'ян Лісецький та Лукаш Стіпа - організували прогулянку до Губалувки, під час якої учасники мали змогу навчитися техніці скандинавської ходьби.

Кульмінацією школи став вечір біля термальних басейнів у Білому Дунайці, під час якого студенти й викладачі не тільки мали можливість розслабитися, але й поспілкуватися. Знову ж таки, всім було сумно повертатися додому. Під час церемонії прощання в очах багатьох з'явився смуток, а в деяких – навіть сльози, найімовірніше, через те, що ця школа тривала так недовго...

Рафал Димчик



Якуб Рибка

Питання точних і природничих наук, зокрема біотехнологій, викликала величезний інтерес студентів. Група вирізнялася допитливістю, усмішками й активністю. Поєднання занять, а також активного відпочинку в горах було для нас справжнім задоволенням, а для них - кількома днями, проведеними в мирі й спокої від воєнних лихоліть.



Косма Шутковський

Моя лекція була присвячена темі «Автостопом по полях: простір, ефір, поля і що ми з цього отримуємо?». Це була міждисциплінарна зустріч, спрямована на те, щоб дати студентам гуманітарних напрямків комплексне розуміння фундаментальних фізичних явищ, а також ознайомити їх з фізичними полями та їхнім впливом на наше повсякденне життя. Використовуючи метафори, малюнки й прості приклади, я показав, як наука може взаємодіяти з філософською та культурною рефлексією. Зустріч викликала жваву дискусію і була з цікавістю сприйнята студентами.



Ігор Кривошея

Надзвичайно цікава міжнародна міждисциплінарна школа, на якій організатори органічно поєднали гуманітарні й точні науки. Лектори на прикладах показали, як вони взаємопов'язані. Потрібно відзначити важливу комунікативну роль школи між студентами польського університету й студентами кількох українських університетів. Це була також можливість поринути у чарівний світ польських гір, і побачити легендарне Морське Око.



Саміра Бучок

Ця поїздка стала справжнім відкриттям і незабутнім досвідом. Вона не тільки подарувала нові знайомства зі студентами з різних куточків України, але й дала можливість вдосконалити знання англійської та польської мов завдяки спілкуванню з іноземцями. Лекції, які проводили професори, вразили глибиною знань, що залишило значний інтелектуальний і професійний відбиток. Крім того, неймовірна природа Польщі захоплювала, адже величні гори, термальні води й мальовничі краєвиди зробили подорож унікальною. Атмосфера була приємною та дружньою. Цей досвід залишиться зі мною назавжди.

2024.04.14-20

Міждисциплінарна модель досліджень



Наступна міждисциплінарна школа «Міждисциплінарна модель навчання», організована Міждисциплінарними індивідуальними студіями, стала органічним продовженням тренінгу, проведеного раніше. Саме тоді міждисциплінарна модель навчання викликала інтерес серед українських студентів, які ставили багато запитань, цікавилися деталями навіть після повернення додому.

Під час занять, що проходили в палаці в Дембіні, ми не тільки намагалися пояснити українським студентам, у чому полягає ідея навчання за міждисциплінарною моделлю, але й показали їм на окремих прикладах, як проводити дослідження такого типу. Знову ж таки, окрім лекцій та воркшопів, не менш важливими стали дискусії з учасниками.

Серед кількох лекцій професорів Університету імені Адама Міцкевича в Познані найбільше сподобалася лекція співзасновника моделі міждисциплінарних досліджень (MISH) в Польщі, професора Олександра Миколайчака. Професор показав студентам, що сенсаційну лекцію можна прочитати і без мультимедійної презентації, узявши з собою лише сільничку, перечницю та білу серветку як реквізит. Спочатку група була шокована, але насамкінець заняття було сприйняте бурхливими оплесками. Отже, студенти оцінили стару школу проведення лекцій.

Коли учасники сідали в автобус, що мав відвезти їх додому, вони були сповнені рішучості брати участь у процесі впровадження міждисциплінарної моделі викладання в Україні. Зміни, які були введені через кілька місяців, доводять, що їхній голос був почутий...

Рафал Димчик



Костянтин Мазур

Група учасників була надзвичайно позитивною та зацікавленою, що створило фантастичну атмосферу для роботи та обміну думками про міждисциплінарні підходи в освіті. Одним з найбільш яскравих моментів стала зустріч з Андрієм Гладієм, автором книги «Ісландія. Північні дні опівночі». Це була унікальна можливість послухати його розповідь про Ісландію - країну, сповнену первозданної краси, таємничої природи та унікальної культури. Автор поділився своїм досвідом, думками та залаштунками створення книги, що викликало багато запитань та цікавих дискусій серед учасників.



Андрій Гладій

Це була перша презентація моєї нової книги про Ісландію «Ісландія. Північні дні опівночі». Було приємно ділитись своїм твором зі студентами з різних навчальних закладів України. Ми спілкувались на різноманітні теми щодо цієї північної країни. Мене вразили обізнаність, ерудованість, а також вправність студентів у різних дисциплінах і галузях знань. Також дуже потішив той факт, що всі студенти з великим інтересом обговорювали нашу тему. Після цієї презентації у мене залишились лише найкращі враження і велике невичерпне натхнення на майбутні подібні зустрічі.



Альона Посна

Школа дала нам пізнавальний досвід. Цікаві доповіді видатних лекторів сприяли глибокому розумінню та надихали на дії, що потенційно можуть змінити наше майбутнє. Товариські стосунки між учасниками, яким сприяли організатори й гостинне місце проведення, створили жваву атмосферу для дружби й змістовного дискурсу.

І все це, безсумнівно, заслуга організаторів проєкту, а також власників і персоналу палацу, які так гостинно нас прийняли. Тож, велика подяка всім, хто долучився до створення та реалізації цієї школи.



Катерина Русакова

Коли через кілька днів я прибуду до рідного міста Дніпра, то на площі перед Головним залізничним вокзалом мене зустрине зруйнований ворожою ракетою багатопверховий будинок... Знову буде боляче. Та у моїй пам'яті надовго залишаться приємні спогади Літньої школи, у якій я мала честь взяти участь, спокій Палацу Дембіна, місця з довгою історією. Ці емоції стануть на певний час моральною підтримкою. Я вірю, що з допомогою Польщі й інших дружніх держав Україна стане сильнішою, і над українськими містами будуть літати цивільні літаки так, як і зараз над містом Познань.

Сталий розвиток та соціальні інновації

Ідея сталого розвитку (СР) з його 17 цілями, встановленими у 2015 році Організацією Об'єднаних Націй, набуває дедалі більшого резонансу й в університетах. Ця тема простежується у дослідженнях, освітніх програмах, соціальних й екологічних ініціативах, а також в управлінні. Це не просто мода чи потреба покращити свій імідж. Висвітлення ініціатив, пов'язаних зі сталим розвитком, вимагають провідні світові рейтинги. Ринок праці потребує працівників і лідерів, які добре розуміються на сталому розвитку, університетське середовище очікує від ВНЗ активної участі у вирішенні цих питань. Коли студенти обирають університет своєї мрії, вони також враховують його готовність до соціальної та екологічної відповідальності, а також загальний клімат інновацій.

