



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze



Naukowe bazy danych

prof. UAM dr hab. Piotr Gąsiorowski

Dziedzina/ dyscyplina	Nauki humanistyczne / językoznawstwo + literaturoznawstwo
Rodzaj zajęć	warsztat
Język wykładowy	język polski
Liczba godzin + forma zaliczenia	15 godzin / zaliczenie na ocenę
Cel zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Wzbogacenie kompetencji informacyjnych uczestników warsztatu ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności efektywnego wyszukiwania informacji naukowej i jej selekcjonowania na podstawie oceny krytycznej.2. Zapoznanie uczestników z różnymi typami baz danych, baz wiedzy i systemów zarządzania wiedzą.3. Nauka strategii wyszukiwania informacji, weryfikacji i syntezy informacji pochodzącej z różnych źródeł.4. Nauka zdobywania i systematyzowania informacji dotyczących konkretnych problemów badawczych.5. Uwrażliwienie uczestników na aspekty prawne i etyczne dotyczące dostępu do informacji i jej wykorzystania w pracy naukowej.
Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie kompetencji informacyjnej; umiejętności, które się na nią składają.2. Znaczenie umiejętności wyboru słów kluczowych, znajomości terminologii, kompetentnej selekcji, zawężania poszukiwań i oceny istotności oraz rzetelności informacji.3. Znaczenie wiedzy naukowej i powszechnego dostępu do informacji w życiu społecznym i w upowszechnianiu osiągnięć naukowych; myślenie krytyczne jako podstawa racjonalnego stosunku do rzeczywistości.4. Dynamiczny charakter wiedzy naukowej: dezaktualizowanie się informacji w miarę rozwoju dyscyplin, które ją generują; potrzeba ustawicznego aktualizowania i uzupełniania posiadanej wiedzy.5. Najczęściej używane naukowe bazy danych (ogólnodostępne lub

	<p>wchodzące w skład zasobów sieciowych Uniwersytetu), wyszukiwarki i systemy zarządzania wiedzą.</p> <p>6. Internet jako baza wiedzy.</p> <p>7. Niekonwencjonalne metody docierania do informacji naukowej (źródła nieformalne, serwisy społecznościowe, blogosfera akademicka).</p> <p>8. Bazy wiedzy współtworzone przez użytkowników; korzyści z udostępniania własnego dorobku naukowego.</p> <p>9. Konkretnie zastosowania strategii wyszukiwania informacji na potrzeby konkretnego zadania badawczego; gromadzenie danych, poszukiwanie potrzebnych publikacji i zarządzanie bibliografią.</p> <p>10. Aspekty prawne i etyczne dostępu do informacji naukowej i jej wykorzystania.</p>
Wymagania wstępne	Doświadczenie w pracy badawczej w zakresie oczekiwanym od słuchaczy Szkoły Doktorskiej; podstawowe kompetencje w posługiwaniu się elektronicznymi bazami danych.
Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
<p>W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie:</p> <p>zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu [E_W03];</p> <p>podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej [E_W06];</p>	ocena pracy i aktywności na zajęciach
<p>W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:</p> <p>wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02];</p> <p>prezentować wyniki swoich badań w języku polskim i obcym [E_U06]</p>	ocena pracy i aktywności na zajęciach
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju</p>	ocena pracy i aktywności na zajęciach

<p>obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03];</p> <p>ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]</p>	
Literatura	Specyfika przedmiotu nie wymaga konwencjonalnej bibliografii.
Szczegółowe informacje	Celem warsztatu jest nauka określonych umiejętności, dlatego szczególny nacisk będzie położony na praktyczne zapoznanie się z technikami wyszukiwania i oceny informacji z wykorzystaniem baz danych i Internetu. Prowadzący przedstawi poszczególne zagadnienia wchodzące w skład treści kształcenia. Po ich przedyskutowaniu i prezentacji przykładów uczestnicy będą wykonywać samodzielne miniprojekty rozwijające ich kompetencje informacyjne.