**Dr Andrzej W. Nowak, Instytut Filozofii UAM**

**N.**

(Wykład ogólnouniwersytecki dla studentów studiów doktoranckich, semestr letni, 30 h.)

Celem wykładu jest prezentacja studiów nad nauką i techniką (Science Technology Studies -STS). Ten, wciąż relatywnie nieznany obszar badań w Polsce koncentruje się na funkcjonowaniu nauki i techniki w społeczeństwie. Badania STS oparte są na empirycznych studiach przypadków z obszaru funkcjonowania nauki i techniki w społeczeństwie. Szczególnie ważne są badania kontrowersji naukowych oraz tych z innowacji, które powodują lęki społeczne. W odróżnieniu od filozofii i metodologii nauki zainteresowanie nauką przeniesione jest z poziomu teoretycznego na jej wymiar praktyczny – prowadzi się analizy dotyczące usytuowania praktyk naukowych, laboratoryjnych. Ważnym wymiarem tego nurtu jest badanie w jaki sposób wiedza naukowa koresponduje z innymi rodzajami wiedzy oraz badanie relacji pomiędzy wiedzą ekspertów i laików.

W zaproponowanym cyklu wykładowym, dużą rolę odgrywać będzie analiza kontrowersji naukowo-społecznych, dlatego, że dzisiejsza nauka rzuca nam dwojakiego rodzaju wyzwanie. Z jednej strony generuje ona na niespotykaną wcześniej skalę źródła niepewności i lęków. Z drugiej jednakże prowokuje postawy irracjonalne i antynaukowe, których popularność podmywa oświeceniowe fundamenty nowoczesności. Nauka jest jednocześnie źródłem niewątpliwego sukcesu, jak i stwarza nieznane wcześniej i nie dające się w pełni kontrolować zagrożenia. Zaprezentowane w wykładach ujęcie praktyki naukowej odbiega od tych dwóch obrazów. Bazuje on na wspomnianych wyżej studiach nad nauką i techniką, które skupiły się na drobiazgowych analizach praktyki laboratoryjnej. We wprowadzeniu przedstawiona zostaje argumentacja wspierająca owo podejście do problemu.

W cyklu wykładowym zostaną przedstawione:

1. Procesy społeczne poprzez które wiedza naukowa i techniczna wchodzi we wzajemne relacje, kształtuje warunkuje to, co społeczne.
2. Sposoby w jakie wiedza naukowa i techniczna jest ucieleśniania, zawarta, w praktykach, tekstach, maszynach, obrazach oraz w jaki sposób dochodzi do jej dystrybucji. .
3. Sposoby w jakie ludzie używają , rekonfigurują wiedzę naukową i techniczną oraz w jaki sposób i występują w opozycji w stosunku do niej.
4. Kwestie normatywne związane z rozwojem naukowym i technicznym.
5. Kontrowersje naukowo-społeczne (ruchy antyszczepionkowe, GMO, energetyka jadrowa, problem ekspertyz naukowych, biopolityka i bioetyka).
6. Miejsce nauki i techniki w świecie współczesnym.

**Plan wykładów:**

1. Czyje lęki? Czyja nauka? O dwuznacznościach w funkcjonowaniu nauki w społeczeństwie (2h)
2. Paradygmaty i style myślowe – początki studiów nad nauką i techniką (2h)
3. Czego powinniśmy oduczyć się w myśleniu o nauce i technice? (2h)
4. Od rowerów i kluczy wiedeńskich do elektrowni jądrowych – studia nad przedmiotami, artefaktami i techniką (2h)
5. „ Dajcie mi laboratorium a poruszę świata” – etnografia i socjologia w laboratorium (4h)
6. . Krążenie wiedzy i nauki w społeczeństwie (4h).
7. Asymetrie w krążeniu wiedzy i nauki (4h)
8. Kontrowersje naukowo społeczne, „wojny o naukę” a „wojny kulturowe” (10h)