Зустрічі у межах цієї школи стали чудовою нагодою обговорити останні тенденції у сфері впровадження різних аспектів сталого розвитку в університетах, презентувати практику УАМ, обмінятися знаннями й досвідом. Було створено простір для обміну думками щодо викликів і факторів, які сприяють впровадженню концепції сталого розвитку в університетах.

Учасники - це група сильних, мудрих і чуйних людей (переважно жінок), які, незважаючи на тягар війни, були надзвичайно активними й творчими. Вони швидко визначили сфери, де вони можуть реалізувати в своїх університетах обговорені рішення, що є величезним потенціалом для майбутніх спільних проєктів.

Наш університет може похвалитися низкою напрацювань у розробці політики рівності, побудові ефективних партнерств, впровадженні заходів у сфері безбар'єрності. Зі свого боку українські університети впроваджують багато рішень у сфері зеленої інфраструктури й мають досвід генерування інновацій в умовах воєнних обмежень.

Анна Шмідт-Фідлер



Агнешка Козловська

Зустріч з групою українських дослідників й адміністративного персоналу надовго закарбується в моїй пам'яті. Принципи сталого розвитку для країни, що перебуває у стані війни, не здаються чимось, що може привернути увагу учасників. Розвиток, а тим більше сталий розвиток - це завдання для мирного часу, коли буде реалізований головний пріоритет - безпека й свобода держави. Проте учасники були дуже зацікавлені під час заняття: вони слухали, дискутували, знаходили креативні рішення, ділилися досвідом своєї викладацької та дослідницької роботи.



Катажина Вала

Літня школа й обмін з академічною спільнотою з України - це надзвичайний проєкт. Дивовижний простір для обміну досвідом і творчістю. Воркшопи, які я проводила з питань проєктованих соціальних змін, дали можливість побачити й зрозуміти різниці між розробкою політики та її впровадженням. Складні умови воєнного часу зумовлюють відкритість до інфраструктурних і соціальних інновацій. Надзвичайно важливо, щоб наші громади могли працювати разом для реалізації цілей сталого розвитку.



Катерина Никонюк

Чудова команда спікерів створила справжній «ретрит», який поєднав у собі навчання, духовний відпочинок, а також безцінний обмін досвідом і думками з колегами. Окрема подяка їм за подорож у час переможного майбутнього, де ми будемо будувати нову країну, економіку й суспільство, яке вважатиме свій прогрес невіддільним від цілей сталого розвитку. Приємно зустріти однодумців, які сприймають вищу школу як фундамент позитивних соціально-економічних змін, докладають зусиль, щоб зробити систему освіти й науки ефективною, креативною та людиноцентричною.



Олена Семенов

Унікальність і сучасність школи полягає в неперевершених лекторах, у втіленні авторських інноваційних ідей. Серед питань, які викликали жваву дискусію - сталий розвиток і дослідження його впливу на суспільство, інноваційний розвиток університетів, імплементація цілей сталого розвитку в університетську систему. Грунтовні лекції, поєднані з різноманітними воркшопами й авторським баченням, потужно стимулювали професійні навички, мій особистий та професійний розвиток.

2024.05.7-10

День спорту з нагоди 105-ї річниці

На День спорту УАМ 2024, окрім інших спортивних заходів, було організовано академічний турнір з пляжного волейболу, який був спрямований на інтеграцію академічної спільноти з різних польських й українських університетів через спортивне суперництво, а також незабутню атмосферу на спортивних об'єктах Кампусу Мораско. Команди налічували понад 105 осіб і склалися зі студенток, студентів, викладачів. У турнірі взяло участь вісім команд: представники Університету Адама Міцкевича, Познанської політехніки, Академія фізичного виховання у Гожуві, Лодзької політехніки й дві команди з України. За майже п'ять годин боротьби на трьох професійно підготовлених полях перемогу в турнірі здобула команда Лодзької політехніки. Кожен учасник отримав пам'ятну футболку й пляжний рюкзак. Турнір став продовженням однієї з літніх шкіл, а його метою було розповсюдження спортивного змагання серед інших польських й українських університетів. З огляду на дуже гарні відгуки учасників турніру, організатори вирішили запросити інші пари з-за кордону до участі в турнірі у 2025 році. Наступне проведення турніру заплановано на травень 2025 року, на який, окрім команд з Польщі й України, будуть запрошені команди з інших закордонних університетів.

Дам'ян Лісецький



2024.05.11-21

Науково-дослідницька поїздка на Балкани: Греція та Македонія



Готуючи чергову мандрівку на Балкани, організовану для студентів Міждисциплінарних індивідуальних студій (MSI), мені спала на думку божевільна ідея, щоб до нас приєдналися українські студенти. Завдяки допомозі професора Ігоря Кривошеї з Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, який з ентузіазмом прийняв виклик, нам вдалося зібрати групу українських студентів, які, сповнені ентузіазму й готові до пригод, вирішили сісти в автобус і приїхати спочатку до Греції, а потім поїхати з нами до Північної Македонії.

Заняття для польських й українських студентів проводили викладачі MSI УАМ. Мовами навчання були польська, англійська й українська, що давало можливість учасникам з різних країн вільно спілкуватися. Однак, коли з культурою Північної Македонії студентів познайомили жителі Охрида, виявилось, що учасники також розуміють основи македонської мови! Це був момент, який підтвердив, наскільки потужним є спільний мовний та культурний досвід. Вкотре нам вдалося створити справжнє мовне різноманіття....

Окрім навчання, ми також знаходили час, щоб відпочити й поспілкуватися у більш неформальній атмосфері. Спільні прогулянки, купання у теплом морі в грецькій Лептокарії і навіть дайвінг на місці затопленого поселення бронзового й залізного віку в македонському Градіште на Охридському озері стали незабутніми моментами.

Наприкінці приємно було почути від кількох учасниць, що це була найкраща поїздка в їхньому житті. Таке твердження є найбільшою винагородою за зусилля, докладені до організації цієї мандрівки. Дружба, яку ми будемо розвивати разом, є найпрекраснішим результатом цієї надзвичайної подорожі. Я радий, що був частиною такої незабутньої пригоди.

Рафал Димчик



Ігор Кривошея

Науково-дослідницький виїзд суттєво відрізнявся від різноманітних літніх / зимових шкіл, у яких раніше брав участь. Потрібно відзначити такі складові як мобільність і динамічність, які підсилювали й без того насичену програму виїзду.

Грунтовні міждисциплінарні знання та практичні вміння викладачів УАМ створили неймовірну атмосферу екскурсії, а також намалювали учасникам грандіозне історико-культурне тло від стародавньої Еллади до християнського Охриду. Усі ці враження доповнювала неймовірна краса природи Греції та Північної Македонії.



