**Załącznik nr 3: Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich w UAM**

§ 1

Na podstawie art. 132 ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz §§ 135-144 statutu, wszyscy nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podlegają ocenie okresowej, w szczególności w zakresie należytego wykonywania obowiązków oraz przestrzegania prawa autorskiego i praw pokrewnych.

§ 2

Ocena okresowa w Uniwersytecie obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich wymienionych w art. 108 ustawy.

§ 3

Uwzględniając postanowienia § 138 ust. 1-3 statutu, niniejszy załącznik, o którym mowa w § 138 ust. 4 statutu, określa szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich w Uniwersytecie, ujęte w poniższych punktach, odnoszących się do okresu podlegającego ocenie.

**I** **Ocena działalności naukowej**

1. Uzyskanie w ocenianym okresie stopnia naukowego lub tytułu naukowego.
2. Wybór w ocenianym okresie do ogólnopolskich gremiów naukowych (komitet naukowy PAN, rada NCN, rada naukowa jednostki, CK, PKA, itp.)
3. Liczba i rodzaj opublikowanych prac naukowych.
4. Liczba i rodzaj prac naukowych przyjętych do druku.
5. Przy pracach naukowych, o których mowa w pkt. 1 i 2, uwzględnia się wskaźniki bibliometryczne istotne dla oceny parametrycznej jednostki organizacyjnej zatrudniającej nauczyciela akademickiego, w tym liczbę cytowań.
6. Udział w badaniach naukowych i realizacji projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
7. Złożone wnioski o dofinansowanie projektów badawczych ze źródeł zewnętrznych (krajowych i zagranicznych).
8. Przygotowane ekspertyzy.
9. Uzyskane patenty, wynalazki i wykonane konstrukcje aparatury.
10. Zgłoszone patenty.
11. Dane potwierdzające aktywny udział i jego formę (wygłoszone referaty i komunikaty naukowe, prezentacje posterowe) w konferencjach naukowych:

a) (uchylony);

b) (uchylony);

c) (uchylony);

d) międzynarodowych;

e) krajowych.

1. Staże naukowe krajowe i zagraniczne.
2. Osiągnięcia w zakresie kształcenia kadry naukowej (liczby: uczestników seminarium doktoranckiego, wypromowanych doktorów, recenzji prac doktorskich   
   i habilitacyjnych oraz wniosków o tytuł naukowy profesora; pełnienie funkcji promotora lub promotora pomocniczego, przewodniczącego, recenzenta lub członka komisji w postępowaniu habilitacyjnym).
3. Recenzje naukowe i wydawnicze.
4. Przygotowywana rozprawa doktorska i habilitacyjna (temat, opiekun naukowy, stopień zaawansowania, konspekt).
5. Nagrody i wyróżnienia za działalność naukowo-badawczą.
6. Inne osiągnięcia naukowe.

**II Ocena działalności dydaktycznej**

1. Informacja o obciążeniu dydaktycznym (liczba godzin, rodzaj prowadzonych zajęć).
2. Liczba wypromowanych magistrów i licencjatów.
3. Wyniki ankiety, o której mowa w §139 ust. 2 statutu.
4. Podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (kursy, szkolenia itp.).
5. Autorstwo podręczników i skryptów.
6. Opracowanie programu/sylabusa nowego przedmiotu/modułu.
7. Opracowanie nowych metod i materiałów dydaktycznych (programy, materiały   
   e-learningu, itp.).
8. Opieka nad kołem naukowym.
9. Prowadzenie zajęć w języku obcym.
10. Nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną.
11. Inne osiągnięcia dydaktyczne.

**III Ocena działalności organizacyjnej**

1. Funkcje pełnione w UAM (z wyboru, z powołania, inne powierzone).
2. Działania w zakresie organizacji nauki.

a)  (uchylony);

b)  (uchylony);

c)  (uchylony).

1. Działania w zakresie organizacji dydaktyki.

a)  (uchylony);

b)  (uchylony);

c)  (uchylony);

d)  (uchylony);

e)  (uchylony).

4. Przynależność z wyboru do akademii i organizacji naukowych.

5. Działalność w ramach członkostwa z wyboru w komitetach naukowych PAN.

6. Udział w pracach instytucji centralnych (CK, PKA, NCN, itp.).

7. Organizacja konferencji naukowych.

8. Członkostwo w redakcjach czasopism naukowych.

9. Udział w komitetach redakcyjnych.

10. Działalność w towarzystwach naukowych.

11. Realizacja innych zadań powierzonych przez przełożonych.

12. Nagrody i wyróżnienia za działalność organizacyjną.

13. Inne osiągnięcia organizacyjne.

**IV Ocena działalności promocyjnej i w zakresie współpracy z otoczeniem   
społeczno-gospodarczym**

* 1. Wykłady i zajęcia oferowane w ramach Uniwersytetu Otwartego.
  2. Wykłady otwarte organizowane przez jednostki organizacyjne uniwersytetu.
  3. Udział w przedsięwzięciach typu noc naukowców, festiwal nauki, itp. (wykłady, inne zajęcia, organizacja przedsięwzięć).
  4. Wykłady promocyjne w szkołach, w tym zajęcia w klasach patronackich.
  5. Prowadzenie działalności popularyzatorskiej na rzecz Uniwersytetu.
  6. Publikacje popularyzujące wiedzę lub działalność Uniwersytetu.
  7. Działania na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.
  8. Uzyskane uprawnienia eksperckie, certyfikaty, itp.
  9. Inne osiągnięcia w działalności promocyjnej i na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

§ 4

Ocenę okresową przeprowadza się na podstawie autoreferatu i ankiety opracowanych przez osobę ocenianą, z uwzględnieniem kryteriów, o których mowa w § 3.

§ 5

Na podstawie §§ 138-139 statutu zespół oceniający jest obowiązany zasięgnąć opinii bezpośredniego przełożonego, zawierającej odrębne opinie dotyczące działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej, promocyjnej i w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz opinię właściwego prodziekana (zastępcy dyrektora instytutu, kierownika zespołu dydaktycznego), z uwzględnieniem wyników ankiety, o której mowa w §139 ust. 2, 2a i 3 statutu. Opinię o działalności naukowo-rozwojowej może wystawić opiekun naukowy ocenianego, jeżeli nie jest nim bezpośredni przełożony. Opinie o działalności promocyjnej i w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym może wystawić przełożony ocenianego inny niż bezpośredni. Opinie w konkluzji powinny zawierać jednoznacznie sformułowane wnioski.

§ 6

(uchylony).

§ 7

* + 1. Zespół oceniający wystawia odrębne oceny w zakresie osiągnięć wymienionych w § 3 pkt. I-IV a następnie ocenę ogólną (ostateczną). Ocena negatywna w zakresie osiągnięć wymienionych w § 3 pkt. I lub § 3 pkt. II jest podstawą negatywnej oceny ostatecznej.
    2. W przypadku pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych podstawą negatywnej oceny ostatecznej jest ocena negatywna w zakresie osiągnięć wymienionych § 3 pkt I, natomiast w przypadku pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych ocena negatywna w zakresie osiągnieć wymienionych w § 3 pkt II.

§ 8

Na podstawie postanowień niniejszego załącznika rektor określa odrębne wzorce formularzy oceny okresowej dla nauczycieli akademickich zatrudnionych   
na stanowiskach naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych.