



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu**

Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze



O liczbie – seminarium zoosemiotyczne

prof. Marek Kaźmierczak

Dziedzina/ dyscyplina	Nauki humanistyczne / literaturoznawstwo
Rodzaj zajęć	konwersatorium
Język wykładowy	język polski
Liczba godzin + forma zaliczenia	10 godzin / zaliczenie na ocenę
Cel zajęć	Celem zajęć jest zbliżenie refleksji humanistycznej i przyrodniczej poprzez badania zoosemiotyczne.
Treści kształcenia	<p>Liczba godzin zajęciowych jest ograniczona, a zatem można jedynie wskazać na główne wymiary rozwoju zoosemiotyki - ze szczególnym uwzględnieniem etologii.</p> <p>Zajęcia będą oparte na krytycznej lekturze wybranych rozdziałów ważnej, ale zupełnie w Polsce niedocenionej monografii Andreasa Niedera zatytułowanej <i>A Brain for Numbers: The Biology of the Number Instinct</i> (MIT 2019). W polu dyskusji będą powracały pojęcia znane z różnych tradycji badawczych: język, intuicja, biologia, poznanie. Nieder zakłada, że liczby pojmujemy intuicyjnie. Jeśli tak, to warto sprawdzić, jak biologia nas przysposobiła do odbioru rzeczywistości właśnie poprzez liczby. Nie jesteśmy jedynym gatunkiem, który na drodze ewolucji wykorzystuje liczby, by trwać oraz, co trudniejsze – by przetrwać.</p> <p>Pojęcie liczby jest ważne w filozofii, matematyce, logice, językoznawstwie, religii, literaturze, malarstwie, muzyce, w informatyce. Można by tak wymieniać kolejne dziedziny ludzkiej aktywności. Sardynki nie znają tych dziedzin lub postrzegają je inaczej, wilki podobnie, co nie oznacza, że liczby nie mają dla nich znaczenia. Mają. Jakie? Właśnie o tym będziemy rozmawiali.</p> <p>Te zajęcia to dopiero wstęp do rozwijanej nowej zoosemiotyki.</p>

Z komentarzem [MK1]: Jeśli dobrze pamiętam, to chyba jest 10 godzin.

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego (Zajęcia prowadzone w języku polskim, ale teksty są dostępne tylko w języku angielskim).
Efekty uczenia się	
	Metody weryfikacji
<p>W zakresie wiedzy: Osoba, która zrealizowała przedmiot, zna i rozumie:</p> <p>osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwi twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych [E_W01];</p> <p>w stopniu zaawansowanej metodologii badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań [E_W02]</p>	<p>Dyskusja oparta na lekturze rozdziałów z monografii <i>A Brain for Numbers</i>.</p>
<p>W zakresie umiejętności: Osoba, która zrealizowała przedmiot, potrafi:</p> <p>wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: definiować cele i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych [E_U01];</p> <p>efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki [E_U02];</p> <p>nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych [E_U07];</p> <p>samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób [E_U08]</p>	<p>Dyskusja w małych zespołach i prezentacja wypracowanych tez przed całą grupą – oparta na wspólnie przeprowadzonych analizach.</p>
<p>W zakresie kompetencji społecznych: Osoba, która zrealizowała przedmiot, jest gotowa do:</p> <p>krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w</p>	<p>Prezentacja transmedialna (w zespołach składających</p>

<p>rozwój tej dyscypliny [E_K01];</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa opartego na wiedzy [E_K03];</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji [E_K04];</p> <p>ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową [E_K05]</p>	<p>się przynajmniej z dwóch osób).</p>
<p>Literatura</p>	<p>R. M. Sapolsky, <i>Zachowuj się. Jak biologia wydobywa z nas to, co najgorsze i to, co najlepsze</i>, tłum. P. Szymczak, Poznań 2021.(lektura kontekstowa).</p> <p><i>Perspectives in ethology</i>, ed. by P.P.G. Bateson, P. H. Klopfer, New York 1978 (lektura kontekstowa).</p> <p>A. Nieder, <i>Brain for Numbers: The Biology of the Number Instinct</i>, MIT 2019 (lektura obowiązkowa – rozdziały omawiane na zajęciach, najlepiej cała monografia).</p>