Анджей Шерадзький

Спільна поїздка виявилася надзвичайно успішною ініціативою, що створила простір для збагачення знань. Особливо потрібно відзначити велику зацікавленість українських учасників у запропонованих темах лекцій, активну участь у дискусіях і проєктах, що проводилися під час зустрічі. Студенти також мали можливість знайти нових друзів і краще зрозуміти погляди один одного на наукові, культурні й політичні явища. Такі зустрічі сприяють знайомству, налагодженню стосунків і закладають підвалини для подальшої співпраці.



Катерина Нікітіна

Ця неперевершений досвід, який залишив незабутні враження. Відвідуючи нові місця, мала можливість зануритися у культуру й традиції цих місць. Особливо запам'яталися екскурсії по історичних пам'ятках, де дізналася багато цікавого про місцеву історію та архітектуру. Природні краєвиди, які бачила під час цієї подорожі, були просто неймовірні. Від мальовничого Олімпу до тихого величного Охриду – кожен момент був сповнений краси й гармонії. Ця поїздка не лише розширила мій світогляд, але й подарувала незабутні моменти, а ще нових друзів, які залишаться у пам'яті назавжди.



Роза Багдасарян

Мені дуже сподобалося, що під час поїздки наше навчання відбувалося на вулиці, що зовсім не схоже на стандартні заняття. Під час екскурсій пам'ятками, церквами, музеями нам розповідали багато цікавих фактів, розширювали наш світогляд, в амфітеатрі проводили лекції, наші проєкти також були націлені на те, щоб ми ходили містом, помічали цікавості навколо нас. Кожен день був наповнений різними активностями. Під час підготовки проєкту ми заходили в різні заклади у м. Охрид, куштували традиційні страви й напої, брали інтерв'ю у македонців. Це був неймовірний досвід!

2024.05.12-18

Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) I

Вибір теми міжнародної онлайн-співпраці (COIL) видався нам дуже важливим у контексті нинішньої ситуації в Україні. Нашою метою під час літніх шкіл для України було заохочення учасників до побудови міжнародних онлайн-партнерств, які б залучали студентів наших сусідів до інтернаціоналізації у своїй країні, зокрема через співпрацю з УАМ.

Під час воркшопу, використовуючи метод «навчання на практиці», ми практикували методи побудови онлайн-групи, подолання сором'язливості й завоювання довіри іноземних партнерів. Обговорили традиційні способи викладання та такі форми, як перевернутий клас (Flipped Classroom) та проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), які добре спрацьовують у міжнародних проєктах COIL.

Були представлені різноманітні форми діяльності COIL: від коротких дебатів між студентами з різних університетів, дзеркальних уроків і групових проєктів, що тривають кілька тижнів, до спільно викладених курсів і навчальних програм. Ми обговорили різні етапи проєктів, їхню важливість, послідовність і можливі форми реалізації.

Група викладачів з України була дуже активною, творчою, охоче ставила запитання та ділилася своїм досвідом і проблемами. Увечері, біля багаття, представники різних українських університетів, які не знали один одного до приїзду в Польщу, презентували музичну й танцювальну програму, яку вони підготували по дорозі до Польщі. Це була група, яка вміла швидко вчитися, добре організовуватися, а також весело проводити час :)

Ця літня школа стала для нас цінним досвідом, який дозволив дізнатися про надзвичайно складні обставини роботи університетського викладача в Україні. Наші воркшопи були моментом перепочинку й зосередження на завданнях з думкою про майбутнє наших студентів.

Катажина Радке



Ірина Матіяш-Гнедюк

Висококваліфіковані лектори з великим досвідом у сфері міжнародної освіти й віртуальних обмінів проводили ретельно сплановані семінари, а кожен наступний день програми органічно поєднувався з попереднім, що дозволяло поступово поглиблювати тему й формувати комплексне розуміння матеріалу. Ця літня школа стала чудовою можливістю для професійного розвитку й отримання нових знань у сфері міжнародної освіти. Я вдячна організаторам за можливість взяти участь у такій значущій події та з нетерпінням чекаю на майбутні заходи.



Людмила Дубовик

Можливість взяти участь в цій Літній школі й враження, які я отримала за цей тиждень, допомогли мені не тільки вдосконалити мою професійну компетентність і поглибити свої філологічні знання з англійської, польської мови, перемкнути увагу й відпочити у цей непростий для нас час, але й дала поштовх для роздумів, способів й ідей для самовдосконалення та розширення горизонтів у професійній діяльності. Завдяки організаторам учасники відкрили для себе нові можливості, цікаві знайомства й надихнулися на нові ідеї та проєкти.



Тетяна Зубенко

Дякую усім організаторам літньої школи й лекторам за цікаві лекції, а головне - за цікаві приклади проєктів. Досвід, який ми отримали, є безцінним. Ця Літня школа допомогла мені зрозуміти, як можна організувати спільне міжнародне онлайн-навчання у нашому університеті. Я знайшла друзів серед польських колег, з якими ми домовилися про реалізацію цікавого проєкту. Сподіваюся на те, що він буде успішним.



Віра Явір

Участь у проєкті була унікальною можливістю і залишила надзвичайно позитивні й теплі враження. Польща вразила мене своєю гостинністю та підтримкою українців, які постраждали від війни. Беручи участь у школі, ми мали можливість відпочити від постійних авіанальотів й обстрілів, які стали щоденним викликом для українських викладачів і студентів. Ми намагаємося долучатися до сучасних методів навчання, а знайомство з COIL дуже допоможе нам у майбутньому розвитку й інтеграції в освітній простір ЄС.

2024.06.16-22

Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) II



Основний фокус воркшопу, який я проводила, був зосереджений на практичних аспектах планування та координації проєктів COIL VE. Я презентувала численні приклади одно- й мультидисциплінарних проєктів, реалізованих як з викладачами й студентами УАМ, так і поза межами нашого університету. Я намагалася показати якомога ширший спектр можливостей, які пропонує формат COIL VE.

Важливою частиною воркшопу був модуль про роль менторства до, під час і після міжнародної співпраці. Основна увага була зосереджена на важливості підготовки студентів до культурних відмінностей та обговоренні стратегій їхнього успішного подолання.

Учасники мали можливість дослідити вплив культурних відмінностей на комунікацію, співпрацю та виконання спільних завдань у віртуальному середовищі. Ми обговорили виклики, пов'язані з різними нормами, цінностями й способами спілкування, які часто спричиняють непорозуміння, але також можуть привести до творчих рішень.

Кульмінацією воркшопу стало планування учасниками власного проєкту COIL VE за допомогою наданих інструментів. Багато ідей були по-справжньому креативними, і ми сподіваємося, що вони будуть реалізовані.

Результатом проєкту стала співпраця між викладачами Студій іноземних мов УАМ і представниками різних університетів-партнерів в Україні. Я особисто запросила двох учасників до проєкту з нашим перевіреним мексиканським партнером COIL VE з Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) Universidad. Разом ми змогли реалізувати цікавий проєкт для студентів інформаційних технологій з Наднотецького інституту УАМ в Пілі, студентів-бізнесменів з CETYS і студентів англійської мови з Чорноморського національного університету імені Петра Могили в Миколаєві.

Анна Кваснівська



Уляна Гришко

Для мене це нові знайомства, враження та можливість дізнатися щось нове. Програма заходу дуже цікава, корисна й пізнавальна.

Особливу подяку висловлюю пану Костянтину Мазуру за високий рівень організації проєкту й створення дружньої атмосфери спілкування, а також спікерам за цікаві презентації, активні дискусії, мозкові штурми й майстер-класи. Набутий досвід залишив незабутні враження та мотивує нас до майбутніх досліджень.



Христина Панків

Важливим був акцент на співпрацю та взаємодію між учасниками. Це дозволило нам налагодити зв'язки з колегами з різних університетів і долучитися до змістовних дискусій, які вибудовували спільну мету - покращити освіту в Україні й мотивувати українських студентів відкривати для себе світ. Як показала школа, деякі програми надають такі можливості студентам, які не можуть покинути територію України. Такий підхід не лише сприяв обміну ідеями, а й надихав на нові способи мислення та вчив дивитися на все під іншим кутом.



Ірина Борисюк

Для мене це був безцінний досвід. Лекції були не тільки цікавими й інформативними, але й спрямованими на практичне вирішення робочих ситуацій. Надзвичайно цікавим був розгляд практичних кейсів з побудовою конкретних курсів і зворотній зв'язок від усіх учасників. Це було гармонійне поєднання монологічного викладу матеріалу лектором й інтерактивної роботи в мікрогрупах. Вихід за межі вузькоспеціалізованої професійної сфери виявився дуже корисним, оскільки дозволив поглянути на певні речі під незвичним кутом.



Тетяна Шулик

Це був мотиваційний, натхненний та потужний захід! Сучасна програма тренінгу й висока кваліфікація тренерів дозволила опанувати нові тенденції інтернаціоналізації вищої освіти, успішні практики реалізації COIL-проєктів в Університеті Адама Міцкевича в Познані, особливості планування та реалізації COIL-проєктів, можливості й виклики міждисциплінарних COIL-проєктів тощо. Щиро дякуємо організаторам за змістовну й збалансовану програму тренінгу, яка дозволила навчитися, відпочити й зарядитися натхненням і мотивацією до саморозвитку!

Разом до майбутнього



Літня школа на Педагогічному факультеті проходила з 23.06-29.06.2024 р. під девізом: РАЗОМ ДО МАЙБУТНЬОГО. Вона стала кульмінацією кількомісячної роботи дев'яти команд студентів з Польщі та України над науковими, дидактичними й терапевтичними проектами, що здійснювалися під керівництвом викладачів факультету педагогіки. Під час тижневого перебування в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані студентки з України брали участь у воркшопах і лекціях, а також в інтеграційних й освітніх зустрічах. 27.06.2024 відбулася зустріч на факультеті, поєднана з презентацією специфіки навчання на педагогічних факультетах, прогулянкою по кампусу Отроди. Потім у робочих групах студенти разом з викладачами підготували презентації та виставки своїх проектних напрацювань. 28.06.2024 р. відбулася спільно організована наукова конференція, під час якої студенти з Польщі й України мали можливість представити результати своїх досягнень. Вони презентували результати своєї роботи, зосередившись на таких темах: 1) діяльність у студентських організаціях Польщі й України; 2) жінки у шкільних підручниках з історії: між присутністю та відсутністю на прикладі Польщі й України; 3) кордони. Творче осмислення кордонів; 4) онлайн-соціальна підтримка українських студентів в умовах війни; 5) активні в громаді: громадянська участь у дослідженнях і практиці; 6) Аня і Маня - історія, яка об'єднує; 7) емоції, заховані в мові. Польсько-українські пісні для дітей; 8) терапевтичне значення фотографії у роботі з дітьми й молоддю з особливими освітніми потребами; 9) Ukrapol - віртуальна подорож між культурами. У кінцевій частині конференції був час для підсумкових рефлексій та спільного формулювання планів і намірів.

Кінга Кушак



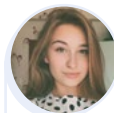
Вероніка Солошенко

Літня школа «Разом у майбутнє» була надзвичайно цікавим досвідом. Не лише високий професійний рівень воркшопів, але й унікальна атмосфера співпраці й співтворчості залишили у пам'яті надовго моменти, які ми провели разом. Літня школа, яка стала кульмінацією проекту TOGETHER, була можливістю для наукового розвитку, але найперше шансом налагодити чудові взаємини. «Разом до майбутнього» - це дні, сповнені емоцій, розмов і натхненням продовжувати працювати над майбутнім, якого ми можемо досягти, діючи разом.



Гражина Барабаш

Літня школа «Разом у майбутнє» - це зустріч двох народів, надзвичайно близьких один одному, особливо сьогодні, у важкий період війни. Це час, коли, об'єднані спільними інтересами, ми налагоджували зв'язки між нашими культурами; коли ми зрозуміли, що тільки РАЗОМ можна подолати труднощі; це нескінченні розмови, сповнені емоцій, натхнення та радості від спілкування. Реалізуючи міжкультурні проекти, ми переступили свої особисті «кордони», повірили в себе, вирішили, що хочемо продовжувати співпрацю і будувати спільне майбутнє. Для мене це була надзвичайна, незабутня зустріч.



Каріна Ніколаюк

На лекціях дізналися про різні підходи до залучення дітей до навчання, різні стратегії та методи, які допоможуть людям зміцнити психологічну стійкість. Під час спілкування обмінювалися досвідом і своїми ідеями. На конференції кожен представляв свій проект. Ми розробляли дитячу книгу й камішибай. Було дуже весело й цікаво працювати у групі. Я отримала яскраві емоції та враження, які запам'яталися мені на все життя. Це був нереальний тиждень, наповнений спілкуванням, розвитком, навчанням і розвагами.



Марина Науменко

У контексті нинішньої ситуації в Україні такі проекти є вкрай важливими. Це обмін досвідом, знаходження нових векторів для розвитку, впровадження в освіту найкращих практик і методів наших країн. Це можливість пізнати культуру іншої країни, людей, чий погляд і цінності у сфері освіти є схожими чи відмінними, знайти друзів, які можуть стати твоїми близькими людьми на все майбутнє життя. Це час без повітряних тривог і вибухів, ніби пірнаєш у нове (забуте) життя, перезавантажуєшся і усвідомлюєш, скільки зусиль ще треба зробити, щоб твоя країна не втратила найцінніше.

2024.06.30-07.06

Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі (II)

Після успіху минулорічної літньої школи, організованої філософським факультетом (WFiL UAM), ми вирішили вдруге долучитися до проекту, що реалізується в нашому університеті. Програма літньої школи 2024 року, підготовлена командою співробітників нашого факультету, була присвячена суспільно важливій та надзвичайно актуальній проблемі інформаційних загроз і маніпулятивних технологій, що використовуються у загальнодоступних публічних повідомленнях. Зокрема, ми зосередилися на таких проблемах, як дезінформація, інформаційна війна, конспірологічні наративи, механізми соціального впливу, формування громадської думки й вплив псевдонауки на сучасний науковий і напівнауковий дискурс. Спираючись на найсучасніші дослідницькі тенденції, зокрема аналіз філософії науки, методології наук, епістемології, соціології знання, філософії комунікації чи філософії інформації, пов'язані з вищезазначеною проблематикою, ми спробували показати основні проблеми сучасного інформаційного простору й шляхи їхнього виявлення і боротьби з ними. Потрібно зазначити, що в роботі зі студентами ми також використовували результати власних досліджень, проведених учасниками проекту, зокрема, у межах міністерського грантового проекту, реалізованого на філософському факультеті, під назвою «Страх, невпевненість, сумніви». Соціальне виробництво незнання» (програма «Наука для суспільства II»).