Link do audycji: <http://audycje.tokfm.pl/gosc/Andrzej-W-Nowak/4346>

**Bibliografia (wybrana):**

1. Abriszewski Krzysztof (2005): *Czy dialog realizmu z konstruktywizmem może być konstruktywny*? *Analiza dyskusji wokół książki „Propaganda scjentystyczna*”, w: Ruch Filozoficzny 2 (2).
2. Abriszewski Krzysztof (2008): *Poznanie, zbiorowość, polityka. Analiza teorii aktora-sieci Bruno Latoura*, Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas” (Horyzonty Nowoczesności, t. 71).
3. Abriszewski Krzysztof (2010): *Wszystko Otwarte Na Nowo: Teoria Aktora-Sieci I Filozofia Kultury*: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
4. Abriszewski Krzysztof (2013): *Kulturowe funkcje filozofowania*, Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
5. Abriszewski Krzysztof, Afeltowicz Łukasz (2009): *Arterioskleroza i jej wersje: krążąca referencja, perspektywizm i ontologiczna frakcyjność*, w: Zagadnienia Naukoznawstwa z. 3-4 (45), s. 295-313.
6. Bijker, Wiebe and John Law, eds. (1994). *Shaping Technology / Building Society: Studies in Sociotechnical Change*, Cambridge, MA: MIT Press (Inside Technology Series).
7. Bijker, Wiebe, Hughes, Thomas & Pinch, Trevor, eds. (1987). *The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology*, Cambridge MA/London: MIT Press.
8. Binczyk Ewa (2013): *Technonauka w społeczeństwie ryzyka, w: Filozofia wobec niepożądanych następstw praktycznego sukcesu*. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK.
9. Bucchi Massimiano (2009): *Beyond technocracy. Science, politics and citizens*. Dordrecht, London: Springer.
10. Callon Michel, Lascoumes Pierre, Barthe Yannick (2009): *Acting in an uncertain world. An essay on technical democracy*. Cambridge, Mass.: MIT Press (Inside technology).
11. Epstein Steven (1995): *The construction of lay expertise: AIDS activism and the forging of credibility in the reform of clinical trials*, w: Science, Technology & Human Values 20 (4), s. 408-437.
12. Epstein Steven (1996): *Impure science. AIDS, activism, and the politics of knowledge*. Berkeley: University of California Press (Medicine and society).
13. Fleck Ludwik (2006): *Psychosocjologia poznania naukowego*, w: UMCS, Lublin.
14. Fleck Ludwik, Tuszkiewicz Maria, Cackowski Zdzisław (1986): *Powstanie i rozwój faktunaukowego. Wprowadzenie do nauki o stylu myślowym i kolektywie myślowym*. Lublin: Wydawnictwo Lubelskie (Człowiek i Świat Człowieka).
15. Fuller Steve (2009): *Nauka vs religia? Inteligentny projekt a zagadnienia ewolucji*. Poznań: Zysk i S-ka (Antropos).
16. Gawande Atul (2012): *Potęga checklisty. Jak opanować chaos i zyskać swobodę w działaniu*. Kraków: Wydawnictwo Znak.
17. Gawande Atul (2015a): *Komplikacje. Zapiski chirurga o niedoskonałej nauce*. Warszawa: Wydawnictwo „Magnum”.
18. Gawande Atul (2015b): *Śmiertelni. Medycyna i to co najważniejsze*. Warszawa: Wydawnictwo Magnum.
19. Goldacre Ben (2011): *Lekarze, naukowcy, szarlatani. Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta*. Gliwice: Septem – Wydawnictwo „Helion”.
20. Goldacre Ben. (2013): *Złe leki. Jak firmy farmaceutyczne wprowadzają w bląd lekarzy i krzywdzą pacjentów*. Katowice: Wydawnictwo Sonia Draga; P.H.U. Sonia Draga.
21. Jasanoff Sheila (2004): *States of knowledge: the co-production of science and the social order*: Routledge.
22. Jasanoff, Sheila, Markle, Gerald, Petersen, James and Pinch, Trevor, eds. (1994). *Handbook of Science and Technology Studies*. Thousand Oaks, CA: Sage.
23. Krawczak Anna (2016): In vitro. Bez strachu, bez ideologii. Warszawa: Muza SA.
24. Krawczyk Ewa (2012): Historia ruchu antyszczepionkowego, w: Zdrowie. Przewodnik Krytyki politycznej. Wyd. 1. Warszawa: Wydawn. Krytyki Politycznej (Przewodniki Krytyki
25. Krimsky Sheldon (2006): *Nauka skorumpowana? O niejasnych związkach nauki i biznesu*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy; Państwowy Instytut Wydawniczy.
26. Latour Bruno (2009a): *Dajcie mi laboratorium a poruszę świat*, w: Teksty Drugie (1/2 (115/116)), s. 163-192.
27. Latour Bruno (2009b): *Polityka natury. Nauki wkraczają do demokracji*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej (Seria Idee, t. 14).
28. Latour Bruno (2009c): *Rozwój głupcze czyli jak modernizować modernizację*, w: *Ekologia*. Przewodnik Krytyki Politycznej, red.Michał Sutowski i Joanna. Tokarz. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej; Wydawnictwo Krytyki Politycznej, s. 53-75.
29. Latour Bruno (2010): *Splatając na nowo to, co społeczne: wprowadzenie do teorii aktora-sieci*. Kraków: Universitas.
30. Latour Bruno (2011): *Nigdy nie byliśmy nowocześni*. Warszawa: Oficyna Naukowa,
31. Latour Bruno (2012a): *Love Your Monsters*, dostępne na stronie internetowej: <http://thebreakthrough>.org/index.php/journal/past-issues/issue-2/love-your-monsters.
32. Latour Bruno (2012b): *Wizualizacja i poznanie: zrysowywanie rzeczy razem*, w: *Avant*: Trends in Interdisciplinary Studies 3 (T).
33. Latour Bruno (2013): *Nadzieja Pandory. Eseje o rzeczywistości w studiach nad nauką*. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika (Polityka w Kulturze).
34. Lemke Thomas (2010): *Biopolityka*: Wydawnictwo Sic!
35. Mol Annemarie (2008): *The logic of care. Health and the problem of patient choice*. London, New York: Routledge
36. Mol, Annemarie (2002). *The Body Multiple: Ontology in Medical Practice*, Duke University Press Books.
37. Mooney Chris, Kirshenbaum Sheril (2009): *Unscientific America. How scientific illiteracy threatens our future*. New York: Basic Books.
38. Nowak Andrzej W. (2016), Poznań-Warszawa, *Wyobraźnia ontologiczna. Filozoficzna (re)konstrukcja fronetycznych nauk społecznych*, IBL/Wydawnictwo Naukowe UAM.
39. Nowak Andrzej W., Abriszewski Krzysztof, Wróblewski Michał, (2016), *Czyje lęki? Czyja nauka? Struktury wiedzy wobec kontrowersji naukowo społecznych*, Poznań Wydawnictwo Naukowe UAM,.
40. Oreskes Naomi, Conway Erik M. (2011): *Merchants of Doubt: How a Handful of ScientistsObscured the Truth on Issues from Tobacco Smoke to Global Warming*: Bloomsbury USA.
41. Polak Paulina (2011): *Nowe formy korupcji. Analiza socjologiczna sektora farmaceutycznego w Polsce*. Kraków: Zakład Wydawniczy „Nomos”.
42. politycznej, t. 30).
43. Rabeharisoa Vololona, Moreira Tiago, Akrich Madeleine (2013): *Evidence-based activism*: *Patients’organisations, users’ and activist’s groups in knowledge society*
44. Stankiewicz Piotr (2011): Od przekonywania do współdecydowania: zarządzanie konfliktami wokół ryzyka i technologii, w: Studia Socjologiczne (4 (203), s. 95-120
45. Woźniak Tomasz (2000): Propaganda scjentystyczna: funkcje społeczne przekazów popularnonaukowych: Wydawn. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN
46. Zaremba Maciej (2011): *Higieniści. Z dziejów eugeniki.* Wołowiec: Wydawnictwo Czarne.