Зміст воркшопу, який також містив важливі етичні, економічні й історичні теми, був поєднаний з актуальною суспільно-політичною ситуацією. Я маю на увазі насамперед події, пов'язані з війною, що триває в Україні, важливим виміром якої є також діяльність, що стосується інформаційної сфери.

Маріуш Шинкевич



Анджей В. Новак

Участь у Літній школі «Інспірація та маніпуляція громадською думкою як алгоритми здобуття та утримання політичної влади в Європі» стала для мене можливістю не лише передавати знання, але й вчитися. Теми, які я презентував, а саме: формування незнання та сумнівів, викликали жваву реакцію з боку української аудиторії. Частково це було пов'язано з контекстом війни, який, очевидно, супроводжував наші заняття. Участь у школі дала мені змогу відчувати, що процес передачі знань є не лише теоретично важливим, але й має практичний та етичний вимір.



Кшиштоф Новак-Посадзи

У цьогорічному наборі літньої школи я вів воркшоп про довіру до епістемічних авторитетів, псевдонауку й чаклунство економічних експертів, де акцент був зроблений на хитрощах і маніпуляціях щодо економічних санкцій, введених проти росії. Я вважаю такі семінари чудовою ініціативою. Молоді люди з різних академічних центрів України виявляли жвавий інтерес до тем. Незважаючи на очевидні негаразди, вони були сповнені ентузіазму й прагнення до знань. Я сподіваюся, що в майбутньому відбудуться подальші випуски цього взаємовигідного проекту.



Дарина Жищинська

Я ніколи не забуду ці дні! Ця літня школа зробила мене щасливішою. Це був неймовірний досвід. Цей тиждень був дуже важливим для мене, тому що я мріяла про це. А ще це була моя перша поїздка за кордон, і я не можу повірити, що мої мрії здійснилися!

У мене з'явилися нові друзі, нові знання, і я просто відпочила після іспитів. Спочатку я не могла повірити, що я тут, а тепер не можу повірити, що мушу звідси їхати. Але ці дні, ці люди, це місце назавжди залишаться у моєму серці й спогадах...



Юлія Присяжнюк

Участь у Міжнародній літній школі є яскравою сторінкою мого навчання. Чудові спогади про Літню школу залишаться у моєму серці назавжди. Дякую організаторам за корисну й гарно організовану програму, цікаву подорож, прокачку знань, нові знайомства, безліч красивих видів і фотографій! Дякую за можливість отримати новий досвід і неймовірні емоції!

Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) III

Викладаючи в літній школі COIL (Collaborative Online International Learning), я мала можливість поділитися своїми знаннями про інтернаціоналізацію у вищій освіті. Цей тренінг був спрямований на підвищення обізнаності учасників щодо важливості глобального підходу до освіти.

Інтернаціоналізація та її основи у вищій освіті стали основною темою, тому що в епоху глобалізації університети повинні готувати студентів до життя і роботи в міжнародному середовищі. Вкрай важливо, щоб навіть ті, хто не має можливості поїхати за кордон, набували міжкультурних компетенцій, таких як міжкультурна комунікація та глобальне мислення.

Я вела дві групи учасниць, які були дуже зацікавлені й активні. В обох випадках вдалося створити простір для відкритої дискусії та обміну досвідом. Учасниці активно обговорювали виклики інтернаціоналізації та завдання, які я перед ними ставила, що дало змогу глибше зрозуміти тему (навіть тему інклюзивної інтернаціоналізації, яка є свіжою і непростою) і зробити цікаві висновки.

Тренінг мав позитивний вплив на учасниць й учасників. Було очевидно, що їхнє ставлення змінилося - зросла відкритість і розуміння глобальних викликів в освіті, а також того, якою може бути і є інтернаціоналізація в університетах. Заняття підтвердило, наскільки важливими є ініціативи з підтримки міжнародної співпраці.

У майбутньому потрібно продовжувати такі проекти для подальшого розвитку міжкультурних, а також міжнародних компетенцій серед студентів і співробітників університетів.

Йоанна Домагала



Аліна Зацепіна

Я дізналася величезну кількість нової інформації про можливості інтернаціоналізації в Україні, встановила контакти з українськими й польськими колегами, а також домовилася про майбутню співпрацю над проектами. Навіть не очікувала, що ця літня школа може стати такою неперевершеною подією, де можна познайомитися з дивовижними людьми, послухати цікаві лекції від неймовірних спікерів, дізнатися багато нової інформації, надихнутися, відпочити, насолодитися прекрасними краєвидами, мати можливість зупинитися у такому чудовому палаці й смачно поїсти!



Катерина Фомін

Після кожної поїздки ми повертаємося додому зміненими особистостями, збагаченими новим досвідом, ширшими перспективами, новими планами й свіжим натхненням. Організована Школа перевершила мої очікування. Проведене навчання стало для мене відкриттям. Надзвичайно цінно було надихатися знову й знову від спікерів. Це допомагає мені продовжувати робити те, що я роблю зараз, у непростий для нашої країни час. Професійний досвід і можливості, якими поділилися з нами польські колеги, відкрили нове бачення перспектив вищої освіти в Україні.



Олеся Корнус

Мені пощастило взяти участь у Школі. Це була дуже цікава програма, яка охоплювала різні аспекти інтернаціоналізації освітнього процесу. Незабутні враження залишили екскурсії до архітектурно-паркової перлини - Палацу Рачинських у Рогаліні, який є історичним місцем Познані та однією з найбільших резиденцій Польщі, збудованої у 18 столітті. Я отримала цей незабутній досвід. Можу з упевненістю сказати, що участь у літній школі була для мене дуже продуктивною і багатого на нові знайомства, нові знання та новий безцінний досвід.



Ірина Гайдай

Усе круто! Наша інтеграція відбулася у вузькому й широкому сенсі. Насамперед мова про знайомство з українськими й польськими колегами, отримання нових знань. Ще одна місія цього стажування, а саме психологічне розвантаження, була надзвичайно успішною. Тому в поєднанні зі спілкуванням з цікавими людьми, науковцями, професіоналами своєї справи - це подвійний бонус! Костянтине, Ви молодець! Щира подяка і Вам, і Університету Адама Міцкевича, і власникам палацу Дембіни, у якому ми жили.

2024.07.14-20

Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: Створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL) IV



Під час літньої школи я мала приємність ознайомити учасників з темою інтернаціоналізації в контексті вищої освіти. Ми дали визначення інтернаціоналізації та проаналізували, які види діяльності в університеті пов'язані з цим процесом. Обговорили глобальні тенденції, які впливають або незабаром почнуть впливати на вищу освіту. Розглянули тему університетських рейтингів у світі та інтернаціоналізації в роботі дослідника. Визначили виклики різних груп (студентів, адміністрації, науковців та влади), пов'язаних з інтернаціоналізацією, а потім шукали можливі шляхи їх вирішення. Учасники поглибили своє розуміння концепцій інтернаціоналізації вдома (internationalisation at home), інтернаціоналізації навчальної програми (internationalisation of the curriculum) та інклюзивної інтернаціоналізації (inclusive internationalisation). Тренінг був інтерактивним, учасники дискутували та працювали в групах.

Я радію, що серед учасників були викладачі, адміністративний персонал, дослідники, представники відділів міжнародного співробітництва та керівництва університетів. Таке розмаїття групи дозволило провести багатий обмін ідеями, викликами та досвідом. Учасники неабияк цікавилися темами, що розглядалися, шукали шляхи адаптації ідей до українських умов. Дискусії про інтернаціоналізацію відбувалися як під час тренінгу, так і в кулуарах під час перерв. Я переконана, що вони не лише збагатили свої знання про інтернаціоналізацію, але й поїхали з повними ідей головами та позитивним ставленням щодо процесу інтернаціоналізації. І я теж багато чого навчилася і дізналася в цьому обміні ідеями, поглядами та досвідом.

Анна Басінська



Олена Юмачікова

Це був чудовий та унікальний тиждень! Для проведення школи було обрано неперевершене місце. Палац прекрасний! Куди не глянь - очі відпочивають і насолоджуються. Навчальний процес надзвичайно цікавий і насичений інтерактивами. Блискуче організована культурна програма! Усе продумано до дрібниць! Усе у Вас, як завжди, на найвищому рівні! Щиро дякую за запрошення! Дякую за новий досвід, потрібні й важливі знання, гарний відпочинок і корисні знайомства - усе безцінне! Безмірно ціную нашу дружбу!



Світлана Міхно

Ця подія не лише озброїла мене цінними знаннями й навичками, але й надала мені платформу для спілкування та співпраці з викладачами з різноманітним досвідом. Тепер я відчуваю себе більш впевненою і готовою ділитися цими знаннями, покращуючи навчальний досвід наших студентів. Насичені заняття, цікаві воркшопи й змістовні дискусії справили на мене незабутній вплив. Я несучу з собою не лише отримані знання, але й дух співпраці й інтернаціоналізації. З нетерпінням чекаю на можливість втілити все це в життя та продовжувати будувати мости через кордони.



Оксана Глушак

Літня школа була чудовим заходом. Дружня та доброзичлива атмосфера сприяла творчій співпраці. Протягом тижня ми поглиблено вивчали міжнародні проекти COIL і можливості міждисциплінарного навчання. Поза заняттями невимушена атмосфера неформального спілкування значно збагатила наш досвід. Польські колеги презентували успішні проекти, допомагаючи нам планувати власні ініціативи. Ми вдячні за таку можливість і впевнені, що отримані знання позитивно вплинуть на наш навчальний процес.



Ніна Чала

Тема інтернаціоналізації є складною для реалізації в Україні під час війни. Під час воєнного стану існують обмеження на виїзд за кордон для студентів-юнаків, що створює гендерну нерівність. Існують також ризики, що студенти не повернуться до рідних університетів, і наша дослідницька група презентувала доповідь на цю тему. Викладачі продемонстрували альтернативні можливості для створення інтернаціоналізації вдома. Ці підходи допомагають подолати усталені упередження та гендерні обмеження у процесі залучення студентів до глобального простору.

Воркшоп “Liberal Arts”



Українська вища освіта перебуває в стані високої напруги - війна вимагає надзвичайного рівня ресурсів, які відволікають від інших потреб країни, зокрема й вищої освіти; зменшується кількість студентів через військову міграцію; багато українських університетів переміщується і має починати все з нуля в абсолютно різних регіонах України; відбуваються радикальні зміни в демографічній ситуації, очікуваннях ринку праці. Унаслідок цих та інших фактів багато українських університетів, особливо з невеликих міст чи прифронтових територій, може опинитися на межі банкрутства або закриття, якщо не докладатиме зусиль для пошуку шляхів гнучкості та адаптації, нових та актуальних освітніх пропозицій, одночасно підвищуючи якість освіти, що надається. Водночас українське суспільство у своїх воєнних і, сподіваємось, післявоєнних реаліях, поряд із вузькими спеціалістами в окремих галузях, гостро потребує випускників університетів, які були б добре адаптовані до мінливої ситуації в країні, мали б знання та навички для вирішення великих питань з ширших мультидисциплінарних перспектив, продуктивно працювали б у команді, вміли б критично мислити і мали б навички прийняття ефективних рішень.

Досвід мультидисциплінарних та студенто-орієнтованих бакалаврських програм Liberal Arts / Liberal Arts and Sciences, кількість яких в ЄПВО зростає, та його можлива адаптація для України може стати однією з ґрунтовних відповідей на цей соціальний запит. Семінар з питань підходу LA/LAS до освіти, організований УАМ та співорганізований НаУКМА, став унікальною можливістю для представників понад 30 українських університетів ознайомитися та тісно обговорити більш ніж 20 моделей LA/LAS, що пропонуються університетами Польщі, Німеччини, Нідерландів, Словаччини та інших країн.

Лариса Човнюк



Людмила Криворучка

Ми мали унікальний привілей - широке знайомство з LAS в європейських університетах, що роками зосереджені на експериментах і серйозних питаннях. Також зустріли справжніх ентузіастів. Дискусії допомогли мені усвідомити тонку грань між міждисциплінарністю, індивідуальною освітньою траєкторією та освітнім середовищем LAS. Я також була вражена учасниками з України та їхніми зусиллями.



Олександр Лук'яненко

Дякую за глибоке знайомство з європейськими моделями liberal arts, за змістовні лекції провідних науковців, за плідні дискусії про міждисциплінарність в освіті. Я вдячний за практичні заняття та дискусії з експертами ЄС. Це був цінний досвід, який відкрив нові перспективи для української освіти.



Теун Й. Деккер

Моя місія як професора гуманітарної та природничої освіти - сприяти розмовам про цю освітню філософію та допомагати іншим впроваджувати її у своїх навчальних закладах. Семінар, який ми провели в Університеті Адама Міцкевича в Познані, став чудовою нагодою зробити і те, і інше. Завдяки тому, що зібрано різноманітних партнерів, кожен з яких по-своєму відданий гуманітарній освіті, учасники змогли отримати глибоке розуміння всіх моделей ліберальної освіти, що дозволило їм зробити усвідомлений вибір щодо освітніх інновацій, які вони планують.



Шарлотта Кітцінґер

Семінар в Університеті Адама Міцкевича в Познані, присвячений різним європейським гуманітарним і природничим навчальним програмам, що відбувся у липні 2024 року, був надзвичайно корисним і успішним. Ми поспілкувалися з колегами та презентували нову бакалаврську програму «Liberal Arts and Sciences» Гіссенського університету. Захід був надзвичайно добре організований, а університет забезпечив ідеальні умови для його проведення. Внесок інших партнерів був неоціненним у поглибленні розуміння різноманітних концепцій і можливостей програм гуманітарних і природничих наук.

2024.11.14-18

Introduction to Negotiations and Process Management

Під час зимової школи «Вступ до переговорів та управління процесами», що відбулася в середині листопада в татранському містечку Поронін, ми намагалися навчити українських студентів не лише теорії, а й практики ведення переговорів. Для школи, організованої Міждисциплінарними індивідуальними студіями Університету ім. Адама Міцкевича, я запросив в ролі лекторів фахівців у галузі процесного менеджменту, які провели серію цікавих лекцій та воркшопів. Один з них, пан Іренеуш Ігнацик - справжній бізнес-практик, який вже кілька років працює у Світовому банку. Він пояснив студентам не лише поняття процесного менеджменту, а й спробував доступно пояснити, наскільки корисним є вміння правильно організовувати свою діяльність, тобто так зване процесне мислення. Цікаві приклади також навів докторант Школи точних наук УАМ, магістр Мацей Димчик.

Окрім теоретичної частини, були також різні форми активностей. Про фізичну форму учасників дбали два викладачі кафедри фізичного виховання УАМ - Даміан Лісецький та Лукаш Стипа, які підготували унікальну програму, що передбачала похід скандинавською ходьбою з Пороніна через Харенду до Губалувки. Це була не лише можливість покращити фізичну форму, але й помилуватися чудовими краєвидами, що стало додатковою цікавинкою для учасників. Увечері група відпочивала в термальних басейнах «Гарячий Потік» у Білому Дунаєці. Це місце дозволило учасникам повністю розслабитися і відновити сили, що стало ідеальним підсумком інтенсивного дня.

Під час вручення дипломів ректором Університету Адама Міцкевича Міхалом Банашаком на очах багатьох учасниць бриніли сльози. Спільна робота, обмін досвідом і дружня атмосфера надовго залишаться у пам'яті всіх, хто брав участь у цій школі.

Рафал Димчик



Мацей Димчик

Школа в Пороніні була унікальною ініціативою, яка подарувала учасникам цінний досвід і можливість для розвитку. У мене залишилися особливо теплі спогади про групу з України, відкритість якої і участь у заняттях справді надихали. Студенти були дуже активними, ставили багато запитань, а також охоче брали участь у дискусіях, що створило динамічну й творчу атмосферу. Було очевидно, що такі поїздки є важливими для них, оскільки дають не лише можливість інтегруватися, але й відкривають нові перспективи й надихають.



Костянтин Мазур

Цей захід став унікальною можливістю глибше зрозуміти процес переговорів, який (у випадку цих учасників) є ключовим у формуванні майбутнього України. Усі мали змогу побувати в ролі учасників переговорів, дізнатися про механізми ведення переговорів, а також попрактикувати стратегії аргументації та медіації. Завдяки цьому отримали не лише теоретичні знання, а й практичні навички, що необхідні для досягнення компромісу та дипломатії. Такий досвід дозволив їм краще зрозуміти, наскільки складними є мирні процеси і як багато факторів впливають на їхній успіх.



Микола Пахнін

Школа стала потужним мотивуючим чинником. Кожен день - це надзвичайний інтенсив з цікавими семінарами й практиками, що відкривають нові горизонти для подальшого формування професійних навичок, які для нас, українців, у поступі до єдиної європейської родини є надзвичайно важливими, і насичене активне дозвілля, що давало змогу не лише насолодитися неймовірними гірськими краєвидами, а й відчути командний дух і дружнє плече. Але найголовнішими в цьому, як і в усьому, що організоване УАМ, є люди - Незрівнянні й Виняткові Особистості, які вкладають свої душі й серця у все.



Марина Галич

Під час навчання прослухано цикл лекцій та практичних занять на тему «Введення в переговори та управління процесами», що є актуальною. Отриманий міжнародний досвід впроваджено під час навчання слухачів і курсантів Національної академії внутрішніх справ. Набуто нові професійні знання, уміння та навички й розширено професійний світогляд.

2025.02.06-09

Навчальний візит представників університетських рад з України

Насамперед величезна подяка Університету Адама Міцкевича в Познані не лише за організацію цього заходу, але й за все, що було зроблено для підтримки України та нашого сектору вищої освіти з початку повномасштабного вторгнення Росії. Познань була на передовій допомоги з початку 2022 року і протягом останніх трьох років. Український уряд і всі українці вдячні за підтримку, яку надає Познань, УАМ, польський народ. Наша історія була різною, але зараз, у XXI столітті, ви показали, що значить бути справжніми друзями. Це ніколи не забудеться.

Яким би не був результат цієї жахливої війни, ми пам'ятимемо про стійкість українців. Наш секрет простий: ми продовжуємо жити, змінюватися, адаптуватися та зростати, незважаючи на всі виклики. Це передбачає трансформацію нашої системи вищої освіти, і ми вкотре вдячні нашим польським друзям і колегам за можливість вчитися на вашому досвіді. Це особливо стосується сфери університетського управління, де ми нещодавно розпочали експеримент за участю уповноважених наглядових рад у трьох університетах. Члени цих рад нещодавно зібралися в Познані, щоб ознайомитися з найкращими практиками експертів з Великої Британії та Польщі (зокрема члена Ради УАМ Павла Худзінського та проректора Рафала Вітковського), а також двох колишніх міністрів освіти з Литви та Естонії. Візит був оцінений усіма як надзвичайно корисний. Він став чудовим проявом славнозвісних гостинності та доброзичливості Познані до українців. Дякуємо вам, дорогі друзі!

Винницький Михайло
Заступник Міністра освіти і науки України



Яак Аавіксоо
колишній міністр освіти і науки, колишній міністр оборони, колишній ректор Тартуського університету і Таллінського технічного університету (Естонія)

Я твердо переконаний, що підтримка України та допомога їй у ці важкі часи є обов'язком усіх людей, а особливо тих, хто походить з колишньої радянської зони окупації - ми знаємо і розуміємо важливість цієї боротьби з агресією та імперською ідеологією.

Розглядаю цю ініціативу в ширшому контексті міжнародної академічної підтримки сектору вищої освіти та університетів України, а також їхнього міністерства в реформаторських зусиллях.

Дуже ціную те, що УАМ запросив до участі в цьому навчальному заході представників з Великої Британії, Литви та Естонії, і я переконаний, що це дало учасникам ширшу перспективу для їхніх майбутніх реформаторських зусиль на рівні наглядових рад університетів.

Особисто для мене цей візит до Познані був другим, перший відбувся у 1978 році, і немає нічого дивного в тому, що я ледве впізнав це місто. Це ще раз пояснює, наскільки важливою є свобода для будь-якої нації, великої чи малої.



Гінтарас Степонавічюс
колишній міністр освіти і науки Литовської Республіки, директор CEE+, Cormack Consultancy Group

Дякую за нагадування і ще раз щиро дякую за те, що зібрали нас разом, щоб попрацювати і підтримати наших друзів з України, які прагнуть реформувати свою систему вищої освіти. Зустріч в Університеті Адама Міцкевича в Познані дозволила мені разом з іншими колегами відкрито поділитися власним досвідом трансформації університетів у країнах зі схожим історичним досвідом. Я вірю, що щирі розмови на конференції та неформальне спілкування принесли значущі інсайти та надихнуть українських колег рухатися вперед, маючи більше впевненості в тому, як розбудовувати українські університети на основі європейських цінностей.

Безумовно, для нас велика честь і привілей працювати пліч-о-пліч з українськими науковцями та експертами за таких надзвичайних обставин. Ми захоплюємося тим, що українці, які борються за своє майбутнє на фронті, водночас здатні працювати над системною трансформацією своїх університетів та іншими реформами.

Я хотів би висловити подяку чудовій команді УАМ, яка зробила цей важливий захід сповненим натхнення та інтелектуального обміну думками.



Борис Шестопапов
Запорізький національний університет

Зараз наша країна переживає чи не найважчі часи свого існування. Саме такий час, час бурхливих випробувань створює велику турбулентність та спонукає нас до глобальних змін у суспільстві. Наразі зміни відбуваються майже в усіх сферах суспільного життя. І зміни в українських закладах вищої освіти є невід'ємною частиною таких трансформацій. Мені була надана висока честь стати частиною цього процесу шляхом обрання з початку членом, а потім і головою Наглядової Ради Запорізького Національного Університету.

Зазначу, що, навіть маючи вагомий підприємницький та керівний досвід, ця місія стала для мене великим викликом. Тому дуже цінною виявилася можливість набуття знань з організації співпраці наглядових рад та керівництва наукових установ в Університеті Адама Міцкевича.

В декількох словах складно описати той рівень важливої практичної інформації, яку я отримав. Це були кейси досвідчених експертів європейського рівня! І все це в дружній надихаючій атмосфері!

Вдячний за неймовірне тепло та щирі відвертості, з якою нас зустріли гостинні стіни Університету Адама Міцкевича і звичайно, фантастичні люди!

Моя велика подяка всій команді УАМ, і зокрема, проректору з міжнародного співробітництва - проф. Рафалу Вітковському, відповідальному за міжнародні співробітництва - д-р. Костянтину Мазуру, експертам - Яку Аавіксоо, Гінтарасу Степонавічюсу, проф. Петеру Джеймсу Френсісу, д-р. гобілітованому Павлу Худзінському.



Дмитро Романюк
Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника

Я глибоко вірю, що університети мають бути не просто установами, а живими екосистемами, які розвиваються, змінюються й адаптуються до сучасних викликів.

Не має жодних сумнівів, що розширення автономії закладів вищої освіти в Україні, це той процес, що може реально змінити систему зсередини.

Перед поїздкою були різні припущення: як працюють наглядові ради у Європі, які виклики стоять перед польськими університетами, і що з цього ми можемо використати в Україні. Дискусії були живими, відвертими, подекуди навіть гострими. Особливо запам'яталася панель з європейськими експертами, коли стало зрозуміло, що без активної участі бізнесу, громади й держави, університети не зможуть стати справді автономними.

Зміни можливі, якщо є реальні механізми для впровадження автономії, а не просто декларації. Є чітке бачення, який це матиме вигляд в Україні. І проведення експериментального проєкту Міністерством освіти та науки України, частиною якого ми є, доводить те, що міністерство сьогодні є рушієм активних правильних змін у системі вищої освіти України.

Захід показав, що ми на правильному шляху. Тепер головне – не зупинятися.



Петр Чернишев
Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Навчальний візит для мене був логічним кроком для обговорення реформи вищої освіти. В Україні стартував експеримент із Наглядними радами, ідея яких – дати університетам більше автономії, а управлінню – більше прозорості. Тому ми з командою приїхали до Познані подивитися, як це працює в інших країнах, і порівняти досвід партнерів із нашими реаліями.

Говорили чесно: університетське управління – складна річ, і реформувати його швидко не вийде. Польща, Литва, Естонія проходили цей шлях десятиліттями, ідеальної моделі немає ніде. У них реформи були пов'язані не лише зі зміною керівних органів, а й зі скороченням мережі ЗВО, новими принципами фінансування та іншою логікою автономії.

Що вдалося? По-перше, стало зрозуміло, що автономія – не дорівнює відсутність контролю. Держава не має керувати університетами вручну, але й просто відпустити все на самоплив – теж не варіант. По-друге, європейські колеги підтвердили: автономія без фінансової незалежності – це фікція. Якщо університет не може сам залучати кошти, він залишається залежним від бюджетних рішень, а значить – не зовсім автономний. Змінити вищу освіту – це не просто "закрити зайві університети" чи "переписати статuti". Це про те, як зробити систему ефективною у новій демографічній і економічній реальності. Тому попереду в нас усіх багато роботи!

Найцікавіше спостереження – скепсис щодо реформи в університетах. Деякі ЗВО готові до змін, але є й такі, які сприймають реформи як атаку на "стабільність". Тобто питання не лише в структурі, а й у менталітеті.

Моє враження: дискусії були реалістичні – ніхто не обіцяв швидких перемог, але всі погоджуються, що залишатися у старій системі вже неможливо. Окремо дякую організаторам й усім учасникам за змістовні дискусії – усе пройшло на найвищому рівні!

Залучені українські заклади вищої освіти

Бердянський державний педагогічний університет
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький національний аграрний університет
Вінницький національний технічний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Державний університет «Житомирська політехніка»
Дніпровський державний технічний університет
Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара
Донбаський державний педагогічний університет
Донецький національний університет імені Василя Стуса
ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу»
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Запорізький національний університет
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Київський національний лінгвістичний університет
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Криворізький державний педагогічний університет
Львівський національний університет імені Івана Франка
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Національна академія внутрішніх справ
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Національний університет «Львівська політехніка»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Острозька академія»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Сумський державний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Українська академія друкарства
Український католицький університет
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Університет імені Альфреда Нобеля
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харківський національний університет внутрішніх справ
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Херсонський державний університет
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький національний університет
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

Видавець: Лабораторія гуманітарних міждисциплінарних студій
Факультет польської та класичної філології
Університет імені Адама Міцкевича в Познані
Collegium Maius, ul. A. Fredry 10, 61-701 Poznań

Редагування: доктор Костянтин Мазур
Переклад: Лілія Пивовар
Коректура: Лілія Пивовар, Олена Юмачікова

Фото: доктор Костянтин Мазур, Пшемислав Станула, Адріан Вискрота, Наталя Костіч
Графічний дизайн: Сильвестер Лижвінський
Друк: Wieland, Drukarnia Cyfrowa, wieland.com.pl, ul. Ziębicka 17, 60-164 Poznań

ISBN: 978-83-7980-033-9



amu.edu.pl